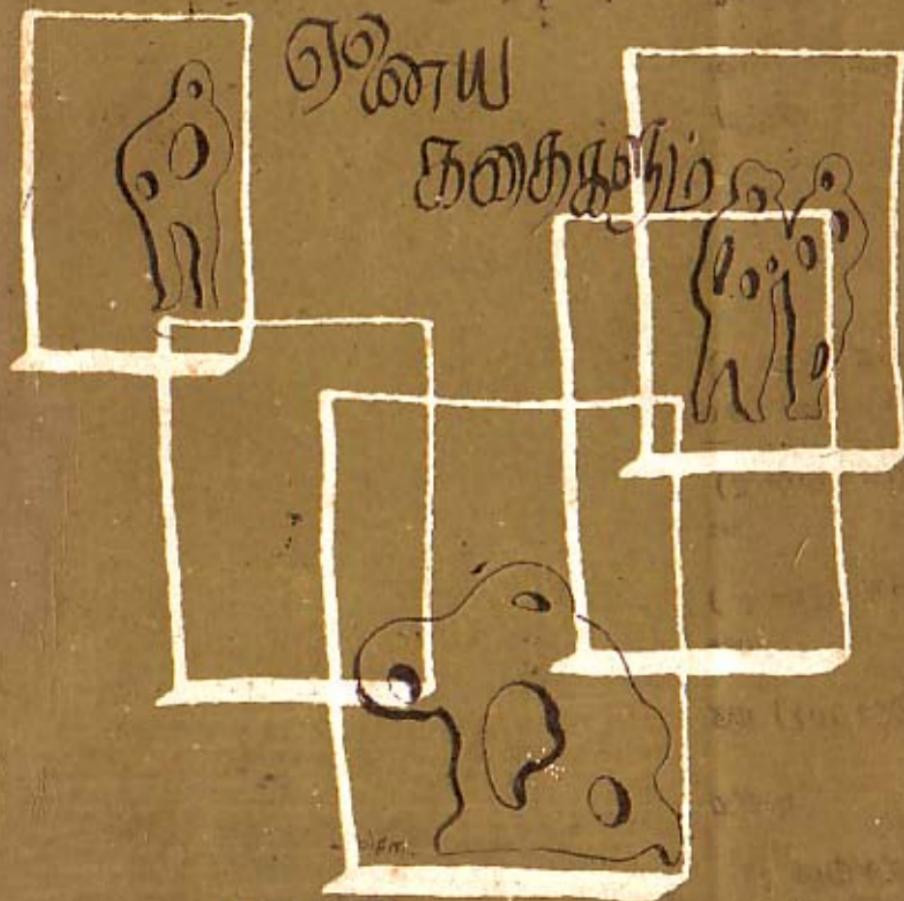


தெரிவும் ஒருப்பும்



அ. வெந்தாசா

தொலைவும் இருப்பும்
ஏனையக்கைகளும்

காணிக்கை

ஆசிரியரால் வெளியிடப்படுவது.

மார்க்டி 1074

விலை: ரூ. 3.00

'பார்த்திகுப் பிந்தியதோர்
பெரிய கவியாற்றல்'

'Tholaivum Iruppuma Eenayakathaikalum'

(A Collection of Short-stories)

A. JESURASA

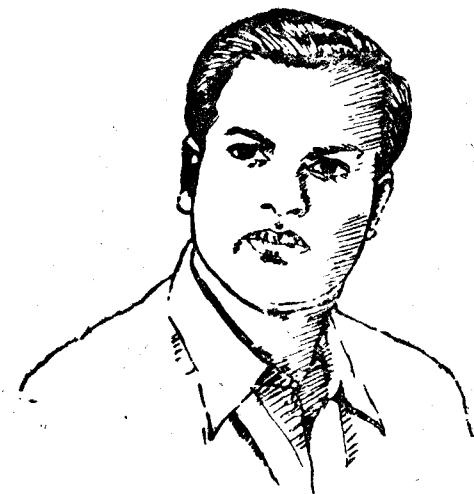
Published by the author, No. 79/1, Beach Rd,

Gurunagar, Jaffna, (Sri Lanka).

Illustrations : 'Sou', 'Muruthala'.

December 1974.

Price: Rs. 3.00



மஹாகவிக்கு

'அங்குறசை பிறின்சர்ஸ்', அங்குற 200.

முன்னுரை

‘எதற்காக எழுதுகிறேன்?

என் இயற்கையெக்கணுபிடிக்க எழுதுகிறேன்:

சரி, என் இயற்கையென்ன?

மனிதனுக் கிருப்பதுதான்!'

—நாயர் ‘கு. அழகிரிசாமி’

உள்ளே

v முன்னுரை

xiv எண்ணுரை

1 வெக்கங் கெட்டவர்கள்

10 பிரிவு

16 வரவேற்பு

20 படம், பார்த்த பிறகு

26 மகத்தான் துயரங்கள்

31 ஓ/ கடவுள் உறங்குகிறூர் போல

37 கந்தசாமி வெட்கப்படுகிறேன்

40 ஓர் இதயம், வறுமை கொண்டிருக்கிறது

46 தொலைவு

51 இருப்பு

குறைய எழுதி நிறையக் கணிக்கப்பெற்ற

ஒரு லில இலங்கை எழுத்தாளர்களுள் இந்பத்தெட்டு வயது நிரம்பிய நண்பர் அ. யேசுராசாவும் ஒருவர். மல்லிகை யில் இவருடைய இரண்டொரு கவிஞர்கள் எளிவந்த மாத்திரத்திலேயே இவர் பலருடைய கவனத்திற்கும் ஈர்த்தார். தொடர்த்து கணையாழி, கவிஞருள் இதழ்களில் தார். தொடர்த்து கணையாழி, கவிஞருள் இதழ்களில் தார்.

ஆனால் கவிஞர்கள் எழுதத் தொடங்கிய காலத்திலிருந்து யேசுராசா கலைகளும் எழுதி வந்துள்ளார், என்பது அனேகமாக கருத்து கொடுக்க வேண்டியது. எடுத்திய கடை சால் அனேகமான வைப் பிரகாரிக்கப்படா மல் இருந்ததே இதற்குக் காரணமான வர்கள் யேசுராசாவைக் குறிப்பிடாமலிருக்க முடியாது. வர்கள் யேசுராசாவைக் குறிப்பிடாமலிருக்க முடியாது. ஏற்கனவே பல சிமரிசுக்கள் இலங்கையில் புதுக் கலைத்துறைக்கு யேசுராசாவின் தனித்துவமான பங்களிப்பைப் பற்றி விதந்துரைத்துள்ளார்கள்.

ஓர் எழுத்தாளனுக்கு, அனுபவையை சொந்த அனுபவங்களும் சமூகத்துடன் அவனுக்குள்ள மேற்கூடித் தொடர்பு கணுமே அடி ஆதாரமானவை. இந்த இரண்டும் இல்லாமல் வெறும் கருத்துபீசியில் தின்று அவள் கதை அல்லது கனிதை ‘பூசை’ முறபடும்போது அவன் இயந்திரிக்கத் தன்மை பெறுகின்றன; வரட்டிலக்கியம் ஆகின்றன. அதே சமயம், புற்றிலைச் சர்ப்பற்ற சூனியத்தில், வெறும் அனுபவங்களை அவ்வளவுபவங்களுக்காக மாத்திரம் கட்டிஅழுவது சுத்த இலக்கிய நோஞ்சான் வாதத்தில் ஏற்படுத்துகின்றது. இவங்களைத் தமிழ் இலக்கிய உலகின் இன்னத்தையப் பிரதான நோய் நிலைகள் இலவசனேயாகும்; ஒரு புறத்தில் இயந்திரிச்மான வரட்டிலக்கியம்: மறுபுறத்தில் தெனிவான பார்வையைற் ற நோஞ்சான் இலக்கியம். ஒரு பக்கம் வெற்றுக்கோலுங்க ஞம் சுலோகங்களும்; மறுபுறத்தில் தனிப்பட்ட, தந்சார்பான இன்புதுன்பங்களும், கழிவிரகங்களும்! இந்த இரு சாராகுமே தங்கள் அன்றூட் அனுபவங்களுக்குப் பொள்ள காண முடியாதவர்களே. அதாவது இந்த இருசாராகுமே, தங்கள் அன்றூட் அனுபவங்களுக்கும், இன்றைய வரலாற்றுச் சூழலுக்கும் உள்ள தொடர்பை இனக்கான முடியாத வர்களே. அனுபவம் பொருளாற்றுப் போகின்ற ஒரு ஆபத்தான நோய் நிலையிலேயே நாம் இன்று உள்ளோம்.

இந்த ஆபத்தான நோய் நிலையிலிருந்து எமது இலக்கியம் விடுபட வேண்டுமானால், எழுத்தாளர்கள் மக்கள் வாழ்க்கையுடன் நேர்ட்துக் கொட்டார்பை ஏதுபடுத்திக் கொள்வதுடன், தமது அனுபவங்களை இன்றையப் பிரதான சரித்திரச் சூழலுடன், பிரதான சமூக, பொருளாதார அரசியல் வளர்ச்சிப் போக்குடன், தொடர்புபடுத்த, அவ்வளவு பவங்களின் அடி ஆதாரத்தில் தாது கூடியிலைகளை உறுவாக்க முனைய வேண்டும். அனுபவங்கள் அகத்திலைப்பட்டவை. அவ்வனுபவங்களுக்கு குறிப்பிட்ட சரித்திரச் சூழலில், அது வது குறிப்பிட்ட சமூக, பொருளாதார வளர்ச்சிப் போக்கில் பொருள்காணப்பெற்று புறநிலையானது, அவையுப்

பட்ட அனுபவங்கள் புறவய நோக்கின் சமர்ப்பியடை, அதனா காரியத் தெளிவுவரச் சித்திரிக்கப்படும்போரிச் சுரிவர்த்தனைக்குரிய இலக்கிய பண்டப்புகள் ஆகின்றன.

யேசுராசாவின் இந்தக் கணக்கள் கவிஞர் முருகையல் கூறுகின்ற ‘அனுபவங்களுட்டில்’ பிறந்தவை என்பது தெளிவு. இவ்வனுபவ வெண்குடே இக்கணத்துகளின் சிறப்பங்கள் என்னாம். இவ்வனுபவங்கள் இரண்டாம் ஆள், மூன்றாம் ஆள் அனுபவங்களாகவோ, கேள்விச் செலியேறன் களாகவோ இல்லாமல் நேரடியாகப் பெறும் அனுபவத்தின் செறியும் திட்டங்கள் கொண்டுள்ளன. இக் கதைகளைப் படிக்கும்போது சிலடக்கும் சண்நிறைவு இவ்வனுபவ நிறைவே யான் அது பத்தை இவ்வளவு தட்ப நுட்பமுடன் கூட யான் அது பத்தை இவ்வளவு தட்ப நுட்பமுடன் கூட தொடர்புடைய சாதனையாகும். இந்தச் சாதனை யேசுராசா திரியாட்டுத் தலை சாதனையாகும். இந்தச் சாதனை யேசுராசா வகுக்காக்கும் சாதனை தாங்கும் சாதனை தோன்றுவதிற்கு. சிலருக்கு இலக்கியம் ஒரு கருவியாகவே அமைந்துவிடுவதுண்டு. வேறு சிலருக்காகவே அது தங்கமயும், தாம் சார்ந்துள்ள சமூகத்தையும் உணர்ந்து கொள்ளும் வாழ்வியல் இயக்கமாக அமைகின்ற நோய் யேசுராசா இந்த இரண்டாம் ரகுத்தைச் சேர்த்தாரா நூடு யேசுராசாவின் இருந்தும் (அவருடைய கவிதைகளினின்றும்) விளங்குகிறது. இத்தகையவர்களின் சிருஷ்ட சூக்காரியான விள்லை; புனைவுகள் இங்லை; ஒளிவு மறைங்கள் இங்லை. உண்மையை அப்படியே எழுதாவிட்டால், தங்கள் படைப்புகளின் இருப்புக்கு எவ்வித நியாயமும் இல்லை என்று இவர்கள் நினைக்கிறார்கள். இத்தன்மையிலையே, இவர்கள் நினைக்கிறார்கள். இத்தன்மையினாலேயே, இவர்கள் நினைக்கிறார்கள். இத்தன்மையினாலேயே, இவர்கள் ஒரு அனுபவத்தை, ஒரு பொழுதை, ஒரு நிசந்தை தமது படைப்புகளுள் அப்படியே பெயர்த்துக் கொட்டுவூர்வமாக சிருஷ்டத்துவிடும் ஆற்றல் பெற்றவர்கள் உள்ளார்கள். யேசுராசாவின் படைப்புகளில் நாம் டிரிசு என்கைத் தன்மையை காண்கிறோம். இலக்கியத்துடன் என்கைத் தன்மையில் யேசுராசா எவ்வளவு அக்கறை கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை அவருடைய பொதுவான இலக்கியத்துடன் ஆகின்றன.

கிய நேர்மையில் மட்டுமல்லாமல், அவர் தரும் சூழல் விபர ணங்களில் மாத்திரம் அன்றாமல் வாக்கிய அமைப்பு, வார்த்தைப் பிரயோகம் ஆகியவற்றிலும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. கண்ணுக்கூள் என்னென்ற விட்டுக்கொண்டிருப்பது போல், தமிழை வெளிப்படுத்துதலில் அவர் மனம் அவ்வளவு விழிப்பாக உள்ளதில்தான் தமது அனுபவத்தைச் சிந்தாமல், சிதருமல் கெட்டியாய் பத்திரமாகத் தருவதில் பெரும் வெற்றியைக் கண்டுள்ளார்.

ஆனால் ஏற்கனவே குறிப்பிட்டுபோன், அனுபவங்களின் சித்திரிப்பு வாசகனை ஒடுக்கி வீச்சிக் பற்றக்கூடியதாய் எவ்வளவு உயிர்த்துதிப்படிடன் அமைந்தபோதும் அது புறநிலை நோக்கில் அமையாவிடின் அதன் பொருள் புதையுண்டு மூடுமந்திரமாகப் போய்விடும். அப் புறநிலை நோக்கு நடைமுறையில் உள்ள சமூக-பொருளாதார-அரசியல்-உள்ளியல்-தத்துவக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் அமைதல் தவிர்க்க இயலாதது.

யேசராசாவினுடைய எல்லாக் கலைகளிலும் இந்தப் புறநிலை நோக்குச் சரிவர விழுந்திருக்கிறது; என்று சொல்வதற்கில்லை. வெக்கங் கெட்டவர்கள், டிரிவு, ஓ! கடவுள் உறங்குகிறார் போல ஆகிய கலைகளில் காணப்படும் தெளிவான புறநிலை நோக்கு ஏணைய பிரதான கலைகளிற் காணப்படுகின்றதா என்பது நந்தேகமே. புறநிலைச் சாரிடப் பட்டும் படாமலும் உள்ள ஓர் இடைநிலை நோக்காக ஓர் தீயம் வருமை கொண்டிருக்கிறது என்னும் கலை உள்ளது. உண்மையில், எந்தக் கலைப்படைப்பும் வெறும் அகவயச் சார்பு உடையதாய் மட்டுமல்லாமல், சரியான புறநிலை நோக்கும் பொருந்த அமைவது அதன் முறை அங்க அமைவுக்கு எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை விளங்கிக்கொள்ள அந்தக் கலை ஒரு நஷ்டமாக்க ஆதாரமாக்க அக்கும்போது, அக் கலைதயில் வரும் கிளரிக்கல் உத்திரவாகத்துடன் இன்னுள்ளுள்ளின் வேர் அற்ற, அல்லது வேர் அறுந்த அந்

நியஞ்சுக்கம்' ஆக, ஒரு இனம் புரியாத துயரத்தின் தனிப்பே. நியஞ்சுக்கம் ஆது எமது கொலணியாதிக்கச் சமூகச் சீர்குலைகள் ஆனால் அது என்பதும், பொருளாதார உறவுமாற்றங்களினால் விளைவு என்பதும் ஏற்படும் வர்க்கநிலை மாற்றத்தின் பிரதிபலிப்பு என்பதும் ஏற்படும் வர்க்கநிலை மாற்றத்தின் பிரதிபலிப்பு என்பது என்று விதமாகப் பாதிக்கப்பட்டு வேறுவிதமான பாதிப்பை வேறு விதமாகப் பாதிக்கப்பட்டு அமைந்திருக்கும் என்பது என்றப்படுத்தத் தக்க வகையில் அமைந்திருக்கும் என்பது என்றப்படுத்தத் தக்க வகையில் அமைந்திருக்கும் என்பது என்றப்படுத்துவது பிரிக்கின்ற, அபிப்பிராயம். தன்னைத் தன் மக்களிடபிரிருந்து பிரிக்கின்ற, அப்புதிய சமூக நிலைமைகளையும், மனோநிலைகளையும் உடைத்துக்கொண்டு அந்த இளைஞன் தன் மக்களுடன் ஐக்கியப்படா சோடும், அந்தத் தடைகளில் நசங்குண்டு, துயரோடும் குட்டேகோடும் அந்த மக்களைவிட்டு வெளியேறத்தான் வேண்டுமா சோடும் அந்த மக்களைவிட்டு வெளியேறுவதுதான் என்று கேட்கத் தோன்றுகிறது. அவன் வெளியேறுவதுதான் என்று கேட்கத் தோன்றுகிறது. அவன் வெளியேறுவதுதான் என்று ஆசிரியர் கருதினும், அவனுடைய இயல்புக்குரிய விதி என்று ஆசிரியர் கருதினும், அவனுக்கும், அவனுடைய மக்களுக்குமிடையில்தோன்றும், அவனுடைய அவனுடைய மக்களுக்குமிடையில்தோன்றும் அதை அந்த ஒட்டுறவின்மையின் குத்துவெட்டாமுத்தினால் ஆய அந்த இடைநிலையில் கொடுக்கலீவிட்டுச் செல்லவேண்டுமா? எந்த திகைப்பில்தான் வாசகனை விட்டுச் செல்லவேண்டுமா? எந்த அடிநிலை மக்களிலிருந்து ஏகாதிபத்திய-முதலாளித்துவத் தொலைவு, ஏதைகள் எமது புத்திசீவிகளை வேருத்துவிட்டனவோ, தேவைகள் எமது புத்திசீவிகள் இனைய அந்த அடிநிலை மக்களுடன் எமது புத்திசீவிகள் இனைய அந்த அடிநிலைகள் என்ற ஒரு வாஞ்சையை ஏன் இந்தக் கலை அவர் வேண்டும் என்ற புறநிலை வாஞ்சையை ஏன்பதே கேள்வியாகும். கள் மனதில் ஏற்படுத்தக் கூடாது என்பதே கேள்வியாகும். யேசு எப்படியிருப்பினும் இந்தப் பாரிய கலைப் பொருள் யேசு ராசாவின் அனுபவத்துள் தேறியிருப்பது, சூழல் மாற்றுக்காரர்களுக்கு முனைப்பாகும் ஒரு கனதியான எழுத்தாளனாக அவரைக் காட்டுகிறதென்னாம்.

