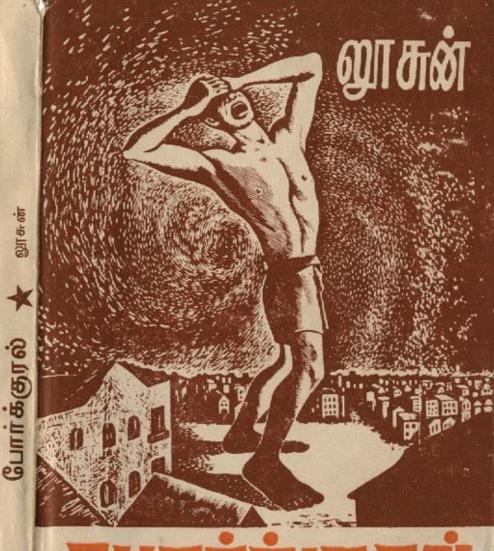
இந்நூல்

அறிக்தோ அறியாமலோ புறக்கணிக்கப்படும் கீழ்த்திசை இலக்கியங்களின் மேன்மையை இக்கதைகள் தமிழுலகுக்கு அறிவிக்கும்,

மிகச்சிறந்த நவீன இலக்கியங்களுக்கு மேற்கு மாடுகள் மட்டுமே உரிமை கொண்டாட முடியும் என்பதை இத் தொகுப்பு தகர்த்துவிடும்,

புரட்சி இலக்கியங்கள் எத்தகைய கலைத்தன்மையுடன் இருக்கமுடியும் இருக்கவேண்டும் என்பதற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டாக விளங்கும்.



EUGISEURIALIS

விலை: ரூ. 10-00

போர்க்குரல்

லூ சுன் தமிழில் : கே கணேஷ்

பொ**துமை வெளியீடு** சென்னே - 600 017

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

மு**த**ற் பதி**ப்பு,** 1981

பதிப்புரை

சீனப் புரட்சி எழுத்தாளர் லூ சுன் தோன்றி நாருண்டு கள் நிறைவதையொட்டி, அவரது சிறுகதைக**ன் ஒரே** தொகுப்பாக முதல்முறையாகத் தமிழில் வெ**ளியிடு**வதில் மகிழ்வடைகிரேம்.

இத்தகைய சிறப்பான முயற்சிக்கு முழு முதற் காரண மாக இருப்பவர் இலங்கை எழுத்தாளரான திரு. கே.கணேஷ் அவர்கள். அவர் ''ஹோ சி-மின் கவிதைகள்" உட்பட பல வெளிநாட்டுப் படைப்புகளேத் தமிழில் மொழிபெயர்த் துள்ளார். அவரது கடுமையான உழைப்பின் விளேவாகவே இச்சிறுகதைத் தொகுப்பு தமிழ் மக்களுக்குக் கிடைக்கிறது. அவருக்கு நம் நன்றிபைத் தெரிவித்துக் கொள்கிரேம்.

மேலும் இந்நூலே வெளிக்கொணர தம் அரிய ஆலோ சனேகளேயும் உதவிகளேயும் வழங்கிய தோழியர். சகு அவர் களுக்கும், பிழைகள் திருத்தி உதவிய தோழர். பா. சிங்கராய ருக்கும், நூலேச் சிறந்த முறையில் அச்சிட்டுத்தந்த பி.ஆர்.வி. அச்சகத் தொழிலாளர்களுக்கும், உரிமையாளருக்கும் நம் நன் றிகள்.

லூ சுன்னேப் பற்றி ஒரு அருமையானதும். விரிவானது மான அறிமுகவுரையை வழங்கியிருப்பவர் தோழர். எஸ். வி. ராஜதுரை அவர்கள்.

திரு. கணேஷ் மூன்ருண்டுகளுக்கு முன்பே முடித்துவிட்ட மொழிபெயர்ப்புகளில் மேலும் கில கதைகளும் உள்ளன. கில காரணங்களால் அவை இத்தொகுப்பில் இடம் பெறவில்லே. இத்தொகுப்புக்குக் கிடைக்கும் வரவேற்பு, லூ சுன்னின் படைப்புகள் மேலும் பலவற்றைத் தமிழுலகுக்கு அளிக்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தக் கூடும்

பொதுமை வெளியீடு

பதிப்புரிமை: பொதுமை வெளியீடு

16, மங்கேஷ் தெரு, சென் கு-600 017.

பி. ஆர் வி. பிரஸ், சென்னே-600 (05.

வொரளடக்கம்

லூ சுன்னேப் பற்றி	i
போர்க்கு ரல்- முன் வுரை : லூ சன்	1
ஒரு பைத் திய க்காரனின் குறிப்புகள்	10
குங் இ-சி	29
அருமருந்து	37
ю Ді Біт фі	51
ஒரு நிகழ்ச்சி	62
	68
எனது பூர்வீக வீடு	82
ஆ தியூவின் உண்மைக் கதை	<u>99</u>
தி ராமத்த இசை தாடகம்	182



நாற ஆண்டுகள் முடியப் போகின்றன லூ சுன் தோன்றி. புகழ் பெற்ற இச் சீனப் புரட்சி எழுத்தாளரைப் பற்றி மாவோ குறிப்பிட்டார்:

லா கன்னப்

பற்றி

"சனத்தன் பண்பாட்டுப் புரட்சியின் தலேமைத் தளபதி யான லா கன் ஒரு மாபெரும் இசுக்கியவாதியாக மட்டு மல்ல, ஒரு மாபெரும் சிந்தன்யாளராகவும் புரட்சியாள ராகவும் தகழ்ந்தார். அவர் விட்டுக்கொடுக்காத நேர் மை கொண்டவராக இருந்தார்.அண்டிப் பிழைப்பதும், அடிமை மனப்பாங்கும் அவரிடம் சிறிதம் இருக்க வில்லே; காலனி மற்றும் அரைக்காலனி நாட்டு மக்களி டையே இத்தகைய பண்பு வில்மதிப்பற்றது. தேசத் தன் மிகப்பேரும்பான்மையான மக்களின் பேரானராக இருந்த தா கன், பகைவரின் கோட்டையில் விரிசலே ஏற்படுத்தி, அதைச் குருவனிபோலை தாக்கியவர்; பண்பாட்டுத் துறையில் அவர் அனேவரிலும் துணிச்சல் மிக்க, மிகச் சரியான, மிக உற்றவாய்ந்த தேசிய Ny co.

வீர்ராக, நமீ வரலாற்றில் ஈடி**ணேய**ற்ற வீரராக**த்** திகழ்ந்தவர். அவர் மேற்கொண்ட பாதை, சீனத்தின் புதிய தேசியப் பண்பாட்டின் பாதையாகும்."

1861 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர்த் திங்கள் 25ஆம் நாள் சின நாட்டின் செகியாங் மாநிலத்தைச் சேர்ந்த ஷாவோஸிங் என்ற ஊரீல், அரசாங்க அதிகாரிகள் குடும்பத்தில் பிறந்த ஹா சுன், இனம் வயதிலேயே தந்தையை இழந்தார். விடா முயற்றியும் கடின உழைப்பும் கொண்ட அவரது தாய், இவர் பள்**ளியில் நுழை**வதற்குக் காரணமாயிருந்தார். இவரது **இய**ற்பெயர் சௌ ஷு-ஜென். அவரது தாயின் பெயர் லா. தாயின் பெ**யரான லூ**விலிருந்தே லூ சுன் என்ற புணே பெயர் பிறந்தது. இளம் பருவத்திலேயே அசாதாரணமான அறிவக் காமையை வெளிப்படுத்திய லாசன், சீனச் செம்மை இலக்கீயங்கள் வரலாறு ஆகியவற்றை ஆழ்ந்து கற்றதுடன், திராமியக் கலேகள், ஒவியங்கள், நாடோடிப் பாடல்கள் முதலியவற்றிலும் அளவற்ற ஆர்வம் காட்டிஞர். அவரே இத்தரங்களேயும் வரைவதுண்டு, இளம் வயதில் அவருக்கு ்னாய்த்த நண்பர்கள் இபகும்பாலும் 🗧 எளிய நேர்மையான உழவர் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். இத் தகைய நட்பும்தொடர்புமே லூ சுன் தன் வாழ்நாள் முழுதும் பேணிப் பாதகாதத உழைப்பாளி மக்களுடன் உயிருள்ள தொடர்பு" என்பதற்கு துவக்கமாக அன்மந்தன. வெளி <u>நாட்டு</u> ஏகாதபத்திய சக்திகளின் ் திக்கமுற்ற நடுந்து போன நிலவுடமைச் சமுக் அமைப்புமே ்லூ சன்னப் புரட்சிப் பானதயல் செலுத்தன.

அவரது 18ஆம் அயதில், தன் தகய் வழிற்றைக்கட்டி மாயைக்கட்டி நேமித்துக் தொடுத்த எட்டி பாலர்களுடன் நான்கிய இணை அடைக்கு கடற்படைப் புறிற்றிக் கழகத்தில் சேர்வதற்தான அழைவுத் தேர்வை எழுதி ஆதில் வெற்றியும் பெற்றூர். ஆளும் இந்த நிறுவனம் அவருக்குப், பிடிக்கவில்லே. எனவே அடுத்த ஆண்டு அவர் தியாங்கான இராணுவப் பயிற் கிக் கழகத்தைக் சேர்ந்த ரயில்லே மற்றும் கரங்கப் பள்ளியில்

சேர்ந்தார்; இதுவுமே அவருக்குப் பிடிக்கவில்லே. ஆயினும் நூல் உலக அெக்கியங்கள் பலவற்றையும் விற்றான 1901 களையும் படிக்க நிறைய வாய்ப்பு கிடைத்தது. ஆம் ஆண்டு பட்டம் பெற்ற இவருக்கு ஜப்பானில் படிப் பதற்கு அரசு உதவீத் தொகை கிடைத்தது. அடுத்த ஆண்டு **ஜப்**பானுக்கு**ப்** பறப்பட்டார். ஜப்பானில் உள்ள அவர் சென்டாயில் மருத்துவக் கல்லூரியில் மருத்துவம் படிக்க நேர்ந்த போது தான் அவர் பைரன், ஷெல்லி, ஹெய்ன், புஷ்தின், வெர்மென்டோவ், மீக் கீவிஸ், பெடோஃபி ஆதிய புரட்சிக் கவிஞர்களின் படைப்புகளேப் படித்தார் அங்கு **ெஜர்மன் மொழியையும் கற்றுக் கொண்ட**ார் , **நலிவடைந்த** தாயகத்துக்குத் தன் மருத்துவக் கல்வி உதவி புரியும் என்று எண்ணிய லூ கன்னே எழுத்தாளதை மாற்றச் செய் தது தரு நிகழ்ச்சி. 1906ஆம் ஆண்டு நிகழ்ந்த இந் நிகழ்ச்சியை, முதல் சிறுகதை**த் தொ**குபபுக்கு **எழுதிய** லா சுன் தனது குறிப்பிடுகிறூர். மருத்துவக் கல் லூரியில் முன்னு**ரையி**ல் படிக்கும் போது சனர்கள் சம்பந்தப்பட்ட படம் ஒன்றைப் பார்க்கும் வாய்ப்பு லா சன்னுக்குக் கிட்டியது.

"அதல் ஒரு சேனன் கயிற்றினுல் கட்டப்பட்டிருக்க, வேற பலர் அலினச் சுற்றி நின்று கொண்டிருந்தனர். அவர்களெல் வாம் நல்ல பலசானிகள். ஆனுல் உணர்ச்சியற்றவர்களாய்க் காணப்பட்டனர். கைகள் கட்டப்பட்டுள்ள பேர்வழி ரஷ்யர்கட்கு உதவிய ஒற்றன். எனவும், மற்றவர்களுக்கு எச்சரிக்கையாக இருப்பதற்காக ஐப்பர்னியப் படையினர் அவனது தலேயை வெட்டப் போவத்ரகவும் அவனுக்குப் பின்னுல் நிற்கும் சீனர்கள் நிகழ்ச்சின்ப வேடிக்கை பார்க்கக் கூடியீருப்பதாகவும் படவர்ணன் கூறியது.

் பள் விப் மருக்காலை, குடிவுக்குள், நான் மொக்கியோ செக்கு எட்டேன் (காரணம்) மேற்தைல் பிரர்த்தபின்னரே மருத்துவக்கலே, அவ்வரை பிழுக்கிலுமன்ன பென்ன உர்வக்குத் தோன் நியதே, வான்வத் நாட்டுற்கோர்கானை அரு நாட்டு மக்கள், எல்வாலு தான் வைலும், உட்டல் தலற்றி, கோண்டவர் களாக இருந்தாலும், அனிகள் உதாரணப் பொருள்களாக நிலவவும் அல்லது இத்தகைய உதவாக்கரைக் காட்கியைப் பார்த்து நிற்பவர்களாகவுமே சேவை செய்ய முடியும்; நோயிஞல் அவர்களில் எத்தனேபேர் மாண்டாலும் அது வருத்தத்துக்குரியதாக இருக்கத் தேவை இல்லே. ஆகவே எல்லாவற்றையும்விட முக்கியமானது அவர்களது மனப் பாங்கை மாற்றுவதே. அதுமுதல், இலக்கியமே அதற்கேற்ற சாதனம் என உணர்ந்தேன். இலக்கிய இயக்கத்தை வளர்க்க முடிவு செய்தேன்.

1909 இல் தாயகம் திரும்பிய லூ சுன், பள்ளியாசிரிய ராகப் பணியாற்றிஞர். 1911 ஆம் ஆண்டுப் புரட்சியை மனமார வரவேற்ற லா சுன், புரட்சியில் பங்கேற்குமாறு மாணவர்களே ஊக்குவித்தார். 1912 ஆம் ஆண்டு சீனக் குடியரசின் தற்காவிக அரசில் அவர் கல்வி அமைச்சில் ஒர் உறுப்பினராக்கப்பட்டார்.

ஆணுல் சன் யாட்-சென் தலேமையில் நடந்த 1911 ஆம் ஆண்டுப் பரட்சி மிகவிரைவில் தோல்வியடைந்தது. சன முதலாளி வர்க்கத்தாலும் குட்டி முதலாளி வர்க்கத்தாலும் தலேமை தாகிகப்பட்ட இப்புரட்சி, சிங் வமிச ஆட்சியைத் தூக்கியெறித்து 2000 ஆண்டுகளாக நிலவிய நிலப்பிரபுத்துவ கட்சிக்கு முடிவ கட்டியது. 'சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம்' என்ற முழக்கத்தை உயர்த்திப்பிடித்த இப் பரட்சி விரைவில் தோல்வியில் முடிவடைந்தது. ஏனெனில் இப்புரட்சிக்குத் தலேமை தாங்கியவர்கள் சன மக்கள் தொகையீல் மிகப் பெரும்பானோரான பரந்தபட்ட உழலர் திரளினரைத் சார்ந்திருக்களில்லே. LDSUTA Beten திருத்தத்துக்கான ஓட்டம் இவர்களிடம் இல்லே. ஏகாத பத்தியச் சக்திகள் முற்றிலுமாகத் துடைத்தெறியும் வலிவும் இவர்களிடம் இல்லே. எனவே ஏகாதபத்திய சக்திகளுக்குப் பணிபுரிந்த பல்வேறு யுத்தப் பிரபுக்கள், அரசியல்வாதிகள் ஆகியோரின் கரக்களுக்கு அதகாரம் சென்றடைந்தது. புத்த பிரபுக்கள் த**னித்தனி குட்டி அரசுகிய உருவாக்கிக்** கொ**ன்**

டார்கள். ஒருவருக்கொருவர் போரிட்டனர். தமது செல் வாக்குப் பகுதிகளே விரிவுபடுத்திக் கொள்வதில் ஏகாதிபத்திய வாதிகள் சுறுசுறுப்பாக ஈடுபட்டனர். இத்துடன் அரைக் காலனிய அரை நிலமானிய ஒடுக்குமுறைகள் பெருகின. பண்பாட்டுத் துறையில் கடந்த காலத்தை உயர்த்திப் பிடிக் கும் தரிவுக்கருத்துக்கள் பரவலாயின.

இச்சூழல் லூ சன்னேக் கடுமையாக வாட்டியது. ஏறத் தாழ ஆறு ஆண்டுகள் அவர் மனதில் கொந்தளிப்புகள் நிறைந்திருந்தன. இதஞல்தான் இலக்கியம் வகிக்கின்ற பங்கையே மறு தலிக்கக்கூடிய அளவுக்கு லூ சன் சென்ரூர். 1917 ஆம் ஆண்டில் ராணுவக் கல்வி நிலேயம் ஒன்றில் அவர் ஆற்றிய உரை ஒன்றில் கூறிஞர்: ''நான் சலிப்புற்றிருக் கிறேன். இருந்தும் துப்பாக்கியை ஏந்தும் நீங்கள், இலக்கியம் பற்றி அறிய அவாக் கொண்டுள்ளீர்கள். ஆணுல் நானே துப்பாக்கி வேட்டுகளின் சத்தத்தையே கேட்க ஆர்வங் கொண்டுள்ளேன். ஏனெனில் துப்பாக்கி வேட்டுகளின் சத்தம் இலக்கியத்தைவிட கேட்பதற்கு நன்ருக இருக்கும்.''

1919 ஆம் ஆண்டு மே 4-ஆம் நாள் இயக்கம் தொடங்கி, நாடுமுழுவதும் ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு, நிலப்பிரபுத்துவ எதிர்ப்புப் பேரவேகள் சுழன்றடித்த போதுதான், லா சுன் தனக்கு வகுக்கப்பட்ட பாதையைத் தெளிவாகப் பார்க்கத் தொடஙிகிஞர். ஏற்கனவே அவர்மீது 1917 ஆம் ஆண்டு மாபெரும் இரஷ்யப்புரட்சியின் தாக்கம் ஏற்பட்டிருந்தது.

1918 ஏப்ரவில்தான் அவர் தனது முதல் கிறுகதையான "பைத்தியக்காரனின் குறிப்புகள்" எழுதினூர். இக்கதை 'புதிய இனேஞர்' என்ற ஏட்டில் வெளிவந்தது. சீனத்தில் மார்க்கியக் கருத்துகளே முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்திய ஏடு இதுதான். நவீன சீன இலக்கியத்தின் துவக்கமே இச் சிறுகதைதான் என்று கூறனாம். எண்ணற்ற கிறுகதைகளும், கட்டுரைகளும், கவிதைகளும், நினேவுக்குறிப்புகளும் எழுதிய லூ சன், ஏராளமான பிறநாட்டு இலக்கியப் படைப்புகள் **சனத்தில் மொழிபெயர்த்தார். சீன இலக்கியத்தின்** வரலாற்றை எழுதினுர். நுண்கலேகளே ஊக்குவித்தார். மர ஒவியங்களே (wood cuts) பரவலாக்க நேரடியான முயற்சிகள் மேற்கொண்டார். சீனச் செம்மை இலக்கியங்களில் அவர் பெற்றிருந்த புலமை, உலக இலக்கியங்களில் அவருக்கிருந்த ஆழ்ந்த ஈடுபாடு, உழைக்கும் மக்களுடன் அவருக்கிருந்த நெருக்கமான பிணேப்பு, புரட்சிகரக் கருத்துகளின் தாக்கம் அகியவை லூ சுன்னோடிற்ற கல்ஞராக்கின.

1928 இல் அவர் ஓர் இலக்கிய ஏட்டை நீறுவி, மார்க்கிய லெனினியத்தைக் கற்கத் தொடங்கிஞர் மார்க்கிய இலக் யைக் கோட்பாடுகள் பற்றிய நூல்களே (பிளக்கனேல், லானசார்ஸ்கி ஆகியோர் எழுதியவை) யும் கார்க்கி, ஃபத யேல், ஃபர்மனேல், கோகல், க்ளாட்கோல், ஷோலக்கோவ் போன்ற இரஷ்ய எழுத்தாளர்களின் படைப்புகளேயும் மொழி பெயர்க் தார்.

லூ சுன்னின் சாதனேகள் இலக்கியத்துடன் நின்று விட வில்லே. பொதுவுடமைக் கட்சியுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டு லா சுன், கட்சியால் துவக்கப்பட்ட மக்கள்திரள் இயக்கங்களில் பெரும் பங்காற்றிஞர். இடதுசாரி எழுத் தாளர் கழகத்தையும், சீன சுதந்திர சுழகத்தையும் நிறுவுவதில் முதன்மைப் பங்கு வகித்த லூ சுன். சன் யாட்-சென்னின் மனேவியார் தலேமையேற்றிருந்த சீனமக்கள் உரிமைக் கழகத் திலும் முன்னணியில் பங்கு வகித்தார்.

பொதுவுடைமைக் கட்சியாளருக்கும் முற்போக்காளர் களுக்கும் எதிராக சியாங்கே ஷேக் அவிழ்த்துவிட்ட 'வெள்ளேப் பயங்கரம்' தலேவிரித்தாடிய நாட்களில், மறைந்து வாழவேண்டிய கட்டாயத்துக்குள்ளான லா கன், ஒருபோதும் உறுதி தன்றவில் பரட்சிகரப் புண்பாட்டு ஐக்கிய முன்ன ணியைய் போதுகாத்து நின்ற அவர், பிற்போக்குக் கோமீந் தாகி, புரட்கி எழுத்தாளர்களின் குரலே ஒடுக்கச்செயீத் முயற்சிகளே முறியடித்தார். ஜப்பானுக்கு எதிராக தேசிய அளவில் ஏற்பட்ட ஐக்கிய முன்னணியைச் சீர்குலேக்க ட்ராட்ஸ்கியவாதிகள் மேற் கொண்ட சதிகளே அம்பலப்படுத்தி, சீனப் பொதுவுடமைக் கட்கியின் கொள்கைகளே முன்னெடுத்துச் சென்ரூர். காச நோயால் அலதியுற்று 1936 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 19 ஆம் நாள் காலமான லூ சுன், தனது ஆற்றல்கள் அனேத்தையும் விடுதலேயும் மாண்பும் பெற்ற ஒரு புத்துலகை உருவாக்குவ திலேயே செலவிட்டார்.

இத்தொகுப்பில் இடம் பெற்றுள்ள ஒன்பது சிறுகதை களும் அவற்றுக்கு லூ சுன் எழுதிய முன்னுரையும் "போர்க் குரல்" என்ற தலேப்பில் 1923 ஆம் ஆண்டு முதன்முதலாக சீனத்தில் வெளியிடப்பட்டன.

நலிவுற்ற சமூகம் ஒன்றில் வாழ்கின்ற துர்ப்பாக்கியசாலி கள் பற்றிய இக்கதைகள் 'சில தீமைகளே அம்பலப்படுத்தவும், அவற்றின் மீது மக்களின் கவனத்தை ஈர்க்கவும், அவற்றுக்குத் தீர்வு காணவும் லா சுன்ஞல் எழுதப்பட்டவை. இவர்களது துயரங்களுக்கு எதிராகப் போர்க்கொடி தூக்கும் லூ சுன், இவர்களே ஒடுக்கும் சக்திகளேக் கடுமையாகத் தாக்குகிறூர். அவர்களுக்குள்ளே மறைந்து கிடக்கும் பேராற்றலே சுட்டிக் காட்டுகிறூர். பல்லாயிரமாண்டுகளாக அவர்களேச் சரண்டி வரும் ஒடுக்குமுறை அமைப்பு, இச்சுரண்டலே நியாயப்படுத்து வதற்கும் சுரண்டலுக்கு ஆளானவர்களே இந்த அமைப்பை ஏற்றுக் கொள்ளுமாறு செய்வதற்கும் பயன்படுத்திய பிற் போக்குக் கருத்துக்களே அம்பலப்படுத்துகிறைர்.

தோல்வி மனப்பான்மை, சமுதாயத்தில் உள்ள மேட்டுக் குடியினருக்குத் தலேவணங்கிப் போகும் அடிமை மனப் பான்மை, ஒடுக்குபவனுக்கு எதிராகப் போராடுவதற்குப் பதிலாக தன்ணேயொத்தவர்களிடமே நலிந்தவன் மோதுகிற நிலே இவற்றையெல்லாம் லூ சுன் கலேத்தன்மையுடன் விளக்குகிரூர். நலிவுற்ற சீனச் சமூகத்தையும், கருத்தாலும் கரத்தாலும் ஒடுக்கப்படும் உழைக்கும் மக்களேயும்,உழைக்குப் மக்களேச் சார்ந்து நிற்காத புரட்சியீன் தோல்வியையும் "ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை" என்ற அழியாப் படைப்பில் தான் மிகச்சிறப்பாகச்சித்திரிக்கிரூர் லூ சுன் ஆயினும் ஆ கியூ போன்றவர்களின் புரட்சித்தாகம் அடங்கிவிடவில்லே. அவர் கள் கொதித்தெழுந்து நசிந்துபோன அமைப்பைச் சுக்கு நூரூக உடைத்தெறிவர் என்ற ஆவேசமிக்க செய்தியையும் லூ சுன் சொல்லாமலில்லே. இவ்வகையில் அவர் கதைகள் புலம்பல் இலக்கியங்களல்ல. லூ சுன்னின் கருத்தில் ''புலம்பல் இலக்கியங்கள ஒருவனது முனகலேயும் விரக்தியையும் வெளிப்படுத்தும் அதே வேனேயில் அடக்கி நசுக்குபவர்களுக்கு வேண்டிய பாதுகாப்பையும் வழங்கிவிடுகின் நன."

அறிந்தோ அறியாமலோ புறக்கணிக்கப்படும் கீழ்த்திசை இலக்கியங்களின் மேன்மையை இக்கதைகள் தமிழுலகுக்கு அறிவிக்கு**ம்.**

மிகச்சிறந்த **நவீ**ன இலக்கியங்களுக்கு மேற்குநாடுகள் மட்டுமே உரிமை கொண்டாட முடியும் என்பதை இத் தொகுப்பு தகர்த்துவிடும்.

புரட்சி இலக்கியங்கள் எத்தகைய கலேத்தன்மையுடன் இருக்க முடியும், இருக்கவேண்டும் என்பதற்கு இது ஒரு எடுத் துக்காட்டாக விளங்கும்.

சென்ண, 2**8-2-**81

எஸ். வி. ராஜதுரை

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org ''போர்க்குரல்'' என்ற த&ுப்பீல் வெளீவந்த முதலாவது சீறுகதைத் தொகுதீக்கு எழுதீய முன்னுரை.

இளேஞஞைக இருந்தபொழுது நானும் பல கனவுகள் கண்டதுண்டு. அவற்றில் பல நாளடைவில் மறந்துபோயின. இது குறித்து நான் ஒன்றும் வருத் தப்படுவதற்கில்லே. பழமையை நினேவுபடுத்திக் கொள்வதில் சில சமயங்களில் மகிழ்ச்சி ஏற்படலாம், சில சந்தர்ப்பங்களில் தனிமை உணர்வும் தோற்றுவிக்கப்படலாம். தனிமையான கடந்த காலங்களின் வெற்றுத் தோற்றங்களேப் பிடித்துத் தொங்கு வதில் ஒன்றும் பயனில்லே. ஆளுல் என்னேப் பொறுத்த வரையில் தொல்லே என்னவென்ருல் என்ளுல் எல்லா வற்றையும் மறக்கமுடிவதில்லே. எனது நினேவில் அழிக்க முடியாதவை இக்கதைகளாக உருவாயின.

நான்கு ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக, ஏறக்குறைய ஒவ் வொரு நாளும் ஒரு வட்டிக் கடைக்கும், மருந்துக் கடைக்கு மாக நடந்து கொண்டிருந்தேன், அப்பொழுது எனக்கு எத்தனே வயது இருந்திருக்கும் என்பது நினேவில்லே. ஆனுல் மருந்துக்கடையிலிருந்த முகப்பு மேடையின் உயரமும் என் உயரமும் ஒரே அளவாக இருந்தன வட்டிக்கடையினது மேடை என்னேவிட இருமடங்கு உயரம். துணிகளேயும் சிறு சிறு நகைகளேயும் எனக்கு இரண்டு மடங்கு உயரமான மேடை வீல் கொடுத்து அவர்களால் அலட்சியத்துடன் கொடுக்கப ஆட்ட மணத்தை ஆரும்கி என்னைவு உயரமுள்ள மேடைக்குச் சென்று பல காலமாக நோயுற்றிருந்த எனது தந்தைக்கு மருந்துகளே வாங்குவேன். வீடு திரும்பியதும் மேலும் பல வேலேகளிருக்கும். மருந்துச் ^ஒட்டளித்த மருத்துவர் மிகவும் பேர்போனவராதலால் அவர் அபூர்வமான மருந்துகளேயே பயன்படுத்திஞர். குளிர்காலத்தில் தோண்டி எடுக்கப்பட்ட சோற்றுக் கற்குழைவேர், மூன்குண்டுக்காலம் பனியில் நனேந்த கரும்பு, இரட்டை விட்டில்கள், அர்திரியா... இத்தகைய அபூர்வமான பொருள்கள். ஆஞல் எனது தந்தையின் நோயோ அவர் இறக்கும்வரை நாளுக்குநாள் மோசமாகிக் கொண்டுதான் போயிற்று.

நூல்ல செல்வாக்கான நிலேயிலிருந்து வறுமை நிலேக்கு இறங்கியவர்கள், அப்போக்கிலேயே உண்மையான உலகைட் பரிந்துகொள்வார்கள் என நான் நம்புகிறேன். **நான்** கிங்கி லுள்ள கியாங்நான் கப்பற்படைப் பயிற்சிப்பள்**ளிக்**குச் சென்று படிக்க நான்விரும்பினேன். ஒருக்கால் இடமாற்றத்தையும் பதிய முகங்களேக் காணவும் நான் விரும்பியது காரணமாகவும் இருக்கலாம். என் விருப்பத்தை நிறைவேற்ற எட்டு டாலர் கள் கடன் வாங்குவதைத்தவிர அம்மாவுக்கு வேறுவழி இருக்க வில்லே. அந்தக்காலத்தில் பழம் இலக்கியங்களேப்பயின்று அரசுத்துறைத் தேர்வுகளே எழுதுவதுதான் வழக்கம். ஆகவே அம்மாவும் அழுதாள். 'வெளியூர் விஷயங்கள்' படிப்பலர்கள் வெறும் உதவாக்கரைகள் என்ற மிகவும் ஏளனமாகக் கருதப் பட்டார்கள். வேறு ஒன்றும் செய்யமுடியாமல் தங்கள் ஆன்மாக்களே வெளியூர் பிசாசுகளுக்கு விற்றவர்கள் எனக் கருதப்பட்டார்கள். தவிரவும், என்னேப் பிரிவதும் அவளுக்குக் கவலே தந்தது. இருப்பினும் நான் நான்கிங் சென்று கியாங் நான் போனேன். அங்கேதான் முதன்முறையாக இயற்கை விஞ்ஞானம், கணிதம், நிலவியல், வரலாறு, சித்திரம், உடற் பயிற்சி போன்ற வகுப்புகளேப்பற்றிக் கேள்விப்பட்டேன். உடலியல் பற்றிய பாடம்போதிக்கப்படவில்லே. ஆயினும் நாங் கள் ம**ர எழுத்து**க்களால் அச்சிடப்பட்**ட** பதிப்புகளான **'மனித** உடல்பற்றிய புதிய பாடம்', 'இரசாயனம், உடல்கிணயியக்

முன்னுரை 👘

பற்றிய கட்டுரைகள்' போன்ற நூல்களேக் கண்டோம். எனக்குதீதெரிய, மருத்துவர் அக்காலத்தில் பேசிய விதத்தை யும் அவர்கள் கொடுத்த மருந்துக் குறிப்புகளேயும் மீண்டும் நினேவுபடுத்தி, தற்சமயம் நான் புரிந்து கொண்டவற்றையும் சீர் தூக்கிப் பார்க்கும்பொழுது, அம்மருத்துவர்கள் ஒன்றும் புரியா தவர்களாக இருக்கவேண்டும் அல்லது வேண்டுமென்றே நடந்து கொண்ட அயேர்க்கியர்களாக இருக்கவேண்டும் என்ற முடிவுக்கு நான் வந்துள்ளேன். அவர்களால் துயரமடைந்த நோயாளிகளின் மீதும் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களின் மீதும் அனு தாபப்படத் தொடங்கினேன். மொழிபெயர்க்கப்பட்ட வரலாறுகளிலிருந்து ஐப்பானின் புத்தெழுச்சி, பெரும்பாலும் ஜப்பானில் மேலே நாட்டு மருத்துவமுறை புகுத்தப்பட்ட பின்னரே தோன்றியது என்பதையும் படித்திருக்கிறேன்.

3.

இத்தகைய நோக்கங்களே என்னே ஜப்பானிலுள்ள ஒரு மாவட்ட மருத்துவக் கல்லூரிக்கு இழுத்துச்சென்றது. நான் சேஞ் திரும்பியதும் தந்தையைப்போல் தவருக வைத்தியம் செய்யப்பட்டவர்களேக் குணப்படுத்துவேன்; போர்மூண்டால் நான் படைமருத்துவனுகப் பணிபுரிந்து, அதேசமயம் எனது நாட்டுமக்களின் மறுமலர்ச்சியின் நம்பிக்கையை வலிவு படுத்தலாமெனவும் அழகிய கனவொன்று கண்டேன்.

இப்பொழுதெல்லாம் நுண்ணுயிரியல் கற்பிக்கஎத் தகைய மேம்பாடான முறைகள் கையாளப்படுகின்றனவோ எனக்குத் தெரியாது. ஆஞல் அக்காலத்தில் கிருமிகளேக் காட்டுவதற் காக ஸ்ஃடுகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. விரிவுரை சிக்கிரம் முடிந்துவிட்டால் நேரத்தைச் சரிகட்டுவதற்காக போதகர் இயற்கைக் காட்சிகளேயோ செய்திகளேயோ காட்டுவார். அச்சமயம் ரஷ்ய—ஜப்பான் போர்நடைபெற்ற காலம். எனவே பலபோர்க்காட்சிகள் காட்டப்பட்டன. தானும் விரிவு ரைக்குடத்தில் மற்ற மாணவர்களுடன் கைத்தட்டனிலும் ஆரவாரங்களிலும் கூடச்சேர்ந்து கொள்ள நேர்ந்தது. என த சொந்த நாட்டவர் பற்றிய படங்கள் பலதாள் காட்டப்பட வில்லே. ஆணுல் ஒருநாள் கில சீனர்கள் சம்பந்தப்பட்ட படம்

முன்றுரை

போர்க்கு ரல்

காட்டப்பட்டது. அதில் ஒரு சீனன் கயிற்றிஞல் கட்டப் பட்டிருக்க, வேறுபலர் அவனேச் சுற்றி நின்று கொண்டிருந் தனர் .அவர்களெல்லாம் நல்ல பலசாலிகள். ஆஞல் உணர்ச் சியற்றவர்களாய்க் காணப்பட்டனர். கைகள்கட்டப்பட்டுள்ள பேர்வழி ரஷ்யர்கட்கு உதவிய ஒற்றன் எனவும், மற்றவர் களுக்கு எச்சரிக்கையாக இருப்பதற்காக ஜப்பானியப் படையினர் அவனது தலேயை வெட்டப்போவதாகவும், அவனுக்குப் பின்னுல் நிற்கும் சீனர்கள் நிகழ்ச்சியை வேடிக்கை பார்க்கக் கூடியிருப்பதாகவும் படவர்ணனே கூறியது.

யள்ளிப்பருவகால முடிவுக்குள் நான் டோக்கியோ சென்று விட்டேன். காரணம், படத்தைப் பார்த்த பின்னர், மருத்து வக்கலே அவ்வளவ முக்கியமல்ல என எனக்குத்தோன் றியகே. வவிவற்ற பிற்போக்கான ஒரு நாட்டுமக்கள், எவ்வளவு தான் வலிவும் உடல் நலமும் கொண்டவர்களாக இருந்தாலும் அவர் கள் உதாரணப் பொருள்களாக நிலவும் அ**ல்லது இத்தகைய** உதவாக்கரைக் காட்சியைப் பார்த்து நிற்பவர்களாகவுமே சேவை செய்யமுடியும்; நோயினுல் அவர்களில் எத்தனேபேர் மாண்டாலும் அது வருத்தத்துக்குரியதாக இருக்கத் தேவை யில் கூ. ஆகவே எல்லாவற்றையும் விட முக்கியமான து அவர் களது மனப்பாங்கை மாற்றுவதே. அதுமுதல், இலக்கியமே அதற்கேற்ற சாதனம் என உணர்ந்தேன். இலக்கிய இயக் கத்தை வளர்க்க முடிவசெய்தேன். டோக்கியோவில், பலசீன பானவர்கள், சட்டம், அரசியல் அறிவு, பௌதிகம், இரசாய னம், பொறியியல், காவல்துறைப் பயிற்சியுங்கூடப் பயின் றனர். ஒருவர்கூட இலக்கியமோ நுண்கலேயோ பயிலவில்லே. இத்தகைய பொருத்தமற்ற சூழ்**நிலயிலு**ம்கூட ஒத்தமன**ப்** போக்குடைய சிலரைக் காணக்கிடைத்தது எனது பெரு வாய்ப்பே. எங்களுக்குத் தேவையான வேறுசிலரையும் ஒன்று கூட்டி விவாதித்தபின் எடுத்த முதல் முடிவு, ஒரு சஞ்சிகை தொடங்குவதே, அதன் தலேப்பு புத்தெழுச்சியைக் குறிப்பிடு வதாக இருக்க வேண்டும் என்று எண்ணினேம். நாங்களும் பண்டைய இலக்கியத்தில் மூழ்கி**யவர்களாக இருந்ததா**ல் *⁺புதுவாழ்வு' எனப்* பெயர் சூ**ட்டி**ேேம்.

வெளியீடும் தான் நெருங்கியதும், எங்கள் சஞ்சிகைக்கு எழுதி உதல இருந்தனர்கள் விலகிக் கொண்டனர். பின்னர் எங்கள் நிதியும் திருப்பி எடுக்கப்பட்டுவிட்டது. இறுதியில் எஞ்சியவர் நாங்கள் மூன்றுபேரேதான். எங்களிடமோ செப் புக்காசும் கிடையாது. ஒரு அவகேடான நேரத்தில் சஞ்சிகை யைத் தொடங்கியதால் அதன் தோல்வி குறித்து யாரையும் இயல்பாகவே குறைகூறுவதற்கில்லே. ஆயினும் பின்னர் நாங்கள் மூவரும்கூட பிரியவேண்டியிருந்தது. எங்களது எதிர் காலக் கனவு மறைய நேர்ந்தது. இங்ஙனமாக எங்கள் 'புதுவாழ்வு' சிதைவுற்றது.

பின்னரே இத்தகையமுயற்சிகளின் பயனற்ற தன்மையை உணர்ந்தேன். அந்த நேரத்தில் நான் ஒன்றையும் புரிந்து கொள்ளவில்லே. ஒருவனது ஆலோசனேக்கு ஒப்பு தல் கிடைத் தால் அவன் ஊக்கம் பெறுகிருன்; எதிர்ப்பு தெரிவிக்கப்பட் டால் அதை அவன் எதிர்த்துப் போராடவேண்டும் எனப் பின்னர் உணர்ந்தேன். ஆஞல் எல்லேயற்ற பாலேவனம் ஒன்றில் ஆதரவற்றவஞய் கைவிடப்பட்டதைப் போல, அவனுக்கு உண்மையிலேயே அவலத்தைத் தருவது, தன்ேேடு வாழ்கிறவர்களிடையே தான் எழுப்புகிற குரல், ஒப்பு தல் அல்லது எதிர்ப்பு என்ற எவ்வித எதிர்விளேவையும் பெருமல் போவது தான்.

இத்தகைய தனிமை உணர்வு நாளுக்குநாள் எனது உள்ளத்தை பெரிய நச்சுப்பாம்பு போல வளேத்து நசுக்கியது. காரணங்காணமுடியாக் கவலேயிலுங்கூட எனக்கு வெறுப்பு ஏற்படவில்லே, ஏனெனில் தனது அறைகூவலின்மூலம் மக்களே ஒன்று திரட்டும் வலிமை கொண்ட வீரன் நானல்ல என்பதை இவ்வனுபவங்கள் எனக்கு உணர்த்தின.

ஆயினும் என்னே வேதனேயில் ஆழ்த்திய தனிமையை நான் ஒழித்துக் கட்ட வேண்டியிருந்தது எனவே காலத்தை அனுசரித்தும், பழமையை காடியும் என் உணர்ச்சிகளே மழுமி கடிக்க பலவித வழிமுறைகளேப் பயன்படுத்திப் பார்த்தேன்.

5

அப்படியும் தனிமையும் துயரமும் அதிகரிக்கவே செய்தன. அவற்றை நினேவுபடுத்திக் கொள்ள நான் விரும்பவில்லே. அவை என்னுடனேயே மறைந்து போசு விரும்புகிறேன்; எனினும் எனது உணர்ச்சிகளே மழுங்கச்செய்ய எடுத்த முயற்சி வெற்றிபெறவில்லே எனக் கூறமுடியாது—எனது இவமைக் கால உற்சாகமும் ஆர்வமும் மறைந்தன.

வைகள ஷிங் விடுதியில் முன்று அறைகள் உள்ளன அங்கு வாழ்ந்த ஒரு பெண், முற்றத்திலிருந்த மரத்தில் தூக்கிட்டுத் தற்கொலே செய்து கொண்டதாகக் கேள்வி, அம்மரத்தின் **கிளேகள் யாருமே ஏற**முடியாத **உயரம் வளர்ந்திருந்த**போதி லும். அறைகள் வெறிச்சோடிக் கிடந்தன. சிலஆண்டுக்காலம் நான் இங்கு குடியிருந்து தொன்மைக்காலக் கல்வெட்டுகள் பலவற்றைப் பிரதியெடுத்துக் கொண்டிருந்தேன். என்னேப் பார்க்க வருபவர் வெகுசிலரே. இந்தக் கல்வெட்டுகளில் அரசியல் பிரச்சிண்களோ சிக்கல்களோ இருக்கவில்லே. இவ் விதமே வாழ்க்கை அமைதியாகக் கழிந்துவிட வேண்டும் என்பதே எனக்கிருந்தஅவா. கோடை இரவுகளில் கொசுக்கள் மிக அதிகமாக இருக்கையில், நான் மரத்தடியில் அமர்ந்து தெரியும் **வி**சி றி**ய**வா று **அடர்த்**தியான இலேகளின்ஊடே ஆகாபச் சிதறல்களேப் பார்த்துக்கொண்டே இருப்பேன். அப்போது மாலேயில் வெளிக்கிளம்பும் கம்பளிப் பூச்சிகள் பனியில் விரைத்து என் கழுத்தின்மீது விழும்.

61 ப்போதாவது ஒருமுறை என்னுடன் பேசிச்செல்வதற் காக எனது பழைய நண்பர் சின் ஷின்-யீ வருவார். உடைந்த மேசையின் மேல் தனது தோற்பையை வைத்துவிட்டு நீண்ட அங்கியை அகற்றியவாறு, என் முன் அமர்வார். அவரைப் பார்த்தால், கடிக்க வந்த நாய்களேச் சமாளித்து ஓடிவந்த வேகத்தில் இதயத்துடிப்பு அதிகமானவரைப் போலத் தோன்றும்.

நான் பிரதி செய்த கல்வெட்டு எழுத்துக்களேப் பார்த்த பின் ''இவற்றையெல்லாம் பிரதி செய்வதால் என்னலாபம்?'' என்று ஒரு நாள் இரவு மிகுந்த அக்கரையுடன் வினவிஞர். ''ஒரு வித லாபமுழில்லே.''

ு அப்படியாஞல் பிரதி செய்வானேன்?^ப

''கு**றிப்பிடத்தக்**க கார**ணம் ஏதும் இல்லே''**

"நீங்கள் ஏதாவது **எ**ழுதலாமே?......"

எனக்குப் புரிந்தது. அவர்கள் ''புதிய இளேஞர்''* என்ற சஞ்சிகையை நடத்திவந்தார்கள் ஆளுல் அதற்கு இதுவரை எவ் வித சாதகமான அல்லது வேறுவிதமான எதிர்விளேவு இருந்த தாகத் தெரியவில்லே. அவர்களும் தனிமையில் தத்தளித்தார் களென எனக்குப் பட்டது. இருந்தும் நான் கூறினேன்:

7

"ஒருபோதும் தகர்க்க முடியாத, பலகணியற்ற ஒரு இரும்பு வீட்டைக் கற்பனே செய்யுங்கள். அங்கு விரைவில் மூச்சுத்திணறிச் சாகப் போகின்ற பல மனிதர்கள் ஆழ்ந்து தூங்குகின்றனர். அங்கு அரைகுறைத் தூக்கத்திலுள்ள ஒரு சிலரை நீங்கள் பெரிய கூச்சலிட்டு எழுப்பிஞல், தவிர்க்க முடியாத சாவின் வேதனேயை அவர்கள் அனுபவிக்குமாறு செய்கின்றீர்கள். இதஞல் அவர்களுக்கு உதவி செய்வதாகக் கருதுகிறீர்களா?"

''ஆஞல் சிலர் விழித்தெழந்து விட்டதால்,அந்த இரும்பு வீட்டைத் தகர்க்கமுடியுமென்ற நம்பிக்கைக்கு இடமில்லே என்று நீங்கள் கருதமுடியாது.''

உண்மை. எனது சொந்தக் கொள்கை ஒரு புறமிருக்க நம்பிக்கையை என்ஞல் துடைத்தெறிய முடியவில்லே. ஏனெனில் எதிர் காலத்தில்தான் நம்பிக்கை இருக்கிறது. அத் தகைய எதிர்காலம் உண்டு என்ற அவரது உறுதியான கருத்தை எனது சான்றுகளேக் கொண்டு என்ஞல் மறுதளிக்க முடியவில்லே.எனவே நான் எழுதுவதற்குச் சம்மதமளித்தேன். அதன் பலனே எனது முதல் கதை: 'ஒரு பைத்தியக்காரனின்

^{*} **அக்காலத்துப் பண்பாட்டுப்** புரட்சி இயக்கத்தில் செ**ல்** வாக்கு செலுத்திய சஞ்சிகை.

குறிப்புகள்'. அதிலிருந்து, நண்பர்களின் வேண்டுகோளுக் கிணங்க, அவ்வப்போது சுறுகதைகள் எழுதிவந்த நான்,அவை பன்னிரண்டைத் தாண்டியவரை எழுதுவதை நிறுத்தவில்லே.

ஆயினும் எனது கடந்தகாலத் தனிமைத் துயரத்தை நான் முற்றிலும் மறந்து விடவில்கே. ஆதலால் தனிமையாக சவாரிசெய்யும் போர் வீரர்களே உற்சாகப்படுத்துவதற்காக, **சில சமயங்களில் அவர்களே நான்** கூவி அழைப்பதுண்டு. இதன் நோக்கம் அவர்கள் மனச்சோர்வடையக்கூடாது என்பது தான். எனது குரல் துணிச்சல் உடையதாகவோ, துக்கம் நிறைந்த தாகவோ, வெறுக்கத்தக்கதாகவோ, கேலிக்குரி**ய தா**கவோ— எவ்விதம் இருப்பினும் நான் கவலப்படப் போவதில்லே. ஆளுல் அது ஒரு போர்க்குரலாக இருப்பதால் நான் எனது தளபதியின் ஆண்களுக்கு அடிபணிந்தே தேரவேண்டும். பலமுறை விஷயங்க**ளேக் குறிப்**பால் அதனல் தான் நான் உணர்த்துகிறேன். எடுத்துக்காட்டாக, ''அருமருந்து'' என்ற க**ைதயில் சித்**திரிக்கிற மகனின் கல்ல**ை**றயில் மலர்வளேயம் எங்கிருந்தோ வந்ததாக எழுதுகிறேன். ''மறு நாள்'' என்ற க**தையி**ல் நான்காவது ஷானின் மனேவி தனது சிறிய பையன் பற்றிய க**ன**வுகள்ஏ து**ம் காண**வில்லே என்று நான் கூறுவதில்லே ஏனெனில் எங்களது தலேவர்கள் அன்று தோல்விமனப்பான் மைக்கு எதிராக இருந்தார்கள். என்ணப் பொறுத்தவரை, நான் இளேஞஞக இருந்தபோது இன்பக்கனவுகள் கண்டு கொண்டிருந்ததைப் போலவே, இப்போது தாமும்அவற்றைக் கண்டு கொண்டிருக்கும் இளேஞர்களுக்கு, நான் அனுபவித்த கசப்பர்ன தனிமையைத் தொற்றவைக்க விரும்பவில்லே.

6 இனது சிறுகதைகள், கலேப்படைப்புகள் என்ற தரத் திலிருந்து மிகவும் தள்ளியிருப்பவை என்பது இப்போது தெளிவ இருப்பினும் இன்னும் அவை கதைகள் என்று கருதப் படுவதையும், ஒரே நூலில் தொகுக்கப்படுவதையும் நான் பெரும்பேருகக் கருதுகின்றேன். இத்தகைய பேறு எனக்கு சங்கடத்தைத் தந்தாலும், 'மனிதர் உலகில் அக்கதைகளுக் கான வாசகர்கள் தற்போதைக்கேனும் இருக்கிரூர்கள்' என் பதை எண்ண மகிழ்ச்சி ஏற்படுகிறது.

மேற்கு றித்த காரணங்களால் எனது இச்சிறகதைகள் ஒரே தொகுதியாக மீண்டும் அச்சிடப்படுவதால் 'போர்க்குரல்' என்ற தஃலப்பைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளேன்.

டிசம்பர் 3**,** 1≠22 **பீ**க்கிங்.

ஒரு பைத்தீயக்காரனீன் குறிப்புகள்

சகோதரர்கள் இருவர்—அவர்கள் பெயரை இங்கு குறிப்பிடத் தேவையில்லே—நான் உயர் நிலேப் பள்ளியில் பயின்ற காலத்தில் எனது நெருங்கிய நண்பர்களாக இருந் தனர். பல ஆண்டுகளாக அவர்களேப் பிரிந்து இருந்ததால் தொடர்பு விட்டுப்போயிருந்தது. சிறிது காலத்துக்கு முன் அவர்களில் ஒருவன் மிகவும் நோயுற் றிருப்பதாகக் கேள்வியுற நேர்ந்தது. எனது பழைய வீட்டிற்கு மீண்டும் செல்லவேண்டி இருந்ததால் போகும் வழியில் இறங்கி அவர்களேப் பார்த்துச் செல்ல எண்ணினேன். ஆயினும் அவர்களில் ஒருவணேயே காணமுடிந்தது. நோயுற்றவன் தனக்கு இளேயவன் எனக் கூறிஞன் இவன்.