ஏனைய கலைகளில் மகத்தான துயரங்கள், தொலைவு, இருப்பு ஆகிய கலைகள் பற்றியும், அவற்றின் தொடர்பாக படம், பார்த்த பிறகு என்ற கலை பற்றியும் ரீரோத்தியமாகச் சொல்லவேண்டியதவசியம். உண்மையில், 1970 காலாசிக்குப் பின்பு எழுதப்பட்ட ஜந்து கலைகளிலுமிருந்து ஒரிருவகையில் வேறுபட்டவை; 1970

வைகாசிக்குப் பிந்திய இக்கணதகள் நட்போடிக் காதலோடும் சம்பந்தப்பட்டவை என்பதுடன், அவற்றில் ‘வெட்கங் கெட்டவர்கள்’ தவிர்ந்த ஏனையாலா, அக அனுபவத்தின் கடைந்தெடுத்த பிழியல்களாகவும் உள்ளன. ‘இருப்பு’ என்னும் கதை அந்த அகங்குபவதுத் தேடலின் உரிமீதையாகப்படுகிறது. இந்தக் கதைகளில் இழையோடும் ஆந்தக விரக்தியை எவரும் எளிதில் இரண்கண்டுகொள்ள முடியும். சத்தியஜித்ரேயினுடைய கலை நுட்பத்தை உள்வாங்கிய தட்டுணர்விலேயே படம், பார்த்து பிறகு என்ற அற் புதமான உயிர்த்தடிப்பு மிக்க சித்திரம் உருவாகியிருக்கக் கூடுமெனினும், மனைவியையும் இழந்து, வாழ்நாளென்றாம் எழுதிக்கொண்டிருந்த ‘மகத்தான்’ நாவலையும் காற்றில் துக்கி விசிவிட்டு வாழ்க்கையின் பற்றுக்கோடெல்லாம் இழந்து போகின்ற ‘ஒடு’வின் மீதுள்ள அயிப்பு யேசுராசாவின் சில எதிர்காலப் பாத்திரங்களின் விரக்திக்கு முங்கூட்டியே கட்டியம் கூறியது போன்று தெரிகிறது: ‘மகத்தான் துயரங்கள் என்ற கதையில் அத்த விரக்தி ஒரு சகமான கற்பனையில் ஓரிரு கணங்கள் கணையூற முனைந்து, பின் அதனைத் தூரத்தில் நெகிழிவிட்டு ஊசலாடுகின்றது. (அமுக்கிய துயரம் இவ்வளவு நறுக்காக, மனியான சிறுக்கை வார்ப்பில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் முறை, தமிழின் சிறந்த சிறுக்கைகளுள் ஒன்று என்ற ஸ்தானத்தை இதற்குத் தேடிக்கொடுக்கக் கூடும்). தொலைவு என்னும் கதையில், அந்த விரக்தி, அன்புக்கும், அத்தியந்த நட்புக்கும் ஏங்கும் ஒர் உள்ளம், நட்பிலும், நண்பர்களிலும் அடையும் ஏமாற்றமாகவும் அவநம்பிக்கையாகவும் வெளிப்படுகின்றது. இருப்பு என்னும் கதை,-பெரும்பாலும் இந்தத் தொகுதிக்காக எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும். அந்தக் கதைகாதல் அல்லது நட்பில் ஏற்பட்ட விரக்தியின் சார்பில் முழு வாழ்க்கையையும் அல்லது இருப்பு நிலையையும் பரிசீலனை செய்ய முளைகிறது. இந்தப் பரிசீலனை புறவயப்பட்டதாய் அமையும்போதுதான் பயன் உண்டு. ஆனால் காதலின் தோல்னி இந்தப் புறநிலைச் சார்புகளுக்கு அப்பாஸ்பட்டது

என்பதுபோல் ஆசிரியர் தாது பரிசீலனையிலும் முற்றிலும் அகவயப்பட்டு விடுகிறார். காதல் முறிவுகளுக்கு தனியிடமைக் கழுதாயத்தின் அந்தஸ்து மோகமும், பண ஆசையும், ஏற்றத்தாழ்வு நிலைகளுமே கரணம் என்பதை யேசுராசாவின் கதாநாயகன் காணுமல் இல்லை. கண்டும் அத்தச் சமூக நிலைமைகளின் சரியான புனர்நிர்மாணத்தில்தான், காதலும் நிறைவெற்றும் என்ற முடிபுக்கு வரவோ, வந்து. அந்த புனர் நிர்மாணத்துக்காகப் போராடிக்கொண்டிருப்பவர்களின் அணியில் சேரவோ முடியாது, ‘ஒன்றிலும் தெளிவில்லாமலும், மனிதனிலும் நம்பிக்கையில்லாமலும்’ போவது மிக மிகப் பரிதாபமானது. மனிதர்களை நம்பாமல் இருப்பதற்கும் ஒரு திராணி வேண்டுமல்லவா? யேசுராசாவின் கதாநாயகன் அந்தத் திராணியும் அற்று வெறுமைப்பட்டிருக்கின்ற, ஒரு ‘வெள்ளி சிதறிய இரவில்’ வானத்தைப்பார்க்கிறான். அதில் தலைகாட்டும் மனிறைவு, முன்னெரு காலத்தில் கோயிலுக்குச் சென்றுவந்த நிறைவுகளை நினைவுட்டத் தடவுளை மீண்டும் நம்பினால் மனிறைவு கிட்டுமோவெனப் பேதனிக்கிறான். கடவுளை நம்புவதா, வேண்டாமா என்ற முழுப்ப நிலையில், தன் இருப்பின் அர்த்தத்தையே இழந்து விடுகிறான். எங்கோ தொடங்கி எங்கோ முடிகிறது. இத்தகைய விரக்தி நிலையில் உள்ள பாத்திரங்களைக் காட்டக் கூடாதென்பதல்ல. இன்றுள்ள வாழ்க்கை நிலையில் இப்பாத்திரங்களின் யதார்த்தநிலை இப்படியே இருக்குமெனின், அவர்களை நம்பிக்கை ஜூலிக்கும் நட்சத்திரங்களாக உருபாற்றி சாலவித்தை செய்யும்படி நாம் எழுத்தாளரைக் கேட்கவில்லை. ஆனால் ஒரு குறிப்பிட்ட நிலையில் உள்ள பாத்திரத்தின் யதார்த்தமே, அந்தப் பாத்திரத்தைப் படைக்கும் தாளன் மூழப்படுத்தும், எழுத்தாளனின் யதார்த்தமாகவும், எப்போதும் அமையத் தேவையில்லை. ஒர் எழுத்தாளனே தனிகைப் பாத்திரமாகக்கூடும்; ஆனால் தானாகிய பாத்திரத்தின் அனுபவத்தையும், உணர்வையும் கூட சரியாகச் சீர்துக்கிப் பார்க்கும் புறநிலைச் சார்பை அந்த எழுத்தாளன் மூழப்பானும் இருந்தால் அவன் தான் எழுதுவதற்குரிய நியாயத்தையும் இழந்து விடுகிறான்.

என்னுடைய

பொதுவாகவே எழுத்தாளர், கவிஞர் என்று சொல்லிக் கொள்ளுகிறதில் பலருக்கும் பெருமிதமா ஸப்படுகிறது; எனக்கொண்றும் அப்படியில்லை. மனிதனை விடவும் 'பேப்க்கள்' முதன்மையானதாக இல்லை. உரத்து ஒழுக்கப்படுகின்ற கோஷங்களைல்லாம் இலக்கியத்திற்கான வேறும் சுப்பிரேக்ர்ரூகளாக மட்டுமே நின்று யதார்த்த தில் அர்த்தமிழ்நிடபோக, பெரிதும் வெற்றுமனிதரிகளா கவியுள்ள இச்கூட்டத்தில் இனைகிறதிற் பெருமிதமென்ன? 'கேவலங்கள் நிறைந்த இச்சூழ்நிலையில் ஏம்மையும் எழுத்தாளர்களைச் சொல்லிக்கொள்ள வெட்கப்படுவோமென்' தலையிசியக்கம்தாடி ஒருங்கிணங்க, கொள்ளுரென்று நினைக்கின்றன. எழுத்தாளரை நீரு சொல்லுவதனிடவும் நல்ல இரகிக்கெண்ணச் சொல்லிக் கொள்ளுகிறதில், நான் பெருமி தம் அடையக்கூடும்.

'கதைகள் தயாரிக்கும்' பலரை நானும் அறிவேன். இதித்தகைய தயாரிப்பு 'அந்தரமெதுவும்' எனக்கு இல்லை. சில அனுபவங்களையும் உணர்வுகளையும் பகிர்ந்துகொள்ள என்னினேன். எழுதவேண்டும் போன்றுந்ததான் எழுதி வேண்; எழுத வேண்டுமென்பதற்காக எழுதியதில்லை.

1966—1974க்குமிடைப்பட்ட காலத்தில் பதினெட்டு கிழுக்கதைகளை மட்டுமே எழுதினேன். 'கோடை இடிகள்' என்ற முதலாவது கதை தவிர்ந்த ஏண்யலை, இத்தொடுதி யில் இடம் பெறுகின்றன. இதுவரை நங்கு கதைகளை மட்டும் தான் சஞ்சிகைகளில் பிரசரமாகினா. தேசிய இலக்கியத்தைக் கட்டினால் 'கிரிதாங்க்கிறக்கான் டு'வங்கத்தை சார்க்குமிடியும் நோக்கி (தமிழ் தாட்டிலை நோக்கி அல-

லவாம்)ச் செல்லுகிறவர்கள், போகிற அவர்களத்தில் 'நீட்டியா' மனிக்கரத்தினரையும் 'புகந்வழிபாடு செய்கிறவர்களையும்' அரவணைத்தபடி, பாராமுகங்காட்டிச் சொசுற கதைகளும் இதில் உள்ளன; இரண்டு பிரபன பத்திரிகைகளினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாதவையும் உண்டு.

எழுத்திற் சிறைப்பிடித்த அனுபவங்களைகளை மற்ற வர்க்கும் வெளிப்படுத்தவேண்டுமென்ற தூணிப்பின் வெளிப் பாடாய்ப், புத்தகமும் வருகிறது, உள்ளையான இலக்கிய பாடாய்ப், புத்தகமைச் சொர்வுகளோ இல்லாது, இரச்சூணோ அடிப்படை நேர்மைச்சர்வுகளோ இல்லாது, வேறொலைத்தொற்றுமிகுலோ இலக்கியச் சைரவொதுங்கிய பலர் விமர்சகர்களைத் தடியடின் குந்தியிருக்கவும் கான் கிடேரும். 'நேர்மையீனக் குழந்தெட்டுக்கொண்டே, ஒரே இலக்கிய உலகு' எனக் குறைப்பட்டுக்கொண்டே, ஒரே இலக்கியப் படைப்பினைப் பற்றிப் பேராதனையிலொன்றும் அகாமும்பிளி வேறொன்றுமாகச் சொல்கிற பெரியவர்கள்; தங்களின் அணியில் நில்லாததாற் போனும் மஹாகவி போன்ற குற்றவிகளையே இருட்டடிப்புச் செய்ய மூயல்கி ன்ற, 'கட்டங்கடந்த பிரபகங்காரர்கள்'; ஒழுவது தகாப்தத் தின் குறிப்பிடத் தகுந்த முன்று இலங்கைப் புதுக்கவிதையா நூல்களில் ஒருவரைந்த, நானே எழுதிய ஒதுவருக்குச், 'கட்டுப்போட்டாலும் கவிதை எழுதவாதென்ற' ஞாநேதயத் தினைச் சொந்தக் காப்படுகளினிடியாகத் தீவிரோடுப் பெற்றுக்கொள்கின்ற, 'புதுச் கவிதைக்காகவே பிறவி எடுத்துள்ளதுபோற் பாவளிகாட்டுகின்ற இனைய விமர்சகர் எனப்படுவார்' போன்ற, 'விமர்சகர்கள்'டமிருந்தா நாம் அபிப்பிரா பவர் யங்களினை எதிர்பார்க்கின்றோம்?; நிச்சயமாக இல்லை. எந்தப் படைப்பாளனையும் நிலைநிறுத்துவதும், கழிப்பதும் தமது படைப்பாளனையும் நிலைநிறுத்துவதும், தமிழ்ப்பதும் தமது கைளிறிருள் தங்கியுள்ளதென்பதுபோன்ற இவர்களின் காலங்களிற்குள் தமிழ்நாட்டிலும் "இந்த இவ் விமர்சக இறுமாப்பை,— தமிழ்நாட்டிலும் சாயாவ சொகுலவேண்டும்" என்ற (சா. கந்தசாமியின் சாயாவ நாவல் பற்றிய வெ. சாமிநாதனின்) கூற்றில் நாவல் பற்றிய வெ. சாமிநாதனின்

நிலையில் வெள்ளபடுகி விமர்சன அணவுத்தினை, ஆற்றல் யுள்ள எந்தப் பட்டப்பாளனுமே கீழம் ட்டான்.

இலக்கி : ஆர்வமும், தேர்மையுணர்வுமாகும் நிரம்பிய சில விமர்சகர்கள், பிரக்ஞங்குள்ள ‘உள்ளட்ட’ இரசிகர்களிடமிருந்துதான் அபிப்பிராயங்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றதேயோழிய, ‘பிரபல விமர்சகர்கள்’ ‘பரந்துட்டவாசகர்களீ’ டமிருந்து எதிர்பார்த்து ஏசருங்கொன்றும் எம்முடைய விதியாககிடில்லை.

இத் தொகுப்பிற்கு திரு. சண்முகம் சிவலிங்கம் அவர்கள் முன்னுரை எழுதியுள்ளார். எனக்கு நன்றாகிட்டின்ற கவிஞர், தல்ல விமர்சகராகவும் இருந்து அவரிடமே முன்னுரையும் பெற்றுக்கொள்ள முடிந்ததில் எனக்கு இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சி. நேரடிப் பழக்கமோ கடித்தத் தொடர்புகளோ கொண்டிருக்காதவனுச் சிருந்தபோதும், விடுதலை வேண்டுகோளினை ஏற்று எதிர்பாராத சிரமங்களின் மத்தியிலும் விரிவானதொரு முக்குறையினை எழுதிடதனிறு அவரது நேசபாவத்திற்கு, என்றும் கடப்பாடுடையேன். முன்னுரை கேட்டுவிட்டார்களே என்பதற்காக ஒரேயடியாய்ப் புகழுகிற சில, ‘பிரபலர்களை’ப் போல்லாமல் கடுத்து, படைப்பியல் அம்சங்களென்ற இரு பக்கங்களையும் தன்னுடைய தளத்தில் நின்றும், நேர்மையாக அலுவிகியுள்ளார். சில அபிப்பிராய பேதங்களுமின்ன; அது, அவருடைய தரம். இப் பேதங்களை இங்கு பெரிதாகக் கதைப்பது என்னுடைய நோக்கமல்ல. எனினும் ஒரு சிறு குறிப்பு ‘இருப்பு’ கதைபற்றி ‘காதல், நட்பு என்பவை புறநிலைகளாற்பாதிக்கப்படாதவையோ அசிரியர் கருதுகின்றார் போல’ எனக்குறி பறிடப்பட்டிருக்கின்றது. இவைகளின் மீதான புறநிலைகளைப் பொதுவான பாதிப்புக்களைப் பற்றிய பிரக்ஞா அக்கதையின் பாதிருத்துக்கும், எழுதியவனுக்கும் இவ்வாமனில்லை. எனினும் இப் புறநிலைகளின் பாதிப்புக்களையும் மீறி வாழ்ந்து காட்டுகிறவர்களை யதார்த்தத்திலும் கண்டிருப்பதில்,(அத்தகையவர்கள் சிறுதொகையைர் என்பது, வேறு விடயம்)

அத்தகையவர்களேன் விசுவிசிக்கப்பட்டவர்கள் மாறிப் போவதே அப்பாத்திரத்தின் தவிப்பாசவும், விளங்க முடியாமையாசவுமுள்ளது.

புத்தகத்தின் சமகாலத்தன்மை தெரியும்படியாக பொருத்தமான நலீன ஒவியம் வரைந்துதந்த நன்பர் சௌகர்க்கும், மதுாகவியின் உருவத்தை வரைந்துதவிய நலைப்பர் முருதலா விற்கும் எனது நன்றிகள்.

இப் புத்தக வெளியீட்டு முயற்சியில் ஆரம்பத்திலிருந்தே தன் நேரச்சிதைவையும் பொருட்டபடுத்தாமல் பல்வேறு வகையில் உதவிய திரு. செ. குணசிங்கம் M. A. அவர்களுக்கும், அக்குறையை அச்சகத்தினருக்கும் நன்றி சொல்ல விழைப்பக்கையில், கையெழுத்தில் கிடந்த கதைப்பிரதிகளை எப்போதோ எப்போதோவெல்லாம் தட்டெழுத்தில் பொறித்துதந்த எனது நன்பர்களின் நட்பும், தெஞ்சில் நிழலாடுகிறது.

அ. யேசுராசா

குருநகர்,
யாழ்ப்பாணம்:

17-12-74

வெக்கங் கேட்டவர்கள்....!

'யேம்ஸ்கடைக்ருக்' கிட்ட வரு கையில் பூரச மரத்தடியில் நன்பர்கள் நிற்பதை, யோசனை கண்டான்.

மெல்லிதாய்க் கிரித்தபாடி அவர்களாகுகில் சைக்கிளை நிற்பாட்டுக்கையில் “எப்பயடாப்பா வந்தனீ?” என அல் போன்ஸ் கேட்டான்.

“ராத்திரித்தான்...” என்று முடிக்கமுன்னுலேயே, யோன்பின்ரன் குறுக்கிட்டான்.

“மாஸ்ரர்; இங்கெயல்லோ பெரிய விஷயமெல்லாம் நடக்குது.....” கொடுப்பிற்குள் கிரித்தபாடி, அவன், எப்பவுமே, அவன் இப் பிடித்தான். ஏதோ ஒன்றை, மேலும் சொல்லத் தயங்கிய வருய்.....

“நடய், சொல்று..... ..பெரிய வெக்கம்” எமிலியுஸ் யோன்பின்ரன் கேள்வியாய் வந்புறுத்தியபடி. சிறில்துராசா உதட்டிற்குள் கிரிப்பு எழு, பின்னால் கைகட்டியவனும் காலி ஞேல் மன்னைச் சீத்தியபடி நின்றான். தன்னி, ‘வலை பொத் தியபடி’ மன்னைவில் இருந்த குலசிங்சமும் எழும்பி வந்தான்.

யேக்தாசனிற்கு ஒரே சஸ்பெண்ஸ்; என்னவென்று விளங்காததின் ஒரே குழப்பமாய்.

“என்ன விண்யம் நேர சொல்லுங்களன்” அறி யும் ஆவணோடு சிறில்துராசாவிடம் கேட்டான்.

“உமக்குக் கலியானங்கேக்கினம்; அதான்” சிறில்துராசா சொல்லியதைக் கேட்டதில் யேக்தாசனிற்கு ஒரு வித, நாதனை உணர்ச்சி பறவியது. கூச்சச் சிரிப்பும் முத்து தில் பரவுகையில் விடுப்பறியும் முளைப்பும் எழும்ப “அப்பிடியா..... அப்ப சொல்லுக்களை; நாங்களும் அறியாத தானே வொன்னும்” என யோன் பின்றிலைப் பார்த்தபடி.

“கடையிக்குள்ள கணதக்கலா” மென எ மி வி டூஸ் சொல்ல யேம்ஸ் கடையின் உட்பக்கத்தில் போய், வாங்கில் அமர்ந்தார்கள். எமிலியூசே ‘ரீக்கும்’ ஓடர் பண்ணினான்.

யோன்பின்றன் தயக்கத்தை விட்டவனுய் விஷயத் துக்கு வந்தான்.

“உங்கட மாமா செல்வநாயம் உம்மட்டக் கதைக் கச் சொன்னேர் காக இருபதினாயிரம்; பெட்டைக்கு நகை, செபல்தியார் கோயில்தி வீடு தருணினமாம்”

“உம்மட விருப்பத்தக் கேக்கச் சொன்னேர்”
“நல்லது தானே இப்ப எல்லாமாய் எழுபதினாயிரத்துக்குக் கிட்ட வரும். நல்ல இடம்; சொந்தத்துக்குள்ளன”

எமிலியூசும் சேர்ந்து வற்புறுத்தியபடி ‘காக பணங்க ளோடேயே இவங்கள், திருப்தி அடைவாங்கள் பண உடமையிலேயே, உறவுகளைக் கட்டுகிற இந்த முதலாளித் துவ அமைப்பில் , அவனுடைய போக்கில், எடுப்பட்டுச் செல்லுகிறவங்கள் , இவங்கள்.’

பணத்தை, பணக்காரரைப் பெரிதசம் என்றுமே யேசு தாங்கள் நினைத்திருக்கவில்லை. மாருய், வெறுப்பும் உஞ்சின முந்தான் அவன் மனதுள், பெருகி வளர்ந்தபடி இருந்தன. தன்னுடைய கலியாணத்தின் மூலம் ‘சம்மாட்டி’ யென்றே, ‘குத்தகைக்காரரவென்றே’ இருந்த ஊர்ப் பிரமுகர் குடும்பத்திலொன்றே கலந்துவிடும் சந்தர்ப்பத்தைப் பார்த்தும், அவன் காத்திருக்கவில்லை.

அவனுடைய என்னங்கள் தேடல்கள் எல்லாம் வேறு எவ்வாயாய் இருந்தன. தன்னுடைய ஆளுமையிலைத் திருப்திப்படுத்தியபடி , பரஸ்பரப் புரிந்துகொள்ளல்கோடும் கூடிய ஒரு உள்ளத்திற்கான தேடல் , அவனுடைய தேடலீற் சந்தித்துக் கொண்ட அவள்

அவனுள் நினைவு மின்னல்கள் அடுக்குடுக்கசம் வெட்டிப் பாய்ந்தன.

‘பேராதனையில் ஒரு வருஷமாய் அவளுடன் அறிமுகங் கொண்டு பழகியபோதும், இரண்டு மூன்று மாதமாய் எழுப்பத் தொடங்கிய ஆசை ‘சங்கமித்தா ஹோலில்’

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏனையகதைகளும்’ / 2

வட்ட மேசைக்கு மூன்றால் இருந்து கதைக்கையில் இரண்டொரு மாதமாய், நாக்கைக் கடித்து வெட்கத்தில் தலை சாய்த்த அவளின் கதைகள் நானை நிறைந்த முகத் தின் பின்னணியில் அந்தக் கண்களின் பிரகாசம்.....’

‘எவ்வளவு பரவசம் கொடுத்தபடி.....’

‘வக்கேசனிற்கு’ வீட்டுக்கு வரச்சொல்ல அவனும் போன்பொழுது அவளது குடும்ப நிலைமை இன்னும், நன்கு விளங்கியது. சின்னவீடு; வயதுபோன தந்தை, ஒரே அள்ளவில் தங்கிய குடும்பம்.

அங்கு எதிர்பார்ப்பதற்கு ஒன்றுமில்லை; அவர்களிட மிருந்து அவனுந்தான் ஒன்றையும் எதிர்பார்த்திருக்க வில்லையே!

தடையாய் முன்கிடந்த சாதி; மதம் இரண்டையும் தாண்டவும் மனத்துள் வைரம் பாய்ந்து வந்தது.

‘மலர்! நீர் உறுதிப்படுத்தினால், நானும் உறுதிப் படுத்துவேன்’

“இதில் என்ன யோசிக்கக் கிடக்கு. சொந்தத்துக்குள்ளன ஒமெண்டு சொல்லுமான்”

யோன்பின்றன் அவனது மௌனத்தைக், குலைத்தான்.

“நான் என்னண்டு சொல்லுறவுது அவையள், வீட்டுக்கேக்கச் சொல்லுங்க” யேகதாங்கள் தட்டிக் கழித்தான். அவர்களும் இரண்டு மூன்று கதைகளின் பின்னால் மொனமாகிப் போனார்கள்.

அவர்கள் போனபிறகு, கிறீஸ்துராசாவுடன் தனியக்கடற்கரைக்குப் போகையில் பகிடியாய்க் கிறீஸ்துராசாகேட்டான்

“நல்ல காசு! சொந்தக்காறப் பெட்ட அப்பக்கட்டுமன்”.

யேகதாங்களிற்குச் சிறிய ஆத்திரம்; அலட்சியச்சிரிப்புத் தோன்ற “கிறீத்துராசா” எனத் தொடங்கிக் கதைத்தான்:

“..... சொந்தக்காறர் எப்பேர்ப்பட்ட சொந்தம். பத்துப் பன்றெண்டு வருஷமா இவங்க எங்களோடு

8 | ‘வெக்குங் கெட்டவர்கள்’.

கடைக்கிறீயில் ; காசுச் செருக்கு. சம்பந்தமெல் வாம் தங்களப்போல் காசுக்காறு ரோடதான்..... .

இப்ப காற்கட்டப் போட்ட கவண்மேன்ற மாப்பிள் வேணுமாம்; அதான்..... எங்கட்ட ஒடி வாழுங்க

இப்பயும் நாங்களில்ல லோங்கம், கூலையுந் தான் அவங்களுக்குப் பெரிசு.

..... சொந்தமென்டா வெண்ண, புறத்தியிக்கின்ன எண்டா வெண்ண நல்ல மனுசரத்தானே நாங்க, கண்டுபிடிச்சுப் பழகவேணும்.”

அவனுக்குப் பழைய நிகழ்ச்சிகள் ஒன்றங்பின் ஒன்றுய் நினைவுக்கு வந்தன. ‘தவணை முடிய, ‘அறுதி’க்கு வைச்ச காணியையும் வீட்டைடயும் விட்டு அண்ணெண்டும் பாரா மல் எழும்பச் சொன்ன மாமியும், இந்த மாமாவும்.....

எந்தப் பெரிய சுரங்டல் நாலாயிரத்துக்கு வச்ச காணியும் வீடும்; இப்பயும் முப்பத்தையாயிரத்துக்குக் கூட்டப் பெறும்.

‘ஏசபஸ்தியார் கோயிலடியில் ஏழைப், பறையர்களை ஏமாற்றிப் பறித்த காணித் துண்டுகள் குடியெழுப்பப்பட்ட, சாக்கினால் பந்தல்போட்டு ஒழுங்கையில், குமரப் பிள்ளைகளோடும் இரகவையும் பகலையும் கழித்த அவர்கள்.....’

‘இப்பிடித்தான் இவங்க சொத்துச் சேக்கிருக்க.....’

‘இந்தப் பணக்காறுச் சாதியே.....’

அவனுக்கு ஆத்திரம் பொங்கி வந்தது.

‘இந்தக் காசு, ஆருக்கு வேணும்..... ?’

வெறுப்போடு சொன்னான்.

II.

புன் ரு மாதங்களிற்குப் பிறகு வீலில் ஊரிற்க வந்திருந்தான். பய்னிக் லைப்ரிறிக்குப் போய் விட்டு மத்தியானம் திருச்சுஷயில் முனிசிப்பாலிற்றிக் கட்டிடத்தில் நின்றபடி எயிலிழுஸ் கையைக் காட்ட, நின்றுன்.

மாடியில் ஒவ்வொரு நின்றும் இறங்கி இவனுக்கு கிட்ட வந்தவன்

‘தொலைவும் இருப்பும் உலையகதைகளும்’ / 4

“மாஸ்ரர் நீர்வந்ததே எனக்குத் தெரியாது. உங்கட மாயா பத்து மணி போல, தமிழ் வந்திருக்கு சூருக்காக் கேட்டுக் கொல்லு தமிழ், எண்டு அந்தரப்பிடிக் குருக்குப் பெரிசு நீர் வந்துநிக்கிறது தெரியும்..” குது, அப்பதான் எனக்கு நீர் வந்துநிக்கிறது தெரியும்..”

“காலமதான் வந்தனான்..... லைப்ரிறிக்கு வரயிக்க, வழியில் எங்கூடும் கண்டிருக்கும்.....” யேசுதாகன் சொன்னான்,

“ஐநீயா மாஸ்ரர்.....! அந்தாளோட பெரிய கரச்சு..... கானுறு நேரமெல்லாம் அரியங்கடப் படுத்திவைடி கனக்கப்பேர் உம்மக் கலியாணங் கேட்டு ஒடித்திரியினமாம், அதான் தான் அவசரப் படுத்து நேராம்

..... எனக்குப் பெரிய கரச்சனாய்ப் போச்சு வாற ஆத்திரத்துக்கு, அறம்புறமாய்ப் பேசுப் போடுவன் ; பெரிய மனுசனாக் கிடக்கு.....”

திரும்பத் திரும்பவற்புறுத்தப்பட்டதில் எழுந்த எரிச் சூல் அவனது பேச்சில் மண்டிக் கிடந்தது.

‘எமிலிழுஸ்..... இனிமேல்க் கேட்டா ஒன்டும் சொல்லு டேரில்ல அவரோட, இல்லாட்டி தாய் தகப்பனேட குதையுக்களன் எண்டு ஒத்தையில் முடிசுப் போடும்’

எமிலிழுஸுடன் குதைத்துவிட்டு ஏருகையில் வீட்டுக் குப் போனதும் அக்காவிடம் இதுபற்றிச் சொல்ல வேணுமென நினைத்துக்கொண்டு வந்தான்.

அக்கா ‘குடினிக்குன்’ சமைத்தபடி இருந்தான் அம்மா ‘சின்னக் கடைக்குச்’ சென்றுவிட்டதும் வசதியாய்ப் போயிற்று.

எமிலிழுஸ் சொன்னதையெல்லாம் சொல்லியவன் “அவையள் இஞ்சு கலியாணங் கேட்டு வந்தவையளா..... ?”

எனக் கேட்டான்,

“ரெண்டு மூன்டு மாதத்துக்கு முன்னர் வந்து கேட்ட வயன். அம்மா எங்களுக்குப் புறிய மில்லயெண்டு சொல்லி விட்டிற்கு

“இஞ்சு வந்தவையளோ..... ! அப்ப பெரிய முசுப் பாத்தியாயிருந்திருக்குமே..... ?”

ந / ‘வெக்கங் கெட்டவர்கள்’.

‘ம் மாயியும் மாமாவும் வந்தினம். ஜயா வாசலில நின்டவர் வீந்தவையள உள்ள வரச் சொன்னேர். கதிரையில இருந்தபடி ஓராள்ற முகத்த ஓராள் பாதுபடி இருந்தினம். ஜயா, வந்த விஷாத்தச் சொல்லுங்களன் என்கு கேட்டேர். பிறகுதான் ‘கனியாணக் கேட்டு வந்த அங்கு’ என்கு மாயி சொன்னு ஜயா ஒரும் பறவில்லை

அம்மாதான் சொன்னு..... ‘அவனுக்கு இப்ப கனியாணக் கட்டுறதில விருப்பம் இல்ல’ யென்கு ‘எங்கட காசபணமெல்லாம் அண்ணஞ்ச பிள்ளைக்குப் போகட்டு மெண்டுதான் வந்தஞ்கு’ என்கு மாயி சொன்னு. ‘..... ஜயோ..... நீங்க காசக்காறர்..... இவ்வளவு நாளும் இருந்தது பேரவ உங்களப்போல ஆக்களோட இருங்க..... நாங்க ஏழ பாழையள்....., எங்கோட இருந்த மனுச ரோட இருக்கிறம்’ என்கு அம்மா சொன்னு. ,

மாமாவுக்கும் மாயிக்கும் முகம் தொங்கிப் போச்சு. கொஞ்சதேரம் ஒன்கும் பேசாம் இருந்திற்று எழும்பிப் போயிற்றினம்.....’

அவனுக்குத் தன் அம்மாவின் மேல் வியப்புக் கலந்த திருப்பி எழும்பியது. ‘மனிசி காசப் பெரிசா மதிக்கயில்ல மனிசரத்தான் பாக்குது.....’ என நினைத்துக் கொன்டவ வின் மனதில் மாயியின் மேலும் மாமாவின் மீதும் வெறுப்புத் தான் பரவியது.

‘இ..... இவ்வளவு நாளும் எட்டியும் பாராதவங்க, இப்ப தங்களுக்குக் காரியம் ஆகவேணுமென்ட உடன் வந்திற்றினம்....., வெக்கம் ரோசம் இல்லாம’

இந்தக் காசக்காறருக்கு..... சுயநலந்தான் பெரிச... மாணம் ரோசம் இல்லாதவங்க.....

தங்களப் போல, காசென்ட உடன் பல்லிலிச்சுப் போடுவுமென்கு நினைச்சிற்றுங்க போல....., வெறுப்பும் ஆத்திரமூம் மூள,

‘என்னட்டக் கதைச்சிறுக்க வேணும்; நல்லாக குடுத்திருக்கலாம்’ என என்னிக் கொண்டான்.

III.

மத்தியானச் சாப்பாட்டிற்குப் பிறகு பஞ்சையில் நிதிகரைகொடு எழும்பியவன் வெளியில் எங்கயா வரு போகவேண்டும்போலத் தோன்ற வேட்டியை உடுத்திச் சைக்கிளையும் எடுத்துக் கொண்டு வெளிக்கிட்டான்.

‘வாடி’ குலைந்து வெகு ஹரமாகியதில் கிருட்டில் நடமாட்டம் குறைந்திருந்தது. காயப்போட்ட கருவாடுகளைக் கூட்டகளில் பெண்கள் அடுக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள்; சுருட்டுக் குழித்தபடி குந்தி இருந்த ஒரு மனிக் குவணக் காட்டி மற்றப் ‘பெண்டுகளோடு’ எதையோ, கதைத்தாள்.

பார்த்தும், ஏதும் அர்த்தம் கொள்ளாதவனுப்பச் சைக்கிளில் இவன்.

கருவாட்டுக் கொட்டில்களைக் கடந்து ஜஸ் பக்டரி மூலிகையில் திரும்புகையில், புகையிலைக் கிட்டங்களிக்குக் கிட்ட ‘செல்வநாயகம் மாயா’ நிர்ப்பது போலயிருந்தது. சைக்கிள் கிட்ட வருகையில் அவர்தானேன் நிச்சயப்படுத்திக் கொள்கையில் ‘செல்வநாயகம் வலை விசினா, ஒண்டுந் தப்பாது.....’ என்று அவர் சொல்லிய வசனமும் நினைவில் தட்ட உதட்டும் கேவிச் சிரிப்பும் அரும்பியது.

அவரும் இவ்வகையே பார்த்தபடி, “தம்பி..... ஒரு விழையம்.....” என நிற்கும்படி சைகை காட்டவும் வேணு மென்று அவரைக் கடந்தபடி சைக்கிளை நிற்பாட்டினான்.

சைக்கிளை நிற்பாட்டிய இடத்திற்கு ‘வண்டி’ குலுங்க நிறிய ஒட்டத்தோடு அவரும் வந்தார்.

அவன் சைக்கிளைவிட்டு இறங்காமலே இருந்தான். “தம்பி..... எவிலியூஸ் எல்லாம் சொல்லியிருக்கும்..... உம்மட விருப்பத்தச் சொல்லுமான்.....”

இழுத்து இழுத்துக் குழைவாய்க் கதைத்தவர் ஆவலாய், பதிலை எதிர்பார்த்தவாறு நின்றூர்.

இவ்வது பார்வை அவர்மேல் பதித்தது. கழுத்தைச் சுற்றித் தொங்கிய இரட்டைப் பட்டுக் கங்கிலி ‘வண்டி’யின்

‘வெக்கங் கெட்டவர்கள்’.

மேல் வளைவாய் விழுத்து கிடந்தது. ஒவ்வொரு கையிலும் மூன்றுவிரக்களில் மோதிரங்கள் மின்னின். உப்புத் தண்ணீரில் கால்படாமலேயே ‘வாடி’யிலும் வீட்டிலும் நின்றபடி சுரங்கிச் சேர்த்த காசில் கொழுத்திருந்த, ஒரு வகைமாதிரிச் சம்மாட்டி

‘இவங்கள் என்ன மனிசர் இவ்வளவு நானும் காச கண்ண மறக்கிட்டுது; இப்ப பெரிய அந்தரப்படுத் தேர்

எண்ணங்கள் பரவுகையில் கோபழும்....., வெறுப்பும் எழுந்துவர ஒன்றும் பறையாமல் நின்றன.

‘தூண்டல் கயிற்றை’ ‘மரக்கலில்’ போட்டுத் தூக்கிய படிவந்த தோமாகம் அருள்கீலதும் சிரித்தபடி கடந்து சென்றபோதும், பதிலுக்குக் கழுகமாய் அவனுள் சிரிக்கவும் முடியவில்லை.

திடீரென ‘இஞ்சின்போட்’ ஒன்று ஸ்ரார்ட் எடுத்து தண்ணீரைக் கிழித்துச் சுத்தமிட்டுச் சென்றது.

கொஞ்சத் தூரத்தில் ‘விகரார் புட்டி’ யருகில் கடவில், ஒற்றைப் பருந்து பதிவாய் வட்டாயிட்டுக்கொண்டிருந்தது.

அவனுடைய மௌனத்தைச் சம்மதமென அவர் நினைத்தார் போலும். அவர் மேது மெதுவாய் முன்னேறி ஞார்.

“தம்பி..... என்ற படவு காசல்லாம் ஏன் புறத்தி யிக்குள்ள போவான்..... ‘பிருங்கிள்கா’வும் உம்மட மச்சாள் தானே

‘புறத்தியிப் பெடியனெண்டா என்ற பங்கப் பிரி, அப் பிடியெண்டல்லாம் சொத்துக்குக் கரச்சல் குடுப்பானெண்ட கவலை போல.....’

‘வீட்டாயும் சரிவராது எண்டாப் போல, என்னை வகைக்க வருகினம்

காசயும் பெட்டையையும் காட்டினா, ஒரு இளந்தாரிப் பெடியன் ஓமென்பான்தானே என்டு, நிலைக்கிற்றினுங்கள் போல

மனதுள் இந்தநினைவுகள் எழும்ப எங்ர சுயமரியா தையையே அவமதிக்கிறுங்கள்,’ என்ற உணர்வும்

‘தொல்வும் இருப்பும் ஏனையகதைகளும்’ / 8

தோன்ற அடிமனதினிருந்து மெஸ்லப் மெஸ்லப் பெருகிவந்த ஆத்திரம் உடலெங்கும் பரவ, விறைப்பாய் அவசைப் பார்த்தான்.

அவனது அந்த மாறிய பார்வையை அவர், எதிர் பார்க்கவேயில்லை! திகைப்பாய் அவனைப் பார்த்தார்.

‘பொழுதுபட்டுக்’ கொண்டிருந்த ‘பண்ணைக்’ கடற் பக்கச் செவ்வானத்தின் பின்னணியில் அனுன், மேலும் அச்சு மூட்டுபவனுய் அவருக்குத் தெரித்தான்.

அவனுடைய ஆத்திரம் வெளிப்பாய்ந்தது.

‘இஞ்சேரும் நாங்கனிசரரில்ல..... பத்து வருசமா திரும்பியும் பாராதவங்களோட, காசெண்டதும் பல்லக் காட்டிறதுக்கு வேற ஆரடும் பாருங்க.....

நாங்க மனிசரத்தான் பாக்கிறம்.....

ஈங்களுக்கு மானம் ரோசம் இருக்கு; உங்களப்போல், வெக்கங்கெட்ட மூங்களில்ல.....’

சோழகத்தின் வீச்சில், ‘பாலக்கட்டின்’ மேலால் எழும்பியடித்த அளுத்தண்ணீர் ஜேட்டை நனைத்து, வழிந்தது.

— ஆரத்திகை 1973 —



பிரிவு

அது அற்புதமாக இருந்தது;
நிச்சயமாய் எனக்குத் தெரியும், 8-30க்கு 'மூர்' ரேட்டில் தண்டவாளத்தின் ஓரமாக என்னைக் கடந்து போனும் அந்தச் சிங்களப் பெட்டையை வைத்தே, அச் சிறு கதை எழுதப் பட்டிருக்க வேண்டும்.

கையில் குடைபோடும், சிந்தனை தேங்கிய முகமாயும் மெல்ல நடந்து போகும் அவள், சோகம் நிறைந்தவளாக மனோரம்மியமான நடையில் பாத்திரமாகி இருந்தாள்.

யாரோ 'மூர்' ரேட்டிடற்கும் ஸ்ரேஷனிற்குமிடையில் இருந்து 8-35 ட்ரெயினுக்குப் போகும் ஒருவரே, அதை எழுதியிருக்க வேண்டும்.

எழுதியவரை அறிய நான் ஆவலாயிருந்தேன்; அது 'வீரகேசரியின்' வந்து, இரண்டு மூன்று கிழமைகளும் கழிந்து விட்டன.

II.