"இத்தனேத் தொலேவிலிருந்து எங்களேக் காண வந்ததற் காகப் பாராட்டுகிறேன். ஆணுல் சில நாட்களுக்கு முன் தம்பீ குணமடைந்து அரசாங்க வேலே ஏற்க வேறு ஒரு ஊருக்குப் போய்விட்டான்" என்ழுன். பின்னர் சிரித்தவாறே தனது தம்பியின் நாட்குறிப்புகள் இரண்டை என்னிடம் தந்து இதைப் படித்தால் அவனது பழைய நோயின் போக்கைப் புரிந்து கொள்ளலாம் என்றும், நண்பன் ஒருவனிடம் இதனேக் காட்டுவதால் ஒன்றும் தவறில்லேயே என்றும் கூறிஞன். அந்த நாட்குறிப்புகளே வாங்கிச் சென்று படித்துப்பார்த்ததில் இனேயவன் மனப்பிராந்திக்குட்பட்டிருப்பதாகத் தெரிந்தது. எழுத்துக்கள் குழறுபட்டும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பின்றி யம் காணப்பட்டன. பல இடங்களில் கன்ஞபின்னு என

ஒரு **பைத்தியக்காரனின்** குறி**ப்**புகள்

வரையப்பட்டிருந்தது. தனிரவும் தேதிகள் எதுவும் குறிக்கப் படவில்லே. எனவே மையின் நிற, எழுத்து வேறுபாடுகளேக் கொண்டு இவை ஒரே சமயத்தில் எழுதப்படவில்லே எனப் புலஞுகியது. கில பகுதிகள் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பில்லா மலும் இல்லே. அவற்றில் கில பகுதிகளே மருத்துவ ஆய்விற்குப் பயன்படுத்துவதற்காக பிரதி செய்து கொண்டேன். குறிப்பு களில் இருந்த முரண்பாடுகள் எவற்றையும் நான் மாற்ற வில்லே. குறிப்பிட்ட பேர்வழிகள் அனேவரும் வெளியுலகில் பிரபலமற்ற நாட்டுப்புறத்தவர்களாக இருப்பினும் அவர் களது பெயரை மட்டும் மாற்றியிருக்கிறேன். தலேப்பைப் பொறுத்த வரையில் அவன் உடல் நலமடைந்து தேர்ந்தபின் அவனே சூட்டியதுதான். அதனே நான் மாற்றவில்லே.

இன் றிரவு நிலா மிகுந்த ஒ**ளி**யுடன் காட்சியளிக்கின் றது மு**ப்பது ஆ**ண்டுகளாக அதை நான் கவனித்ததில்*லே*.

எனவே அதை நோக்கியதும் என்று மில்லாத உற்சாகம் தோன்றியது. கடந்த முப்பது ஆண்டுகளாக நான் இருளில் ஆழ்ந்திருந்ததை உணரத் தொடங்குகிறேன்; எனினு் நான் இப்போது எச்சரிக்கையுடன் இருக்க வேண்டும். இல்லாவிடில் ஏன் அந்த சௌ வீட்டு நாய் என்னேயே இரண்டுமுை பார்க்க வேண்டும்.

எனது அச்சத்திற்குக் காரணம் இருக்கிறது.

11

இன் றிரவு நிலவே இல்லே. இது எதற்கோ நல்லதற் கில்லே எனத் தோன்றுகிறது. இன்று காலே எச்சரிக்கையுடன் வெளியே சென்ற பொழுது திரு. சௌவின் பார்வையில் ஏதோ விசித்திரம் தென்பட்டது. என்னேக் கண்டு அவர் அச்சமுற்றது போலவும் அவர் என்னேக் கொல்ல நிணப்பது போலவும் தோன்றியது. அங்கிருந்த மற்ற ஏழெட்டுப் பேர் வழிகளும் என்னேக் குறித்தே குசுகுசுத்துப் பேசுவது போல ருந்தது. நான் அவர்களேப் பார்த்துவிடுவேனே என அவர்கள் அஞ்சுவதாகத் தோன்றியது. நான் கடந்து சென்ற பலரும் அப்படித்தானிருந்தனர். அவர்களில் குரூரமானவன் என்னேப் பார்த்து இளித்தான். அவர்கள் எல்லா ஏற்பாடுகளோயும் செய்து முடித்துவிட்டார்கள் என்ற உணர்வு தோன்றவே தலே முதல் கால் வரை உதறலெடுத்தது.

எனினும் நான் அச்சமின்றி வழிநடந்து சென்றேன். என் முன் நின்ற குழந்தைகளின் கூட்டம்கூட என்னேப்பற்றிப் பேசுவதாகத் தோன்றியது. அவர்கள் கண்களின் பார்வை கூட சௌவின் பார்வைபோல்தான் இருந்தது. அவர்களது முகங்களும் பயங்கரமாக வெளுத்திருந்தன. இச்சிறுவர்கள் என்மீது வஞ்சினம் கொண்டு இங்ஙனம் நடந்து கொள்ளும் வகையில் நான் என்ன குற்றம் செய்தேன் என அறியேன். "என்ன குற்றம் செய்தேன் செல்லுங்கள்" என என்னேயறி யாது கேட்கிறேன். ஆணுல் அவர்களோ ஓடி விடுகின்றனர்.

என் மீது திரு. சௌ ஆத்திரப்படும்படி நான் என்ன கெடுதல் செய்தேன் என எனக்கே புரியவில்லே. தெருவில் நடமாடும் மக்கள்கூட என்மேல் ஏன் கோபம் கொள்ள வேண்டும்? ஏதோ இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் திரு. கு சியூவின்* பழங்கணக்குப் புத்தகத்தை மிதித்ததையும் அதனைல் அவர் என் மீது வெறுப்புற்ரூர் என்பதையும் தவிர நான் எதுவும் குற்றம் புரிந்ததாக நினேவில்லே. திரு. சௌ விற்கு அவரைத் தெரியாது. இருந்தாலும் இச்சம்பவ ் அவர் காதில் வீழுந்து சாலேயில் செல்லும் மனிதர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டு சதியாலோசனே செய்து என்னேப்பழிவாங்க எண்ணு கிரூர் போலும். இந்தச் சிறுவர்களுக்கு என்ன வந்தது? அந்தக் காலத்தில் இவர்கள் பிறக்கக்கூட இல்லேயே? அல்ஙன மிருக்க அலர்கள் ஏன் இப்படி இன்று என்னேக் கண்டு அச்சப்படுவது ஒரு பைத்தியக்காரனின் குறிப்புக்கள்

போலவும் என்னேக் கொலே செய்ய விரும்புயவர்கள் போலவும் விகித்திரமாக நடந்துகொள்ள வேண்டும்? உன்மையில் எனக்கு இதெல்லாம் பயமாகவே இருக்கிறது.

ஆமாம், எனக்குப் புரிகிறது. இவர்கள் தஙிகள் பெற்றேர் கள் மூலம் அதனேக் கேள்விப்பட்டிருக்கலாம்!

111

ன னக்கு இரவில் தூங்க முடிவதில்லே. ஒன்றைப் புரிந்து கொள்வதாக இருந்தால் அதைப்பற்றி ஆழ்ந்து ஆராய வேண்டும்.

நீதிபதியின் கெடுபிடிக்கு உள்ளானவர்கள், உள்ளூர் பெருந்தனக்காரர்களிடம் அறை வாங்கியவர்கள், காவலாளர் களால் அழைத்துச் செல்லப்பட்ட பெண்களின் கணவர்கள், கடன்காரர்களின் தொல்லேகளின் காரணமாகத் தற்கொலே செய்து கொள்ள நேரிந்த பெற்ளூர்களே உடையவர்கள்— இந்த மக்களிடம் நேற்று ஏற்பட்ட பீதியும், ஆத்திரமும் அச் சம்பவங்கள் நடந்த காலத்தே அவர்களிடம் ஏற்பட்டதைக் காட்டிலும் அதிகம்.

எல்லாவற்றையும்விட வேடிச்கை என்னவென்ருல் தெரு வில் சென்ற பெண்ணுருத்தி தன் மகனே மொத்தி, "குட்டிப் பிசாசே! எனது ஆத்திரம்தீர உன்னே வாய்நிறைய கடித்துத் தின்றுவிடலாமென்று தோன்றுகிறது!" என்று கூறியவாறு என்னேயே நோக்கிளுர். நான் திடுக்குற்றுத்தடுமாறினேன். அப்போது அந்தக் குரூர முகம்படைத்த கோரப்பல் கொண்ட மக்கள் அனேவரும் வெறித்தனமாகச் சிரித்தனர். சென் பெரியவர் முன்னே வந்து என்னே வீட்டுக்கு இழுத்துச் சென்றுர்.

அவர் **வீட்டுக்கு இழுத்து**ச் சென்மூர். வீட்டிலுள்ளவர் களும் என்னே முன்பீன் அறியாதவர்கள்போல காட்டிக் கொண்டார்கள் அவர்களின் கண்க**ளும்** மற்றவர்களது

^{*} கு சியு என்பதற்கு சீன மொழியில் 'பழங்காலம்' என்று பொருள். சீனத்தில் நிலவிய நிலமான்ய ஒடுக்குமுறை யின் தெடுங்கால வரலா றிறையே லூசுன் குறிப்பிடுதிறூர்.

ஒரு பைத்தியக்காரனின் குறிட்புகள்

போர்க்குரல்

போலவே இருந்தன். நான் படிக்கும் அறைக்குள் நுழைந்த தும், ஏதோ கோழிக்குஞ்சையோ வாத்தையோ அடைப்பது போல் வெளியில் சதவை அடைத்துவிட்டனர். இந்நிகழ்ச்சி என்னே மேலும் அதிர்ச்சியுறச் செய்தது.

சில நாட்களுக்கு ழன் 'ஓதாய்க்குட்டி கிராமத்திலிருந்து எங்கள் குத்தகைக்காரர் ஒருவர் விளேச்சல் பாதிப்பைப்பற்றி அறிவிப்பதற்காக வந்தவர் என் அண்ணனிடம் தங்கள் கிரா மத்தின் பெயர்போன போக்கிரி அடித்துக் கொல்லப்பட்டா னெனவும், சிலர் உடனே அவனது இதயத்தையும் ஈரலேயும் எடுத்து எண்ணெயில் வறுத்துத் தங்கள் தைரியத்தைப் பெருக்கிக் கொள்வதற்காகத் தின்ழூர்கள் எனவும் கூறிஞர். நான் இடைமறித்து விசாரித்ததும் குத்**த**கைக்காரரும் அண்ணனும் என்னே வெறித்துப் பார்த்தார்கள். அன்று அவர்களது கண்களின் தோற்றம், இன்று வெளியிலிருந்தவர் களேப்போலவே இருந்தன என்பதை உணர்ந்தேன்.

இதன் எண்ணும் பொழுது உச்சிமுதல் உள்ளங்கா**ல்**வரை உதறல் எடுக்கிறது.

மனிதர்க**ளேத்** தின்னும் இவர்கள் என்*னே*யும் தின்பார்கள்.

''உன்னே வாய்நிறையக் கடித்துத் தின்பேன்'' என்ற பென்ணும், அந்தக் குரூர முகமும் கோரப் பற்களும் கொண்ட வர்களும், குத்தகைக் காரர் குறிப்பிட்ட கதையும் நிச்சயமாக ஏதோ இரகசியச் சமிக்ஞையாகத் தோன்றுகின்றன. அவர் கனது பேச்சில் நஞ்சு தோய்ந்திருப்பதையும், அவர்களது நகைப்பில் கொடியவாள் மூனேகளேயும் காண்கின்றேன். அவர் களின் பற்கள் பளபளக்கின்றன; அனேவருமே மனிதனேத் தின்பவர்கள்.

நான் அப்படிஒன்றும் கெட்டவனை இல்லாவிடினும் திரு. கு சியாவின் பழங்கணக்குப் புத்தகங்களே மிதித்த நாளிவிருந்து நிலேமை சரியில்லே. என்னுல் புரிந்து கொள்ளவே முடியாத இரகசியங்கள் அவர்களிடம் இருந்ததுபோல் தோன் றியது. அவர்களுக்கு யார்மீதானது கோபமாக இருந் தால் அவனே நடத்தைகெட்டவன் எனப்பழிகூறினர். எனக்கு ஞாபகம் வருகிறது: என் அண்ணன் கட்டுரை வரையக் கற்றுக் கொடுத்த பொழுது, எப்பேர்ப்பட்ட நல்ல மனி தனேயும் நான் மறு தலேயாகக் கூறி கெட்டவனென்று எழுதிஞல் அவன் அக்கூற்றினே வரவேற்பான்; கெட்டவர் செய்கைக்கு நான் அங்கீகாரமளித்தால், அவன் "சபாஷ்! உருப்படுவாய்" என்பான். இவர்களது இரக்கிய எண்ணங்களே த தான் நான் எப்படி உணர முடியும்—குறிப்பாக அவர்கள் மக்களேத் தன்னத் தயாராக இருக்கும் நிலேயில்!

இதனேப் புரியவேண்டுமாஞல் எல்லாமே தீர்க்கமாகக் கவனிக்கப்படல் வேண்டும். முற்காலத்தில் மக்கள் பெரும் பாலும் மனிதர்களேப் புசித்தார்கள் என்பதாக ஏதோ கொஞ்சம் ஞாபகத்திற்கு வருகிறது.இதனேத் தட்டிக்கொட்டி ஆய்ந்தேன். ஆயினும் எனது லரலாற்று ஏட்டுத் தேடலில் ஆண்டு வரிசைக்கிரமமாக இல்லாது ஒவ்வொரு பக்க முழுமையுமே ''கண்ணியம் கட்டுப்பாடு''என்ற சொற்கள் கிறுக்கப்பட்டிருந்தன.எனக்குத் தூக்கம் வராத காரணத்தால் இவ்வரிகளினூடே தோன்றும் உட்பொருளே அறியும்வரை நள்ளிரவு தெருங்கும் வரை ஆழ்ந்து படித்தேன். புத்தகம் முழுவதுமே ''மனிதனேப்புசி'' என்ற இந்த இரு சொற்களே நிரம்பியிருந்தன.

IV

கூ T வேயில் கிறிது நேரம் அமைதியாக அமர்ந்திருந்தேன். ஒரு தட்டில் மரக்கறிகளேயு் மற்றுரு தட்டில் அவித்த மீனேயும் கொண்ட பகலுணவைச் சென் பெரியவர் கொணர்ந் தார். மீன்களின் கண்கள் வெளுத்து இறுகிப்போயீருந்தன. அவற்றின் வாயும் மனித இனத்தைத் தின்ன விரும்பும் அந்த மக்களின் வாய்போலவே தோன்றியது. கில கவளங்கள் உண்டதும் அந்த வழுவழுப்பான துண்டங்கள், மீன்துண்டஙி களா அன்றி மனிதத்துண்டங்களா எனப்புரியவில்லே. அந்த அருவருப்பான எண்ணத்தால் குமட்டல் எடுத்தது.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org 15

போர்க்குரல்

"சென் பெரியவரே, எனக்கு மூச்சுத் திணறுகிறது, தோட்டத்தில் உலாவ விரும்புகிறேன் என அண்ணனிடம் கூறுங்கள்" என்றேன். பெரியவர் சென்னும் ஒன்றும் கூருது வெளியில் சென்று உடன் திரும்பி வெளிக் கதவைத் திறந்து விட்டார்.

நான் அசையவில்லே.என்னே அவர்கள் நிச்சயமாகப் போக விடமாட்டார்கள் என்பதை உணர்ந்து, அவர்கள் என்னே எப்படி நடத்துகின்றூர்கள் என்பதைக் கவனிக்கத்தொடங் கினேன். ஒருகிழவரை முன்னுல் போகவிட்டு அண்ணன் மெது வாக நடந்து வந்தான். அவனது கண்களில் கொலேத்தோற்ற மிருந்தது; அதனே நான் ஏதும் கண்டுவிடுவேனே என எண்ணித் தலேயைத் தாழ்த்திக்கொண்டான். தனது கண்ணுடிகளின் விளிப்பு வழியாகச் சாடையாக கவனித்தான்.

''இன்று நீ நல்ல குணமடைந்திருக்கி**முய் போ**லிருக் கிறதே''என்*ழுன் அண்ண*ன்.

''ஆம்''என்றேன்.

''திரு. ஹோவை உன்*ணப்* பரிசோதிக்கும்படி கூறி அழைத்து வந்திருக்கிறேன்'' என்*ருன் அண்ணன்*.

"சரி" என்றேன் நான். எனினும் நிச்சயமாக இக்கிழவன் மாறுதோற்றத்துடன் வந்துள்ள ஒரு கொலேகாரன் என்பது எனக்குத் தெரியும்! எனது நாடிகளேப் பரீட்சிக்கின்ற சாக்கில் நான் எவ்வளவு கொழுத்திருக்கிறேன் என எடைபோடப் பார்க்கிருன். அதனுல் எனது மர்மிசத்தில் அவனுக்கும் பங்கு கிடைக்குந்தானே! இருப்பினும் நான் அஞ்சவில்லே. நான் மனி தர்களேப் புசிக்காவிட்டாலும் அவர்களேவிடத் துணிச் சலுள்ளவன். அவர்கள் என்ன செய்வார்கள் என்பதைக் கவனிப்பதற்காக எனது இரு முஷ்டிகளேயும் நீட்டினேன். கிழவன் கீழமர்ந்து கண்ணே மூடிக்கொண்டு சிறிது போசித்து வீட்டுப்பின் கண்களே த்திறந்து ''கற்பனேச் சவாரி விடாதே! சில நாட்களுக்கு ஒய்வு எடு,எல்லாம் சரியாகிவிடும்''என்ருன்.

ஒரு பைத்தியக்காரனின் குறிப்புகள்

கற்பனேச் சவாரி விடாதே! சிலநாட்களுக்கு ஒப்வு எடு! நான் கொழுத்துவிட்டால் இயல்பாகவே அவர்கள் உண்பதற்கு அதிக உணவு கிடைக்கும். அதனுல் எனக்குப் பயணுறைம் இலலேயே. அப்படியென்ருல் 'எல்லாம் சரி யா வது எப்படி? இவர்களெல்லாம் மனித மாமிசத்தைப் புசிக்க வரும்பிய உள்ளெண்ணத்தை மறைத்துக் கொண்டு, துணிந்து கடன்செயலாற்ருது வாளாயிருப்பதை எண்ணி எனக்கு எக்க சுக்கமாக சிரிப்புத்தான் தோன்றுகிறது. இந்த வேடிக்கையை நினேத்தால் ஒகோகோ எனப்பெரிதாகச் சிரிக்கவேண்டு மெனத் தோன்றகிறது. இந்நகைப்பிலே அச்சமின்மையும் தேர்மையும் விளங்குவதை உணர்கிறேன், எனது துணிச் சலேயும் நேரமையையும் கண்ட கிறவனும் அண்ணனும் பீதியடைந்து வெளிறி விடுகின்றனர்.

தான் தைரியசாலியாக இருப்பதால் எனது துணிச்சதே அவர்களும் கொஞ்சம் பெறுவதற்காக என்னேத்தின்ன மேலும் ஆவமாக இருக்கின் றனர். கிழவன், வாயிலேக் கடப்பதற்கு முன் அண்ணனிடம் தாழ்ந்த குரலில் ''உடனே தின்று தீர்க்க வேண்டும்'' என் ரூன். அண்ணனும் சம்மதத்துடன் தலேயசை நான். ஓகோ, நீயும் இச்சதியில் உடந்தைதாஞ? இந்த நிடீர் கண்டுபிடிப்பு என்னேத் திடுக்குறச் செய்தாலும் நான் எதிர்பார்ப்பதைவிட ஒன்றும் அதிகமில்லே. என்னேத் தின்பதில் அண்ணனும் ஒரு பங்காளி!

அண்ணன் ஒரு மனித மாமிசம் தின்பவன்!

நான் மனித மாமிசத்தைத் தின்னும் ஒருவனின் தம்பி!

என்னே மற்றவர்களும் உண்ணலாம், இருப்பினும் நான் மனித மாமிசத்தைப் புசிப்பவன் ஒருவனின் தம்பி.

இச்சில நாட்களாக நான் மீண்டும் சிந்திக்கத் தொட**க்கு** சேறன். ஒருக்கால் இவன் மாற்றுருக்கொண்ட கொ**க்க** காரஞக இல்லாது உண்மையான மருத்துவஞகவும் இருக்க போ. – 2

ஒரு பைத்தியக்காரனின் குறிப்புகள்

சில்கத்தின் சிற்றம், மு**யலின் கோழைத்தனம், தரியின்** தத்திரம்.....?

VII

. வாலர்கள் போக்கு எனக்குப் புரிகிறது; ஒரேயடியாக காணாயும் அவர்கள் கொல்ல விரும்புவதில்லே, துணிவத **நீல்கு. அதனுல் வி**ள்யும் பலன்கள் எண்ணிப் பார்த்திருக் **களாம். படுவாக அ**வர்கள் அனேவரும் ஒன்று சேர்ந்து என் **உயிரை நானே** மாய்த்துக்கொள்ளும்படித் தூண்டும் வகையில் கூழ்ச்சி புரிகின்றூர்கள். சில நாட்களாக தெருவில் நடமாடும் **ஆண்டுபண் அனே**வரின் நடத்தைக**ளே** யும்,அண்ணன் நடத்தை பையும் கவனித்தால் வெளிப்படையாகப் புரிகிறது. மனிதன் தன் இடைக்கச்சையைக் கழற்றி உத்தரத்தில் கட்டி அதில் தூக்கிட்டுக் கொள்ளும் முறையையே அவர்கள் மிகவும் விரும்புகிறூர்கள். அங்ஙனம் நடந்தால் தாங்கள் கொலேக் குற்றத்திற்கு ஆளாகாமல் மனப்பூர்வமாக இறந்தவனே விருந்து சாப்பிடலாமென எண்ணுகின்றனர். அதனுல் தான் அவர்கள் மகிழ்ச்சிப் பூரிப்பில் கெக்கலிக்கின்றனர்; அதே அமீமனிதன் சாவை न का ब्वी பயந்தோன் றி சமயம் பெலிவடைந்தாலும் அதற்கும் அவர்கள் இசைவு தெரிவிக து 🗸 தலேயசைக்கிறுர்கள்.

செத்ததன் மாயிசத்தைத்தான் அவர்கள் உண்கிருரி கன் பயங்கரத் தோற்றமும் கொடிய கண்களேயும் கொண்ட கழுதைப்புலி, செத்தவிலங்குகளின் மாமிசத்தை மட்டுமே புரிப்பதாக ஞாபகம். பெரிய எலும்புத் துண்டங்களேக்கூட கக்கலாக்கிப் பொடி செய்து விழுங்கிலிடுமாம். இதைப்பற்றி பக்குல் என்னேவே உதறல் எடுக்கிறது. கழுதைப்புலி ஒநாதே கட்கு உறவு இனம்: ஒநாய்கள் நாயினத்தைச் சார்ந்தனை. அன்றெருநான் செளவின் வீட்டிலுள்ள நாய் என்னேப் பலிருதேற் தோக்கியதே, அதுவும் இந்தச் சதியில் சம்பந்தும். பட்டு, அன்களது துண்வன் போலும். கிறவுனின் கன்களும்

போர்க்குரல்

லாம். இம்மருத்துவனின் மூதாதையரான விஷிசென் * தன் தூலில் மனித மாமிசம் அவித்துச் சாப்பிடக்கூடியது எனக் கூறியிருக்கிருர். அப்படி இருக்கையில், மனித இறைச்சி உண் ணப்படுவதில்லே என்ற இன்னும் எப்படிக் கூறமுடியும்?

அன்னமைப் பொருத்தமட்டில் நான் ஐயமுறுவதற்குரிய போதிய ஆதாரங்கள் இருக்கின்றன. எனக்கு அவன் பாடம் போதித்த நாட்களில் அவன் வாயாலேயே ''தின்பதற்காக <u>கக்கள் தங்கள்</u> பிள்ளேகளேயும் பரிவர்த் தனே செய்து கொ**ள்** and கள்" எனக்கூறியிருக்கிறுன். ஒருமுறை ஒரு கெட்டவணே**க்** கு றிப்பிடும்பொழுது அவன் கொல்லப்படவேண்டியவன் எனக் குறிப்பிட்டதுடன், அவன் 'சதையை தன்று அவன் தோ**கூ** ய றித்துப் 'பாயாக விரித்துப் படுக்கவேண்டும்' எனப் பமம் பாடல் வரியொன்றை எடுத்துக் கூறிஞன். அப்போமுக சிறுவதை இருந்தேன். சிறிதுநேரம் என்இதயம் படபடத்தது. அன்று ஒருநாள் ஓநாய்க்குட்டி கிராமத்திய குத்தகைக்காரன் மனி தனின் இதயத்தையும் ஈரலேயும் தின்பதைப்பற்றிக் கு றிப் பட்டபொழுது அண்ணன் வெறுமனே தல்யசைத்தான். அவனும் எப்பொழுதும் கொடுமை உள்ளமுடையவன் கான் போலும். 'தின்பதற்காகப் பிள்ளேகளே பரிவர்த்தனே செய்து கொள்ளலா'மென்ருல் யாரையும் பரிவர்த்தனே செய்யலாம், யாரையும் தின்னலாந்தானே. முன்னெல்லாம் அவன் கூறும் விளக்கத்தை பேசாது கேட்பேன்;ஆனுல் இப்பொழுது அவன் விளக்கம் தருகையில் அவனது உதட்டின் விளிம்பில் மனிது கொழுப்பு இருப்பதன்னியில் அவன் இதய முழுமையமே என்னைமே நிலவுவதாகத் மனி தர் க**ளே** த் தின்னும் தெரிகிறது.