அது எதிர்பாராமல் நிகழ்ந்தது.
'சர்வைதி மண்டபத்தில்' ஒரு புத்தக வெளியீட்டு விழா முடிந்து திரும்பிக்கொண்டிருந்தபோது, ஞான விங்கம் அவரை, அறிமுகப்படுத்தினான்.

"இவர்தான் 'சப்பிரிமணியன்'; நீர் குந்திச் சொன்ன உறவுகள் பிரியும்" கதையை எழுதினவர்".

சந்தி'லீ'ஞான விங்கம் விளைபெற்றுக் கொள்ளுப்பிடிக்குச் சென்றான். நாங்கள் வெள்ளவத்தைக்குக், கதைத்தபடி நடந்தே வந்தோம்,

அந்த வீரகேசரிக் கதையை நான் பாராட்டியபோது, அவர் நன்றி தெரிவித்தார். "கடற்கரையால் போகிற, அந்தச் சிங்களப் பெட்டையத்தானே அதில் எழுதியிருக்கி நீர்" என நான் கேட்டபோது சிறிது தாமதித்துவிட்டு, தன் தங்களைப் பார்த்து,

"நிரும் அந்தப் பெட்டையைக் கண்டிருக்கிறீர்தானே? உமக்கே அதைத்தான் எழுதியிருக்கிறெனத் தெரிய இல்லை; நீர் ஒண்டும் அதப்பற்றிச் சொல்ல இல்லை". என்ற படி என்னைப் பார்த்து,

"நீர்தான் ஜீசே சரியாய்ப் பிடிச்சிருக்கிறீர்!" என்று மெல்லிய வெட்கச் சிரிப்புடன் சொன்னார். தொடர்ந்தும் கதைத்தபடி இருந்தார். அவரோடு கதைப்பதினும் ஆவலாக இருந்தது.

இடுப்பளவில் உயர்த்தப்பட்ட இடதுகையும் சிறிது சாய்ந்த தலையுமாகக், சிறுகிரெண்ச் சிறிய கவுடுகள் பதித்து நடந்தபடி அவர் கதைய்ப்பது, விசித்திரமாய்த்தான் இருக்கும்.

பேசுகிடையே, தன்னைப்பற்றிய விஷயங்களிற்கூட "இருக்கும்; சில வேளை எழுதியிருப்பன்; எழுதாமலும் இருந்திருப்பன்..... எனக்குத் தெரியாது....." எனத் தன்னிடமிருப்பது தனக்கே நினைவில்லாததாகப்போல் அவர் சொன்னப்பற்றித் தனக்கே நினைவில்லாததாகப்போல் அவர்கள் கதைத்தபோது, எனக்கு விசித்திரமாக இருந்தபோதும், அதனுலேயே தொடர்ந்தும் அவரோடு தொடர்புகொள்ள, ஆவல் ஏற்பட்டது.

III.

அதன் பின்னால் ஸ்ரேஷனில்
நாங்கள் சந்தித்துக் கொள்வோம். அந்த 8-35 ஸ்ரேஷன் ட்ரெயின் கோட்டையை அடையும்வரை, அந்தப் பதினை நிமிடத்தில் நாங்கள் கலை இலக்கிய விடயங்களைப் பற்றி கதைத்துக் கொள்வோம். சில வேளை மெளனமரக்கிறிச் சொன்னால் வெளிக்கம்பியைப் படியும். அவர் ரயிற் பெட்டியின் வெளிக்கம்பியைப் படியும். அவர் ரயிற் பெட்டியின் வெளிக்கம்பியைப் படியும்.

பிடித்துபடி, கடலையே இலயிப்பாகப் பார்த்துபடி நின்று கொண்டிருப்பார். அந்த மௌனமும் அற்புதமாக இருக்கும்.

கோட்டையில் ‘பூந்தோட்ட வீதியில்’ அவர் என்னைப் பிரிந்து தன்னுடைய ‘ஒவ்வொச்சுக்குப்’ போவார்.

அந்நாட்களில் ‘ஸழம்’ தினசரியின் சிறுக்கைத்தப்போ ட்டி முடிவுகள் வெளிவந்திருந்தன. சுப்பிரமணியனின் ‘விசரர்கள்’, அதில் பாராட்டைப் பெற்றிருந்தது.

உள்ளடக்கம் எனக்குப் பிடிக்கவில்லைத்தான்: மனக் கோளாறு கொண்ட பாத்திரங்களின் இயக்கங்கள் ஆனால், அதில் கையாளப்பட்டிருந்த நடை! அது அற்புதமானது.

அவரது எழுத்து நடையில் எனக்கு ஒரே இலயிப்பு. நான் சொன்னேன், ‘உள்ளடக்கத்தில் கவனஞ்சித்தினால், உம்மட அருமையான நடைக்கு பிரமிக்கத் தக்க சிறு கைத்தகளை நீர் எழுதலாம்’. ஆனால் அவர்,

“நான் என்ன செய்யிறது ஜீசே. இந்த உலகமே அழுகிறதைப் போல....., என்ற மனசுக்குள் கிடைந்து பின்னே யிறுஉணர்ச்சிகளையுல்லாம் அப்பிடியே சொல்ல வேணும் திருப்பதி.”

‘மௌனியும்’ ‘லா.ச.ரா’வுமென்றால் அவருக்கு ஒரே இலயிப்பு. ‘எவ்வளவு அழகு! நுனுக்கம் நுனுக்கமான ராலயும் இப்பிடி எழுத ஏலாது ஜீசே: இவையினர் தாக்கத்தால் தான், எனக்கும் எழுத விருப்பம்.’

இடையிடையில், தான் எழுதிய சிறுக்கைகளையும் காட்டுவார். அவருக்கு அவற்றை எழுதியதே திருப்தி. பத்திரிகைகளுக்கு அனுப்புவதிலும் அக்கறையில்லை.

‘மோனக்கரான்’, ‘குளிர்ந்துபோன நிராசைகள்’, ‘ஆத்மாவின் வறுமை’ ‘ஓ! இந்த அழகுகள்!’ என்பவையென்று அவர் காட்டிய சிறுக்கைகளே.

மழை தூற்ற பொழுதில் தனிமையாக்க கிடக்கும் பஸ் தரிப்பிடங்கள்; பனிப்புநாரில் தோய்ந்த மலைச் சொட்டர்கள்; நிறைவேருத ஆசைகள்; விசரர்களைப் போல இயங்குகின்ற பாத்திரங்கள்; ரயிலின் கூ என நீண்ட சோக்கு சூன்

எல்லாம், சுற்றிச் சுற்றி அவற்றில் தலைகாட்டும்:

அவரது அழியல் தோக்கின் வெளிப்பாடுகளே, மனே ரம்யமான அந்த நடையை நான் வியந்து பாராட்டுவேன்: ஆனால் அந்த விசரர்ப் போக்கான பாத்திரங்களை, திரும்பத் திரும்ப எழுதும் மன முறிவுகளைப்பற்றிக் கடைக்கும்போது, நாம் காந்தது வேறுபடுவோம். அவ்வேணுகளில் விட்டுக் கொடுக்காத படி அவர் எதையெதையோவெல்லாம், கடைப்பார்.

சமீபத்தில் ‘ஓர். தனி உலகம்’ என்ற அவரது சிறுகடை வெளி வந்திருந்தது. அதில் வருகின்ற இளைஞர்கள் வேலை செய்யவே பஞ்சிப்படுகிறார்கள்; வேலை ஒன்றுமில்லாமல் இந்த உலகத்தின் அழகை இரசிக்கவே, ஆசைப்படுகிறார்கள்.

அதைப்பற்றிக் கடைத்தத்தோது, அவரிடம் சொன்னேன். “கப்பிரமணியம், இப்பிடிச் சம்மா உலகத்தில் இருக்க ஏலாது அழக் இரசிக்கத்தான் வேணும். ஆனால் கேள்வியுஞ் செய்யத்தான் வேணும் புற உலகத்தில் யிருந்தும் வாழ்க்கையில் இந்தும், நாங்கள் ஒட்ட ஏலாது.”

ஆனால், “எங்களுக்குப் புற உலகத்தைப்பற்றிக் கவனியில்ல. எங்கட உலகம் எங்களுக்குள்ளேயே இருக்கு; அதிலேயே எங்களுக்குத் திருப்தி. அதிலேயே எங்களுடைய வாழ்க்கை முடிஞ்சு போகும்.” என்று திருப்பிச் சொன்னார்.

“இதெல்லாம், வசதியான ஒரு கும்பவின்சு சிந்தனைப் போக்குகள். பெரும்பாலான மக்கள் இப்பிடி வாழ ஏலாது. என், உம்மட குடும்ப நிலைக்கும். இது ஏலாது. உமக்குத் தங்கச்சிகள் இருக்கு: அப்பருக்கும் வயது போயிற்றுது. அப்ப இதெல்லாம், தீர்தானே பாக்க வேணும். இந்த உப்புப் புளிப் பிரச்சினைகள் எனக்கு முக்கியமில்லை என்டு தீர்சொல்ல ஏலாது.” — நான் சொன்னேன்.

அவையலையின்ற பாட்டை அவையவையள் பார் த்தாலென்ன? நாங்க ஏன் அவையின்ற பொறுப்பைத் தலை எங்களுக்கு, எங்கட மனத் திருப்திதான் முக்கியம். இங்கு செத்துப் போவன்!'

நான் அதிர்ச்சியில் மௌனமாகிப் போனேன்.

IV.

அடுத்த மாதம் முழுவதும் நான் அவரைச் சந்திக்கவில்லை. காலையிலும், மத்தியானத்திலும் இரவிலுமாக என்னுடைய வேலை நேரம் மாறி மாறி அமை இடையிடையில் ஒவர்ரைமும் செய்ய வேண்டியிருந்தது. ‘போஸ்ற் ஓவ்வேஸ்’ என்றால் அப்பிடத்தானே? இயைபற்ற வேலை நேரத்திலும் இயந்திர உழைப்பிலும் மனம் வெறுப்படைந்திருந்த போதிலும். வாழ்வின் சுமை என்னைச் சந்திக்கவில்லை.

அந்த மாதம் வறட்சியாகவே, ஒடு மறைந்தது.

V.

இந்த மாதம் முழுவதும் 9 மணி போது ட்ரெயினில் சுப்பிரமணியனைச் சந்தித்தேன். ஆனால், டார். வெளிக்கம்பியைப் பிடித்தபடி, அடிவானத்தில் நோக்கியபடி தின்றார். ‘முந்தொட்ட விதி’யில் பிரிந்து ஒரூர் அவர் ஒன்றுமே கதைக்கவில்லை.

‘தாலையும் இருப்பும் ஏனையக்கைகளும்’

அதன் பின்னால் ஒரு கிழமைவரை நான் அவரைச் சந்திக்கவில்லை. அந்தப் பிரிவு, எனக்கு ஏமாற்றமாக இருந்தது.

அடுத்த போயாவிற்கு மற்றநாள் சூரேவனில் நான் நின்று சொன்னிருந்தபோது, சிறிது தள்ளி யாருடனே கதைத்துக்கொண்டிருந்த ‘பேரம்பலம்’ என்னைக் கண்டுவிடுக் கெதியாக வந்து ஓர் அதிர்ச்சியான செய்தியைச் சொன்னன்,

“இஞ்சேற்றிருப்பா, சுப்பிரமணியன் தற்கொலை செய்திருஷ்டம்; தெல்லிப்பளையில் தங்கட வீட்டுக்கருகில் ட்ரெயினுக்கு மூன்றாலை பாஞ்சாலும். ரெண்டு நாளுக்கு முந்தித் தான் இது நடந்திது. காலம் ஊரால் வந்த ஒரு பெடியன் தான் சொன்னான்.”

என் தெஞ்சம்அசிர்ந்தது.

அந்த அதிர்ச்சியில், நான் மௌனத்தில் புதைந்து போனேன். நம்ப முடியாதது நடந்து முடிந்தும் விட்டதையறிய, மனது துயர் கொண்டது.

‘ஓ! சுப்பிரமணியனை இனிச் சந்திக்க ஏலாது. குறுக்காக் கம்பியைப் பிடித்தபடி-ரயிலில் கதைக்கும் அந்த அருமையான நேரங்களும், இனிமேல் வரப் போவதில்லை....’

‘எல்லாம் முடிந்து போனது.’

கண்ணகள், ஊர்ந்து கொண்டிருந்தன. கல்கிசைக் குப் போகும் ‘கரிக் கோச்சி’ கு..... என் நீளமாய்க் கூக்குரவிட்டபடி ஒடியது.

“துயரத்தில் புதைந்துபோன ஒரு பெண்ணைன் சோகுக் குரலைப் போல.....” என அக் கூலவை ஒருக்கதையில் சுப்பிரமணியன் எழுதியிருந்தது, உடனே நினைவுக்கு வந்தது.

அது பெண்ணைன் குரலே என்னவோ..... எனக்கும் சோகக் குரலாகவே, அது இருக்கிறது.



வரவேற்பு...!

‘ஸ்ரீ வங்கா புத்தகசாலை’யிலிருந்து ‘தாமோதர விலாசிற்குள்’ நான் நுழைந்தபோது வெட்கப்பட்டுச் சிரித்துக்கொண்டு, அவன் என்னை வரவேற்றான். நானும் பதிலுக்குச் சிரித்தேன்.

கை கழுவிலிட்டு உள்ளுக்குள் சென்று அமர்ந்தபோது முன்னுக்கு வந்து, “என்ன சாப்பிடுறீங்க” என்று ஆதரவாகக் கேட்டான்.

நான் கொல்லியபடி அவன் கொண்டுவந்து வைத்த வடையைச் சாப்பிடத் தொடங்கியபோது

“உங்கட ஊர் இங்கயா? லீவில் அந்தனீங்க போல்,” அவன் கேட்டான்.

“ஓம்” நான் தலையை ஆட்டிவேண்.

“எங்க?”

“குருநகர். பழைய போஸ்ற் ஓவல்வீஸ்..... அதுக்கங்கால கொஞ்சம் போகவேணும்.”

“நான் அங்கால போக இல்ல.”

பேரே ஒன்றுமே தோன்றுதபடி நின்றன. பழைய படி அதே வெட்கம் நிறைந்த சிரிப்பு.

நான்தான் தொடர்ந்தேன்.

“அந்தக் கொழும்புக் கடைய ஏன் விட்டனீர்?”

“சம்பளம் காணுது”

“இஞ்சவந்து, இப்ப எத்தின மாதம்?”

“அஞ்சு மாதம்”

“அங்கும் இப்ப எல்லாம், புது ஆக்கள்”

“ரீ மேக்கர்....?”

“ஓ! அந்தாள், பழைய ஆன்”

அவன் உள்ளுக்குப் போனான்.

“இதாசி?” யாரோ கேட்டார்கள்.

“நான் நின்ட கொழும்புக் கடைக்கு சாப்பிட வாற வர்.”

அது அவனின் குரல்தான்; வேறு ஒன்றும் கேட்க வில்லை.

வடையோச் சாப்பிட்டுவிட்டு தேத்தன்னீருக்குச் சொல்ல ஆளைப் பார்த்தபோதும் அவன் வரவில்லை. வேறெஞ்சு பெடியன் வந்தான்.

நான் ‘ஸ்ரேங் கப் ரீ’க்குச் சொல்லிவிட்டு இருந்தேன்.

அப்போது, அவன் என்னைக் கடந்து முன்னுக்கு-கவியர் மேசைக்குக் கிட்டப் போனான். உடனே திரும்பி வந்த வன் என்னைப் பார்த்து விட்டு, மெல்லிய ஒட்டத்தோடு உள்ளுக்குச் சென்று ‘கப் ரீ’யை எடுத்து வந்தான்.

‘ரீ’யைக் குடுத்து விட்டு பக்கத்துக் கதிரையிலிருந்த புத்தகப் பார்சலையும் எடுத்துக்கொண்டு எழும்ப ஆயத்தமானபோது அவன் சொன்னான்;

“பில்ல நான் கூடுத்திற்றன்.”

எனக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை.

“எங்க?” நான் கேட்டேன்.

“இல்ல..... நான் அங்க குடுத்திற்றன். இப்பதரன் காசு குடுத்தனான்” என்றபடி அதே வெட்கச் சிரிப்படன் கவியரைக் காட்டினான்.

நான் எதிர்பார்க்கவேயில்லை! எழும்ப ஆயத்தமான வன் அப்படியே எதிரையில் இருந்தேன். எனக்கு ஒரே ஆச் சரியம். இப்பொழுதுதான், அவன் உள்ளுக்குப் போய்விட்டு வந்தது விளக்கியது.

உடனே எழுந்து சென்றுவிடாதபடி, அவனது செய்கை என்னைக் கட்டுப்படுத்தியது. அவனேடு இன்னும் நெருங்கவேண்டுமென்று நினைத்து,

“உம்மட பேர்.....? வேதம் என்று தெரியும்; பேர் ஞாபகத்திற்கு வருகுதில்ல.....” என்றபடி அவனைப் பார்த்தேன்.

அவன் சிரித்தபடி சொன்னான்- “மரிய குசை”

“இப்பும் அங்கு ஒரு வேதக்காறப் பெடியன் நிக்கிது; பேர் அந்தோனியாயிருக்க வேணும்.”

“ஆ……; எனக்குத் தெரியாது”

தொடர்ந்து ஓர் மௌனம்.

நேரம் போய்க் கொண்டிருந்தது; ‘பய்விக் லைபிற்றிக் கும் போக வேணும்’ அந்த இதமான மௌனத்தோடேயே நான் போவதற்காக எழும்பி,

“அப்ப……நான் வாறன்” என்று சொன்னபோது அவன் கரி என்பதைப்போல் தலையாட்டி, என்னைத் தொடர்ந்து வந்தான்.

கஷியருக்குக் கிட்டவந்தபோது நான் திரும்பினேன் “சரி …, வாருங்க” என்று என்னைப்பார்த்துச் சொன்னான். எதற்கோ அவன் பெருமிதப்படுவது தெரித்தது. கஷியரும் பழகியவரைப்போல் சிரித்தார்.

“சரி; அப்ப நான் வாறன்……” என்று அவனுக்குச் சொல்லியபடி வெளியே வந்தேன்.

ஈசக்கிளை எடுத்து ஏறி அமர்ந்து ஒடியபோதும், அவனின் ஞாபகம்…….

‘மரிய சூசை……’

வெள்ளவத்தையில், ‘மஹா லக்ஷ்மி பவானில்’ நாங்க கலைச்சிருக்கிறம். தேத்தன்னீர்க் கடைப் பெடியங்களில், எனக்கு எப்பவும் அனுதாபம். ‘காலமையில் இருந்து ராப் பத்து மணிவரை, ஒ……! இந்த நீண்ட நேரம் இவங்க வேலை தெய்ய வேணும்……’

கிட்டு கணக்கு வந்தபோது நான் ஆதரவாக நடந்துகொண்டது அவனை என் மேல், ஈடுபாடு சொன்னச் செய்திருக்க இரும்பது அவனின் தோற்றத்திலும், பழக்கத்திலும் எனக்கும் இருஷித் பிடிப்பு. எப்பவோ ஒருக்கா அவனின் பேரைக் கேட்டு வேதக்காரனைத் தெரிந்த போது எனக்கு ஆச்சரி யும் அவனது ஊர் நாவலப்பிடிடி…… ‘அப்ப தோட்டக்காட்டிலும் வேதக்காறர் இருக்கினம்……!’

நானும் வேதக்காரனென்பதை அவனுக்குத் தெரியக் கூடிபோது அவனுக்கும் ஆச்சரியம் மேலும் ஒருவித

அக்கறையுடனும் மரியாக தயுடனும் அவன் நடந்துகொண்டான். இதைவிட குறிப்பிடத் தக்க தொடர்பு ஏதும் எனக்கும் அவனுக்குமில்லை.

இப்ப, யாழிப்பானத்தில் ஐஞ்ச மாதத்திற்குப் பிறகு அவனைச் சந்தித்தபோது, தனக்குத் தெரிஞ்ச ஒருவரை—பழ க்கமானவரை, தன்னுடைய வீட்டில்—கடையில், வரவேற்க விரும்பினாலும்……?