VI

குக்கை வங்கரிய இருள். பகலோ இரணோ என்பதனே தான் அறிபேன். சௌ வீட்டிரைது நாய் மீண்டும் குரைக்கத் தொடங்குகிறது.

ை *(1518 – 1593 ஆண்டுகளில் வாழ்ந்த ஒரு புகழ்பெற்ற கோ மருத்தலர்) இழ்நோக்கியவையாக இருந்தாலும், அவனின் உள்நோக்கத் தை நான் புரியாது ஏமாந்துவிடவில்லே.

மிகவும் வருத்தத்துக்குரியவன் என் அண்ணன் தான். அவனும் ஒரு ஆண்மகன் தானே. அவன் ஏன் அச்சப்பட வில்ஃ, மற்ரவர்களு-ன் அவனும் சேர்ந்துகொண்டு என்னேத் தின்ன என் சதி செய்கிருன்? ஒருக்கால் பழக்க தோஷத்தால், தான் புரிவது பெருங்குற்றம் என்பதை உணரமுடியாது. போயிற்ரே? அல்லது தவறு என்று உணர்ந்திருந்தும் அச், செயலேப் புரிவதற்காகத் தன் உள்ளத்தைக் கடுமையாக்கிக் கொண்டானே?

மனி தனே த் தின்பவர்களே ச் சபிக்கும்பரேது என் அண்ணனுடன் துவங்குகிறேன், மனிதஊன் விலக்குமாற் அவர்களிடம் வேண்டுகோள் விடுக்கும்போதும் அவனி லிருந்தே தொடங்க விரும்புகிறேன்.

VIII

டைண்மையில் இத்தகைய சர்ச்சைகள் அனேத்தும். ஏற் கனவே அவர்களது கொள்கையில் ஊறியிருக்கவேண்டும்… \

திடீரென எவனே வந்தான். அவனுக்கு இருபது வயது, இருக்கலாம். அவனது தோற்றத்தை நன்கு கவனிக்களில் ஆ அவன் முகமெல்லாம் சிரிப்பு, ஆளுல் என்சேக்கண்டு தலேயசைத்தபொழுது மட்டும் அது போலிப்புன்னகையாகத் தோன்றியது. நான் அவனேப் பார்த்து "மனித உலகே த தென்பது நியாயமா?" எனக்கேட்டேன்.

அவன் சிரித்தவாறே ''பஞ்சமில்லாத காலத்தில் ஒருவன் ஆப்படி மனித மாமீசத்தை உண்ணமுடியும்?'' என்று படுத் கூறிஞன்.

உடனே நான், அவனும் அந்தத் திருக்கட்டத்தைச சேர்ந்தவனே என்பதை உணர்ந்தேன். இருப்பினும்,

ஒரு பைத்தியக்காரனின் குறிப்புகள்

துணிச்சக்க வரவழைத்துக் கொண்டு, மீண்டும் எனது கே**வ்வியைத்** தொடுத்தேன்.

18

21

"அது தியாயமா?"

"இத்தகைய கேள்விகளேயெல்லாம் நீ கேட்பதன் கூரணம் என்ன? நீதான்.....தமாஷை விரும்புகிருயா..... இன்று எல்லாம் நன்முக இருக்கிறது."

"எல்லாம் நன்மூக இருக்கிறது. நிலவும் நன்மூக ஒளிர் ூறது. எனினும் நான் மீண்டும் கேட்க விரும்புகிறேன்; அது தீயாயமா?"

அவன் தடுமாறியதுபோல் தோன்றிஞன்; ''இல்லே......' எனப் பிதற்றிஞன்.

"இல்லே? அப்படியாஞல் ஏன் இன்னும் அப்படிச் செய் கென்னுர்கள்?"

"நீ எதைப் பற்றிப் பேசுதிருய்?"

"நான் எதைப்பற்றிப் பேசுகிறேஞ? ஒநாய்க்குட்டிகி நொமப் பகுதிகளில் இந்நாட்களில் மனிதர்களேத் தின்கிறுர் களாம். புதிய சிவப்பு மையிஞல் புதிதகங்களில் எல்லாம் எழுதியிருக்கிறதே."

அவனது தோற்றமே மாறி வெளிறியது. என்னேத் துரு விப் பார்த்தவாறு ''அப்படி இருக்கலாம். எக்கால ழம் அப்படித்தான் இருந்திருக்கிறது.'' என்ருன்.

் எப்பொழுதும் இருந்திருக்கிறது என்பதால் நியாயமாகி கீடுமா?"

"இத்தகைய விஷயங்கள் குறித்து உன்னுடன் பேச மறுத் இறேன். எப்படியானுவம் இவை குறித்துப் பேசக் கூடாது. வார் இது குறித்துப் பேசினுலும் தவறுதான்!"

நான் எகிறிநின்று என் கண்களே அகல விரித்தேன். ஆஞல், அம்மனிதனே மறைந்தேவிட்டான். வியர்வையில்

20

தனேந்துவிட்டேன். அவன் அண்ணனேவிட வயதில் குறைந் தவன். இருந்தும், அவனும் இவர்களுக்கு உடந்தைதான். அவனும் அவனது பெற்ரேர்களால் கற்பிக்கப்பட்டவஞைத் தான் இருக்கவேண்டும். அவனும் தன் மகனுக்கும் கற்பித் தருப்பானே என அஞ்சுகிறேவை. அதனுல் தான் குழந்தைகள் கூட என்னேக் கொடூரமாகப் பார்க்கிருர்கள்.

XI

பினிதர்க**ளே உண்ணவேண்**டும். அதேசமடம் தங்க**ளே** யாரேனும் தின்றுவிடுவார்களோ என அவர்களிடையேயும் அச்சம். அவர்களுக்குள்ளேயே ஒருவருக்கொருவர் ஆழ்ந்**த** சந்தேகம் வேறே......

இத்தகைய எண்ணச் சுமைகளேயெல்லாம் இவர்கள் ஒழித்துவிட்டு தன்ருக வேலேசெய்து, நடந்து, உண்டு உறங்கி நிம்மதியாக வாழ்ந்தால் வாழ்க்கை எவ்வளவு சௌக்கியமாக இருக்கும்?இந்த ஒரே வழியைத்தான் அவர்கள் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். ஆனுலும் தந்தையர் மக்கள், கணவன் மணேவியர், கேள்தரர்கள், நண்பர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பரம் பரை எதிரிகள், ஒருவருக் கொருவர் அறிமுகமில்லா தவர்கள் 'வன இந்தச் சதிக்கூட்டத்தில் சேர்ந்த அணேவருமே ஒருவருக் கொருவர் பயங்காட்டி. இம்முறையைக் கைக்கொள்வதைத் தடுத்து விடுகிருர்கள்.

X

இன்று அதிகாலே அண்ணலோக் காணச் சென்றேன் அவன் வீட்டு பெட்டகசாலேக்கு வெளியேவானத்தைப் பார்த்தனாறு நீன்று கொண்டிருந்தான். நான் அவன் பின் சென்று, அவனுக்கும் கதவுக்குமிடையே நின்றுகொண்டு என்று மில்லாத அமைதியுடனும் மரியாதையுடனும் பேசினேன்:

''அன்றை, உள்ளிடம் சில விஷயங்கள் பேசவேண்டும்.'*

** கரி, என்ன அது?'' என்ற ட்டைனே என்னே நோக்கிற தலேவதைத்தவாறு கேட்டான்.

S MARINE STOL

்கின்ன விஷயந்தான். இருந்தாலும் சொல் **வுவதற்**குத் தயத்தமாக இருக்கிறது. அண்ணு! ஆதிகால மனிதர்கள் அனே வரும் துலக்கத்தில் மனித மாமிசம் தின்றிருக்கக் கூடும். பின்லை அவர்கள் கண்ணேட்டம் மாறியதன் காரணமாக சலர் இப்பழக்கத்தை நிறத்தினர். அவர்கள் நல்லவர்கள் ஆக மூயற்கி செய்ததால் நல்ல மனிதர்களாக, உண்மை மனிதர் கனாக ஆகிவிட்டார்களோ? ஆனுலும் சிலர் இன்னும் மனித மாயிசம் உண்கிறார்கள்—மனித மாமிசம் திறைம் மிருகல் களேப் போலவே; சிலர் மீன்களாகவும், பறவைகளாகவும், கு**ரங்குகளாகவும் இறுதியில் மனிதர்களாகவும் மாறியு**ள் **ளனர். கலர் நல்லவர்கள் ஆக முயற்**சி செய்யாமல் இன்னும் மனித மாமிசம் தன்னும் மிருகங்களாகவே இருக்கிறூர்கள். **மனித**னத் தின்னும் கூட்டம் தின்னுமல் இரு**ப்**பவர்க**ளேப்** பார்க்கும்போது எவ்வளவு வெட்கப்பட வேண்டும்! குரங்க களுக்கு முன் மனிதமாமிசம் தின்னும் மிருகங்கள் வெட்கப்படு ூதைக் காட்டிலும் இது அதிகமாக இருக்கவேண்டும்.

"பழைய கால வரலாற்றில் யியா தன் மகனேச் சமைத்து இயே, சௌ ஆ ஆ யியார்கட்குப் படைத்ததாகக் குறிக்கப் பட்டிருக்கிறதல்லவா? ஆயினும் சொர்க்கமும் உலகமும் பான் குவால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து ஓநாய்க்குட்டி கிராம மனிதன்வரை, மனிதர்கள் ஒருவரை ஒருவர் புசித்துக் கொண்டுதானே இருக்கிறுர்கள்? யியாவின் மகன் காலத்தி

பழங்காலப் பதிவேடுகளில் சித்திரிக்கப்படும் ஒருநிகழ்ச்சி: பீயா என்பவன் தன் மகனேச் சமைத்து சி நாட்டு பிரபு ஹைவான் என்பவனுக்குப் படைத்தான். ஹுவான் பிரபு கி. மு 685 முதல் 643 வரை நாட்டை ஆண்டவன். சிபே என்பவனும் சௌ என்பவனும் இதற்கு முந்தியகாலத்தில் இருந்த கொடுங்கோலர்கள். இங்கு இம்மூவரையும் குறிப் பிடுவதில் பைத்தியக்காரன் ஒரு தவறு செய்துள்ளால். விருந்து ஸு வி.லின் கூ காலம் வரை இது நிகழ்ந்து கொண்டு தானே இருக்கிறது? ஸு வி.லின் காலந்தொட்டு ஒநாய்க் குட்டி கிராமத்தில் பிடிபட்ட மனிதன் காலம்வரை இத நடந்து கொண்டுதானே வருகிறது? சென்ற ஆண்டு ஒரு குற்றவாளிக்குப் பட்டணத்தில் மரணதண்டனே அளித்தார் கள். அவனது குருதியில் ரொட்டித்துண்டு ஒன்றை ஊற வைத்து ஒரு காசநோயாளி உறிஞ்சினுன். **

"இவர்கள் என்னேயும் தன்னப் பார்க்கிருர்கள். உன்னுல் மட்டும் தனிப்பட்டு ஒன்றும் செய்ய முடியாது, இருப்ப னும் இதல் நீயேன் சேரவேண்டும்? இந்த மனித மாமிசம் தனை கள் எதையும் செய்யத் துணிவார்கள். இன்று என்னேத் தின்ருல் நாளே உன்னே. ஒரு கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மற்ற கூட்டத்தினரை உண்பார்கள். ஆனுல் உன் வழிமுறை களே உடனே சிறிது மாற்றினுல் அண்வருக்கும் அமைதி கிட்டும். தொன்று தொட்டு இப்பழக்கம் வழக்கமாக இருந் தாலும் நாம் நல்லவர்களாகச் சீர்திருந்தி சிறப்பு முயற்சி எடுத்து இதை நிறுத்த வேண்டுமென்று கண்டிப்பாக கூறிஞ வேன்ன? அண்ணு, நிச்சயமாக உன்னுல் இப்படிக் கூறமுடியுந் தானே? அன்று குத்தகைக்காரர் குத்தகையைக் குறைத்துக் கேட்டதற்கு முடியாது என்று கூறிவிட்டாயல்லவா?"

முதலில் இகழ்ச்சியாகப் புன்னகைத் தான். உடனே அவன் கண்களில் கொலேத்தோற்றம் எழுந்தது. அவர்களின் இரகசி

ஸு ஸி-லின் என்பவர் சிங் வம்சத்தின் (கிபி 1644-1911) இறு தியில் வாழ்ந்த ஒரு புரட்சியாளர். மஞ்சுவமிச அதிகாரியைக் கொன்றதற்காக இவர் 1907ஆம் ஆண்டு மரண தண்டனே விதிக்கப்பட்டார். இவரது இருதய மும் ஈரலும் உண்ணப்பட்டன.

* * மனித இரத்தம் காகுமீநாயைக் குணப்படுத்தும் என்ற ஒரு ஐதிகம் நிலவியது. இதன் காரணமாக, ஒரு குற்றவாளியின் மரண தண்டனே நிறைவேற்றப்பட்டதும் தண்டனே நிறைவேற்றுபவன் இரத்தத்தில் நீனக்கப் பட்ட அவித்த ரொட்டியை விற்பான்.

பத்தை நான் வெளியிட்டதும் அவன் முகம் வெ**ளிறிவிட்டது**. **வாச லுக்கு வேளியே** தரு சௌவும் அவரது நாயும் உள்**விட்ட ஒரு மனிதக்கூட்டம் நி**ன்று தலேயை நீட்டிப் பார்த்து**க்** கொள்டிருந்தது. அவர்களில் எல்லோரது முகத்தையும் பாரக்க முடியவில்லே. முகத்தைச் சிலர் துணியால் மூடி **மறைத்**திருந்தனர். சிலர் தங்கள் சிரிப்பை அட**க்கிக** கொண்டு வெளிறிப்போய் குரூரமாக காட்சி தந்தார்கள். இவர்களனே கைகுமே மனிதனேத் தின்னும் கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் **தான் எ**ன்பதை நான் அறிக்றேன். ஆயினும் அவர்கள் அ**னே காகமே ஒரேவி த** எண்ணங் கொ**ண்ட**வர்களல்ல என்பதையும் ்**டண**ர்கிேன். சிலர் பரம்பரையாகத் தோன்றிய பழ**க்க** வழக்கத்துக்கு உட்பட்டவர்களாதலால் மனிதன் தின்னப் படுபவனே என எண்ணிஞர்கள். சிலர், அப்படி மனிதர்களே த பின்பது சரியல்ல என உணர்ந்தார்கள். இருந்தாலும், ஆச் **செய**லச் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். அத்தகையோர் எ**ங்**கே மக்கள் தங்கள் உள்ளக்கிடக்கையை அறிந்து கொ**ள்** கார்களோ என அஞ்சிஞர்கள். அதஞல்தான் நான் எதுவும் குறைகூறிஞல் கோபமடைகின்றூர்கள். இருப்பினும், அவர் கள் நச்சுத்தனமான, பல் வெளியே தெரியாதவாறு புன்ன கையைக் காட்டுகிறுர்கள்.

திடீரென அண்ணன் வேறியுடன் உரத்தகுரவில் கத்தி ஆன்: ''எல்லோரும் வெளிச்செல்லுங்கள்!பைத்தியக்காரனேப் பாரிப்பதும் ஒரு வேடிக்கையா?''

அவர்களது சூழ்ச்சியின் ஒரு பகுதியை உணர்ந்தேன. தாங்கள் வகுத்த திட்டத்தை அவர்கள் சிறிதும் மாற்றிக் கொள்ள விரும்புவதாகத் தெரியவில்லே. எனக்குப் பைத்தியக்காரப்பட்டம் கட்டிவிட்டார்கள்.பின்ஞல் என்னே தி தின்ன வேண்டியிருந்தால் எவ்விதத் தொல்லேயுமில்மே பல்லவா? யாரும் குறை கூறுவதற்குப்பதில் நன்றியல்லவா சேலுத்துவார்கள். எங்கள் குத்தகைக்காரர் குறிப்பிட்ட போக்கிரி ஒருவனே கிராமமக்கள் தின்றதாகக் கூறப்படும் சேழ்பவமும் இத்தகைய ஒரு சாக்குப் போக்குத்தான். இனை செயல்லாம் வழிவழியாக வந்த தந்திரமுறை.

உணவுண்ணப் பயன்படுத்தும் குச்சிகளேக் கையிலெடுத் தேன்; அண்ணன் நிச்னப்பு தோன்றியது. தங்கை இறந்தது திசேவுக்கு வந்தது. எல்லாம் அவஞல்தான். அவளுக்கு அப்போழுது ஐந்தே வயதுதான். அவளது அழகிய, பரி தாபத் தோற்றம் என் கண்கள் முன்னே நிற்கிறது. அம்மா கண்ணீர் கீட்டுக்கொண்டிருந்தாள். அவளே அழாதே என அண்ணன் கேஞ்சிக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். அக்குழந்தையை அவனே ஒருக்கால் தின்றிருக்கலாம். அதஞல் ஏற்பட்ட குறைவணர்வால் அவள் அழுகையைக் காண அவனுக்கு வெட்கம் தோன்றியிருக்க வேண்டும். ஏதா வது வெட்க மான உணர்வு அவனுக்கு இருந்திருந்தால்......

தங்கையை அண்ணன்தான் தின்ருன். அம்மா இனத் கணர்ந்தாளோ என்னவோ தெரியாது.

அம்மாவுக்கும் தெரியாமலிருந்திருக்காது. ஒப்பாரியில் அவள் அதையெள்லாம் அப்பட்டமாகக் கூறவில்லே. கயல்லாம் எதற்காகக் கூறவேண்டும் என அவள் எண்ணி பீருக்கலாம். எனக்கு நான்கு அல்லது ஐந்து வயதாக இருந்த சமயம் அது. குளிர்ச்சியான உள்ளறையில் அமர்ந்திருந்த பொழுது என் அண்ணன் கூறியவை இப்பொழுது நிணவுக்கு லருகின் நன.ஒருவனிடம் பெற்றோர் நோயுற் றிருந்தால் அவன் **ம**கன் *த*னது சதையில் சிறிதைச் சமைத்துக் கொடு**த்து**, தான் **சு**றந்த மகன் என்பதை நிலேநாட்டவேண்டும் என்*ரூ*ன். அம்மாவும் இக்கூற்றுக்கு மறுப்புக் கூறவில்லே. ஒரு துண்டைத் தின்றுல் முழுமையும் தின்னத் தடையென்ன? இப்படியிருக்க ஒப்பாரிவைப்பதை எண்ணிஞ**ல் எ**ன் இத**யக்** ஒப்புக்கு குருதியே பீரிடுகிறது. இதுதான் இதில் உள்ள அசா தாரண மான விஷயம்!

XII

இதை நிண்ச்சுவே சகிக்கவில்லே.

நாலாயிரம் ஆண்டுகள் மனிதனின் மாமிசத்தைத்தின் **து** வளர்ந்தவர்கள் வாழ்ந்த **இடத்**திவே இத்தனே ஆண்டு கா

கோபத்தடன் பெரியவர் சென்னும் வந்தார்.இருப்பினும் என்வாயை அவர்களால் அடக்க முடியவில்லே. அவர்களுக்குச் சோல்லவேண்டியவற்றைச் சொல்வியே விட்டேன்.

"நீங்கள் மாறவேண்டும். அதுவும் மனப்பூர்வமாக மாற வேண்டும். இனிமேல் எதிர்காலத்தில் இவ்வுலகத்தில் மனித மாமிசத்தைத் தின்பவர்கட்கு இடமில்லே" என்றேன்.

"நீங்கள் மாருவிட்டால், நீங்கள் எல்லாரும் ஒரு**னர்** மற்றெருருவரால் உண்ணப்படுவீர்கள். ஏராளமாஞேர் பேறத்த போதிலும் அவர்கள் உண்மை மனிதரால் துடைத்தெறியப் படுவார்கள்—வேட்டைக்காரர்களால் ஒநாய்கள் கொல்லப் படுவதைப்போல; காட்டுவிலங்குகளேப் போல!''

பெரியவர் சென் எல்லாரையும் விரட்டி அனுப்பினூர் என் அண்ணன் போப்விட்டான். எனது அமைக்குத் இரும்பிச்செல் லுமாறு பெரியவர் சென் எனக்கு அறிவுரை கூறிஞர். அறை கன்னங்கரேலென்று இருண்டிருந்தது. உத்தரங்களும் என் தலேக்குமேல் குலுங்கின. சிறிது நேரம் கூலுங்கியதற்குப் பிறகு அவை பெரிதாயின. அவை என் தலே பீது மொத்தமாக விழுந்தன.

பளு அதிகமாக இருந்ததால் என்ஞல் நகரமுடியவில்லே. நான் சாகவேண்டும் என்பது தான் அவர்கள் எண்ணம். பணு போலியானது என்பது எனக்குத்தெரியும். எனவேதான் நான் வியர்வை கொட்டக்கொட்ட என்னே விடுவித்துச் கொண்டேன் ஆஞல் நான் இதைச் சொல்லவேண்டி விருந்தது. ''நீங்கள் உடனடியாக மாறவேண்டும். மனப் பூர்வமாக மாறவேண்டும். எதிர்காலத்தில் மனித**னத்** தின்பவர்களுக்கு உலகில் இடமே இல்லே என்பதை நீங்கன் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

XI

யிகலவனின் ஒளிவிழவில்லே. சுதவு திறக்கப்படவி**ல்லு.** தாவேக்கு இருவேளே சாப்பாடு. மாக நானும் வாழ்ந்திருக்கிறேன் என்பதை இப்பொழுத தான் என்னுல் உணரமுடிகிறது. தங்கை இறந்த காலத்தில் வீட்டுப் பொறுப்பை அண்ணன் அப்பொழுது தான் ஏற்றிருந் தான். யார் கண்டார்கள், அவளது மாமிசத்தையும் எங்கள் சாப்பாட்டில் எங்களுக்குத் தெரியாமலே அவன் கலந்திருக் கனாம்.

தங்கையின் மாமிசத்துண்டங்கள் பலவற்றையும் நா**ன்** டை அறியாமல் உண்டிருக்கலாம். அடுத்த கட்டம் எ**ன்றுடை**யது தான்......

தாலாயிரமாண்டு மனித மாமிசம் உண்ட வரலாற்றுக்குப் பீன்—முதலில் இதுபற்றி எனக்கு ஒன்றும் தெரியாது இருந் நிருந்தாலும்—இத்தகைய மனிதர்களிடம் என்னே யொத்த ஒருவன் முகங்கொடுத்து எப்படி உறவாடுவது?

XIII

பில்கிதர்க**காத்** தின் றிராத குழந்தைகள் இன்னும் எஞ்சி **பிருக்கலாம்; அக்கு ழந்தைககாக்** காப்பாற்றுங்கள்......

ஏப்ரல் 1918.

10

Martin .

🐘 🗭 இத்தில் என்னி விவ் வான் கிலையில் கிலையில் குறையே கிலையில் க அள்தி. தெருவைப் பார்த்ததாக நேர்கோணத்தல் பேனட இருக்கும். அதன்மேல் வெந்நீர் தயாராக இருக்கும். அதல் கையாசக்கைச் சூடாக்கிக்கொள்வார்கள் .மத் தியானமும் மாகே தேரங்களிலும் வேலேமுடிந்து திரும்புகையில் மக்கள் ஒது கோப்பை மதுரசம் வாங்குவார்கள், இருபதாண்டுகளுக்க மன் அதன் விலே நான்கு செப்புக் காசுகள்; இப்பொழுதோ படத்து செப்புக் காசுகள்.மேடையின் பின்னுலிருந்து சூடாகச் சாப்பிட்டு ஓய்வுபெறுவார்கள். மேலுமொரு காகக்கு இத கட்டு உப்பிட்ட முங்கில் குருத்தோ அல்லது கருஞ்சீரச வாசன் யட்டப்பட்ட மொச்சையோ வாங்கி மதுரசத்துடன் உண்பார்கள். கூடுதல் கொடுத்தால் இறைச்சி கிடைக்கும். ஆயினும் இத்தகைய பெரும்பான்மை வாடிக்கைக்காரர்கள் கட்டை அங்கி அணியும் இனத்தவர்களே. சிலரே இவற்தை **வாங்**கச் சக்திப**டைத் தவர்கள். நீண்ட அங்கி அணிந்தவர்களோ** அடுத்துள்ள அறையில் மதுரசத்தையும் உணவையும் கட்டனேயிட்டுப் பெற்று சாவகாசமாகக் குடிப்பதும் உண்பது மாக இருப்பார்கள்.

பட்டண வாயீலினருகிலுள்ள மதுக்கடையில் தான பணியாளஞகப் பன்னீரண்டாலது வயதில் சேர்ந்தேன். நீண்ட அங்கி அணிந்தவர்கட்குச் சேவைசெய்யுமளவு போது மான புத்தசாவித்தனம் உள்ளவன் போறை நான் தோற்ற மனிக்கவில்லே எஸ்று மதுக்கடைக்காரன் கூறிஞன். எனவே முன்னூலுள்ள அறையில் பணிசெய்தேன். குட்டை அண் அணிபவர்கள் பலர் திருப்தியடைந்தாலும் அவர்களில் சினர் தோல்லே கொடுப்பவர்களாக இருக்கத்தான் செய்தனச், பாதிரத்தில் மஞ்சன் மதுரசத்தை ஊற்றிக்குடேற்றுக் போர்க்குரல்

பொழுது எங்கு தண்ணீர் கலக்கப்பட்டுவிடுகிறதோ என்ற ஐயத்தில் அதனே தாங்களே பரிசீலனே செய்யவேண்டும் என்று வற்-ுறத்துவார்கள். அப்படிப்பட்டவர்களின் கூரிய பார்வையில் தண்ணீர் கலப்பது திரமர்; எனவே சிலநான் கழித்து நான் இத்தொழிலுக்குத் தகுதியிலலே என முடிவு கட்டிவிட்டான் என் எசமானன். நல்ல வேளேயாக முக்கிய மரன ஒருவர் என் எசமானன். நல்ல வேளேயாக முக்கிய மரன ஒருவர் என் வேச் சிபாரிசு செய்திருந்ததால் என்னே வேலேயைவிட்டு நீக்கவில்லே. பதிலாக மதுரசத்தைச் சூடாக் கும் சொரத்தில்லாத பணிபுரிய நேரிட்டது.