‘மரிய சூசை……?’

இதை என்னுல், மறக்கமுடியாது!

கார்த்திகை 1968



படம், பார்த்த பிறகு....

படம் முடிந் துவிட்டதுதான்,
ஆனால் ‘ஓடு!’ உனது கணவுகள்; மானோகரங்களெல்லாம்
சிறைவடைய.....நீ, துயர் கொண்டாய்.

‘அவள்’; ‘அந்த மகத்தான் நாவல்’ எல்லாம், உணவிட்டு இடையில் விலகிப்போனதில், பரிதாபகரமானாய்.

அந்த மகத்தான் துயரங்களோடு நீ.....: ஓடு! உண்ணெறக்க முடியுமா?

‘ஓர்! நீ மகத்தான், கலைஞர்தான். ‘நாளைக் கென்ன படம்?’; ‘ஓர்யட எண்டால் பாக்கவேணும்.’

தியேட்டர் முன்னால் விளக்கொளியில் தோற்றுக்காட்டும், அறிவுப்புத்தட்டி.

‘வங்காளத் திரைப்பட விழா!’
ஒம் திவதி— ‘இப்பு சன்சார்’ — சத்தியஜித் ரே.
ஒம் திகதி— ‘இரு புதல்விகள்’ — சத்தியஜித் ரே.

‘அப்ப இருபுதல்விகள் கட்டாயம் பாங்கவேணும்;
இண்டயப்போல செக்கண் ஷோவுக்குத்தான் வரயேணும்.’

தியேட்டர் வெறுமை கொண்டிருக்கிறது. ஒம்! எல்லாரும் போயிற்றுங்கள் போல....

நேரம் போகுது.

சந்தியில் புத்தர் சிலையையும் அரசுமரத்தையும் கடற்று மக்கலும் ஸ்ரூப்டில், சிலர் போகிறார்கள் சிறிது தாரத்தில் நாலைந்து, ஏழைட்டுப் பேர்கள் நேரே போனபடி....

‘அவங்கள் ஸ்ரேஷனுக்குப் போருங்களா?; இஞ்சினியிக்கிள்ள இருக்கிறவங்களாயுமிருக்கும்.’

அவர்களுக்கு மேலாக மருதானை ஸ்ரேஷனின் மணிக்கூடு தெரிகிறது.

‘11-45. சாமமாகப் போகுது. இப்ப என்னண்டு

போறது.....? வெள்ளவத்தைக்கு பளி இருக்குமா; இது தான், பெரிய கரைச்சல்.’

‘ட்டெயின் இருந்தாலும் நல்லது.’
1 - 0 ரெக்கு அழுத்தமை ட்டெயின்; நேரகுசிப் பலகை காட்டுகிறது.

‘இன்னும் ஒண்டகாமணித்தியாலங் கிடக்கு; கண்ணேயும் தூங்குனு.’

‘என்னண்டு இதில் நிக்கிறது’: ஸ்ரூப்டடிக்குப் போகக் காக்களுக்கு ஆவல்.

ஸ்ரேஷன் சுற்றுமதிலோடு, எரியும் திரிவிளக்கின் ஒளி யில் சுண்டற்கடலையோடு, ஒரு கிழவன். அவன் சுருள்கள் செய்கிறான். ‘இவனுக்கு உழைப்பு இன்னும் முடியவில் லையா.....; நித்திரை நேரமும் இன்னும் வரயில்லத்தான் போல.....’

கொழும்பே உறங்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

சிழக்குப் புறமாய், மனிதக் காலடிகள் படாத நேரமெனக் கம்பீரமாய் நீண்டு, மிக நீண்டு கிடக்கிறதைப்போல ஸ்ரூப்டு: காலடி பதித்து, அதன் கம்பீரத்தைக் குலைக்க வேணும் போலத் தோற்ற, நடத்தல்.

சிறிது யார் தள்ளி, திறந்தபடிஇருக்கும் முஸ்லிம் ஹோட்டெல்; அப்பம் சுடும் ஸ..... ஸ..... என்ற சத்தம்.

‘தேத்தண்ணி குடிக்கவேணும்போல.... சாமத்தில் எப்பயாவது குடிச்சிருக்கிறனு?— இந்த இருபத்தி மூண்டு வயது வரையில்.....’

‘ஓம்! இன்டைக்கு அப்பழும் தின்று, தேத்தண்ணியும் குடிக்க வேணும்: ஒரு மாறுதலாக.....’

மறுபடியும் ஸ்ரேஷனில். சுற்று மதிலுக்குள், நிலத்தில்— ஸ்ரேஷனிற்கு வெளியே உலாத்தியபடி,

விரைவுகொண்டு வந்து உள்ளே, கண் செலுத்திப் பார்க்கும் ஒரு பெண். பருக்கள் வெடித்துப் பரவியதில் விகாரங்கொண்ட முகத்தோடு, அவன்; ஒ! ‘இரவு ராணி’ போல.......

அவன் ஆரைத் தேடுகிறான்: குத்தகைக் காரரையா?.. அவன்னு உலகம், வேகமாக இயங்குகிறது போலும், மதிலு

க்கு வளியே ரக்ளி வந்து நின்றதில், ஓடிப்போய் ஏறுகிறன் ஒடுக்கையில் அவனது பிருஷ்டம் குலுங்சியது. எனர் வைக், சிளர்ச்சியுறச் செய்ததாக . . .
ரக்ளி பறக்கிறது . . .

கண்கள் நேரத்தைப் பார்க்கின்றன, ‘இன்னும் காமணித்தியாலங் கிடக்கு’.

படிகளால் ஏறி இறங்கி பிளாற்போமிற்குப் போகி றேன். சாய்வு வாங்குகளில் தூங்கி விழுந்துகொண்டு, சிலர்; ‘தூரத்திற்குப் போற, ஏதோ ட்டெறியினுக்குக் காத்தி குக்கினம் போல்.’

கல்கலப்பே இல்லாததைப் போல் வெறுமையாய், ஒளியில் நீண்டு கிடக்கும் பிளாற்போம்கள். யாருமில் வாத அந்த மறுமுனைவரை நடக்கவேணுமெனத் தோன்றுவா நடையோடு சென்று திரும்பல்.

இதுவரை காணுத்தில், விசித்திரம் கொண்டதாக, எல்லாம் மாறுதலாக.

நேரமாகிறது.

தாரத்தில் ஒளிப்பொட்டு வரவரப் பெரிதாகி வருகிறது; ‘ஓம் ட்டெறியின் வருகுது’.

நெற்றிக் கண்ணித்த திறந்து ஒளிவீசியபடி வந்தும்; நேரே இருகைத் துழாவியபடி அது, நின்றுகொண்டிருக்கிறது.

“பல்வெளி வேதிகாவே திபென தூப்ரிய, தங் அழுத் கம் பலாபிற்றத்வே. எம துப்ரிய அழுத்கம் தக்வா சாம தும்றியன்தான்யக்கம், நவத்தனவா அத்த.”

ஆரோ அவசரமாய்க் கீச்சக்குரலில் கத்துகிறார்.

ட்டெறியின் பறப்புகிறது. எல்லாமாய் ஏட்டிப் பத்துப் பேரைச் சுமந்துகொண்டு, அது ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது.

‘கோட்டை’யில் தரித்ததில் ஏறும் சில பேர்கள்; ‘துறை முசுத்தில் நெற்றவிப்பற் மூடிஞ்சு வந்தவர்கள் போலிருக்கு. ஜன்னல்களும் கதவுகளும் சாத்தப்பட, வந்த உடனேயே கால் நீட்டி அவர்கள் படுத்துவிட்டார்கள். இவையளுக்கு, இப்ப நித்திர நேரத்தான்.’

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏளையக்கைகளும்’ | 22

உட்காரவும் மனமில்லாதவாது. தொங்கு கம்பை பிடித்தபடி நின்றுகொண்டே போகவேணும்போல.... யைப் பிடித்தபடி நின்றுகொண்டு போகவேணும்போல.... சிலேவு ஜூலைஸ்ட்: ‘கொண்டுபிடிட்டு’யில் நின்று, பின் நீரை கொண்டுபிடிட்டு கொண்டுகிறது. மற்றப் பக்கத்தில் இரைந்து கொண்டபடி, கடல், வானத்தைப் பார்த்து எழுப்பும் அலைநுரைகள், எத்துயோ சொல்லத் துடிப்பதுபோல.....

மூடப்பட்ட ஜன்னலுக்கூடாக ஈற்றுக் கம்பங்களின் ஒளியும்; இருளில் தோய்ந்த, வீடுகளின் மங்கிய சாயல்களும் விரைவாகக் கடந்தபடி.

எல்லாமே அமைதியில் உறங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. உறக்கங் கொள்ளாமல் ட்டெறியின் மட்டுமே இருளில், நான் இறங்குகிறேன். இருளில்—மங்கல் ஒளியில் நான் இருங்கும் நாங்களும் ஓடியபடி..... இசைச்சலிட்டபடி ஓட நாங்களும் ஓடியபடி..... இசைச்சலிட்டபடி ஓட நாங்களும் ஓடியபடி..... பம்பலப்பிட்டி’ டெந்திற்றுத் போல, பாலத்தைக் கடக்கும் இரைச்சன்.....

‘அப்ப இது வெள்ளவத்தை’

நான் இறங்குகிறேன். இருளில்—மங்கல் ஒளியில் நான் இருக்கவே காத்துக் கொண்டிருப்பதைப் போல.... ஸ்ரே எனக்காகவே நின்றதில் தனவேலை முடிந்து 45:

எனக்காகவே நின்றதில் தனவேலை முடிந்து 45:
பட்டது பேல், குவியயடி ட்டெறியின் ஓடுகிறது.
ரிக்கற் கொலெக்ரர்; ஸ்ரேஷன் மாஸ்ரர்—எல் லோ
ரும் நாங்கி விழுந்தபடி..... ‘ஒன் எழுப்புவான்; ரிக்கற் றை
ஏறிஞ்சால் சரி.’

புனிலைப்போல் அகன்று ஒடுங்கி நீண்டு செல்லும்
தண்டவாளங்களின் ஓரமாய், நீளத்திற்குத் தாழைகளும்:
மறுபக்கத்தில் வீடுகளும். ஆருமே இல்லாததாய் வெறுமை
கொண்டு கண்ணுக்கெட்டியவரை தனிமையாக நான்.
‘போயாவின் பின் னேரங்களில் இதால் எத்தினபேர்கள்,
தங்கள் காலியைப் பதித்துப் போவார்கள். அண்டைக்குத்
தங்கள் காலியையப் பதித்துப் போல, கும்பல் கும்பலாய் எழுப்
தான் காற்றுவீசிகிறதைப் போல, கும்பல் கும்பலாய் எழுப்
பங்காட்டிப் போகும் ‘கிளறிக்கல் குஞ்சுகள்’: அவையனுக்
குத் தோதாய்க் கூட்டங்கொண்டு, அங்குமிங்குந் திரியும்
யூனிவிசித்திறிப் பெட்டைகள்.....’

23 | ‘படம், பார்த்த பிறகு’

'ஓ! இப்ப இவையள் எல்லாரும், குறட்டை வீடுவை நோமா?'

உயர்மான தென்னை மரங்களின் மேலாக ஒளி வீசிய படி, நிலவு. ஒலைகள் ஆடி ஆடி மறைத்தும், விலகியும் நில வோடு வீளொயாடுகிறதைப் போல

இந்த நிலவொளியில்—தென்னைமராடியின் மணல் வேளியில், சுடலைப் பார்த்தபடி இருக்க வேணும் போல.... இருள்கொண்ட கடவின் வென்றுரைகளுக்கும்மேல், வெகு தூரத்தில்—மினுங்கும் ஒளிப் பொட்டுக்கள்.

அலைகளின் ஆட்டத்தில் தோன்றி மறைந்து, மீண்டும் தோன்றி மறைந்தவாறு அவை காட்சி கொடுத்தபடி.....

'அந்த மீன்பிடி வள்ளுக்களில் 'கடவின் புதல்வர்கள்' விழித்தபடி காத்துள்ளார்கள்: மானிடந்தின்' நம்பிக்கை களோடும்'

மணி இரண்டாகிறது.

யாருமற்ற தனிமையில் கிளர்ச்சியான உள்ளத்தோடும் 'மூர் ரேட்', 'பெர்னன்டோ ரேட்'டுக்களைக் கடந்தபடி.....

'வவர்செற் பிளேஸ்' முனையில் லூற் எரிந்து கொண்டிருக்கிறது; அதில் திரும்புகிறேன்.

சிறு தொலைவில், சிறிசேனை வீட்டுக்கு ஒன்றால் இரண்டு மூன்று நாய்கள்; அங்குமிங்கும் ஓடியபடி. அவை கவனிக்கவில்லைப்போலும்; குலைக்கவுமில்லை.

விரைவுகொண்டு சென்று, அறைக் கதவைத் திறக்கின்றேன். பத்மநாதன், நல்ல நித்திரை போல..... கதவுதிறந்ததும் தெரியாமல்: படுக்கையில் அவர்.

சப்பாத்தும் உடுப்புக்களும் கழட்டப்பட்டில், விடுதலைப் பெற்றதான் பிறகும் நினைவின் ஏச்சத்தில்.....

'ஒட்டுவும்: துயரங்களும்.'

'தனிமையாய்க் காத்துக் கிடக்கும் ஸ்ரேஷன்; நிலவின் கீழ் தென்னைமரம்; யூனிவிசின்றிப் பெட்டையன்.....'

'என்ஸாம்..... எல்லாம்.....'

கண் எரிச்சல் கொள்ள இமைகள் அழுத்துகிறதைப் போல...

'நாளோக்கு ஒல்வீசுக்கும் போகவேணும் படுக்கையில் விழுகிறேன்.

கிளர்ச்சிகொண்ட நெஞ்சின், நினைவுகள்—நித்திரையாய்ப் போகாதபடி இடையூறு செய்ததென.....

'நான் என்ன செய்ய.....?; இன்னும், நேரங் கிடக்குப் போல.....'

வைகாசி 1970

ஆ

மகத்தான..., துயரங்கள்

நண்பலேடு கம்மா உல
வித்திரியலாமென வந்தவனின் கண்ணில் தொலைவில் அவன்
பார்வைகொண்டதில் பழைய நினைவுகள் கிளர, தனது
வாழ்க்கையின் சாரமே துயரம்தானேவன உணர்வுகொண்டான்.

குனியங் கவிந்ததெனக் சமீந்த இரு ஆண்டுகளிற்குப்
பிறகு காஸ்பதில் எவ்வாறு எதிர்கொள்வதெனத் திளைகாபுக்
கொண்டவன் நண்பலேடு கதைகொண்டதைப்போல
அவனைக் கடக்கையில்,

“எங்களையெல்லாம் மறந்திற்றிங்கள் போல....”
எனக் குரல் கேட்டதில் திட்டரென நிழப்பாட்டிச் சைக்கிளைத்
திருப்பினுன்.

குழந்தையின் கையில் இழுபட்டபடி கிடந்த தாவியைக் கண்டதில் ‘உண்ணோயா....?’ என உருகுகிக் கேட்கவந்த
வார்த்தைகளும் பதுக்கங்கொள்ள “அப்பிடியில்ல கதைப்
பிராக்கில கவனிக்க இல்ல” என வெளியிட்டான்.

அவரோடு தான் அந்தியங்கொள்ள நேர்ந்ததும் இந்தத் தாவியால் தானே என்பது உறுத்த, மௌனமாய் அதனை வெறித்த பார்வை கொண்டான்.

‘இது’ இந்தக் கழுத்தில் ஏறியதை உணர்த்த வந்ததென லோகதாதனின் தந்தி கிடைத்தத்தில் இரைந்தபடி
கிடந்த கடலை வெறித்துத் திரிந்த நாட்களும் முகங்காட்டக்
கண்டான்.

நிர்ப்பந்தமராய்க் கழிந்த காலை மாலை ரயிற் பயணங்களிடையிலும் ‘பார்சல் ஓவ்வேசின்’ துசிநிறைந்த இரைச்சல்
களிடையிலும் தனது வாழ்க்கை சாரமற்றுப்போனதென்
பது பெரிதாய் உறுத்தச் சலிப்புக்கொண்டவன், ஒரு மாறு

தல் காணலாமெனப் பேராதனைக்குப் போய் சில நாட்கள் தங்கினான்.

தொங்கு பாலத்தின் அசைவில் ஆடியபடி, காலடியில்
‘மாவலி’யை வெறித்துப்பார்த்து நின்றதில் இப்படித்தான்,
துயரங்களும் தனினை ஆட்டுகின்றதோவெனப் பிரஸை
கொண்டான், அடர்பச்சை மூங்கிற்கரையைப் போலதான்
தன் வாழ்க்கை ஜிவநாதத்தை ஷிஞ்சு மௌனங்கொண்ட
தெனும்; வெயில் விழாதபடி அடர்ந்து நின்றதில் நிமில்கள்
பரப்பி நின்றதான் மரங்களிடையில்-புற்களின் நடுவில்,
தனியாய்க் கிடந்ததான் தரிப்பு விடுதியைப்போற்றுன்
தானும் தனிமைகொண்டானேனும் தோன்றியதில், நின்று
பெருமுச்செதிந்தான்!

இரண்டு மாதங்களின் மூன்றால்தான் அவனைச் சந்தி
க்க வந்து, இறுதிப் பரீட்சை நன்றாய் முடிந்த களிப்பில் மித
ந்தவரோடு இந்தப் புற்றுரையின் தரிப்பு விடுதி; தொங்கு
பாலம்; மூங்கிற்கரையருகில் நடத்தல் எனத் திரிந்தபோது
வசீகரங் கொட்டதெனத் தோற்றிய வாழ்க்கை இன்று குவி
யங்கொண்டதே என்று உணர்ந்துவனின் கண்கள், எதிரில்
விரிந்து கிடந்த பெருவட்டப் புற்றுரையை வெறித்தன:

‘றஜவத்தையில்’ துரைராசாலின் அறையில், ஐங்
ன லுக்கூடாக நின்று நோக்கியதில் தொலைவில் ‘வாசிற்றி’
பார்வைகொள்ள, அதனுள் நுழையும் வாய்ப்பும் ஜிழக்கப்
பட்டதான் பழைய நினைவும் வா ‘தன் வாழ்க்கையே நீண்ட
இழப்புக்களைக் கொள்ள, வந்ததுதானே’ என நினைவு
கொண்டான்.

கொழுப்பு திரும்பியதில் ‘வவசெந்பிளேசின்’ நாற்
பத்தோராம் ஜில்க் அறைக்குள்ளும் பார்சல் ஒவ்வொக்கு
மாகக் கழிந்த சாரமற்ற வாழ்க்கையிடையிலும், அவளிட
மிருந்து ஒரு சடித்ததையாவது எதிர்பார்த்திருந்தான்.

இரண்டு மூன்று மாதங்கள் கழிந்ததிலும் ஒன்றாற்றியும்
காணுத்தில் தூர்சென்டவன் மனது, நம்பிக்கை இழந்த
கொண்டதில் தூர்சென்டவன் மனது, நம்பிக்கை இழந்த
கில் சலிப்புக்கொள்ள வேண அவள் பி. ஏ. யில் பாசாசிய
தைத் தெரிவித்த லேக்கநாதனின் கடிதம் கிடைத்ததில்

இறுதிப் பரீட்சை முடிந்த களீப்புத்துள்ள தன்னேடு தீர்ந்த அவளது நினைவு மின்னவிட, நம்பிக்கை துளிர்த்ததெனக் காத்திருந்தான்.

காலங் சமீந்ததிலும் ஒன்றையும் காணுதவனின் கண்ணில், தொடுவானமும்; தொலைதூர நட்சத்திரங்களும் பார்வைகொண்டு உறுத்தின.

‘பிரபஞ்ச வெளியின் தனித்த கிரகங்களைப்போன்றான்’ நாமும் தனித்துப்போன்றோமோ’வென் நினைத்தவன் மனது யாழ்ப்பாணத் தொலைவை’ கிரக இடைவெளித் தூர மெனக் கற்பித்ததில் விரக்கிகொண்டு இனி ஒரு போதும் யாழ்ப்பாணம் செல்வதில்லையெனக், கொழும்பிலேயே சாரமற்று உழன்றுகொண்டிருந்தான்.