அதற்குப்பின் நான் நாள் முழுவதும் மேடைக்குப் பின் னிருந்து எனது பணியைச் செய்தேன். இந்தவேலேயை நான் ஒழுங்காகச் செய்தாலும் அது சவிப்பூட்டுவதாகவும் பயனற்ற தாகவும் எனக்குப்பட்டது. எங்கள் எஜமானே குரூரப்பார் வையுடையவன். வாடிக்கைக்காரர்களோ கிடுச்டுப்புள்ளவர் கள். எனவே நாங்கள் உற்சாகமாக இருப்பதற்கில்லே. குண் இ-சி குடிக்கும் விடுதிக்கு வரும்பொழுதுதான் நான் சிறிது சிரித்து மகிழவேன். அதனுல்தான் அவரை இன்றும் ஞாபகம் வைத்திருக்கிறேன்.

நீண்ட அங்கி அணிந்தவர்களில் குங் மட்டும்தான் நின்று ஷொண்டு மதுரசம் குடிப்பவர். தடித்த, நெடிய உடன் உடையவர் அவரது முகத்தின் மடிப்புகளுக்கிடையே தழும் புகள் காட்சியளிக்கும். அவர் அங்குமங்குமாக நரைமுடி பரவிய நீண்டபரட்டைத்தாடி வைத்திருந்தார். அவர் நீண்ட அங்கி அணிந்திருந்தாலும் அது அழுக்காகவும் கிழிசலுடைய தாகவும் இருந்தது. பத்து ஆண்டுகளாகஅது தண்ணிரையோ தையவேயா கண்டிருக்காது. பண்டிதச் சொற்கள் அதிகமாக உபயோகிக்காததால் அவர் சொல்லும் வார்த்தைகளுக்கு அர்த்தர் புரிலதில்லே. குங் என்ற இயற்பெயருடைய அவனை சிறவர் புத்தகங்களில் உள்ள குங் இ-சி என்ற பட்டப் பெயரிலேய் அழைக்கத் தொடங்கிரைகள். அவர் மதுக்கடை வந்தடைந்ததும் எல்லாரும் அவரை நோக்கி நகைக்கக் தேரிடங்குனர்கன். யாராவது குப்பேட்டு, ூள்ளன குங் இ-சி,'' உங்கள் முகத்தில் புதுக்காயமிகள் தெறிதின்றனவே'' எனக் கிண்டல் செய்வார்கள்.

இக்கிண்டல்களே லட்சியம் செய்யாமல் குங் மேடை வருகில் வந்து இரண்டு கோப்பைகள் சூடேறிய மதுரசமும் கருஞ்சீரக வாசமேயூட்டிய மொச்சையும் கொண்டு வரும் படிக்கூறுவார். இவற்றுக்கு ஒன்பது செப்புக்காசுகள் கொடுப் பார். சிலசமயங்களில் சிலர் வேண்டுமென்றே உரத்த குரவில் கூறுவார்கள்:

ுமறுபடியும் தருட்டில் இறங்கி விட்டாயா!''

''காரனமில்லாமல் ஒரு மனிதனின் நல்கபெயரை ஏன் தெடுக்கிறீர்கள்?''கண்களே அகலவிரித்தவாறு அவர்கேட்பார்.

் ''பூ, மகா நல்ல பெயர் தவறிப்போய்விட்டது! முந்தா தாள் உன்னே ஹோ வீட்டில் புத்தகம் திருடியதற்காகக் கூட்டிவைத்து உதைத்ததை நான் என் கண்ணுல் கண்டேனே.''

குக் முகத்தில் சிவப்பேறம்; அவரது நெற்றி நரம்பு புடைக்கும் எதிர்ப்பைத்தெரிவிப்பார்;''புத்தகம் எடுப்பதைத் திருட்டாகக் கருதமுடியாது. புத்தகத்தை எடுப்பது அறிவானி களின் செயல்; அதைத் திருட்டு என்று கூறமுடியுமா!" அதைத் தொடர்ந்து கன்பூசியஸ் மூதுரையான ''அறிவானி வறுமையிலும் செம்மையாக இருப்பான்'' என்பதையும் மேலும் சில மேற்கோள்களேயும் எடுத்துக் கூறுவார். கடை யிலுள்ள அனேவரும் விழுந்து விழுந்து சிரித்து மகிழ்வார்கள்.

கும் இ-சி இலக்கியங்கள் படித்ததுண்டு. எனினும் அரசுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறவில்லே எனவும் பலர் வாய்மொழி மூலம் அறிந்தேன். வாழ்க்கையை நடத்த முடியாமல் அவர்) வர்வுத் ஏழையாகி முடிவில் பிச்சைக்கார நிலேக்கே வரவேண்டி பிறிர்ந்தது. நல்லவேனே அவர் கையெழுத்து நன் ருபிருக்கும் பிறிர்ந்தது. நல்லவேனே அவர் கையெழுத்து நன் ரூபிருக்கும் பிறிர்ந்ததுக் எழுதிச் சம்பாதித்துப் பிழைத்துக் கொள்வாசி. குறைதும் அவரிடம் சில குறைகள் உண்டு. குடிப்பதும், சோறை பலும். சில நாட்களில் புத்தகங்கள், காதிதம், எழுதுகோ

கும் இ-சி

"இந்தப் பிச்சைக்கார⊚ என்னே சோதிப்பது!" என்று எனக்குத் தோன்றியது. ஆகையால் நான் ஒதுங்கிச் சென்று அலட்சியமாக இருந்தேன். சிறிது நேரங்கழித்து அக்கறை யுடன்–

''உனக்கு எழுதத் தெரியாதா? நான் எழுதிக்காட்டு கிறேன் நன்றுய் ஞாபகம் வைத்துக்கொள் தெரிகிறதா! இந்த எழுத்துக்களேயெல்லாம் நீ நன்றூக ஞாபகத்தில் வைத் துக் கொள்ள வேண்டும். என்றைக்காவது நீ சொந்தமாகக் கடைவைத்தால், உனது கணக்கை நீயே எழுத அவை உனக்குப் பயன்படும்.''

நானெங்கே கடைவைக்கப் போகிறேன் என்று எனக்குத் தோன்றியது. எனது எஜமானனும் கருஞ்சீரகக் கணக்கு எழுதுவதை நான் பார்த்ததில்லே.வேடிக்கையாகவிருந்தாலும் எரிச்சலூட்டுவதாக இருந்ததால் நானும் அக்கறையற்றவனுக "உங்களே யார் ஆசிரியராக ஏற்க விரும்புவார்? இடையின ரகரந்தானே போடவேண்டும்?" என்றேன்.

குங்கிற்கு மகிழ்ச்சி தோன்றியது. இரண்டு நீண்ட விரல் நகங்களால் மேஜையைத் தட்டியவாறே ''சரி, சரி'' என்று தலேயை ஆட்டிஞர். இரண்டுவித ரகர, றகரங்கள் இருக் கின்றன தெரியுமா உனக்கு?'' நான் பொறுமை இழக்கத் தொடங்கினேன். முகத்தைச் சுளித்தவாறு நகர்ந்தேன். குங் இசி மதுவில் விரலேவிட்டு மேடைமேல் எழுத்தை எழுதத் தொடங்கிஞர். நான் சிரத்தை காட்டாதிருக்கவே பெருமூச்சுவிட்டு பெரும் ஏமாற்றமடைந்தவராஞர்.

சுற்றிலுமுள்ள சுறுவர் சுறுமியர், சிரிப்பைக் கேட்டதும் மகிழ்ச்சியில் பங்கு கொள்வதற்காக குங் இசியைச் சூழ்ந்து கொள்வார்கள் கருஞ்சீரக வாசனேயூட்டிய மொச்சையில் ஒவ்வொன்றை அவர்கட்குக் கொடுப்பார். சாப்பிட்டபின்னும் சிறுவர்களின் கண்கள் கோப்பையை நோக்கிச் சுற்றிக் கொண்டிருக்கும். மயக்கத்துடன், கோப்பையை மூடியவாறே கேழே குனிந்து அவர்களே நோக்கி "இங்கு அதிகம் இல்லே. போ. —3

மை அண்றைகுயும் எடுத்துக்கொண்டு அநேகமாகக் காணுமன் போய்விடுவார். இது அடிக்கடி நடந்ததால் பிரதி செய்யும் வேலேயை யாரும் கொடுப்பதில்லே. வேறு வழியில்லா ததான் அவர் அவ்வப்போது இத்தகைய சில்லறைத் திருட்டுகள் பு**சிய** அவர் அவ்வப்போது இத்தகைய சில்லறைத் திருட்டுகள் பு**சிய** தேரும். மதுக்கடையில அவர் நடந்துகொள்ளும் விதமே மிகவும் சிரியதாக இருக்கும். கடன் தீர்க்காமலிருப்பதில்கே. கையில் பணம் இலலாதபொழுது பாக்கிவைப்பவர்களே குறிப்புப் பலகையில் எழுதிவைப்போம். எப்படியும் ஒது மாதத்துக்குள் பாக்கியைத் தீர்த்து விடுவாராதலால் மீண்டும் பலகையிலிருந்து அவர் பெயரை அழித்துவிடுவோம்.

அரைக்கோப்பை மதுவை உண்டதும் அவர் தன்னிக மடைவார். அந்நேரத்தில் யாராவது கேட்பார்கள்; ''கு இ-சி, உங்களுக்கு உண்மையிலேயே படிக்கத் தெரியுமா?'' இத்தகைய கேள்விகள் அவமானப்படுத்துவதாகக் கரு மௌனமாக இருந்தால் அவர்கள் அவர்கள் மேலும் தொடர்ந்து,''அதென்ன நீங்கள் அதிகாரிகளுக்கான பரீட்சை பில் கீழ்ப்பிரிவில்கூடத் தேறவில்லேயே?'' என்பார்கள்,

அதைக் கேட்டதும் கங்கிற்கு மனக்கஷ்டமாகவிரு**க்கும்,** முகம் வெளுத்து வாய் அசையும். ஆனுல் அது மற்றவரி களுக்குப் புரியாத மூதுரைகள் எதையாவது வழங்கும். என் ளோரும் மீண்டும் சுலுங்கச் சிரிப்பார்கள்; மதுக்கடை, முழுவதுமேகு தூகலத்தில் மூழ்கும்.

அடிம்மாதிரி சந்தர்ப்பங்களில் எஜமானனின் இட்டு கைடக்காதாகையால் நானும் சேர்ந்து சிரிப்பேன். எஜமாவனே சிரிப்பை வரவழைப்பதற்காக இத்தகைய கேள்விகளேக் கேட்பதும் உண்டு. அவர்களிடம் பேசுவதின் பயனில்லே என்று கண்ட குங், சிறுவர்களாயை எங்களிடம் பேச்சுக்கொடுப்பார். ஒரு நாள் என்னேப் பார்த்து,''நீ பள்ளிக் கடிம்போயிருக்கிருயா?'' என்று கேட்டார். ''ஆம்'' என்று தியைசைத்தேன். ''சரி, உன்னேச் சோதித்துப் பார்ப்போகு; கைஞ்சிரதம் இதில் எந்த 'ர' போடுவாய்?''

போர்க்குரல்

குங் இ-ச

எனக்கே போதாது" என்பார். மீண்டும் நிமிர்ந்து மொச்சை கவோப் பார்த்துவிட்டு "ஆமாம் போதாதுதான். உண்மை யாகவே போதாது தான்" என்பாரி. உடனே குழந்தைகளும் கெக்கலி கொட்டிக்கொண்டு சென்றுவிடும்.

குங் இசியுடன் பொழுது நன்றுகக் கழிந்தது. அவர் இல்லாமலும் கழியத்தான் செய்தது.

ஒரு நாள் நடுப்பனிக்காலத் திருவீழாவிற்கு முன்னுல் மதுக்கடைக்காரன் மிகவும் தீவிரமாகக் கணக்குகளேப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். சுவரிலிருந்த பலகையை எடுத்து ''குங் இசியைப் பல நாட்களாகக் காணவில்லே. இன்னும் பத்தொன்பது காசுகள் பாக்கி இருக்கிறது'' என்று கூறிய போதுதான் பலநாட்களாக அவரைக் காணவில்லே என்பதை நான் உணர்ந்தேன்.

''அவன் எப்படி வருவான்? சென்றமுறை கிடைத்த அடியில் கால் நொறுங்கவிட்டதே'' என்று ஒரு வாடிக்கைக் காரன் கூறிஞன்.

''அடடா!"

''மறுபடியும் திருடத்தொடங்கிஞன். இம்முறை மாநில அதிகாரியிடமே திருடத்தொடங்கி விட்டான். அங்கே தப்பிக்கமுடியுமா?''

''அப்புறம் என்ன?''

''வேறு என்ன, கால் உடைந்தது.''

''ஆமா**, அத**ற்கு**ப்பிற**கு?''

''பிறகு.....யார்கண்டது! செத்திருக்கலாம்.''

மதுக்க**டைக்**காரன் மேலும் கேள்விகேட்கவில்*லே. ஆ*ஞல் மெதுவாகக் கணக்கைச் சரிபார்**த்**துக் கொண்டிருந்தான்.

நூடுப்பனிக்காலத் திருவிழாவுக்குப் பின் பனிக்காற்றின் குளிர் மேலும் அதிகரித்தது. பனிக்காலம் தொடங்கியது. தணப்பின் பக்கத்தில் நான் இருந்தாலும் கனமான சட்டை பை நான் அணியவேண்டியிருந்தது. ஒருநாள் மாலே கடை காலியாக இருந்த சமயம், நான் கண்ணே மூடிக்கொண்டு அமர்ந்திருந்த பொழுது ஒரு குரல் காதில் விழுந்தது.

் ''ஒரு கோ**ப்பை** மதுவைச் சூடாக்**கு.''**

குரல் மெல்லியதாக இருந்தாலும் பழக்கமானது போலிருந்தது. மேலே பார்த்தபொழுது ஒருவரையும் காண வில்லே. எழுந்து நின்று கதவுப்புறம் நோக்கினேன் மேடைக்குங்கீழே வாயிலே நோக்கியவாறு குங் இசி அமர் திருப்பதைக் கண்டேன். அவர்முகம் விகாரமாகவும் மெலிந்து மிருந்தது, பார்க்கப் பயங்கரமாகவிருந்தது. கந்தல் சட்டை அணிந்திருந்த அவர், தனது முதுகோடு சேர்த்து வைக்கோல் கயிற்றினை கட்டப்பட்டுத் தொங்கிய பாயின்மேல் சம்மண மிட்டு அமர்ந்தருந்தார். என்னேக் கண்டதும் பேசத் தொடங்கினுர்.

''ஒருகோப்பை மதுவைச் ச<u>ூ</u>டாக்கு.''

அந்தநே**ரத்தில் எனது** எஜமானன் மேடையின்மேல் குனிந்து ''யார் குங் இசியா? இன்னும் பத்தொன்பது காசுகள் பாக்கியிருக்கிறதே'' என்*ரு*ன்.

''அதா……அடுத்தமுறை தீர்த்துவிடுகிறேன்'' எனக்கூறி துக்கத்துடன் மேலே தோக்கியவாறு ''இந்தாருங்கள் ரொக்கம். மது நன்மூக இருக்கவேண்டும்'' என்மூர்.

மதுக்கடைக்காரனும் வழக்கமான ஏளனச்சிரிப்புடன் 'குங் இசி! மறுபடியும் திருடத் தொடங்கிவிட்டாயா?''அதை மறு தளிக்காது மற்றவர் சாதாரணமாக, ''உங்கள் தமாஷ் பரவாயில்லேயே'' என்ழுர்.

''தமாஷா? நீ திருடவில்லேயா? உன் காலே யார் உடைத்தது?'' ''நான விழுந்துவிட்டேன்'' என மெல்லிய குரலில் குங் கூறிஞர். ''நான் கீழேவிழுந்து காலே உடை**த்துக்** கொண்டேன்" விஷயத்தை மேற்கொண்டும் தொடர்ந்து கேட்காது நிறுத்தும்படி கெஞ்சிக் கேட்பதுபோல் அவரது பார்வை இருந்தது. இதற்குள் பலர் சுற்றிக்கொண்டனர். எல் லோரும் தகைக்கத்தொடங்கினர். நான் மதுவைச் சூடாக்கி வாயிலருகே சென்று கொடுத்தேன். தனது கிழிந்த சட்டைப் பையிலிருந்து நான்கு காசுகளே எடுத்து எனது கையில் வைத்தார். அப்பொழுது அவரது கைகளில் சேறு நிறைந்திருந் ததைக் கண்டேன். அதளுல் ஊர்ந்து நடந்து வந்திருக்க வேண்டும் என யூகித்தேன். உடனே அவர் மற்றவர் கேலிக் கும் கிண்டலுக்குமிடையே மெதுவாகத் ததை கைகளினை உனர்ந்து வெளிச்சென்றுர்.

அடைதன் பிறகு பலநாட்களாக குங்கைக் காணவில்லு. ஆண்டு முடிந்து மதுக்கடைக்காரன் பலகையைக் கேழடுத்துப் பார்த்தபொழுது ''குங் இசி இன்னும் பத்தொன்பது காசுகள் பாக்கி வைத்திருக்கிருன்'' என்ருன். ஓடத்திருவிழாக் காலத் திலும் அதையே கூறினன். ஆளுல் நடுப்பனிக்காலத் திருவிழா வந்தபொழுது அவன் அதுபற்றிப் பேச்சே எடுக்கவில்லே. மீண்டும் ஒரு புதிய ஆண்டு பிறந்தும் அவர் தென்படவே இல்லு.

அதன்பின் நாங்கள் அவரைக் காணவில்லே. ஒருக்கால் குங் இசி இறந்திருக்கலாம்.

மார்ச் 1919.

அருமரந்து

இலேயுதிர் காலத்து விடியற்காலே நேரம். நிலா மறைந்து விட்டது. பகலவன் இன்னும் தலேகாட்டவில்லே. வானம் ஒரு கருநிலக் கம்பளமாகக் காட்சியளித்தது. இரவுநேர சஞ்சாரிகளேத் தவிர மற்றவரெல்லாம் தூங்கிக் கொண்டிருந் தனர். கிழச்சுவான் திடீரெனத் தனது கட்டிலில் எழுந்து உட்கார் ந்தான். தீக்குச்சியைப் பற்ற வைத் தவாறு எண்ணேச் சிக்கேறிய வீளக்கை ஏற்றிஞன். அது தேநீர் விடுதியின் இரு அறைகளிலும் மங்கலான வெளிச்சத்தைப் பரப்பியது.

"என்ன நீங்கள் இப்பொழுது போகின்றீர்களா?"என்று கிழவி கேட்டாள். உள்ளே சின்ன அறையில் இருமல் ஒலி கேட்டது.

<u>''ஹூம்</u>.''

தனது உடையை அணிந்து கொண்டே கேட்டுக்கொண் டிருந்த சுவான், கையை நீட்டியவாறு 'எங்கே, எடு' என்மூன்.

தலேயணேக்கு அடியில் கையிஞல் துழாவிப் பார்த்தவாறு வெள்ளி நாணயங்கள் அடங்கிய ஒரு பொட்டலத்தைக் கையில் தந்தாள். நடுங்கியவாறே கிழச்சுவான் அதை வாங்கி கொண்டு சட்டைப் பையை இருமுறை தட்டிப் பார்த்துக் கொண்டான். பின்னர் காகித விளக்கு ஒன்றைப் பற்றவைத்து மற்றவிளக்கை அணேத்து விட்டு உள்ளறைக்குச் சென்முன். சலசலப்பு. அதைத்தொடர்ந்து இருமல் ஒலி. அமைதி மீண்டும் திரும்பியதும் கிழச்சுவான் மெதுவாக அழைத்தான்: "மகனே!... நீ எழுந்திருக்காதே!... அம்மா கடையைப் பார்த்துக் கொள்வாள்."

பதில் இல்லே; கிழச்சுவான் தன் மகன் அமைதியாகத் தூங்கிக் கொண்டிருப்பதாக முடிவு செய்கான். எனவே தெருப்பக்கம் சென்றுன். இருட்டில் மங்கலான தோற்றத் தைத்தவிர மற்றென்றும் கண்ணில் தென்படவில்லே. அவன் நடக்கும்போது பாதங்கள் மீது லாந்தர் **விளக்**கொளி **வி**ழுந்தது. அங்குமிங்கும் நாய்கள் தெனப**ட்டன**. ஒன்று கூடக் குரைக்கவில்லே. வீட்டுக்குள் இருந்ததைவிட வெளியே குளிர் அதிகம். இருப்பினும் கிழச் சுவானன் உள்ளம் உற்சாக மடைந்தது. ஏதோ ஒரு காயகல்பத்தை உண்டவணப்போல இளமை உணர்ச்சியைப் பெற்றுன்; எட்டி நடைபோட்டான். சாலே மேலும்தெளிவாகத் தெரியத் தொடங்கியது; ஆகாயம் மேலும் பிரகாசமடைந்தது,

நடையிலேயே ஆழ்ந்திருந்த கிழச்சுவான், தனக்கெதிரே குறுக்குத்தெருவைக் கண்டதும் திகைத்து நின்றுன். பிறகு சிலஅடிதூரம் திரும்பிநடந்து— ஒரு மூடப்பட்டிருந்த கடையின் தாழ்வாரத்தின்கீழ் வந்து நின்றுன். சிறிது நேரத்தில் அவனது உடல் சில்லிட்டது.

"ஒரு கிழவன் போல இருக்கிறது."

''குஷியாக இருக்கிருனே…''

இழச்சுவான் மீண்டும் நடக்கத் தொடங்கிஞன். கண் இறந்து பார்க்கையில் பலர் நடந்து செல்வதைக் கண்டான், ஒருவன் இவணேத் திரும்பிப் பார்த்து உற்று நோக்கிஞன். அவணே நன்ருகப் பார்க்க முடியாவிட்டாலும், அம்மனிதனது கண்களில் பட்டினி கிடந்தவனுக்கு உணவைக் கண்டால் ஏற்படும் பேராசைப் பார்வை இருந்தது தெரிந்தது. லாந்த ரைப் பார்த்தான். அது அணேந்து போயிருப்பதைக் கண் டான். சட்டைப் பையைத் தட்டிப் பார்த்துக் கொண்டான். அந்தப் பொட்டலம் பத்திரமாக இருந்தது. சுற்று முற்றும் நோக்கினுன். பல விசித்திரப் பேர்வழிகளேக் கண்டான். இரண்டு மூன்று பேர்களாக எதையோ பறிகொடுத்தவர்கள்

அருமருந்து

போல நடமாடிக் கொண்டிருர்தனர். நன்றுகப் பார்த்த பொழுது அவர்கள் ஒன்றும் விசித்திரமாகத் தென்படவில்லே.

அப்பொழுது அங்கு சில படைவீரர்கள் நடமாடு**வதை**க் தவனித்தான்.அவர்களது சீருடைகளில் முன்னும்பின்னுமுள்ள வேண்ணிற வட்டம் தொலே தூரத்திலிருந்தே தெளிவாகத் தெரிந்தது. கிட்டநெருங்குகையில் 🖲 ருடைகளின் சிவப்பு புலஞ்சியது. அவர்கள் **அரசா**ங்க ரைமும் கண்ணுக்குப் ராணுவப் படையினர் எனத் தெரிந்தது. அடுத்த கணம் ஒரு கூட்டம் தடதடவென்று நெருக்கிக்கொண்டு வந்தது. ஏறகனவே அங்கு இருந்த சிறுகுழுக்கள் திடீரென ஒன்று **நாற்சந்**திமுணே **அ**ருகே சேர்ந்து முன்னேக்திச் சென்றன. கட்டங்களாகி. சிறு சிறு **வந்தது**ம் திடீரென நின் று அரைவட்டங்களாக நின்றனர்.

கிழச்சுவானும் அத்திசையில் நோக்கினுன். ஆயினும் அவன் ஜனங்களின் முதுகைத்தான் காணமுடிந்தது. தங் களால முடியுமளவு தலேயை நீட்டிக்கொண்டு, சுண்ணுக்குப் பூலப்படாத கரங்களால் தூக்கப்பட்ட வாத்துகளேப் போல அவர்கள் தோற்றமளித்தார்கள். சிறிது நேரம் நிசப்தம். பின்னர் ஒரு ஓசை. கூட்டத்தினிடையே ஒரு சலசலப்பு தோன்றியது. பின்னுல் அக்கூட்டம் தள்ளிக்கொண்டு சிழச் சுவானே கீழே தள்ளுகின்ற அளவு முண்டியடித்துக் கொண்டு பின்வந்தது.

்ஏய், பணத்தை முத**லில் வை. நான் சாமானேத்** தருகிறேன்.'' அவன்முன் நின்ற, முழுதும் கறுப்புடை அணிந்த ஒருவன் கேட்டான். அவன் கண்கள் கட்டாரிபோல் இருந்தன. கிழச்சுவான் பயந்து கூனிக்குறுகி விட்டான் அவன் த**னது** முரட்டுக் கரத்தை கிழவனிடம் நீட்டியவாறு மறுகையில் ஆவி பறக்கும் ரொட்டிச்சுருளே வைத்திருந்தான். அதிலிருந்து செந்துளிகள் த**ரையில்** சொட்டின.

அவசர அவசரமாக தன் ப**ணத்**தைத் துழாவிஞன். பின்னர் நடுங்கியவாறே அத&னக் கொடுக்**கப்** போஞன். ஆயினும் அந்தப் பொட்டலத்தை வாங்க அவனுக்கு தீ தைரிய மில்லே. மற்றவன் பொறுமையிழந்து கோபத்துடன் ''எதற் காகப் பயப்படுகிருய்? இதை வாங்கிக்கொள்'' என்று கத்திஞன். கிழச்சுவான் மேலும் தயங்கவும் கறுப்புடை அணிந்திருந்தவன் தனது விளக்கைச் சுற்றிய மறைப்புக் காகிதத்தைக் கிழித்து சுற்றிக் கொடுத்தான். அத‰க் கிழச் சுவான் கையில் திணித்து, அவன் கையிலிருந்த வெள்ளி நாணயங்களேப் பறித்தவாறே லேசாக நோட்டமிட்டான். பின்னர் திரும்பிக் கொண்டே ''சிழட்டு முட்டாள்...'' என முணுமுணுத்தான்.

''யாருடைய நோய்க்கு?'' என்று யாரோ கிழச்சுவானிடம் கேட்பது போல் அ**வ**னுக்கு**த்** தோன்றியது. அவன் பதில் கூறவில் ஜு. அவனது கவனமெல்லாம் பொட்டலத்தின் மீதே இருந்தது. ஏதோ பூர்வீகச்சொத்தைத் தாங்கிச் செல்வதைப் போல் ஜாக்கிரதையாக தூக்கிச் சென்ருன். இவ்வுயிரைத் தன் வீட்டிலுள்ளவனுக்கு **அளித்து ம**கிழ்ச்சிய**டையப்** போகிறுன். சூரியன் உதித்திருந்தது; நேராக வீட்டுக்குச் செல்லும் பரந்த சாஃயின்மீதும்,அவனுக்குப்பன்னுல் இருந்த குறுக்குச்சாஃுயில் மங்கலான பொன்னிறத்தில் ''புராதன மாளிகை" என்ற எழுத்துகள் பொறிக்கப்படடிருந்த **உளுத்துப்போன** பெயர்ப் ப**ல**கை மீதும வெளிச்சத்தைப் பாப்**பிக்** கொண்டிரு<u>ந்தது</u>.

11

நீழச்சுவான் வீடு திரும்பியதும், அவன் கடை சுத்த மாக்கப்பட்டிருந்ததைக் கண்டான். வரிசையாகத் தே**னீர்** மேஜைகள் பளிச்சென்றிருந்தன. வாடிக்கைக்காரர்கள் இன்னும் வரவில்லே. சுவரோரம் இருந்த மேசையில் அவன் மகன் மட்டுமே அமர்ந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தான். அவனது நெற்றியில் வியர்வை முத்துக்கள் நிலேபெற்றிருந் தன. கோடுபோட்ட மேல்சட்டை முதுகுத் தண்டை ஒட்டிக் கொண்டிருந்தது. தோற்பட்டை எலும்புகள் முன்னே

அருமருந்து

துருத்திக் கொண்டிருந்தன. அவற்றின் இடைப் பகுதி ஒரு தலே கீழான கவட்டையைப் பதித்ததுபோல் தோன்றியது. இதைக் கண்ணுற்றதும் இதுவரை விரிவடைந்திருந்த கிழச் சுவானின் புருவங்கள் மீண்டும் சுருங்கிவிட்டன. அவனது மண்கி சமையலரையிலிருந்து அவசர அவசரமாக வெளியே வந்து எதிர்பார்க்கும் தோரணேயில் உதடுகள் நடுங்கக் கேட்டாள்.

''கிடைத்ததா?''

''ஆம்.''

இருவரும் சமயலறைக்குள் நுழைந்து சிறிது நேரம் கலந் தாலோசித்தனர். கிழவி வெளியே சென்ற ஒரு உவர்ந்த தாமரை இலேயை எடுத்து வந்து மேசைமீது விரித்தாள். விளக்குத் தாளால் சுற்றப்பட்டிருந்த செவப்புச் சுருளே அவிழ்த்து அதனுள் இருந்ததை தாமரை இலேக்குமாற்றினுன். சிறுவன் சுவான் சாப்பிட்டு முடித்துவிட்டான். அவன் தாய் அவசரமாக:

''அங்கேயே உட்கார்ந்திரு சுவான்! இந்தப் பக்கம் வராதே'' என்முள்.

அடுப்பில் தீயைச் சரிசெய்தபின் கிழச்சுவான் பச்சைப் பொட்டலத்தையும், சிவப்பும் நீலமுமான விளக்கைச் சுற்றி யிருந்த காகிதத்தையும் ஒரே காலத்தில் தீயிலிட்டான். செந்தீப்பிழம்பு சுடர்விட்டது. கடைமுழுவதுமே ஒரு வித விசுத்திர மணம் கமழ்ந்தது

"நல்ல மணமாக இருக்கிறதே! நீங்கள் என்ன சாப்பிடு கின் றீர்கள்?" கூனன் வந்திருந்தான் தேனீர்க்கடைக்கு. எல்லோர்க்கும் முதலிலே வந்து கடைசியில் போகும் பேர்வழி அவன். தட்டுத் தடுமாறி ஒரு மூலேயில் கிடந்த நாற்காலியில் வீதியை நோக்கியவாறே அமர்ந்தான். அவன் கேள்விக்கு ஒருவரும் பதில் தரவில்லே.

''அவல் கஞ்சியோ?''

அதற்கும் பதில் இல்லே கிழச்சுவான் அவசர அவசரமாக அவனுக்குத் தேனீர் தயாராக்குவதற்காக வெளியேசென்ருன்.

41

43

போர்க்குரல்

''தம்பி சுவான், இங்கேவா'' தாய் மகணே உள்ளறைக்கு அழைத்து நடுவிலே முக்காலியைப் போட்டு சிறுவணே அமர்த்திஞள். பின்னர் தட்டில் வட்டமான கறுப்புப் பொருளேக் கொணர்ந்து அனுசரனேயுடன் கூறிஞள்:

் இதைச் சாப்பிட்டுவிடு...எல்லாம் சுகமாகிவிடும்.''

சிறுவன் சுவான் அந்த அருமையான பொருளே கையினுல் எடுத்துப் பார்த்தான். தன் உயிரையே தனது வகையில் வைத்திருப்பது போன்ற ஒரு விசித்திர உணர்ச்சி அவனுக்குத் தோன் றியது. ஜாக்கி**ரதை**யாக **அதனேப்** பிளந்தான். கருதிய துண்டிலிருந்து வெள்ளாவி கிளம்பியது. அதனே அசுற்றியதும் உள்ளே அவித்த வெள்ளே ரொட்டிச்சுருள் இரு கூறுகளாக இருந்தது. விரைவில் அதைச் சாப்பிட்டு முடித் தான். அதன் மணம் மறைந்துவிட்டது; தட்டு காலி யாகியது. அவனது இருமருங்கும் தாயும் தந்தையும் அக்கம் பக்கமாக நின்றன**ர். அ**வன் மீது அவர்கள் எதையோ செலுத்துவதைப் போலவும், அதேசமயம் அவனிடத்தினின்று எதையோ வெளியில் எடுத்து எறிவது போலவும் அவர்கள் பார்வை இருந்தது. அவனது கிறு இதயம் வேகமாக துடிக்கத் தொடங்கியது. தனது நெஞ்சில் கைகளே அழுத்தியவாறு மீண்டும் இருமத் தொடங்கினுன்.

'' தூங்கு, எல்லாம் சரியாய்விடும்'' என்ருள் அவன் தாய்.

பணிவுடன் சிறுவன் சுவான் இருமி இருமித் தூங்கி விட்டான். மூச்சு சாதாரணமாக வரும்வரை கிழவி காத்திருந்து பார்த்துவிட்டு ஒட்டுப் போட்ட போர்வையினுல போர்த்திவிட்டாள்.

111

ூடையில் கூட்டம் மொய்த்திருந்தது. கிழச்சுவான் சுறுசுறுப்பாகப் பணிபுரிந்தான். வாடிக்கைக்காரர்கள் ஒவ் வொருவருக்கும் தேனீர் தயாரிப்பதற்காகக் கையிலே பெரிய

அருமருந்து

செப்புக் கெட்டிலேத் தூக்கிக் கொண்டு திரிந்தான். அவன் கண்களின் கீழே இருண்ட வளேயங்கள் தோன் றியிருந்தன.

''சுவான பெரியவரே!....என்ன உடலுக்குச் சௌகரியக் குறைச்சலா? என்ன கோளாறு?'' என்று தாடி நரைத்தவன் கேட்டான்.

''ஒன்றுமில் கேயே.''

''ஒன்றுமில்லேயா?...நீ சிரிக்கும் விதத்தைப் பார்த்தால் அப்படி ஒன்றும் இருக்காது போலத்தான் இருக்கிறது......? தாடிக் கிழவன் பேச்சைத் திருத்திக் கொண்டான்.

"சுவான் தாத்தா ஒடியாடித் திரிகிரூர், அவ்வளவுதான்" என்ருன் கூனன் "அவர் மகனுக்கு மட்டும்......" அவன் பேசி முடிப்பதற்குள் அகன்ற தாடையுடைய ஒருவன் வந்து சேர்ந்தான். அவன் பித்தான் போடாத கபில நிறச் சட்டை யணிந்திருந்தான். அதனே அரைகுறையாக ஒரு கபில நிறக் கச்சையால் இடுப்பில் கட்டியிருந்தான். கொலேககளத்தி விருப்பவர்களின் உடை அது. அவன் நுழையும்போதே கிழச் சுவானிடம் சத்தம் போட்டுக் கேட்டான்:

''அவன் சாப்பிட்டுவிட்டாஞ? இப்பொழுது தேவலேயா? கிழலா நீ பெரிய அதிர்ஷ்டசாலி. என்ன அதிர்ஷ்டம் என் கிருய்! எனக்கு மட்டும் விஷயங்கள் இவ்வளவு விரைவாக தெரிந்திருக்காவிட்டால்.....''

ஒரு கையில் கெட்டிலேத் தாங்கி மறுகையை மரியாதை யுடன் நேராகப் பக்கவாட்டில் வைத்தவாறு கிழச்சுவான் சிரித்துக் கொண்டே கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். பொதுவாக அங்கிருந்த அனேவருமே மரியாதையுடன் கேட்டுக் கொண் டிருந்தனர். கண்களுக்குக் கீழ் கருவளேயம் படர்ந்திருந்த கிழவியும் சிரித்தவாறே வெளிவந்தாள். அவளது கையில் தேயிலே நிறைந்த கோப்பை இருந்தது. அதனுள் ஆலிவ்வுகம் சேர்த்துப் புதிதாக வந்தவனுக்காக கிழச்சுவான் கொதி நீரை ஊற்றித் தேனீர் தயாரித்தான்.

42

போர்க்குரல்

அகன்ற தாடைக்காரன், ''இது உத்தி**ரவா** தமான சுகிச் சை, மற்ற சிகிச்சை போலல்ல்'' என்று உறுதியாகக் கூறிஞன். ''சூடாகக் கொண்டுவந்து சூடாகவே சாப்பிட்டாய்விட்டது என்பதை நிணத்துப்பார்.''

''ஆமாம் ஆமாம். காங் மாமா உதவியில்லாமல் அது எங்களுக்குத் கிடைத்திருக்குமா?'' கிழவி அவனேப் பெரிதும் பாராட்டி நன்றி கூறிஞள்.

''இப்படி உடனுக்குடன் சாப்பிட்டால் நிச்சயமான குணந்தான்! மனித ரத்தத்தில் தோய்ந்து ஊறின ரொட்டியைச் சாப்பிட்டால் எத்தகைய காசநோயையும் சுகப்படுத்திவிடலாம்.''

"காசம்" என்ற வார்த்தையைக் கேட்டதும் கிழவிக்கு சிறிது நீலேதடுமாறி முகம் லேசாகக் கறுத்தது. இருந்தும் வலிய புன்சிரிப்பை வரவழைத்துக்கொண்டு ஏதோ சாக்கிட்டு அவ்விடத்தை விட்டு அகன்ருள். அதற்கிடையே அந்த கபில அங்கி அணத்திருந்தவன் உச்சக் குரவில் அலட்சியமாகப் பேசிக் கொண்டிருந்தான். உள்ளே தூங்கிக் கொண்டிருந்த சிறுவன் தூக்கம் கலேந்து எழுந்து இருமத் தொடங்கி விட்டான்.

''உனது பையன் சுவானுக்குப் பெரிய அதிர்ஷ்டம் அடித்திருக்கிறது. ஆமாம். அவன் வியாதி நிச்சயமாக முழுமையாக குணமாகிவிடும். அதுதான் கிழவன் சுவான் வாயெல்லாம் சிரிப்பாக இருக்கிறுன்.''அவன் அவ்வாறு பேசிக் கொண்டிந்தபொழுது நரைந்த தாடிக்காரன் அந்த கபில அங்கிக்காரன் அருகே சென்று தணிந்த குரலில் கூறினன்.

''திருவாளர் காங், இன்றைக்கு மரணதண்டனே விதிக்கப் பட்ட ஆசாமி ஷியா குடும்பத்தவஞமே; அவன் யாரையா? அவனுக்கு ஏன் மரண தண்டனே விதிக்கப்பட்டது?''

''வேறு யார், அந்த விதவை ஹியாவின் மகன்தான். அந்த இளம் போக்கிரிதான்.'' **அருமருந்து**

அவன் பேச்சை எல்லோரும் ஆவலுடன் கேட்பதை அறிந்ததும் அவனுக்கு மேலும் உற்சாகந் தோன்றியது. தொடை துடித்தது. மேலும் குரலே ஏற்றித் தொண்டை இறியக் கத்தினை.

⁴⁴ அந்தத் திருட்டுப்பயல் உயிரோடு இருக்கவே விரும்ப வில்லே. ஏனே வாழவே விரும்பவில்லே. இந்த தடவை எனக்கு தன்றும் கிை_க்கவில்லே. அவனிடமிருந்து கழற்றப்பட்ட உடைகளேச் செங்கண்ணஞன சிறைக்காவலன் எடுத்துக் கொண்டான். நமது கிழச் சுவான் அதிர்ஷ்டக்காரன். அடுத்தது மூன்ரும் மாமன் ஷியாவாகும். அவன் இருபத்தைந்து வெள்ளிப் பணங்களேத் தானே அமுக்கிக் கொண்டான்—ஒரு சதங்கூடச் செலவழிக்கவில்லே."

நெஞ்சில் கையை அழுத்தியவாறு சிறுவன் சுவான் தொடர்ந்து இருமிக்கொண்டே உள்ளறையிலிருந்து மெது வாக வெளியேவந்தான். சமையலறைக்குள் சென்று பழைய சோற்றைக் கோப்பையில் நிரப்பி அதில் வெந்நீரை விட்டு உட்கார்ந்து சாப்பிடத்தொடங்கிஞன். அவனே ஹெருங்கிய தாயும் மெதுவான குரலில் ''உனக்கு இப்போது தேவலேயா மகனே? இன்னும் பசிக்கிறதா?'' எனக்கேட்டாள்.

''உத்திரவாதமான சிகிச்சை'' என்று சிறுவனேப் பார்த் தவாறு கூறிய காங், சுற்றியீருந்தவர்களுக்குப் பிரசங்கம் செய்யத் தொடங்கிஞன்: ''மூன்ரும் மாமன் ஷியா கெட்டிக் காரன். அவன் தகவல் தெரிவிக்காமலிருந்திருந்தால் அவன் குடும்பத்தினருக்கும் மரண தண்டனே அளித்து, அவன் சொத்தையும் பறிமுதல் செய்திருப்பார்கள். அதற்குப் பதிலாக என்ன கிடைத்தது? வெள்ளிப்பணர் ! அந்த இளேஞன் பொல்லாத போக்கிரி. சிறைக்காவலனேக்கூடக் கிளர்ச்சி செய்யுமாறு தூண்டிவிட்டான.''

''அப்படியொன்றுமில்லே! **வி**ஷயமென்னவெல் ரூல–…'' என்று கூட்டத்திலிருந்த இருபது வயதை எட்டிய இளேஞ ஞெருவன் ஆத்தி**ரத்து**டன் பதில் கொடுத்தான்:

போர்க்குரல்

''அந்தப் போக்கிரி இளேஞனின் வாயை அடக்குவதற்காக செங்கண்ணன் சென்றுன். இனேஞேனு அவனிடம் சரளமாகப் பேசத் தொடங்கிவிட்டான். அவன் மஞ்சு சாம்ராஜ்யமே தனக்குத்தான் சொந்தம் என்ற தோரணேயில் பேசிஞன்! நன்றுக யோசியுங்கள்: இத்தகைய அபத்தப் பேச்சுகள் சரிவரு மா? செங்கண்ணன் அறிந்திருந்ததெல்லாம் இளேஞனது வீட்டில் கிழத்தாய் ஒருத்தி இருக்கிறுள் என்பதை மட்டும் தான். அவ் இளேஞன் இவ்வளவு மோசமான ஏழ்மையில் இருப்பான் எனச் செங்கண்ணன் எதிர்பார்க்கவில்லே. அவனி டமிருந்து வேறு எதையும் கறக்கமுடியவில்லே. சின்னப்பயல் கொஞ்சம் அதிகப் பிரசங்கித்தனமாக நடந்து கொண்டதால் அவனுக்கு நாலேந்து அறை விட்டுவிட்டான்.''

''செங்கண்ணன் நல்ல குத்துச் சண்டைக்காரனல்லவா? அவன்விட்ட அறை மிகவும் பலமாகத் தானிருக்கும்!'' என்று மூலேயிலிருந்த கூனன் குஷியாகக் கூறிஞன்.

''அடிஉதைக்கெல்லாம் அந்த சொத்தைப்பயல் பயப்பட வில்லே. தான் பரிதாபப் படுவ**தாகக்** கூறவும் செய்தாஞம்!''

''அந்த மாதிரிப் பயல்க**ளே உதைப்**பதில் பரிதாபமென்ன இருக்கிறது*:*'' என்*ரு*ன் ந**ரைத்**தாடி.

"நீ புரிந்து கொண்ட லட்சணம் இது தான்" என்*ருன்* காங்; ''சிறைக்காவலன் செங்கண்**ணவே**ப் பார்**த்**து அந்த இள்ஞன் தான் பரிதாபப்பட்டாஞ**ம்.''**

கேட்டவனுக்கு என்னவோ போலாகிவிட்டது. ஒருவரும் பேசவில்லே. சிறுவன் சுவான் சோற்றைத்தின்று முடித்தான். அவனுக்கு வியர்வை கொட்டத் தொடங்கியது. தலேயில் சூடு ஏறியது.

விஷயத்தை உடனடியாகப் புரிந்து கொண்டவன் போல ''செங்கண்ணணேப் பார்த்துப் பரிதாபப்படுகிறேன் என்றுஞ அந்தப்பயல்? அவனுக்கென்ன கிறுக்கா? ''என்று நரைத்தாடி கூறிஞன். **அருமருந்து**

''ஆமாம். அவனுக்குக் கிறுக்கு பிடித்திருக்கவேண்டும்'' என்*ரு*ன் இருபது வயது இ**கோ**ஞன்

அங்கு இருந்தவர்களின் பேச்சும் சலசலப்பும் உயிர் பெற்றன. இந்தச்சந்தடியில் சிறுவனின் இருமல் ஒலியும் சேர்ந்து கொண்டது. காங் அவனருகே சென்று முதுகைத் தட்டியவாறு கூறினை:

•• நிச்சயம் சுகமாகும். இப்படி இருமாதே சுவான்· உத்திரவாதமான சிகிச்சையாக்கும் அது.''

''கிறுக்குத்தான் பிடித்திருக்கும்'' 'என்று கூனனும் ஒத்தூதிக் கொண்டிருந்தான்.

17

பேற்கு வாயிலுக்கு வெளியே நகரத்தின் மதில்சுவரை யடுத்த நிலம் பொது நிலமாகத்தான் முதலில் இருந்தது. அதில் வளேந்து வளேந்து செல்லும் குறுக்குப்பாதை ஒரு நிரந் தரமான எல்லேக் கோடாகி விட்டது. பாதையின் இது புறத்தே மரணதண்டனே விதிக்கப்பட்டவர்களின் சடலங் களும், நிறையில் வனக் குறைவால் இறந்தவர்களது சடலங் களும் புதைக்கப்பட்டன. பாதையின் வலதுபுறத்தில் அணுதை களின் சடலங்கள் புதைக்கப்பட்டன. கல்லறைக்குமேல் குவித் கப்பட்டிருந்த மண்மேடுகள் செல்வந்தனின் பிறந்தநாளன்று வரிசையாக வைக்கப்படும் ரொட்டிச் சுருள்கள் போல் காட்**சி** யளித்தன.

அந்த ஆண்டு சிங்மிங் திருவிழாக்காலத்தில் அசாதாரண மான குளிர் நிலவியது.அது இறந்தவர்களின் கல்லறைகளுக்கு உறவினர்கள் வணக்கம் தெரிவிக்கும் காலம். காற்ருடி மரங் களின் துளிர்கள் கூட, சிறு தானியமணி அளவுதான் இருந்தன. விடிந்தபின் சிறிது நேரம் கழித்து, கிழச்சுவானின் மணவி நான்கு தட்டுகளில் கறிவகைகளேயும் ஒருகோப்பை சோற்றையும் புதியகல்லறையருகே வைத்துவிட்டு இலமிட்டு அழுதாள். அவள் காகிதப் பணத்தை கொளுத்தியபொழுது, எதற்காகவோ கயத்திருப்பது போல தலேக்கிறக்கம் பிடித்து உட்கார்ந்திருந்தாள். அவள் எதற்குக் காத்திருந்தாள் என்பது அவளுக்கே தெரியாது. மெல்லிய காற்று அவளது குட்டை முடியை அலேபுரளச் செய்தது. சென்ற ஆண்டைவிட அவளுக்கு நரை கூடியிருந்தது.

கந்தலுடை தரித்த தலேநரைத்த வேருெரு கிழவி பாதையில் வந்து கொண்டிருந்தாள். கையில் வட்டமான சிவப்பு நிற அரக்குக் கூடையைத் தூக்கிக் கொண்டு வந்தாள். அதிலிருந்து காகி தப்பணச்சுருள் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது. அவள் தட்டுத்தடுமாறி நடந்துவந்தாள். கிழச்சுவானின் மனேவி கீழே அமர்ந்து தன்னேப் பார்ப்பதைக் கண்டு அவள் சிறிது தயங்கிளுள். அவனது வெளிறியமுகத்தில் வெட்கம் பரவியது. இருந்தும் தைரியத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு, இடது பக்கமுள்ள கல்லறைகுக் கூடந்துசென்று, கூடையை இறக்கி வைத்தாள்.

அந்தக் கல்லறை சுறு சுவானின் கல்லறைக்கு நேர்எதிர்ட் புறத்தில் இருந்தது. இரண்டுக்கும் இடையே பாதை மற்றவள் நான்கு தட்டு உணவையும் ஒருகோப்பை சோற்றையும் எடுத்துப் படைத்ததையும் பிறகு எழுந்து நின்று காகிதப் பணத்தைப் பொசுக்கி ஒப்பாரிவைத்ததையும் கிழச்சுவானின் மணேவி கவனித்தாள். அந்தக் கல்லறையில் அவளது மகனும் இருக்கிருன் போலும் என்று தனக்குத்தானே கூறிக் கொண்டாள். இவளிலும் வயதான அக்கிழ வி நோக்கம் ஏது மின்றி சில அடிகள் எடுத்துவைத்து சுற்று மற்றும் வெற்றுப் பாரவை வீசிஞள். திடீரை நடுக்கம் பிடித்து, பின்னேக்கித் தள்ளாடி, மயக்க மற்று விழுந்தாள்.

துக்கம் தாங்காமல் கிழவி பைத்தியம் பிடித்து விடுவாள் என எண்ணிய கிழச் சுவானின் மனேவி எழுந்திருந்து பாதையின் குறுக்கே சென்று அமைதியாகக் கூறிஞள்; ''வருத்தப்படாதே வீட்டுக்குப் போவோ் வா.''

மற்றவள் வெற்றுநோக்கோடு உற்றுப் பார்த்து ''அதோ அதென்ன பார்த்தாயா?'' என்று கிசுகிசுத்தாள்.

அருமருந்து

அவள் சுட்டிய திசையை நோக்கிய கிழச்சுவானின் மனேவி, தன் எதிரே உள்ள கல்லறை இன்னும் முழுமையாகப் புல்முனேத்து மூடப்படவில்லே என்பதைக் கண்டாள். இடை பிடையே அழுக்குமண் திட்டுத்திட்டாகத் தெரிந்தது ஆணுல் கவனமாகப் பார்த்தபொழுது திட்டின்மேல் சிவப்பு மலர் களாலும் வெள்ளே மலர்களாலும் உருவாக்கப்பட்ட பூவளே யம் ஒன்று இருப்பதைக் கண்டாள்.