எச்சில் தொட்டு எழுதியதில் ‘ஹரி விளிம்புகட்டிய காபன் பென்சில் எழுத்துக்களில், ஏதோ என்னவோ எனப் பயந்து கடிதம் கீழ் கடிதமாய் அம்மா உருகி எழுதியதில், தள்ளாத வயதில் அவளிற்கேன் இந்தத் துயரமெனத் தோன்ற யாழ்ப்பாணம் வந்தவேளை ... இவளையும் காண நேர்ந்ததே, என்பது தோன்ற மனது துயர்கொள்ள நின்றுள்.

“என்ன யோசிக்கிறீங்க....” என அவள் கேட்டதில் விழிப்புக் கொண்டவன் “இல் ... பழைய நினைவுகள் ...” என மேதுவாய்ச் சொன்னியபடி, அல்லோப் பார்த்தான். யோசனைகள் முகத்தில் நிழவிட்டதோன, அவள் நின்றுள்; அவனும் பழைய நினைவுகளைக், கொண்டாள் போலும்!

படிக்கையில், மத்தியானம் ஹரிந்குச் சென்று அவசரமாய்த் திரும்புகின்றவேளை எதிர்பார்த்துக் காத்து மெல்ல நடந்து போகையில், அவனும் வர இதே ஒழுங்கையான் கதைத்தபடிபோன நாட்களை நினைத்திருக்கலாம்.

ஊலையில் செபம், விரைவில் முடிந்தபோனபோதும் மறுபுறத்தில் ‘நமச்சிவாய வழக ...’ என நீண்டுசெலும் சிவபுராணத்தைத் தொடருங்கைவச் சொற்பொழிவு முடியும்வரை, பத்தோ பத்தோந்து வேதக்காரப் பிள்ளைகளாய்க் காத்திருத்த வேலைகளில் ... , அந்திய மதச் சூழலில்—மதம்

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏனையகதைகளும்’ / 28

29 / ‘மகத்தான், துயரங்கள்’.

“பாப்பம்....” என இழுத்தபடி சொக்கினாத் திருப்பி ண்.

“பாப்பமென்டால்.....? கட்டாயம் வாருங்க...., எவ்வளவு நாளாய்க் காணில்லை.....,” என்றபடி சேலூத் தலைப்பால் கண்ணீரைத் துடைத்தபடி அவள் நின்றதைக் கண்டதில், பழைய ‘இழைவு’ மின்னலிட்டதெனத்தோன்ற மௌனமாய் நிலைத்த பார்வையோடு “ஓம்” எனத் தலையாட்டினான்.

அவள், நடந்து போனான்:

தோளிற் கிடற்ற குழந்தை அவனைப் பார்த்துக் கையைத் தூக்கித் தூக்கிக் கீழே போட்டபடி சென்றதைக் கண்டவன்,

வாழ்வின் வசந்தங்களும், கையசைத்தபடி இவ்வாறு தான் தன்னை விட்டும் எந்நேரமும் செல்கின்றனவேறு என உணர்வுகொண்டதில், மனது வெறுமைகொள்ள ‘தனது வாழ்க்கையின் சாரமே துயரந்தானேயென்க’ சலிப்புக் கொள்ள நின்றவளீன் காதில், “யேசு..... போவமா?” என லோகநாதன் கேட்டதென்ற ஒளிகள் ஈன்ஸ்வரத்தில், தடிச் சிச்சிச்சின்றன.....

மாசி 1971



‘தொலைவும் இருப்பும் உணவகதைகளும்’ / 30

ஓ! கடவுள் உறங்குகிறார் போல....

திரேசம்மா பொருமிக் கொண்டிருந்தாள். நெஞ்சை அரித்துக் கொண்டிருக்கும் துயரங்களையெல்லாம் வெளியே கொட்டிவிட வேண்டுமெ பிடிடுக் கொண்டிருந்தது அப்பொழுதுதான் கடவுளினுற்று வந்த புருஷங்கு இடியப்பறம் வாங்க வந்ததையும் மறந்து கேட்கிற, பெண்களின் இயல்பான ஆசையில் விட்டு, கதை விட்கிற, அன்றை வசிக்கின்ற அண்ணம்மாவும், நாடி முந்தி கொஞ்சம் தள்ளி வசிக்கின்ற அண்ணம்மாவும், நாம் பறத் திறந்தபடியேயிருக்க திரேசம்மாவின் முகத்தையே, பார்த்த நானும் இந்தக் குமரும் பட்டினி.

“ஆ.....! ஆ.....! குறுக்கால போவான்; தெண்டல் வருவான். உங்களுக்கு ஒரு சாவு வருகுகின்றவே. அப்ப அங்கு முன்னையும் சேந்து வருத்துகிறங்களோடா. தாம்: பறத் தாம். நீங்க உழைச்ச மூண்டு நேரமும் முறியாமத்தின்ன, நானும் இந்தக் குமரும் பட்டினி. அவன்..... அப்பன், மயிலிட்டிக் கடவுள் உழைச்ச, தளவனிட்ட எல்லாத்தயும் கொட்டிப்போட்டு வருவான். தளவனிட்ட அப்பறம் ஆறுமாசம்;— அப்பறும் முன்னையும் எங்கள், விட்டிப்பறம் ஆறுமாசம்;— அப்பறும் முன்னையும் எங்கள், விட்டிப்பறுப் போய். நானும் குமரும் இருக்கிறமென்டு எட்டிப் பார்த்தீங்களாடா.....? நானும் இந்தக் குமரும் நெருப்புத் தின்டு ஒருத்தரிட்டியும் பச்சத் தண்ணியும் குடியாம, எங்கட மானத்தோட் இருக்கிறம்.

வித்தும், ஏன்டா எங்கட்ட வாதின்க?"

சோழகத்துக் கடலாய்க் குழுறுகிற நெஞ்சிவிருந்து வார்த்தைகள் அலையெறிகின்றன.

"சம்மா இரண்; எல்லாருக்குங் கேக்கப் போகுது." சம்பல் இடித்துக் கொண்டிருந்த வில்லி—அவளின் மகள் தான் சொன்னார்.

"சம்மா இரடி, உனக்கென்னடி தெரியும், தோற் அவங்க ரெண்டுபேரும் எங்களப் படுத்திறபாடு." ஆத்திரத் தில், இடியப்பக் குழலை எடுத்து அடிப்பதற்கோட்கினான். "இந்தக் குமருக்காகத்தான் உசிரோட இருக்கிறன்" என்று ஆரைப்பற்றிச் சொல்லுவாரோ அவளை அடிக்கத் துணிய மளவிற்குத், துயரம் அவளைக் கொதிக்கச் செய்திருந்தது.

"இப்ப என்னை நடந்திது?; சொல்லன். 'புஷ்பத்து ஏன்ன திட்டிருய்?' அன்னம்மாவிற்குக், கதையறியுமாவல்.

"எடி புள்ளி, அவள் அல்போன்ஸ்—என்ற அக்காவட மகன், 'மண் தோணிக்குக் 'கலப்பத்துப்' பாக்கக் காசில்லயெண்டு என்ற அட்டியலை அடகு வச்சவன். இப்ப ரெண்டு வருச்துக்கு மேல் போயிற்றுது. அவனும், கங்கரப்பட்டிப் போயிற்றுன். இப்ப போன்கிழமதான் அத எடுத்துத் தந்த வன். அத என்ற கழுத்தில பாத்திட்டு, தடப்பன் அடகு வச்ச தன்ற சம்கிலிய உடன் நான் எடுத்துத் தர வேணுமாம்."

"ஆரண், புஷ்பமா?"

"ஓம்! அந்தத் தூமதான். இப்பயும் ஆறுமாசத் துக்கு மேல் போயிற்றுது; அப்பனும் புள்ளையும் உழைப்புத் தராமலிட்டு. எங்களுக்கு ஆனமான தினியில்ல. காக்கத் தூர்ட்டப் போறது எண்டதுக்கு'நாங்க இளந்தாரியன் கழுத்தில கையில ஒண்டுமில்லாம பறையர் மாதிரித் திரியிறம். அவ கிழவி, அட்டியல் கட்டிக் குமரிக்கு, நடிக்கிழு. எடுத்தராட்டுத் தெரியும்! எண்டு அடிக்கிற மாதிரி இந்த முன்னால் ரேட்டில தள்ளிவிட்டிட்டுப் போயிற்றுன்?'

உட்குழிந்த கண்கள் கலங்க, கண்ணங்களில் கண்ணீர் வழிகின்றது; மனவேதணையில் குரல் கரகரத்தபடி.....

'தொலைவும் இருப்பும் ஏண்யக்குத்தகரும்' / 32

"அப்பனும் புள்ளையும் எங்களப்போட்டு, வதைக்கிறிய தோடா....." ஆவேசங் கொண்டவளைப் போலத் சொல்லி நிறுத்தியவன் திட்டரென ஏதோ பாடஸ் வரிகளைச் சொல்லுகிறவளைப் போல இழுத்த சூரில் சொன்னாள்....,

"ஆ! ஆ!

சரல் எரியுத்தா — என்ற
எலும்பெல்லாம் நோகுத்தா"

"அவள் அப்பன்; 'வெளிகாற மனவல்' நளவன்ட்டக் குடிச்சுப்போட்டு ராவுழிய வந்து, கண்கட தெரியாம மாட்டுக்குப் போட்டு உதைக்கிறமாதிரி, உதைப்பான். கண் ணேடு கண்ணுறங்காம எத்தின ரா கண்ணீர் விட்டபடி முழிச்சிருப்பன்? ஒரு நாளா ரெண்டு நாளா?

கலியானங்கட்டினதில இருந்து, இருவத்தஞ்ச வருசமா நித்திய சிலுவ."

"ஆ! ஆ!... என்னப் பெத்தவளே!

எனிந்தப், பாரச் சிலுவயக் கட்டிவச்சாய்....."

எப்போகோ செத்துப்போன தன் தாயை நினைத்து அடிவயிற் றிலீருந்து பெருங் குரலெழுப்பி அவள் அழுதபோது, வில்லையும் கிமோனைக் குண்டில் கண்ணைக் கூக்கியபடி சிறுங்கிச் சிறுங்கி, அழுதாள்.

புகந்த கொண்டிருந்த இடியப்ப அடுப்பிற்றுன் விற்க விரைவான ஓளி களைத் தள்ளி, புகைக்குழலால் அன்னம்மானதினாள்.

திரேசம்மாவின் நெஞ்சைப்போல, அடுப்புப் பற்றியரித்து.

2.

கெவவாயக் கிழமைகளில், குருநகரிலிருந்து பாசையூர் அந்தோணியார் கோயிலுக்குப் போகிறவர்களோடு திரேசம்மாவும், போவாள். தீராத நோயகளையுக், துன்ப துயரங்களையும் தீர்க்கிற (?) புனிதரான அந்தோணி மூனைந்திரரிடம் ஜந்து வருடங்களாக, ஒன்றரை மைதுக்குக்

33 / 'ஆ! கடவுள் உறங்குகிழுர் போல.....'

கிட்டநடந்தே போய், தன்னுடைய துயரங்களோச் சொல்லி அழுவாள். தன்னுடைய கஸ்டஸ்கள் நீங்கவதற்காக,

“அந்தோனியாரே! பாவிகளான எங்களுக்காக, ஆண்டவராகிய யேசுக்கிறீன்துதாதரிடம் இரக்கமாக வேண்டிக் கொள்ளும்” என்று மெழுகுதிரி கொழுத்தி, ‘பரிசுத்த அந்தோனியார் சுருபத்தின்’ பாதங்களைத் ‘தொட்டுமுத்தி’ செய்து கண்ணீர் விட்டு, மன்றாடுவாள்.

வருவதற்குத் தவறிவிடாத செவ்வாய்க்கிழமைகளைப் போல அந்தோனியாரிடம் போய் மன்றாடுவதற்கும், அவள் தவறியதில்லை.

3.

ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும், ‘கடன்திருநாட்களிலும்’ முழுப்புசை காண்பாயாக’—‘முதற் சத்திரசாதம்’ எடுப்பதற்கு முந்திப் பாடமாக்கிய இந்தத் ‘இருச்சபையின் கட்டளை’யை மீறி ‘சாவான பாவத்தை,’ அவள் ஒரு போதும் கட்டிக் கொண்டதில்லை.

ஞாயிற்றுக்கிழமை விடியற்காலையில் ‘திரிந்தாதி மணி’ அடித்தவுடனேயே எழுந்து ஆயத்தம் செய்து, முதலாம் பூசைக்குச் சந்தியோகுமையோர் கோயிலுக்குப் போவாள்.

‘மனுக்குல மீட்பிற் காக ஆண்டவர் பட்ட யாடுகளோ ஞாபகப் படுத்தும் அந்தப் பூசையில், இராகம் போட்டு வாசிக்கும் ‘மஹாஞ்சு கிழவனின்’ பூசைச் செபத்தைக் கேட்டபடி ஓன்றிப் போவாள்.

ஆண்டவரின் பாடுகளோடு தன் துயரங்களாகிய சிலுவைகளையும் ஒப்புக் கொடுத்துத், தன்னுடைய மீட்புக்காகப் பிதாவாகிய சுருவேசரனை அவள், பக்தியேடு பிரார்த்திப் பாள்.

எப்பவாவது நித்திரைப் பஞ்சயீல் எழும்பப் பிந்தி முதலாம் பூசைக்குப் போக முடியவில்லையென்றால், சொல்லியார் கோயிலில் பிரனேரப் பூசைக்குப் போய் அந்த முக்கிய வேதக் கடமையை அவள், நிறைவேற்றி விடுவான்—

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏனையக்கைத்தகரும்! / 34

4.

(ஞாயிற்றுக்குள் போய்ப் பொழுதுபடுதித் தோதி சொல்லுவாள்)

அந்த ஆற்கால் மணிப் பொழுதில், சந்தியோகுமையோர் தோதி தோதி மணி’ அடிக்குஞ் சத்தத்தைக் கேட்கோயிலின் ‘திரிந்தாதி மணி’ பேச்டுத் தீரித்தும் எழும்பி நின்று, ‘பிதாவுடையவும்’ பேச்டுத் தீரித்தாதி சொல்லுவாள்.

உடனே, செபமாலையை எடுத்துக் கொண்டு ஆண்டின் பள்ளைப் பள்ளிக்கூடத்து முகப்பில் இருக்கின்ற தேவமாதா சுருபத்தடிக்குப், போவாள்.

‘புதும நிறஞ்சமாதா’ என்ற நம்பிக்கையில் மெழுகு தீரி கொழுத்தித் தங்கள் துயரங்களோச் சொல்லிப் புலங்கு கின்ற அந்த, ‘அட்டம் அயன்ப் பெண்டுகளோடு’ அவனும் சேர்ந்து கொள்ளுவாள்.

ஒரு செபமாலையைச் சொல்லி முடித்து தேவதாயா ருக்கு ஊட்டாக அதை ஆண்டவரிடம் ஒப்புக் கொடுத்தபின் கண்ணீர் விட்டபடி, தேவதாயாரை அவள் மன்றாடுவாள்.

“புதும நிறஞ்ச தாயே எங்கள் மேல் கண்பாரும்,” “எங்கட சஷ்டரங்கள் நீங்க உம்மட குமாரரான ஆண்டவரிடம், வேண்டிக் கொள்ளும்.”

5.

நல்ல சட்டை துணி இல்லாமலும், ஆன சாப்பாடு கிடைக்காமலும் இடியப்பக் காசைக் கொண்டு, அவன் கொண்டிருந்தது.

நெஞ்சின் அடியில் துயரங்கள் புதையுண்டிருந்தபோதும், வாழ்க்கைக் கஸ்டங்கள் அழுத்திய போதிலும் ஆண்டவர் பேரிற் பராத்தைப் போட்டு நம்பிக்கையோடுதான், அவள் காத்திருந்தாள்.

எப்பவோ ஒரு தபச்கால் ‘ஞான ஒடுக்கப்’ பிரசங்கத்தில் அகஸ்ரின் சுவாமியார்,

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏனையக்கைத்தகரும்! / 35

அமுகிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்; ஏனைல் அவர்கள் ஆறு தலைவரார்கள்.” “வருந்திச் சுலபம் காக்கிறவர்களே என்னண்டை வாருங்கள்; நான் உங்களுக்கு, ஆறுதல் அளிப்பேன்” என்று ஆண்டவர் சொல்லவிருந்துகிறதாகச் சொன்னது அவனுக்கு இன்னும் நன்ஸ் ரூபகம். ‘என்ற கஞ்சத்திற்கும் விடிவுகாலம் வரும்’ என்று, தன்னுடைய வேதக்கடமைகளில் தவருமல் திருச்சபையின் கட்டளைகளையும் பத்துக் கட்டளைகளையும் கடைப்பிடித்தொழுகும் ஒரு நன்ஸ் வேதக்காரிச்சியாகவே சீவித்து, வருகிறான்.

6.

செவ்வாய்க் கிழமைகளும், ஞாயிறு கடன்
திருநாட்களும் வந்து கொண்டும் போய்க் கொண்டும் இருந்தன. சந்தியோகுமையோர் கோயில் திரிந்தாதி மனியும் அடித்துக் கொண்டும், காற்றில் கரைந்து கொண்டும் இருந்தது. திரேசம்மாவு, பாசையூர் அந்தோனியார் கோயி அக்கும்; ஞாயிற்றுக்கிழமைப் பூசைக்கும், ஆண்பிள்ளை பள்ளிக்கூடத்துத் தேவமாதா சுறுபத்தடிக்கும் போய்க் கொண்டேயிருக்கிறன்!

அனால், துயரங்கள் தான் இன்னும் தீர்ந்தபாடாக வில்லை.....!

અક્ટૂબર 1969

கந்தகாமி வெட்கப்படுகிறன்....!

அந்தும் பாண்டுவரை கிளோ
 ட்ரெயின் ‘கிளேன் ஜூலன்டில்’ தின்றபோது, அவன் அந்தப்
 பெட்டுக்குள் ஏறினான்.

கிலுக் ... கிலுக் ...
வலத்தைக் டேணியைக் குறுக்கிக்கொள்ளு, தடியிலும் தட்டித் தடவியபடி சிற்கரூராக அவன், தடத்துகொண்டிருந்தான்.

அந்தச் சிந்தெத்திரிக் ட்ரவலர் இனாக்னுக்கு அவை
வந்தது சங்கடத்தைக் கொடுத்திருக்கவேண்டும்; அவன்,
யன்னறுக்குவெளியே தனியை நீட்டி எட்டிப் பார்த்தான்.
விலியுக்குவுக்குவுடன் ட்ரெயின் ஒடைத் தொடங்கியது.

இடைநரமானதான் கூட்டமிகுக்காத அற்றப் பெட்டிக்குள், ஐந்தோ ஆறுபேர்கள்தான் இருந்தார்கள்.

பெட்டிமுடிவில் தடிநுணியில் பலகை தட்டுப்பட, அவன் இடியபக்கங் திரும்பி நடந்தான். அந்தக் கடற்பக்க கதவருகில் நடுத்தரவயதுப் பெண்ணெருத்தி கால்மேல் கூக்குத்து கொண்டிருந்தான். கால்போட்டுப்படி இருந்துகொண்டிருந்தான்.

அவன் கறுப்புக் கண்ணேடி அணிந்தருந்ததலும், ஆனால் வருகை அவளைப் பத்தட்டமடையச் செய்ததாகத் தெரிய வில்லை; அவன், நிமிர்ந்தபடி நேரே ப்ரர்த்துக்கொண்டிருந்தான்,

கிலுக் கிலுக்
திறக்கப்பட்டிருந்த கதவோரத்தில்— வெளிக்கண்ட
யைப் பிடித்தபடி எதையோ தேடுகிறவைப்போல, கட

லையே உற்றுப் பார்த்தபடி அந்தக் காற்சட்டைக்காரப் பெடியுன் நின்றுகொண்டிருந்தான்.