இருவருக்குமே கண்பார்வை மட்டம். இருப்பீனும் அவர் களால் இந்த சிவப்பு வெள்ளே மலர்களேத் தெளிவாகப் பார்க்க முடிந்தது. மலர்கள் அதிகம் இருக்கவில்லே. ஆணுல் வட்டமாக வைக்கப்பட்டிருந்தன. அவை புத்தம் புதிய மலர் களாக இல்லே வயன் ரூலும் அழகாக, வரிசையாக வைக்கப் பட்டிருந்தன. சிறுவன் சுவானின் தாய் திரும்பேப் பார்த்து, தனது சொந்த மகனின் கல்லறையைக் கண்டபோது மற்றக் கல்லறைகள். மேல் இருந்தவை போலவே, குளிரில் நடுங்கிக் கொண்டிருக்கும் சிறிய, வெளிறிய மலர்கள் மட்டுமே அக்கல் லறையைச் சுற்றி இருப்பதைக் கண்டாள். வெறுமை உணர்வு தோன்ற, மலர்வளேயத்தைப் பற்றிய அவள் சிந்தனே அறுந்தது

இதற்கடையே மற்றக்கிழவி கல்லறை அருகே சென்று நெருங்கிப் பார்க்கலானுர். ''அவற்றுக்கு வேரில் ஃமே?'' என்று தனக்குத் தானே கூறினுர். இவை இங்கே மு**ளேத்** திருக்க முடியாது. இங்கு யார் வந்து வைத்திருக்கக்கூடும்? குழந்தைகள் இங்கு விளேயாட வருவதில் ஃல. நமது உறவினர் களோ ஒருவர்கூட இங்கு ஒருபோதும் எட்டிப் பார்த்ததில ஃல. என்ன நடந்திருக்கும்?'' அவளுக்கு வியப்பு தாங்கவில் ஃல. திடீரென கண்ணீர் பெருக்கெடுத்தது. ஓலமிட்டு அழுதாள்.

் மகனே, உனக்கு எல்லாரும் தீங்கு செய்துவிட்டார்கள். நீ மறக்கவில்லே. உனது அளவுக்குமீறிய ;துக்கத்தைக் குறிக் கத்தான் இந்த அடையாளம் காட்டிஞயோ?''

சுற்றுமுறறும் பார்த்தாள். இலேயற்ற **மர**க்கினேயில் அமர்ந்திருந்த ஒரு காகத்தை மட்டுமே பார்க்க முடிந்தது. போ. – 4

போர்க்குரல்

பின் தொடர்ந்து சொன்ஞள்: ''அவர்கள் உன்னேக் கொன்று விட்டார்கள் என்பதை நான் அறிவேன். அதற்கெல்லாம் பதில் சொல்லும் காலம் ஒரு நாள் வந்தேதீரும். மேலே உள்ள வன் அதைப் பார்த்துக் கொள்வான். அமைதியாகக் கண்ணே மூடிக்கொள்......நீ உண்மையில் இங்கிருந்தால், நான் புலம்புவது உன்காதில் விழுந்தால், ஒரு அறிகுறியாக இந்தக் காக்கையை உனது கல்லறையின்மேல் பறக்கச்செய்.''

தென்றல் வீசி ஒய்ந்தது. காய்ந்த புற்கள் செப்புக்கம்பிகள் போல நெட்டுக் குத்தலாக நின்றன. ஒரு மெல்லிய சப்தம் காற்றில் அதிர்ந்து தணிந்து, மறைந்தது. எங்கும் மரண அமைதி. காய்ந்த புல் தரையில் நின்று மேலிருந்த காக்கையை இருவரும் பார்த்தனர். காக்கை வலுவான மரக்கொம்பில் இரும்புச் சிலேபோல ஆடாது உட்கார்ந்திருந்தது.

நேரம் சென்றது. இளேயவரும் முதியவருமாகப் பலர் கல்லறைகளேப் பார்க்க வந்தனர்.

ஏதோ மனத்தினின்றும் பெருஞ்சுமை நீங்கியதாகக் கருதிய கிழச்சுவான் மணேவி புறப்படத் தயாராகி, ''வாருங் கள் போகலாம்'' என்று மற்றவளேயும் அழைத்தாள்.

மற்றவள் பெருமூச்செறிந்தாள். சோற்றையும் மற்ற உணவுகளேயும் சுரணேயின்றிக் கையிலெடுத்தாள். கணநேரத் தயக்கத்துக்குப்பின் மெதுவாக நகர்ந்தவாறே தனக்குள்ளாக மூணுமுணுத்தாள்:

''இதற்கு என்ன அர்த்தம்?''

ஒரு முப்பதடிகூட சென்றிருக்க மாட்டார்கள். காகம் பெரிதாகக் க**ரைவது காதில் பட்டது. திடுக்குற்றுத் திரும்பிப்** பார்த்தனர். காக்கை தன் சிறகை விரித்துப் பறப்பதற்கு**த்** தயாராகி, பிறகு தூரத்தே அடிவானத்தை நோக்கி அம் பெனப் பறந்து செல்வதைக் கண்டனர்.

ஏப்ரல் 19**19**

றைநாள்

''ஒரு பேச்சு மூச்சில்*லே* **— அ**ந்தக் குழந்தைக்கு என்ன கோளாரே?''

செம்மூக்கன் குங் மஞ்சள் நிற மது நிறைந்த கிண்ணத் தைக் கைகளில் ஏந்தியவாறே அண்டை வீட்டைப் பார்த்து தலேயைக் காட்டிப் பேசிஞன்.

நீலவண்ணன் ஆவூ தனது கிண்ணத்தைக் கீழே வைத்து விட்டு மற்றவனின் முதுகில் ஓங்கிக் குத்துவிட்டான்.

''ஆமா.....பழையபடியும் உன் இரச்சு கு**ணத்தைக்** காட்டத் தொடங்கிவிட்டாயா?''

லூச்சன் ஒதுக்குப்புறமான ஊரானதால் கொஞ்சம் கர்நாடகம்தான். மாலே அறிவிப்பைக் கேட்டதுமே அவ்வூர் வாசிகள் தங்கள் கதவுகளே மூடிப் படுக்கைக்குப் போய்விடு வார்கள். நடுச்சாம வேளேயில் இரண்டே வீட்டுக்காரர்கள் மட்டும் தான் விழித்திருப்பார்கள். ஒன்று, சில குடியர்கள் குஷியாக வட்டமிட்டுக் களித்துக்கொண்டிருக்கும் சுபிட்ச மதுக்கடை, மற்றது நான்காவது ஷானின் மனேவி குடியிருந்த வீடு. இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கணவனே இழந்த அவள், தன்னேயும் தனது மூன்றுவயது மகனேயும் காப்பாற்ற நூல் நூற்றுப் பிழைக்கவேண்டியிருந்தது. அதனுல் அவள் ஒவ்வொரு நாளும் நேரம் கழித்தே உறங்கிளுள்

பலநாட்களாகவே நூற்கும் சத்தம் இல்லே என்பது உண்மை. நடுச்சாமம்வரை விழித்திருப்பவர் இருவீட்டினர் மட்டுமே. எனவே கிழ குங்கும் அவ&னச் சேர்ந்தவர்களும் மட்டுமே, நான்காவது ஷானின் மலேவி வீட்டிலிருந்து வரும் ஓசையையும் அல்லது நிசப்தத்தையும் உணரமுடியும்.

மற்றாள்

குத்து வாங்கிய கிழகுங் ஒருவாய் மதுவைக்குடித்து விட்டு குஷியாக நாட்டுப் பாடலொன்றின் மெட்டில் சிட்டி யடித்தான்.

அதேநேரத்தில் நான்காவது ஷானின் மனேவி தனது படுக்கையின் விளிம்பில், தனது செல்வக் களஞ்சியமான பாவோ-எர்ரைக் கையிலேந்தி உட்கார்ந்திருந்தாள். தரையில் ராட்டினம் ஒய்ந்து கிடந்தது. மங்கிய விளக்கொளி பாவோ-எர்ரின் முகத்தில் விழுந்தது. காய்ச்சல் துடிப்புக்கிடையே நீலம்பூத்த தோற்றத்தை எடுத்துக் காட்டியது.

"கோவிலில் பூ கட்டிப்போட்டுப் பார்த்துவிட்டேன். சாமிகளே எல்லாம் தவருது வேண்டிக் கொண்டேன். உத்திர வாதமான சிகிச்சையையும் அவன் எடுத்துக் கொண்டிருக் கிருன். அப்படியு் அவன் சுகமடையாவிட்டால் நான் என்ன செய்ய?" ''டாக்டர் ஹோ ஷியோ-சியனிடந்தான் காட்ட வேண்டும். ஒருக்கால் இரவில் மட்டுமே அவன் உடல் நிலே மோசமாக இருக்கும் போலிருக்கிறது. நானே விடிந்ததும் காய்ச்சல் தணிந்து மீண்டும் தாராளமாக மூச்சுவிடலாம். நிறைய வியாதிகள் இப்படித்தான்."

நான்காவது ஷானின் மனேவி ஒரு அப்பாவி. 'ஒருக்கால்' என்ற சொல் எத்தனே பயங்கரமானது என்பது அவளுக்குத் தெரியவில்லே. இந்த 'ஒருக்கால்' என்பது இருப்பதால் பல கெட்ட விஷயங்கள் நல்லவையாகவும், நல்லவை கெட்டவை யாகவும் முடிகின்றன. கோடைகால இரவு குறுகியது. கிழ குங்கும் மற்றவர்களும் பாடி ஓய்ந்ததும் கிழக்கே வானம் ஒளியுடன் வெறிச்சிட்டது. பலகணிச் சந்தின் வழியாக காலேக்கதிரவனின் ஒளி கசிந்து விழுந்தது.

நிலன்காவது ஷானின் மனேவிக்கு காலேப்பொழுதுக்காகக் காத்திருப்பது மற்றவர்களேப்போல் அவ்வளவு எளிதாக இருக்கவில்லே. நேரம் மிக மெதுவாகவே ஊர்ந்து சென்றது. பாவோ-எர்ரீன் மூச்சு ஒவ்வொன்றும் ஓராண்டுக் காலம் நீடிப்பது போல் தோன்றியது. இப்போது ஒருவாறு வெளிச் சமும் பரவியது. தெளிவான பகலொளி, விளக்கின் வெளிச் சத்தை விழுங்கியது. பாவோ-எர் மூச்சுத் தடுமாறும்பொழுது அவனது நாசிகள் துடித்தன.

நான்காவது ஷானின் மீனவி குமுறிவந்த அழுகையை அடக்கிக்கொண்டாள். அழுவது கெட்ட சகுனம் என்பது அவளுக்கு தெரியும். ஆஞல் என்ன செய்வது என்ற வகையறி யாது இருந்தாள். டாக்டர் ஹோவிடம் எடுத்துச்செல்வதைத் தவிரவேறு வழியில்லே. அவள் ஒரு அப்பாளியாக இருக்கலாம், எனினும் அவளிடம் தன்னம்பிக்கை நிறைய இருந்தது. எழுந்து நின்று கைப்பெட்டியிலிருந்த படுன்மூன்று வெள்ளி நாணயங்களும் நூற்றெண்பது செப்புக் காசுகளுமான தனது சேமிப்பு முழுவதையும் எடுத்துக் கொண்டாள். எல்லாவற்றை யும் தனது சட்டைப்பையில் போட்டதும் கதவைச் சாத்தி, பாவோ-எர்ரை வேக வேகமாக டாக்டர் ஹோவின் வீட்டுக்கு எடுத்துச் சென்றுள்.

காலே நேரமானதால் ஏற்கனவே நான்கு நோயாளிகள் அமர்ந்திருந்தனர். நாற்பது வெள்ளிச்சதங்களேக் கொடுத்து பதிவுச்சீட்டைப் பெற்றுக்கொண்டாள். பாவோ-எர் ஐந்தா வதாகச் சோதிக்கப்பட்டான். டாக்டர் ஹோ குழந்தையின் நாடிகளேச் சோதிப்பதற்காகத் தனது இரண்டு விரல்களே நீட்டிஞர். அவரது நகங்கள் நான்கு அங்குல நீளமிருந்தன. நான்காவது ஷானின் மவேவி ''நம் பாவோ-எரின் ஆயுச கெட்டி. அவன் உயிர் பிழைத்து விடுவான்'' என்று உள்ளூர நினேத்தாள் ஆனும் அவளால் பதற்றமடையாமல் இருக்க முடியவில்லே. பதற்றத்துடன் கேட்காமலும் இருக்க முடிய வில்லே;

''டாக்டர், பாவோ. எர்ருக்கு என்ன கோளாறு?''

''சீரணப் பாதையில் ஒரு சிக்கல் ஏற்பட்டிருக்கிறது.''

''ரொம்பக் கடு**மை**யோ? **அவ**ன்…''

''இந்**த இரண்**டு மருந்து^ஒட்டுகளே முதலில் வாங்கு.''

போர்க்குரல்

போர்க்குரல்

''அவன் மூச்சு**விடத்** தடுமாறுகிருன், நாசிகள் துடிக்கின் றன.''

''தீ என்ற மூலகம் உலோகம் என்ற மூலகத்தின் சக்தியை அடக்கி விட்டது... *''

மேற்கொண்டு வாக்கியத்தை முடிக்காது கண்களை மூடிக் கொண்டார். நான்காவது ஷானின் மனேவியும் அதற்குமேல் ஒன்றும் கேட்க விரும்பவில்லே. டாக்டருக்கு எதிரில் உட்கார்ந்திருந்த முப்பது வயது மதிக்கத்தக்க ஒருவன் இதற்குள் மருந்துசீட்டுகளே எழுதி முடித்தான்.

காகிதத்தின் மூலேயில் இருந்த எழுத்துக்க**கோ**ச் சுட்டி**ப** வாறு ''முதலிலிருப்பது குழந்தைச் சஞ்சீவி மாத்திரைகள்; ஷியா குடும்பத்தினரின் இரட்சிப்புக் கடையில் மட்டுமே இவை கிடைக்கு^{ப்} '' என்று கூறிஞர்.

நான்காவது ஷானின் மீனவி காகிதத்தை வாங்கிக் கொண்டு, யோசித்தவாறே வெளி நடந்தாள். அவள் ஒரு அப்பாவிதான் இருந்தாலும் ஹோவின் லீடு, மருந்துக் கடை, தனதுவீடு மூன்றும் முக்கோண நிலேயில் உள்ளது அவளுக்குத் தெரியும். ஆகவே வீட்டுக்குப் போய் திரும்பி வருவதை விட, முதலிலேயே, மருந்து வாங்கிக்கொண்டே போய்விடு வது எளிது என எண்ணிளை. இரட்சிப்புக்கடைக்கு தன்னுல் இயன் ற அளவு விரைந்து சென்முள். உதவிப் பணியாளனும் தனது நீண்ட நகங்களே உயர்த்தியவாறு அக்காகிதக்குறிப்பை படித்தபின் மெதுவாக மருந்தை ஒரு காகிதத்தில் சுற்றித்

இநருப்பு, மரம், பூமி, உலோகம், நீர் என்ற ஐந்து மூலகங்கள் இருப்பதாக பண்டைச் சீனர்கள் கருதினர். உலோகத்தை நெருப்பு வெல்ல முடிந்தது. மரபுவழி சீன மருத்துவர்களும் இருதயம், நுரையீரல்கள், ஈரல், மண் ணீரல், நீரகம் ஆகியவை, ஐந்து மூலகங்களுக்கு இணே யானவை என்று கருதினர். இருதயக் கோளாறு நுரை யீரல்களேப் பாதித்துள்ளது என்று இங்கு டாக்டர் ஹோ கூறுகிருர்.

மறுநாள்

தந்தான். பானோ-எர்ரைக் கையில் ஏந்தியவாறு ஷானின் மனேவி காத்திருந்தாள். பாவோ-எர்ரோ தனது குறுங்கரத் தினே நீட்டி தனது தலேமுடியைப் பிடித்து இழுத்துக் கொண் டான். இதற்கு முன்னர் இவன் இப்படி செய்ததே இல்லேயா தலால் தாய் பீதியடைந்தாள்.

இப்போது சூரியன் ஓரளவு மேலேறியிருந்தான். கையில் குழநதையையும் மருந்துப் பொட்டலத்தையும் தூக்கிச் செல்லச் செல்ல பாரம் கூடிக்கொண்டே போவதுபோல் தோன்றியது குழந்தையும் அடிக்கடி புரளவே, போகும் வழியும் மிக நீண்டது போன்ற உணர்வேற்பட்டது சாலே யோரத்தில் ஒரு பெரிய வீட்டின் வாயில்படியருகே சிறிது ஆர அமர்ந்தாள். அவளது உடலோடு ஆடை ஒட்டியிருந்தது. தான் வியர்வையில் குளித்திருப்பதை உணர்ந்தாள். ஆஞல் பாவோ-எர் ஆழ்ந்து தூங்குவதுபோலத் தோன்றியது. மீண்டும் அவள் எழுந்து வெதுவாக நடக்க முயல் றபொழுது அவன் மிகவும் கனப்பதாகத் தோன்றியது. அவளுக்குப் பின் புறமிருந்து ஒரு குரல் கேட்டது:

" நான் காவது ஷானின் மனே வியாரே, நான் அவனேத் தூக்கிக் கொண்டு வருகிறேன்." நீலவண்ணன் ஆவுவின் குரல்போல இருந்தது. நிமிர்ந்து பார்த்து, அது ஆவுவின் குரலேதான் என்பதை உறுதி செய்து கொண்டாள். அவன் தூக்கக் கலக்கத்துடன் அவளேப் பின்தொடர்ந்து கொண்டிருந்தான்.

இந்த நே**ர தீ**தில் தனக்கு உதவ யாரேனும் வரமாட்டார் களா என்று அவள் ஏங்கிஞள். ஆஞல் ஆவுவை அப்படிப்பட்ட அஞதரட்சகஞக ஏற்க அவள் விரும்பவில்லே. ஏதோ திடீரென்று வந்துசேர்ந்த உதாரகுணத்துடன் தன் உதவியை வற்புறுத்திஞன். பலமுறை மறு தலித்தவள் முடிவில் ஒத்துக் கொண்டாள். பாவோ-எர்ரை அவன் அவளது மார்பூடாகத் தூக்கும் பொழுதும் அவள் அவனது கையில் அளிக்கும்

54

பொழுதும் அவளது மார்பகத்தில் கிளரீச்சி ஏற்பட்டது. வெட்கத்தால் கன்னம் முழுதும் சிவந்தது.

இருவருமே இரண்டரை அடி இடைவெளியில் நடந்து சென்றனர். ஆவு ஏதோ கூறிஞன். அதில் பெரும்பகுதிக்கு நான்காவது ஷானின் மனேவி பதிலிறுக்கவில்லே. அதிக தூரம் போயிருக்கமாட்டார்கள்; அதற்குள் தான் அந்த நேரத்தில் ஒரு நண்பனுடன் உணவுண்ண வருவதாக ஏற்பாடு செய்திருப்பதால் போகவேண்டும் என்று கூறி, குழந்தையை மீண்டும் அவளிடம் தந்துவிட்டான். பாவோ-எர்ரை அவள் மீண்டும் வாங்கிக் கொண்டாள். நல்லவேளே, வீடும் கிட்டி விட்டது ஒன்பதாவது மாயி வாங் தெரு ஒரத்தில் உட்கார்ந்திருப்பது கண்ணில்பட்டது. அவள் சத்தமாகக் கேட்டாள்:

' நான்காவது ஷானின் மனேவியே, குழந்தைக்கு எப்படி இருக்கிறது? டாச்டரைப் பார்த்தாயா?''

''பார்த்தோம்…உங்களுக்குத் தான் நிறைய அனுபவம் இருக்கிறதே, நீங்கள் பார்த்துச் சொல்லுங்களேன்…?''

''உம்.''

''என்ன?''

". ininin."

பாவோ-எர்ரைச் சோதித்த வாங் மாமி, இரண்டுமுறை தலேயை அசைத்தாள்; பிறகும் இரண்டு முறை தலே யாட்டிஞள்.

IIII வோ-எர் மருந்தைச் சாப்பிடும் பொழுது பிற்ப கலாகிவிட்டது. தாய் விடாது கவனித்தாள். பையன் முன்னே விட அமைதியாக இருந்தான். மாலேயில் அவன் திடீரெனக் கண் திறந்து ''அம்மா!''என அழைத்தான். அப்புறம் மீண்டும் கண்களே மூடித் தூங்குவது போலிருந்தான். சிறிது நேரம் தூங்கியிருப்பான், அதற்குள் அவனது நெற்றியிலும் நாசி **ழுசீனயிலும் முத்துமுத்தாக வியர்த்தது. அவனது வியர்வை** தாயின் விரல்களில் பிசின் போல ஒட்டியது. பீதியடைந்து அவனது மார்பைத் தொட்டுப்பார்த்ததம் தேம்பியழத் தொடங்கினுள்.

அவன் அமைதியுற்றது் அவனது மூச்சு முற்றூக நின்று விட்டது. அவளது தேம்பல், ஒலமாக மாறியது. உடனே அக்கம்பக்கத்தார் திரண்டனர். அறைக்குள் வாங் மாமி, நீலவண்ண ஆவு போன்றேரும், அறைக்கு வெளியே சுபிட்ச மதுக்கடை முதலாளி, செம்மூக்கன் குங் போன்ற மற்றவர் களும் நின்றூர்கள். வாங் மாமி, ஒருசுருள் காகி கநாணயங்களே கௌளுத்த வேண்டுமென்று கூறிஞள். பின்னர் அன்று கூடமாட உதவி செய்தவர்களின் சாப்பாட்டுச் செலவுக்காக இரு முக்காலிகளேயும் ஐந்து உடைகளேயும் எடுத்துச்சென்று அடகுவைத்து இரண்டு டாலர்கள் கடன் வாங்கி நான்காவது ஷானின் மணவி கையில் கொடுத்தாள்

சவப்பெட்டி தான் முதல் பிரச்சிண. நான்காவது ஷானின் மனேவியிடம் மேலும் ஒரு ஜோடி வெள்ளிக் காதணியும் பூதிய கொண்**டை** ஊசி**யும்** வெள்**ளிக்** தங்க மலாம் எஞ்சியிருந்தன. இவற்றை சுபிட்ச மதுக்கடை முதலாளியிடம் **அடகுக்காகக்** கொடுத்*து*, பாதி ரொக்கத்துக்கும் பாதி கடனுக்கும் சவப்பெட்டி வாங்கும்படிக் கூறிஞள். நீல வண்ணன் ஆவு கையை உயர்த்தி வலுவில் ஒத்தாசை அளிக்க வாங் மாமி அவனது உதவியை ஏற்றுக் யத்தனித்தான். சவப்பெட்டியைத் கொள்ளவில்லே. தூக்கு மறுநாள் வதற்கு மட்டுமே அவ**ண அனு**மதித்தாள். 'கிழட்டுநாய்' எனத் திட்டியபடி ஆத்திரத்துடன் உதட்டைப்பிதுக்கியவாறு நின்ருன். வெளியே போன முதலாளி, அன்று மாலே திரும்பி வந்து சவப்பெட்டி சிறப்பாகச் செய்யவேண்டியிருப்பதால் மறு நாள் காலேவரை கிடைக்காது எனக் கூறிஞன்.

முதலாளி திரும்புவதற்குள் மற்ற உதவியாளர்கள் அங்கு தங்கள் சாப்பாட்டை முடித்தனர். லூச்சன் பழங்காலப்

மறு நாள்

போர்க்குரல்

பாணியில் அமைந்த ஊராதலால் அவ்வூரீவாசிகள் நேரத்திலேயே படுக்கைக்குச் செல்ல தத்தம் வீடுகளுக்குப் போய் விட்டனர். ஆவு மட்டும் சுபிட்ச மதுக்கடை மேடை யில் சாய்ந்து குடித்துக்கொண்டிருக்க, கிழகு ி ஏதோ ஒரு பாட்டைக் குளறிக் கொண்டிருந்தான்.

அப்போது நான்காவது ஷானின் மனேவி கட்டில விளிம்பில் அமர்ந்தவாறு புலம்பிக் கொண்டிருந்தாள். பாவோ~எர் மெத்தைமேல் டுடந்தான். தரையில் ராட்டினம் ஒய்ந்துபோய்க் கிடந்தது. நீண்டநேரத்துக்குப் பின், கண்ணீர் முழுவதும் வற்றியதும் கண்களே அகல விரித்து நாற்புறமும் ஆச்சரியத்துடன் நோக்கிஞள். 'இவையெல்லாம் நடந்திருக்காது! இது ஒரு கனவே' என எண்ணிஞள் ''இதெல்லாம் ஒரு கெட்ட கனவுதான். படுக்கையில் பாவோ-எர் என் அருகே சுகமாக உறங்க நாளேக் காலேயில் நான் எழுவேன். அவனும் என்னுடன் எழுந்து 'அம்மா' எனக் கூவி, விளேயாடப் புலிக்குட்டிபோல் குதித்து ஓடுவான். ''

்கீழவன் கு**ங் பாடுவதை நிறுத்தி கிராம்ப நேரமா**கிறது. சுபிட்ச மதுக்கடையின் விளக்குகளெல்லாம் அணேக்கப்பட்டு விட்டன. நான்காவது ஷானின் மனேவி வெறித்து நோக்கிய வாறு அமர்ந்திருந்தாள். நிகழ்ந்தவற்றையெல்லாம் அவளால் நம்பமுடியவில்லே. சேவலொன்று கூவியது, கிழக்கே வானம் வெளுத்தது. பலகணிகளின் சந்துகளின் ஊடே இளங்காலே யின் ஒளி கசிந்தது.