குலுக்குகிற ட்ரெயினின் ஒட்டத்தில் அந்தக் கதவிடைவளியை, பழகிவிட்ட ஒரு இலாவகத் தோடு தடியை ஊன்றியபடி கடந்து மற்றுச் சீற்றருகே, அந்தக் குருட்டுப் பிச்சைக்காரன் போனன்.

கிழுக் கிழுக்

அந்தப் பக்கத்திலிருந்த இரண்டுபேரும் அவன்து வருகையைக் காணுதவர்களேபோல, விரிக்கப்பட்ட 'வஸ்' பேப்பருக்குள் முகத்தைப் புதைத்துக்கொண்டார்கள்.

சன்னதெரியாததால் அவர்களுக்குப் பக்கத்தில் வெறுமையாயிருந்த சீற்றுக்கு முன்னாலும், குலுக்கியபடி அவன் மெல்லமாக நடந்துகொண்டிருந்தபோது

..... அந்தச் சீற்று முடிந்து திரும்புகிற மறுபக்கச் சீற்றின் நவீலிருந்த கந்தசாமி, இயல்பாகவே தன் பையைக் கையினால் தட்டிப்பார்த்தான்; கையில் சில்லறைகள் தட்டுப்பட்டபடி.....

ஆனால் அந்தப் பிச்சைக்காரன் தனதுபக்கமாகத் திரும்பி வந்துகொண்டிருந்தபோது, அவனுக்குத் தயக்கம்.

'ஒருத்தரும் போட இல்ல.....'

அந்தப் பெட்டியில் ஒருவருமே ஒன்றும் போடாமல் இருந்தபோது தான் டாட்டும் போட, அவனுக்கு ஒரு மாதிரி இருந்தது. ஏதோ செய்யத்தகாதனைத் தனிமையாகவே செய்ய, நேர்ந்தனைப்போல், கூச்சத்தில் சங்கடப்பட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

கிழுக்..... கிழுக்

பேணியைக் குலுக்கியபடி தனக்குப் பக்கமாக அந்தப் பிச்சைக்காரன் வந்தபோது அவனை நேரே பார்க்கவும் சங்கடப்பட்டு, எதிரே கணகளை உயர்த்திப் பார்த்தபோது சாமான் பல்ளக்குக் கீழே எழுதப்பட்டிருந்த, சிங்கள எழுத்துக்கள் தட்டுப்பட்டன.

'மெய் லாங்கிக்க ஜனதாவ சத்து பயின் எய், கூற
க்ஷா சிறிம் ஒபகே பறம் யுத்துகமய'

மென்னமாக அதை வாசித்து முடித்தபோது சிறிய குலுக்க லோடு கொள்ளுப்பட்டியில், ட்ரெயின் நின்றது. கந்தசாமி திரும்பிக், கதவடியைப் பார்த்தான். அவன்—அந்தப் பிச்சைக்காரன் இறங்கி, அடுத்த பெட்டிக்குப் போய்க்கொண்டிருந்தான்.

ஆடி 1969

உலா!; நிறைவாகத்தானிருக்கும்.

'தனிமை': இதுக்கு அர்த்தமிருக்குமா.....?
இப்ப 'இது' விசர்த்தனம். ஆக்களோட்புழங்க
வேணும்: உலகத்தில், நான்மட்டுந்தானு?
'ரூபினசன் குருசோக்கன்'; இப்ப இது ஏதாது.

II.

ஒரு நாள் கழிஞ்ச போச்சு, கிறீஸ்துராசாவை,
ஏன் காணயில்ல.....? ஓ! இண்டைக்கு ஞாயிற்றுக் கிழமை;
கடலுக்குப் போகாவினம்.

"கிறீத்துராசா"

"அவன் இல்லத்தம்பி. போன்கிழமதான் தாளை
யடிக்குப் போனவங்; அங்க, தங்கு வேலையாம்". வெளி
வந்தபடி கிறீஸ்துராசாவின் அம்மா.

"தங்குவேலைக்கு அங்க ஏன்?"

"அங்க மேசன் வேலைக்குத்தம்பி. அவன் இப்ப,
கடலுக்குப் போறயில்ல" கிறீஸ்துராசா இல்லாம, வீவு எப்
பிடிக் கழியும். சீ! அந்தான், இஞ்ச நின்டிருந்தால்....
என்ற போக்குக்கு, புத்தகங்கள்: ஊர்க்கைதைகள் நல்லாய்க்
கதைக்கலாம்.

மனம் நெருங்கிய ஒரே சினைதனைக், கிறீஸ்துராசா!

'வேற ஆர்'.....?

வெட்ட வெளி.

'சென்லாயிஸ்,' 'அவ்போன்ஸ் ... ?' கம்மா சிரிப்ப
தோட்சரி. அந்த வாசிக்காலையடிப் பெடியங்களட போக
கும், வேற:

'அப்ப ஒருத்தருமே, இல்ல'

பத்து மணியின் இள வெஸ்யில், வாசிக்காலைமுன்
ஞல் நிழல்வாடி மரத்தின் கீழ் கும்பல்; யேக்கப்பின்ற தேத்
தண்ணீர்க் கடையிலும், படகுப் பெடியங்கள்.

ஓ! இண்டைக்குத் தொழில் ஒன்றும் போகாதெ
ல்லா.....!; அதா.....ன், குடுக்காகக் கடந்தபடி 'தேவ
தாஸ்'.

'தோழிலும் இருப்புக் கணைக்கைதகனும்' / 42

இதென்னகண்டுங் காணுதமாதிரி; கம்மா சிரி
க்கவுங்கூடாதா?

ஏன், நான் தனினப் பொருட்படுத்தமாட்டன
ஷ்டா?; அப்பீடியென்ன நான் மாறியிற்றன.....
இந்தப் 'போஸ்ற்மாஸ்ரர் அன் சிக்ளவர்ஸ்'; கொழு
ம்பில வேல. இதாலயா? அதுவும் இந்த ஒரு வருஷத்துக்
குள்ளாயா.....?

காட்ஸ் விளையாடுகிற படகுப் பெடியங்கள்; சுவை
யோடு மொய்த்துப் பார்க்கும் கும்பல்,

அவங்களுக்கு நான் முக்கியமில்ல. முந்தி, நானும்
அவங்களைப் பொருட்படுத்தயில்லயே: அவங்கள் ஏன் என்
ஏட்டாக காதக்கப் போருங்க.

நெருங்காத முகங்கள்.

பத்டமாய், இயல்பில்லாமல் வாசிக்காலையில்—
ஏங்குகிற மனம்.

'சீ! ஹருக்கு ஏன் வந்தன்?

எரிச்கலோடு, தனிமை வறட்சியில் மஜம்புதைய
திரும்பிவந்து வீட்டில்—சாய்வுக் கதிரையில் ஒடுக்கம்.
புத்தகங்களோடும், இரா வரைக்கும் அதிலேயே.

III.

'வொளியில் எங்க போறது? ஆரப் பாக்க
லாம.....'

'ஓ!'—எரிச்சல். 'இண்டயோட முண்டுநான்!

இன்னும் அஞ்சநாள்க் கிடக்கு'

'போமும்புக்குப் போனால்.....?'

கொழும்புக்கு.....? சைவச் கடை; ஒற்றைத் தனி
யறையின் மூன்றுவது கட்டில்—அதில் ஒடுங்கியபடி.....

'வெள்ளவத்தையில் இருந்து கோட்டைக்கு, கோட்
டையில் இருந்து வெள்ளவத்தைக்கு' ஒவ்வொரு நாளும்,
அர்த்தமில்லாமல் மெழிஜைப்போன.....

43 / 'ஓர் இதயம், வறுமை கொண்டிருக்கிறது'

“இதென்ன, சும்மா தெடுக்கிட்டுக்குள்ளாயே. வெளி யில் போய், நானு மனிசரோட் கதைச்சப் புழங்கன்: சும்மா விசரன் மாதிரி யோசிச்சபடி.”

—அம்மாவிற்கும் எங்கீனப்பார்க்க எரிச்சல்போல: அவ ஏரிச்சல்படுகிறு. “ஆரோட் போய்க் கதைக் கிறது”

“இவர்தான், ஒரு புதுமாதிரியான மனிசி; கூப்ப ஏன் இஞ்ச வந்தனீ?”

ஏன் இஞ்ச வந்தனி?

ஏன் இஞ்ச வந்தனி?

சுற்றிச் சுற்றி வந்தபடி அந்தச் சொற்கள், ‘ஓம்! நான், ஏன் இஞ்ச வந்தனை? வறஞ்சுபோகவா?’

‘அம்மாவே கேட்டாச்சு’

‘அம்மா என்க? வெளியான எங்கீயா போயிற்க போல; ஆனாக, காண்டு.’

‘இந்த எரிச்சலை இருந்து, விலகவேண்டும்: சும்மா ஏன் இஞ்ச. இப்ப அஞ்சரை மனிதானே: இன்னை கணு மெயிலுக்கே போயிரலாம்.’

வெளியில் சிடந்த உடுப்புக்களை, அடுக்குவதில் அவசரம். அக்காவையுர் காணயில்ல; பக்கத்து வீட்டில்போல...

தங்கக்கி தனியத்தான் வீட்டில். ‘கன்நாளைக்கு இஞ்ச வரப்பட்டாது. எப்பிழயோ சுவக் கொழுஷ்டில் தான்...’

ஒன்றைச் சுட்டேக்கோடு, வெளிவாசலுக்கு வந்த போது—தத்தவத் திறந்தபடி, அம்மா.

‘எங்க குட்கேங்க கொண்டு....?’ அவவிற்கு ஆசீர்யந்தான்.

“நான் கொழுஷ்டுக்குப் போறன்”

“இதே..ன்...ன திடீரென்று...இன்னும் லீவ் கிட...

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏலையகதைகளும்’ / 44

க்கே.....!” அவவிற்குப் பயம்போல..... ஏதோ நான் அவையளவிட்டு விலகப், போறதைப்போல..... எரிச்சல்பட்டபடி மெளனமாக, நான்.

அம்மா அழுகிறு. “எனக்கொண்டும் விளங்க இல்ல; எந்களில் உனக்கென்ன கோவும்? நீ இப்ப, முந்தின ஆளி அந்களில் உனக்கென்ன கோவும்? நீ இப்ப, முந்தின ஆளி என்னப் படிப்பிக்க, நான் எவ்வளவு கஸ்ரப் பட்ட ஸ்டுரான்.”

“இதென்ன ஒண்டுமில்லாததுக்குச், சும்மா அழுது கொண்டு”

இதே, ஏதோ நான் அவவைப் பேசுகிறதைப்போல— அவவின் நினைப்பு:

“ஒரு தாய் சொல்லுததக் கேக்கவேணும்; இதென்ன திடீரென. எங்களையெல்லாம், நீ மறக்கப்போறியா....?”

எனக்கு எளிச்சல்; ட்ரெயினுக்கும் நேரம் போகுது. “எனக்குத் தெரியா; நான் போறன்”.

நான், திரும்பிப் பார்க்க இல்ல: ஸ்ரேசனுக்கு நூய மான நூரம் நடக்கவேணும். கூட வர, ஒருத்தருமே

இல்ல.... குட்கேசம் நானும்; ‘பீச் ரேட்’ சந்திலைத்தில், சிறிது தூரம் நிழலும்....

ஆணி 1969



44 / ஓர் இதயம், வறுமை கொண்டிருக்கிறது.”

தோலை

சமீபநாட்களாய் நன்பர்

கள்மேல் அவனுக்கு சுடுபாடு குறையத், தொடர்கிணறுந்து. மூன்று நான்கு மேராய் ஊரில்: கொழும்பில் அவர்கள் இருந்த போதும் சலிப்புக்கொண்டு, வந்தான், ஏடுபாடு கொள்ள முடியாதவர்களின் தடுவில் தனித்துப் போல் வறட்சி உறுத்திய வேளையில் சந்தித்த அஸரிகள், 'ஓயவின்'களென முன்னர், நினைத்திருந்தார்; 'ஓயவின்'களும் வெம்மை கொள்ளிறைத்தப்போல், உயரைத் தொடர்கிணறு.

புத்தகங்கள்; படங்களைப்பற்றி என்னை ஏடுபாடு கொள்ளக், கதைத்திருப்பார்கள்? 'ஏய்பாடுகளில்' அடைப்பட்டவர் தடுவில், விலை நின்றவர்களாய்க் கூர்மைகொள்ளக் கதைப்பார்கள்?

ஆரில் தின்ற நாட்களிலும், வாசிக்காலை முனினுல்; அலுப்பாந்தியின் பகும்பங்களின் மேல் என இலயிப்பாக, அந்தக் காலங்களில் ஒன்றிரு நேரங்கள் கழிந்து போயின். கொழும்பில் வேலைப்பயணங்களிற்குப் பிறகு — தெருக்கங் கொண்ட, ஒரிருவரோடு கடவோரக் கற்களில், ஸலோட் நெயினில்; மாலையில், வேலை ஒய்ந்த சந்திப்புகளிலும் கதைப்புக்களிலும் உயர்ந்துதிப்பு நிறைந்திருந்ததான்.

'கலாபவதீதின்' ஒவியக் காட்சிகள்.....; அருமையாய்ப் பார்க்கநேரந்த, 'அந்த உன்னத்திற்கால படங்களே'னவெல்லாம் நிறைவுகொள்ளக் கழித்துவான்.

கேட்டத் தேடிப் படிக்க முடிந்த புத்தகங்கள்; அவை தோற்றிய ஆழமான கதைப்புக்கள், எல்லார்

அர்த்தமிழந்து போகிறதாக இப்போது அவனுக்குப் பட்டது. தன்னேடு நெருங்கியோரின் இந்த நட்பை அதிசயமானதென நினைத்து, முன்னர் வியந்திருந்தான். அவையெல்லாம்..... வீழ்ச்சிகாள்ளத், தொடங்கி விட்டன.

அவனைப் புரியாதவர்களைப் போல் ஊழியாய்க் குத்துகிற நவீனங்களை அவர்கள், அவற்குச் சொன்னார்கள்; அந்த நவீனங்களில் அவன் ஏமாற்றுக் கொண்டான். தனது கதைப்புக்களில், போக்குவரில் ஒரு 'நம்பாமை'யை எரிச்சல் மிக வெளியிடுவதையுங் கொண்டான். அவர்கள் தன்னைப் புரிந்துகொள்ளவில்லையென்பதில் பெரு வியப்புக் கொண்டவன், பிறகும் இவர்கள் ஏன் தங்குடன் தொடர்பு கொள்ளுகிறார்களென்பதிலும் ஆச்சரியமாட்டந்தாடு.

தன்னைப் பரசாங்கு பண்ணுகிறவனும்க் காணுகிறவர்கள் தன்னைவிட்டு உண் விலகிப் போகவிட்டியெனப் பார்த்தான்; அது இப்படியோ எனச் சந்தேகங்கொண்டான்; எத்தனை புத்தகங்கள்.....! அருந்தலான அந்தம் யான புத்தகங்கள்.... அவற்றைப்பற்றிய விடயான புத்தகங்கள்.... அவர்களுக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்கள், அவனிடமிருந்து அவர்கள் புத்தகங்களைப் பிறஞ். அவனிடமிருந்து அவர்கள் புத்தகங்களைப் பெற்றுச் செல்வார்கள்; அருளைச்சான், மிக அது மையான புத்தகங்கள்.... அவர்களிடமிருந்து அவனுக்கு.....நான்கோ ஐந்துதான்.

‘இதனால்தான் போல.....’
 ‘ஒரு, செய்தி தருவோடு கந்தான்’ அவர்களுக்கு நான் ஒரு, செய்தி தருவோடு கந்தான் - ஓவைதலைத் திருக்கிழந்துகொண்டுவைச் சுந்தரைக் கொண்டான். ஓவைதலைத் தனக்கு அர்த்தவில்லையெனக் கண்டவனின் மனது உடைத்து மானா பதில் கிடைக்காததில், அந்த யாழிப்பானை நன்பாரித் தான் கட்டும் சமுதுகலிலும் அவனுக்கு ஆர்வம், குறைந்தது. ஆக கட்டும் சமுதுகலிலும் அவனுக்கு ஆர்வம், குறைந்தது. கொண்டதெனக் கண்டவனின் மூலம், கவிதை கொண்டதெனக் கண்டவனின் மூலம் தான் இழந்தபோன அவனின் நினைவுகளும் உறுமலையில் தான் இழந்தபோன அவனின் நினைவுகளும் உறு

த்து, துயரங்கள் பெருகி வரக்கண்டான். அர்த்தமில்லாத தாய்க் கழிகளின்ற நாட்களிடையில் தான் அந்தக் கஷதம், அவனுக்குக் கிடைத்தது.

அந்த யாழிப்பானை நண்பர் ஏதோ ‘இன்றவிழு’விற்கு வருகிறாம். நீண்ட நாட்களின் பின்னர் அவரை நேரில் சந்திக்கப் போவதைப் பற்றியும் அவன் ஆர்வம் காணவில்லை; ‘வந்தால் சந்தித்துக் கொள்வோ’ மென மட்டும் நினைத்துக் கொண்டான்.

அவரும் வந்தார்.

காலையில், ஸ்ரேஷனில் நெடுநாளைக்குப் பிறகு கான் பதில் ஆர்வமாய் அவர் கடைத்தார் தான்; அவனும் சும்மா, கடைத்தான். ஸ்லோட் நெயினில் வெள்ளவத்தைக்கு வரு கையில் கடை தொடரவில்லை. அவர் பெட்டிக்கு அப்பால், கடின நீட்டிமச் சும்மா பார் துக்கொண்டு வந்தார்.

அவனும், இன்னும் பரபரப்புக்கொள்ளத் தொடங்காது—அமைதியில் ஆழ்ந்து கிடந்த நகரத் தோற்றுத்தில்; எட்டிய வெளியில் கத்தியபடி பறந்த காகங்களைப் பார்த்து இலயிப்புக்கொள்ள வந்தான். காணையின் அந்த அழகிய விகாரிப்பில் மனம் நிறைவுகொண்டதேன உணர, அந்த நன்பரோடும் நன்கு பழக வேண்டுமெனத் திட்டமிருந்து நினைத்தான்.

அவரோடு ஊரில் கழித்த அருமையான பொழுது களையும் நினைவுகொண்டான்; 'ஊரில் தன் மனது நெருங்கிய ஒரே நன்பனை' முன்னர் கருதியிருந்ததையும், அப்படியே அங்கிகரித்தான்: அதன் பிறகு—அவன் சிறிது மனம் விட்டுக் கதைத்தான். இன்றவியூ; ஊர்ப்புதினங்களென அவை விரிந்து போயின.

பின்னரம் தமிழோடு படித்த பிருஞ்சிஸைச் சந்திக்க
‘கிறுண்ட்பாசிற்குப்’ போனார்கள். பொவில் ஓரேஷனிற்
குள் நுழைந்து பின்னாலுள்ள ‘பச்சிலர்ஸ் குவாட்டா’ கிற்குச்
சென்று விசாரித்தபோது, சத்தத்தைக் கேட்டுப் பிருஞ்சிஸ்
யெளியே வந்கான்.

(முதலில் இவனைக் கண்டவன்,

“குரி....! கன்னாணக்குப் பிறகு.....” என இவ

ஜெப் பார்த்து மகிழ்ச்சியுடன் சொல்லியபடி, நன்பரின் கூறையும் பற்றினேன்.

“வாருங்க.... , கடைக்குப் போகலாம்” எனப் பிடியுள்ள சில கேட்க இருவதும் எழுந்து போன்றீர்கள் கடையில் நுழைந்து போனதுமே ‘பக்கெளை ஒரு மொச்சை நெடி மூக்கில் பசுவியதை அவண் உணர்த்தான். புகை படிந்ததைக் கில் சுக்கள் உடைந்திருந்த கடையின் அபுக்கான் கவர்கள்; மேசையில் கும்பல் கும்பாய் மொய்த்திருந்த இலையான்களை வெளிக்காட்டாமல் அமர்ந்திருந்தார்கள்.

மிருங்கில் உடைத்து ஊற்றிய ‘நெக்ரோ’வை அவன் குடித்துக்கொண்டிருந்தபோது தன்பகும் பிரூங்கிசும் கிளா ஸ்களைப் பற்றியயடி, ஏதோ கந்தத்துக் கொலையிருந்தார்கள்.

பிருங்கில் திடை ரென் “இராமயாவினர் யிட்ட போன
னியா...? எப்பிடி விளையங்கள்.....” என ஆவலாய்,
தூண் மணந்து கொள்ளப் போகும் பெண்ணைய பற்றிக்
கேட்டான்:

“ஓம் போன்றன்....” எனத் தொடங்கியவர் இவனை அவதானித்ததைப் போல் நிறுத்தினார்.

“என்ன.....டா, குரிதானே இருக்கிறது.....அதற்கு எனக் கொல்லன்றா” எனப் பிருள்ளில் விரைவுபடுத்தவும்,

“பெரிய விஷயங்கள் ... ; நான் புத்தன் ...” என்று அவர் இமுத்தடியில் ...

அவன் ரமாற்றங் கொண்டான். அவர்களிடையில் தான் முன்றும் மனிதனுக்குள்ளெனத் தெரிய பெரிதாய், அது உறுத்துவதை உணர்ந்தான்; அந்தக் கதைகளை அறித வில், அவனுக்கு நாட்டம் இருந்ததில்லை.

பிறஞ்சில் சொல்லும்படி சொல்லவும், தன்னேடு நெருங்கிய நண்பர்தானே தன்னை அண்ணியனும் கள்ளு மௌனங் கொண்டார் என்பதே பூதாரைமாகிவர ... , சமீப நாட்களாய் நண்பர்கள் மேஜைபொடு ஆறைந்து வில கல்காண வேண்டுமென நினைத்திருந்தது, நினைக்கிற வரக் கண்டான்.

திட்டமிரண, கடையில் பரவியிருந்த மொச்சை நாற்றம் பெருகியது போனிருந்தது. ‘இனிமேலும் இந்த இலையான் கும்பக்கணப் பார்த்துச் சுதித்தபடி இருக்க முடியாது. வெறுப்புக்கொள்ள எழுந்து “வெளியில நிக்கிறன்” என்ற படி வாயிற் புறம் வந்தவன், நோக்கமிழ்ச்சித் தெருவைப் பார்த்தபடி நின்றூன். பணிவிலிருந்து வந்த வெளினாக்காரரான்று தன்னைக் கடந்து போனதை ஊன்றிப் பார்த்தான். சிறிது சிறிதாய்த் தொலைவுகொண்டு அது போவதை ஆழந்த அர்த்தத்துடன் பார்த்து நிற்பவாஸிப்போல், அர்த்த மின்றியே பார்த்து நின்றூன். ‘தொலைவு ...’ கொண்ட அது சந்தி வளைவில் மெல்ல மெல்ல, மறைவு கண்டது.

‘ந்தி குலவிய அடிவானத்தில், கருமேகங்கள் மேல் எழும்பிக்கொண்டிருந்தன.

இருப்பு

‘சுத்தியசீலனுக்குத்

தன் இருப்பினரைத்தம் என்னவென்று விளங்கவில்லை. அழிந்த வாழ்வுக்கும் என்ன அர்த்தம் கொண்டிருந்ததென்று காலைது குழம்பினான். வரவரத் பார்க்கவும் ஒன்றும், காலைது குழம்பினான். வரவரத் துயர் பெருகிவருகிறது. மனமும் நெஞ்சும் இடைவெளி காலைது துயரில் அழுந்திக் கிடக்கிறதாய்

எப்பவும் உடற் பலகினத்தில் தாமஸத்தில் அழுந்திய வனுய ஆறுதலைய் இயக்கக்கொண்டு. எல்லையற்றுத்துய வனுய ஆறுதலையே செல்ல, தலையில் ஏதோ சதாவும் அழுந்திக் கரம் விரிந்து செல்ல ...

துயர்கொண்டு தான்மட்டும் தனித்துநிற்க குழவும் நகர்ந்து செல்லுகிறதாய்க் காட்சிச் சார்வை கொண்டும். நகர்ந்து செல்லுகிறதாய்க் காட்சிச் சார்வை கொண்டும் சிலசமயம் எண்ணுவான். என்ன காணவேணுமெனச் சிலசமயம் எண்ணுவான். என்ன எண்ணுத் தன்னை அறியாதே மேலும்மேலும் துயரினில் எண்ணுத் தன்னை அறியாதே மேலும்மேலும் துயரினில் என்றுதான்றப் புதிதாய்ப் பயங்கரம் வந்துகுழும்.

ஒரோர் சமயங்களில் விடுதலையும் வந்துகாணும். ‘பாத்ருமில்’ முழுகிறிட்டுத் தலைதுடைத்து, நிற்கையில் கத வித்துக் குத்துக்குத்துக்கு கூடையில் பெரிந்த வீட்டுக் கூரை விரின், பின், படர்ந்த குநீல ஆகாயம்.

என்னைங்களாற்று மனது நிச்சானத்தைகொள்ளும்; வெளியிற்கலற்ற எல்லையற்று விரிந்து செல்ல நீறைவும்வந்து குழும். ‘டூப்போதனை’யில் நிற்கையிலும் காலடியில் குழும். ‘நிலம்குடியத் தொடரும் பாதாளம், நீண்டேநீண்டு எதிரே செல்லும்.

நீல்தொலைவில் அகிலகளாய் கலைகள்; மலைகளின் மேறும் வெளி.

வெளியும் பாதாளமும் சந்தோஷத்தை நிறைக்க மனம் உயிர்ப்புக் கொள்ளும்.

ஊரில் 'உப்புமால் கந்தேராடியில்' ஒற்றைத் தென்ஜை மரத்தருகில் நின்று பார்க்கையிலும் இதே சந்தோஷம் குழக் காணுவான்.

கடல்நடுவில் தனித்து வெளிச்சக்கட்டை, 'கல்முணை குழு' 'மண்டை தீவு'க்கும்நடுவில் நீண்டுவிரிந்து, கடல் வெளி.

வெளி; பார்க்கையில் எப்பவுமே விடுதலை தந்தாயி... பார்த் ரூமில் நின்றுகொண்டு; பாதாளத்தைப் பார்த்தபடி; கடல் வெளியில் இவையிப்புக்கொண்டு தோவும் இருக்கத் தோன்றும். நீளவும் அவ்வாறு இருக்க முடிந்ததில்லை. அர்த்தமற்றவாழ்க்கை இயக்கக்கள் வந்துதட்டும்; மண்ணில் கால்பரவும். எல்லையற்ற வெளியில் ஒன்றக்கண்ட பரவசமும் மறைவு கொள்ளும்.

போதல் வருதல்; வருதல் போதலாய் அர்த்தமற்ற இயக்கங்கள், மறுபடியும் மனதில் துயர்வந்து கணியும்; அர்த்தமிழந்துவாழ்க்கை சகிக்கமுடியாததாய்க் காணும்.

'பார்த்தாயா நட்புங் காதலும்
மறைந்து போவதை.....'

என்பதே அடிக்கடி மனதில் எழுந்து வரும்! அவளின் வசீகர முகமுந் தோன்றும்.

இடையில் அவளில், என்னமாறுதல் நேர்ந்ததென்பதும் தெரிந்தபடியாயில்லை.

பரவசம் நிறைத்த அன்னியோன்னியமும் எவ்வளவு தொலைவிற் சென்றது.....? மணியோடர்மாற்றவேச முத்திரை வாங்கவோ கந்தோரு க்குத்தவே, பக்கத்துக்கவன்டரில் இவன் இருக்கவும் பார்த்தும்பாராததாய் நீண்டுள். 'உன்னுடன் எனக்கொரு சம்பந்தமும் இருந்ததில்லையே.....' என்பதான்ப் பாராததாய் போன்று.

'தொலைவும் இருப்புக் கலையக்கைத்தனும்'! 52

இராக்டோ மூன்று நாளின் பின்னால் யூனிவிசிற்றி ஸிபிற்றியில் ஒவியக் காட்சியைப் பார்த்துவிட்டுவருகையில் கீழ்ப்படிக்கட்டருகில், 'இரத்தினபாலனை'க் கண்டான். அவரே கைதைத்துநிற்கையில் எதிர்பாராததாய் மேற்படியில் அவள், இாண்டு பெட்டைகள் ஒருபெடியனுமாகத் தோன்றி யபடி அவளைக்கண்டு மறுபக்கந்திரும்பி நன்பனேரே கைதைத்து நின்றவன், 'கைதைச்சிருளோ பார்ப்பம்' எனத்தோன்ற உடனே திடும்பினான். பாதங்களைக் குனிந்து பார்த்து இறங்கி வந்தபடி அவள்.

கிட்ட வருகையில் அவளது முகத்தை உற்றுப்பார்க்கவும் அவன்மேற் கவனங் கொள்ளாதவளைக்கண்டு வியந்த பக்கத்துத் தோழிப்பெட்டை, கையைச்சுரண்டிக் கவனங் கொள்ளச் செய்ய முயன்றும் படிகளைப், பாதங்களைப் பார்த்தபடி அவள் கடந்து போனான். ஒன்றும் விளங்காது குழம்பியவளாய் அவளையும், இவளையும் மாறி மாறிப்பார்த்தபடி தோழியும் சென்றான்.

அதிர்ந்த நெஞ்சில் தனிமைவந்து குழந்தது. நிலை குலைந்து நின்று திரும்பிப் பார்த்தான், கன்றின்பக்கமாக அவனும், அவர்களும் விலகிச் சென்றபடி....

'பார்த்தாயா, நாம் எவ்வளவு அந்நியங்கொண்டு போனோம்'

அவனால் தொடர்ந்து கைதைத்துநிற்கவும் முடியாது போனது. 'போவமா' என அவசரமாய் முறித்துத்திரும்பி னன் திரும்பிச் செல்லுகையில் 'அக்பர் பாதையில் பாலத் தின்னேல் சிறிதுநின்று 'மாவலி'யைப் பார்த்தான். தன்னீரைத் தொடத்தாழ்ந்த மரக்கிளைகளும், தண்ணீரின்னூட்டமும் முன்போல் பரவசம் தராது போனது. மகாவலி முழும்பித் தெரிந்தது; மரக்கிளைகளும் 'கோணல்மாணலாய்' கிக்கல்கொண்டு விகாரமாய் மார்பெலும்புகளை நினைப்புடியதாய்....

'அன்புக்குரியவளாய் பரவசந்தந்தவள் இவ்வாறு ஏன், நடந்து கொள்கிறோன்.....' அவனால் அவளை விளங்க' முடியவில்லை.

‘மனுஷனை நம்ப முடிகிறதில்லைத்தான்’ என்று குழம் பியவன் அறைக்குச்சென்று, அமைதியின்றியே படுத்தான்.

குழப்பங்கள்விலக இரண்டுகிழமைகளின் பின், யாழி ப்பானத்திலிருந்து சுடிதங்கள்வந்தன. நஸ்பனேரு ஈஸ்வரனும் போட்டிருந்தான். நண்பனின் சுடிதத்தைப் படித்த வன் விளங்காது குழம்பினான்.

திரு. சத்தியலீன் அவர்களுக்கு!

என்று தொடங்கிய கடிதம்,

இனிமேலாவது எனது தங்கையின் வாழ்வில் குறுக்கிடாமல்கூருந்தால் நானும் எனது குடும்பமும், நன்றியுடையவர்களாயிருப்போம். நன்றிகள்.

தங்கள் உண்மையுள்ள,

சுப்பிரமணியம் விநாயகமுர்த்தி.

என்று முடிந்திருந்தது.

நட்பின்நெருக்கமும் இல்லாது தெரிந்தது. ‘எவ்வளவு புத்தி சாவித்தனங் கொண்டமைந்ததாய்.....’ திடீரென எவ்வாறு இம்மாறுதல் கொண்டது என்பதும் தெரியாது ஈவரவில் சுடிதத்தைப் பிரித்தான்.

உம்முடைய வாழ்க்கைட்பிரச்சினையில் தீர்க்கமான முடிவை எடுக்கவேண்டிய காலம் வந்துவிட்டது என்ற முன்னுரையோடு, தெளிவாகவே ஈவரவன் எழுதி விடுந்தான். விடியற்புறம் ஐந்து ஏணிபோல் அறைக்குவந்து படுக்கையில் நின்றும் தட்டி எழுப்பியநண்பன், ‘நீயும் சத்தியனும்... இரண்டுபேரும் துரோகிளன்’ என்று சத்தம் போட்டத்தனை எழுதியிருந்தான்... ‘தங்கச்சியின் படிப்பில் இடைஞ்சலார யிருக்கிறதாயும், இனிமேலும் அவருடைய வாழ்க்கையில் குறுக்கிட்டால் உங்களைச் சும்மா விடமாட்டல்’ என்று கத்தியவன் இறுதியில் சொன்னாறார்.

“அவருக்குப் பெரியஇடங்களில் இருந்தே ஈஸ்வரன் கலியாணங் கேட்டு வருகின்றே தூரச்சுத் சொந்தத்தில் டொக்ரர் பெடியனுக்குப் கேட்டவையள்.....

இவரென்ன முன்னாறுபா பிச்சச்சம்பளக்காறர்; மீண்பிடிக்கிற சாதி அவருக்கும் ஒரு எண்ணேமா.. ??”

அவனுக்கு எல்லாம் அதிர்ச்சியாகஇருந்தது. ‘அந்த நண்பனு இவ்வாறெற்றலாம் சொன்னான் மனிதனேசிப்பு சர்வதேசியமென்றெல்லாம் இலக்கியக் கூட்டங்களில் மூழங்கினாலே, அவனு சாதியைஇழுத்தெல்லாம் கதைத்தான்!

வேஷங்கள் நிறைந்த நண்பர்குழுவில் விலகி நின்று சத்தியமாய்வாழ்வோமென. நெருங்கி நெருங்கி வந்தானே..... எவ்வளவு மதிப்போடு பழகினேன்.

தங்கையின் காதல் வெளித்தெரிய மறைமுகமாய், எவ்வளவு ஆதாரவாய் நடந்து கொண்டான். சொந்தத்தில் ஆரோ ‘வேதத்தில்’ கவியாஸங்கட்டின் கதையெல்லாம், சொன்னவன் ‘உம்முடைய ஆசையும் நிறைவேறு’ மென்று சொல்லி சொன்ன தேதியையும் குறித்துவைக்கச் சொன்னானே.....

அவனு இவ்வாறெற்றலாம் மாறிப் போனான்!

‘டொக்ரர்’ எண்டதில் வரிசை மாறியதா?; இவன் குழப்பத்தான் அவனும் மாறினாரா?

எவ்வாறெற்றலாம் வியந்தாள் !; பரவசங் கொண்டிருந்தாள். சந்திப்புகள்; நீண்டகதைகளைப் புரிந்து கொள்ளல்கள் தொடர எவ்வளவு நெருக்கங் கொண்டிருந்தோம்.

இரு நீண்ட வருஷங்கள்

எல்லாம் தொலைந்து போனதா?

மனுஷனெண்டாஸ், கட்டாயம் மாறுவ, னு...? மனுஷன் மதிப்பிழந்து போனானு? ஒன்றும் விளங்காதே குழம்பினான்.

அன்புகிகான்னுகிறவர்களைல்லாம் விலகித் தொலை வீற் செல்லசெல்ல, சகிக்கமுடியாததாய்த் துயரவந்து குழமென்ற உள்ளுணர்வு மேலும் நிருபணமாகக் காணகிற தில் புதிதாய், யாருடனும் நெருங்குகிறதை என்ன நெஞ்சம் நடுக்குறுதல்காண்கிறுன்.

மனுசர்களைநம்ப முடியாதுபோகிறதில் நாட்டம் குறைந்து, மேலும் மேலும் தனித்துப் போகிறான். அர்த்த மின்றி வெறுமையில் கழிவுதென, அவனுடைய இருப்பும் நீரும்.

வெள்ளிபூத்துச் சிதறிய இரவில் ஒற்றத்தில் நிற்கையில் இடையிடையே சிலசமயம் மறுபடியும் நிறைவூர, அர்த்தம் மெல்லியகோடாய்த் தோற்றங்கொள்ளும். பிரமாண்டங்கொண்ட வெட்டவெளி விரிவின்முன் சிறுபுள்ளியென நிற்கும் தான், அதில் ஒன்றுவதான் பிரமையில் பரவசம் குழும். எவ்வாறெல்லாம் இப்பரவசம் குழ்கிறதென்பதும் விளங்குகிறபடியாயில்லை.

இளவயதில் விடியற்புறம், பேயாய் இருள் படர்ந்த ஒழுங்கையில் அம்மா ‘விளக்குப் பிடிச்சுக்’ காட்டத் தமிழிடன் பூசைக்குப் போன நாட்கள்; திரும்பிவருகையில் பணிப்படர்ந்தபுற்றரையில் கால்கள் பரவி நடந்து வந்தபோதுகளிலும்.....

‘புதுமைமாதா கோயிற்’ தனிமையில் தியானித்திருந்த நாட்களிலும் இதுபோல் மனது நிறைவில் நிறைந்திருந்ததென மின்னலாய், நினைவுகள் தோன்றும்;

கடவுளை-பெருஞ்சத்தியத்தை நம்பிய அந்தநட்களில் இவ்வாறெல்லாம் அலைப்புற்றதில்லை: சகிக்கமுடியாத துயர் வந்து கவிந்ததுமிக்கை, புறக்கல்லரங்களிடையிலும் நிறைவாய், எவ்வளவு அமைதியாய் வாழ்க்கை கழிந்தது.....!

‘கடவுளற்ற மனிதனுய்’ மாறிய பிந்திய நாட்கள்... எல்லையற்று நீட்சிகொள்ளும் வெறுமையும், அமைதியின்மையும்.

ஆறுதல் கொள்ளவும் ஒன்றுமற்றதாய் தனித்தபாழில், நெஞ்சு தவிப்புக் கொண்டதென.....

இவனுக்கு, ஒன்றும் தெளிவரக்கூடில்லை,
மனுஷனை, நம்பமுடியவில்லை.

‘கடவுளும் கோயிலும், நிறைவுநாட்களும்.....’ தட்டிக் கழிக்கமுடியாததாய்த் தோன்றியபடி.....

‘தொலைவும் இருப்பும் ஏண்யகதைகளும்’ / 56

கடவுளைத் திடென்றுநம்பவும் முடியவில்லை; அந்த ஆறுதல்களின்காரணங்கள் என்னவென, விளங்குகிறதுமில்லை. உண்மை எதுவாகுமென்பது தெரியாதே பெரிதாய்க்குழம்பினான்.

‘புரியாதபலதுகளில்’ ஒன்றுய் இவையும் கலந்ததென....., நீருகிற இருப்பு.

ஆவணி 1974





‘குநகரென்ற’ கடலோரக் கிராமத்தில் 1946 மார்க்குறி யிற் பிறந்த அத்தனை யேசுராசா, சென் ஜேம்ஸ் வித்தியால் யத்திலும், ஸ்ராண்ஸிக் கல்லூரி யிலும் தனது கணவியைப் பெற்றுக்கொண்டார். ‘அஞ்சலதிபர், தந்தியாளர் சேவையில் இணைந்துள்ள இவர் தற்போது, கண்டிஅஞ்சலகத்திற் கடமையாற்றுகிறார்.

1969இற்குதுக் கவிஞரை முயற்சியுடன் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகமானதிலிருந்து, இடையீடையே எழுதிவருகிறார். 1968-1974 வரை இவரால் எழுதப்பட்ட பத்துச் சிறுக்கதைகளும் இப்பொழுது வெளிவருகின்ற ச. கலைப் பிரக்ஞாகொண்ட நவீனத் திறைப் படங்களிலும், மிக்க ஏடுபாடுகொண்டுள்ள இவர், ‘குநகரோன்’ என்ற பெயரிற் சில கட்டுரைகளையும் எழுதியுள்ளார்.