படிப்படியாக விடியற்காலேப் பொழுதின் வெள்ளிக் கதிர்கள் செப்பு நிறமாக மாறின. பகலவன் கூரையின் மேல் பிரகாகித்தான். நான்காவது ஷானின் மணேவி வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருக்க, யாரோ கதவைத் தட்டும் ஒவ கேட்டு திடுக்கிட்டு எழுந்து கதவைத் திறக்க ஓடினை. யாரோ ஒருவன் முதுகுச் சுமையோடு நிற்க, அவன் பின்னுல் வாங் மாமி நின்று கொண்டிருந்தாள்.

ஒ, அவன் சவப்பெட்டியைக் கொண்டு வந்திருக்கிழுன்!

நான்காவது ஷானின் மனேவி தனது பாவோ-எர்ருக்காக, **ஒன்றையும் மறக்**காமல் தன்னுல் முடிந்தவரை எல்லாச் **சட**ங்குக**ளேயு**ம் செய்து மு**டித்தா**ள். மு**தல் நா**ள் காகித நாணயக் கோர்வையைக் கொளுத்தனுள். இன்று காலே பௌத்த பிரார்த்தனே நூலான கருணே மந்திர நூல்கள் நாற்பக்கொன்பதை எரித்தாள். அவனேப் பெட்டிக்கள் வைக்குமுன் நல்ல பத்தாடை அணிவித்தாள். அவனுக்கு மிகவும் பிடித்தமான விளேயாட்டுப் பொர்மைகளான களிமண் பொம்மை, இரு சிறு மரக்கிண்ணங்கள், இரண்டு கண்ணுடிக் குப்பிகள் ஆகியவற்றைத் தலேயணேக்கருகில் வைத்தாள். வாங் மாமி கைவிரல்களால் எண்ணி எண்ணிப் பார்த்தும் எதையும் மறந்ததாக அவளுக்குப் படவில்ஃல.

அன்று நாள் முழுவதுமே நீலவண்ணன் ஆவு அப்பக்கம் தல்காட்டாததால் சுபிட்ச மதுக்கடை முதலாளி,நான்காவது ஷானின் மனேவிக்காக 210 செப்புக் காசுகள் கூலிக்கு இரண்டு சுமை தூக்கிகளே அமர்த்திஞன். அவர்கள் பிணத்தை பொது மயானத்துக்குத் தூக்கிச் சென்று குழியும் வெட்டினர். வாங் மாமி அவளுக்குச் சமையல் செய்ய துணே புரிந்தாள். உதனி செய்தவர்கள் அனேவரும் அழைக்கப்பட்டு உணவளிக்கப் பட்டனர். கதிரவன் விரைவில் தான் சாயப்போவதை உணர்த்தினுன். வந்திருந்த விருந்தாளிகள் தாங்களும் **விடை** பெற்று வீடு திரும்ப வேண்டுமென்பதை உணர்த்தினர்— அனேவரும் வீடு திரும்பினர்.

நான்காவது ஷானின் மனேவிக்கு முதலில் தலே சற்றியது. சிறிது நேர ஓய்வுக்குப்பின் சரியாகி விட்டது. தற்பொழுது ஒதோ ஒரு விசித்திரமான நிகழ்ச்சி நடந்திருப்பதாக அவளுக் குத் தோன் றியது. தனக்கு அதற்குமுன் நடந்திராத, ஒரு போதும் நடக்கக்கூடாது என்று தான் கருதிவந்த ஒன்று நடந்துவிட்டதை அவள் உணர்ந்தாள். யோசிக்க யோசிக்க அவளுக்கு வியப்பு அதிகரித்தது. அந்த அறையில் திடீரென மௌனம் குடிகொண்டதுதான் அவளுக்கு எல்லாவற்றையும் விட ஆச்சரியமானதாகப்பட்டது.

போர்க்குரல்

அடிவள் எழுந்திருந்து விளக்கைப் பற்றவைத்தாள். அந்த அறை மேலும் நிசப்தமாகத் தோன்றியது. அவள் தட்டுத்தடுமாறி கதவை மூடச் சென்றுள், திரும்பி வந்து கட்டிலின்மேல் அமர்ந்தாள். தரையில் இராட்டினம் ஓய்ந்து ஒருவாறு சமா**ளித்**து சுற்றுமுற்று**ம்** போய்க் கிடந்தது. கவனித்தாள். அவளால் எழுந்து நிற்கவோ உட்காரவோ முடியவீல்லே. அந்த அறையில் நிசப்தம் நிலவியது. ULA அதில் மல்ல, அது அதிகரித்து விட்டதாக**த்** தோன்றியது. நிறைந்திருந்த பொருள்களெல்லாம் வெறுமையாகத் தோன் றின. அந்த அறையின் விசாலம் அவனே நெரிக்கங. சூழ்ந் திருந்த வெறுமை அவனே மூச்சுவிட முடியாதவாறு அழுத் தியது.

தன் பாவோ-எர் உண்மையிலேயே இறந்தே விட்டான் என்பதை இப்போது உணர்ந்தாள். அந்த அறையை ஏறிட்டு பார்க்க விரும்பாதவளாய் அழுது புலம்பவும், சிந்திக்கவும் விளக்கை அணேத்துவிட்டுப் படுத்தாள். தான் நூற்றுக் கொண்டிருக்கும்பொழுது எப்படி பாவோ-எர் தன்னருருல் சீரகம் கலந்த கடலேயினேக் கொறித்தவாறு உட்கார்ந்திருப் பான் என்பதையும் எண்ணிப் பார்த்தாள். அவனது சின்னஞ் சிறு கருவிழிகளே அவள் ஊடுருவிப் பார்க்கும் பொழுது அவன் 'அம்மா' என அழைத்து, ''அப்பா பலகாரந்தானே விற்றூர். நானும் பெரியவனைதும் அவரைப்போலவே பலகாரம் விற்று நிறைய நிறையப் பணம் சம்பாதித்து—எல்லாத்தையும் உல் னிடம் தருவேன்'' எனக் கூறியவை நினேவுக்கு வந்தன.

அத்தகைய நேரங்களில் அவள் நூற்ற ஒவ்வொரு அங்குல நூலும் விலேமதிப்புள்ளவையாகவும் உயிர்பெற்றவை யாகவும் தோன் றின. ஆஞல் இப்பொழுதோ? அவள் அப்பாவி எனக் கூறினேனல்லவா, ஆகையால் நிகழ்காலத்தைப் பற்றி அவளால் சிந்திக்க முடியவில்லே. அவளால என்ன தீர்வைக் காண முடியும்? அவளுக்குத் தெரிந்ததெல்லாம் அந்த அறை மிகவும் நிசப்தம் குடிகொண்ட அறை, மிகப்பெரிய அறை, வெறுமை சூழ்ந்த அறை என்பது மட்டும்தான்.

மறுநாள்

அவள் அப்பாவி தான். ஆயினும் செத்தவர் மீள்வதில்லே என்பதையும் அவள் அறிந்திருந்தாள். பாவோ-எர்ரை அவள் இனி ஒருபோதும் பார்க்கப் போவதில்லே. பெருமூச்சு விட்ட வாறு ''பாவோ-எர் இன்னும் அங்குதான் இருக்கிருய், எனது கனவுகளில் உன்னேக் காண்பேன்'' என்றுள். பின்னர் கண்களே மூடி. உடனடியாகத் தூக்கம்வரும் என்று நம்பி, தன் பாவோ -எர்ரைக் காணவிரும்பிளை அந்த விரிந்த பரப்பில், வெறுமையில், அந்த மௌனச் சூழ்நிலேயில் அவளது மேல் மூச்சு அவள் காதில் தெளிவாக விழுந்தது.

கடைசியில் நான்காவது ஷானின் மனேவி தூக்கத்தில் ஆழ்ந்தாள். அறை முழுவதிலும் அமைதி நிலவியது; செம்மூக்குக் குங்கின் பாடல் ஓய்ந்திருந்தது. சுபிட்ச மதுக்கடையிலிருந்து அவன் தள்ளாடியனாறே உச்சஸ்தாயில் பாடினை:

"தனிமையில் வாடுகி**ன்ருய் என் அன்பே**..."

நீலவண்ணன் ஆவ, கிழ குங்கின் தோ**ன் அழுத்திப்** பிடிக்க, தட்டுத்தடுமாறி இருவரும் கும்மாளமிட்டு தோளிணந்து சென்றனர்.

நாகாவது ஷானின் மனே வி உறங்கினுள். கிழ குங்கும் மற்றவர்களும் சென்று விட்டனர். சுபிட்ச மதுக்கடைக் கதவு பூட்டப்பட்டுவிட்டது. லாச்சன் அமைதியில் ஆழ்ந்தது இரவுப் பொழுது மட்டும், மறுநாள் காலேயாக மாறவேண்டும் என்ற ஆர்வத்துடன், நிசப்தத்தில் பயணம் சென்று கொண்டிருந்தது. இருளில் மறைந்து கொண்டிருந்த ஒரு சிஸ நாய்கள் கு**ரைத்துக்** கொண்டிருந்தன.

ஜூன் 1920

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஒரு நிகழ்ச்சி

சமயத்தி**ல், சா**லேயைக் கடக்கவந்த யாரோ ஒரு ஆள் எங்கள் ரிக்ஷாவில் மோதிக் கீழே மெல்ல விழுவதைக் கண்டோம்.

அது கந்தலணிந்த ஒரு நரைத்த தலேப்பெண். நடை பாதையிலிருந்து எச்சரிக்கையின்றி எங்களுக்கெதிரே சாலே யைக் கடக்க வந்தாள் ரிக்ஷாக்காரன் ஒதுக்கி ஓட்டிஞன் ஆயினும் காற்றில் படபடத்துக் கொண்டிருந்த அவளது பித்தானில்லாத, கிழிந்த மேலாடை ரிக்ஷாவின் நுகத்தில் மாட்டிக்கொண்டது. நல்லவேளேயாக ரிக்ஷாக்காரன் அதற்குள் ரிக்ஷாவை மேலே தூக்கிப்பிடித்ததால் தப்பிஞள். இல்லாவிட்டால் அவள் பயங்கரமாக கீழேவிழுந்து பலத்த அடிபட்டிருப்பாள்.

அவள் தரையில் விழுந்து கிடந்தாள். ரிக்ஷாக்காரன் நின்று விட்டான். அக்கிழவிக்கு அடி ஏதும் பட்டுவிட்டதாக நான் நினேக்கவில்லே அதோடு இச்சம்பவத்தை வேற யாரும் பார்த்துவிட்டதாகவும் தெரியவில்லே ஆகவே இவன் இதில் தலேயிடுவதை நான் விரும்பவில்லே. இதனுல் அவன் தொந்தர வில் மாட்டிக்கொள்வதோடு என் பயணத்தையும் சுணக்கி விடுவால் போலிருக்கிறதே என எண்ணினேன்.

''அதெல்லாம் சரி, வண்டியை விடு!'' என்றேன். அவன் அதைப் பொருட்படுத்தவில்லே. ஒருவேளே நான் சொன்னது காதில் விழவில்லே போலும். வண்டியைக் கீழே நிறுத்திவிட்டு அக்கிழவியை மெல்லத் தூக்கி நிறுத்தினுன். அவளே ஒரு கையால் தாங்கிக் கொண்டு,

''சரியாகி விட்டதா?'' எனக்கேட்டான்.

''அடிபட்டுவிட்டது.''

நான் உள்ளூரற எண்ணலானேன்: நீ மெதுவாக விழுந்த தைத் தான் நான் கண்டேனே; உனக்கெப்படி அடிபட்டிருக் கும்? அவள் நடிக்கிருள். இது எனக்கு வெறுப்பூட்டியது. இந்த ரிக்ஷாக்காரன் தானே வலியப்போய் மாட்டிக் கொண்டான்: அவனுக்கு இதுவும் வேண்டும் இன்னமும்

ஒரு நீகழ்ச்சி

நான் எனது கிராமத்திலிருந்து தலேநகருக்கு வந்து ஆறு ஆண்டுகள் கழிந்து விட்டன. அதற்குள் 'நாட்டு நடப்பு' எனக் கூறப்படும் பல நிகழ்ச்சிகளே நான் கேட்கவும் பார்க்கவும் நேர்ந்ததுண்டு. ஆஞல் அவற்றில் ஒன்றுகூட என் உள்ளத் தைத் தொட்டதாகக் கூறுவதற்கில்லே. அவை என்மீது ஏற்படுத்திய செல்வாக்கை வரையறுத்துக் கூறுமாறு என்னிடம் கேட்டால், அவை எனது எரிச்சலே அதிகப்படுத் தின என்றும், வெளிப்படையாகக் கூறப்போஞல் அவை மேன் மேலும் மனிதரை வெறுக்கும் நிலேக்கு என்னேத் தள்ளின என்று ம் கூறலாம்.

ஆயினும், ஒரே ஒரு நிகழ்ச்சி மட்டும் எனக்கு முக்கியத் துவம் வாய்ந்ததாக அமைந்தது. வெறுப்புணர்விலிருந்து என்ணத் தட்டியெழுப்பி எனது உள்ளத்தில் என்றும் பசுமையாக நிலேபெற்று விட்டது.

அது 1917-ஆம் ஆண்டின் பனிக்காலம். குளிர்கால வாடைக்காற்று கடூரமாக வீசிக் கொண்டிருந்தது. இருப் பினும் வயிற்றுப்பாட்டைக் கவனிக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத் தால் நான் வெள்ளைனக் காலேயில் எழுந்து வெளியே செல்ல நேர்ந்தது. சாலேயில் ஓர் ஆள் அரவம் கூட இல்லே. தென் வாயிலுக்கு என்னே ஏற்றிச் செல்ல வாடகைக்கு ஒரு ரிக்ஷாவைப் பிடிப்பதற்குள் பெரும்பாடாய்ப் போய்விட்டது. சிறிது நேரத்தில் காற்றும் தணிந்தது. இப்போது தெருப் புழுதியை எல்லாம் காற்று அடித்துச் சென்று, சாலேவழியைச் சுத்தமாக விட்டுச் சென்றிருந்தது. ரிக்ஷாக்காரன் தனது நடையைத் துரிதப்படுத்தினை. தென்வாயிலே நெருங்குகின் ந

போர்க்குரல்

வேண்டு**ம். தப்பித்து**க்கொள்**ள அவ**ன்தான் வழிபார்த்துக் கொள்**ள வேண்**டும்!

ஆளுல் கிழவியின் பதிலேக்கேட்டு அவன் விளுடிகூடத் தயங்கவில்லே. அவள் கையைத் தாங்கியவாறே மெதுவாக முன்னுல் நடத்திச்சென்ருன். நான் வியப்படைந்தேன். எனக் கெதிரே தூரத்தில் ஒரு காவல் நிலேயத்தைக் கண்டேன். பெருங்காற்று வீசிக் கொண்டிருந்ததால் காவல் நிலேயத்துக்கு வெளியே ஒருவரும் தென்படவில்லே. எனவே வாயிலே நோக்கி கிழவியை ரிக்ஷாக்காரன் அழைத்துச் சென்றுன்.

ஒரு விந்தையுணர் வு எனக்குள்ளே திடீரென எழுந்தது. திரும்பிச் சென்று கொண்டிருந்த அவனது புழுதிபடிந்த உருவம் அந்நேரத்தில் விசுவரூபமெடுத்ததைப் போல் தோன்றியது. தொலேவில் அவன் செல்லச் செல்ல அவனது உருவம் நீண்டு வளருவது போலிருந்தது. கடைசியில் என் சிரத்தை உயர்த்தி அவளேப் பார்க்க வேண்டியிருந்தது. அதே நேரத்தில் அவன் என்மீது பலமாக அமர்ந்து, எனது உயர்ந்த ரகக் கம்பளி ஆடைக்குள் மறைந்து கொண்டிருந்த எனது குறுதிய ஆன்மாவை அழுத்தித் திக்குமுக்காடச் செய்வது போலவுமிருந்தது. காவல் நிலேயத்துள்ளிருந்து ஒரு போலீஸ் காரன் வெளியே வரும்வரை ஆடாது அசையாது உட்கார்ந் திருந்தேன். எனது ஜீவநாடி ஒருங்கியதைப் போலிருந்தது. பிறகு ரிக்ஷாவிலிருந்து திழிறங்கினேன்.

போலீஸ்காரன் என்னருகே வந்து ''வேருரு ரிக்ஷாவை அமர்த்திக்கொள்ளுங்கள். இதற்குமேல் அவஞல் இழுக்க முடியாது'' என்ருன்.

மறுபேச்சுப் பேசாது எனது மேல் கோட்டிலிருந்து சில செப்பு நாணயங்களேக் கைநிறைய எடுத்து போலீஸ் காரனிடம் கொடுத்து ''தயவு செய்து அவனிடம் கொடுத்து விடுங்கள்'' என்றேன்.

காற்று முற்ரூக ஓய்ந்துவிட்டது. ஆயினும் சாலேயில் யாதொரு சந்தடியுமில்லே. நடந்துசெல்கையில் எனது சிந்தனே

ஒரு நிகழ்ச்சி

ஓடியது. என்னேப் பற்றிச் சிந்**திக்கவே** கூசி**னே**ன். சற்றுமுன்பு நடந்தவை ஒருபுறமிருக்க, நான் கைநிறைய செப்புக்காசுக**ளே** அள்ளிக் கொடுத்ததன் தோக்கமே எனக்குப் புரியவில்லே. அது என்ன வெகுமதியா? அந்த ரிக்ஷாக்காரனின் த**ரத்தை** மதிக்க எனக்கு என்ன தகுதி? எனக்கே என்ஞல் பதில்கூற முடியவில்லே.

இப்பொழுதும்கூட இந்த நிகழ்ச்சி என் மனத்தில் பசுமை யாக உள்ளது; என் மனத்தை உறுத்தி என்னே நானே ஆராய லைக்கிறது. அக்காலத்து அரசியல், ராணுவ நிகழ்ச்சிகளே, சிறுவயதுக் காலத்தில் நான் உருப்போட்ட உயர் இலக்கியங் களேப்போல முற்றிலுமாக மறந்து விட்டேன். இருப்பினும் இந்த நிகழ்ச்சி மட்டும் மீண்டும் மீண்டும் திரும்பி வருகிறது. அது உண்மை வாழ்வில் நடந்ததைக் காட்டிலும் மேலும் தெளிவாகத் தெரிகிறது; என்னே வெட்கமுறச் செய்கிறது. என்னே நானே சீர்படுத்திக் கொள்ளுமாறு தூண்டுகிறது. புதிய மனத்திண்மையையும் புதிய நம்பிக்கையையும் உளட்டுகிறது.

జ్రాజు 1920.

வீண் அம**ளி**

மிகுந்த **சோபத்துடன்,** கிழிந்துபோன வா**ழை விசிறியை** தனது முக்காலிக்கால்க**ளின்** மீது அடித்துக்கொண்டு இருந்தாள்.

''எழுபத்தொன்பது வருஷம் நான் வாழ்ந்தது போதும். இந்தக் குடும்பம் இப்படிச் சீரழிவதைப் பார்த்துப் பார்த்துச் சலித்துவிட்டது. ஒரேயடியாக செத்துத் தொலேந்தால் தேலை. இரவுச் சாப்பாட்டுக்கு எல்லாம் தயாராகிவிட்டது. அவர்கள் இன்னும் வறுத்த மொச்சைகளே நொறுக்கிக் கொண்டிருக்கிறுர்கள் — வீட்டையும் வாசலேயும் தின்றே தீர்த்து விடுவார்கள் போலிருக்கிறது'' எனக் சுச்சலிட்டாள்.

அவளது கொள்ளுப் பேத்தி ஆறு-ராத்தல் கைநிறைய மொச்சைகளுடன் ஓடிவந்தவள், நிலேமையை உணர்ந்து நேரே ஆற்றங்கரைப்பக்கம் ஓடி ஒரு மரத்தின் பின் ஒளிந்து கொண்டாள். இரட்டைப்பின்னல் போட்ட சிறிய தலேயை நீட்டியவாறு ''சாகாத கிழமே!'' என்று கத்தினுள்.

கிழத்திருமதி ஒன்பது ராத் தலுக்கு அத்தனே வயதாஞலும் காது செவிடாகவில் லே. ஆயினும் சிறுமி கூறியவை அவள் காதில் விழாததால், ''ஆமாமா—ஒவ்வொரு தலேமுறையும் முன்னதைவிட மோசம்'' எனத் தனக்குதீ தானே முணுமுணுத்தாள்.

அடிந்த கிராமத்துத் தாய்மார்களிடம் ஒரு விசித்திரமான பழக்கமிருந்தது. குழந்தைகள் பிறந்தவுடன் அவற்றை எடைபார்த்து, அவற்றின் எடையளவையே பெயராக வைத்து விடுவார்கள். தனது ஐம்பதாம் ஆண்டு நிறைவு விழாவுக்குப் பின்னர் திருமதி ஒன்பது-ராத்தல் சுறுகச்சுறுகக் குற்றம் கண்டுபிடிக்கத் தலேப்பட்டாள். தனது இளமைக் காலத்தில் கோடைகாலம் இப்படித் தகிக்கவில்லே என்றும், அப்போதெல்லாம் மொச்சைகள் கெட்டியாக இருக்கவில்லே எனவும் அடிக்கடி குறைகூறத் தொடங்கிஞள். சுருக்கமாகச் சொன்னை அவனோப் பொறுத்தவரை தற்கால உலகத்தில்

வீண் அமளி

ூருற்றின் கரையருகே இருந்த மண் குடிசைகளின் மேல் விழுந்த பரிதியின் ஒனிமிக்க மஞ்சள்கதிர்கள் மங்கி மறைந்து கொண்டிருந்தன. ஆற்றங்கரையருகே இருந்த மரங்களின் காய்த்த இலேகளால் ஒருவாறு வறண்ட காற்றை சுவாசிக்க முடிந்தது. அவற்றிற்குக் கீழே சில வரிவிழுந்த கொசுக்கள் ரீங்கரித்துப் பறந்து கொண்டிருந்தன. ஆற்றங் கரையருகே இருந்த குடியானவர் வீடுகளின் சமையற்கட்டுப் புகை போக்கிகளிலிருந்து வந்த புகை அடங்கிக்கொண்டிருந் தது. பெண்களும் குழந்தைகளும் தங்கள் கதவுகளின் முன்னுல் தண்ணீர் தெளித்து மேடைகளேயும் தாழ்ந்த முக்காலிகளேயும் வரிசையாகப் போட்டுக் கொண்டிருந்தனர். மாலேநேர உணவுக்கு நேரமாகி விட்டது என்பது சுருமலே விளங்கும்.

முதியவர்களும் ஆடவர்களும் தாழ்வான முக்காலிகளில் அமர்ந்து வாழையிலே விசிறிகளால் விசிறிக்கொண்டே பேசிக் கொண்டிருந்தனர். குழந்தைகள் அங்குமிங்குமாக ஓடிக் கொண்டிருந்தனர். குழந்தைகள் அங்குமிங்குமாக ஓடிக் சொண்டும் மரத்தடிகளின் கீழ் அமர்ந்து, சிறு கூழாங் கற் களால் விளேயாடிக் கொண்டுமிருந்தனர். பெண்கள் அவித்த சிறு கரு மொச்சையையும் சுடச்சுட தாளித்த சோற்றையும் கொணர்ந்தனர். உல்லாசப் படகொன்றில் சென்று கொண்டிருந்த அறிவாளிகள் சிலர் இக்காட்சியைக் கண்டு கவிதைபொழியத் தொடஙிகினர்; ''கவலேயே இல்லாத வாழ்க்கை!'' என வியந்தனர்; ''இதல்லவா உண்மையான கிராமிய ஆனந்தம்'' என்று கூறிக்கொண்டனர்.

கிழவி திருமதி. ஒன்பது-ராத்தல் கூறியவை அவர்கள் காதில் விழவில்‰. விழுந்திருந்தால் இம்முடிவுக்கு அவர்கள் ∎ந்திருக்கமாட்டார்கள். கிழத் திருமதி ஒன்பது ராத்தல்

வீண் அமளி

ஏதோ தீவிரமான குறை இருக்கிறது. ஆ**ற-ராத்தல் கா**ரி பிறக்கும் போது அவள் தன் முப்பாட்டனே விட மூன்ற ராத்தல் குறைவாகவும் தகப்பனே விட ஒருராத்தல் குறை வாசவும் இருக்கக் காரணம்வேறு இருக்கமுடியுமா? இதைவிட வேறு என்ன ஆதாரம் வேண்டும்? ''ஆமாம்: ஒவ்வொரு தலே முறையும் முன்னதைவிட மோசமாகிறது'' என விடாது அழுத் திக் கூறுவாள்.

அவளது பேரனின் மனேவி தருமதி **எம**ாக்கல் கடையில் சோற்றை அப்போது கொணர்ந்தாள். அதை மேசை மீது தடாலென்று வைத்து கோபத்துடன் கூறினை: ''பழையபடி ஆரம்பித்து விட்டாயா பாட்டி! ஆறு-ராத்தல் பிறக்கும் பொழுது ஆறுராத்தல் ஐந்து அவுன்சு எடையுள்ள வளாகத்தானே இருந்தாள்— இல்லேயா? உங்கள் குடும்பம் பயன்படுத்தும் தனிப்பட்ட தராசு குறைவாகத்தான் எடை காட்டும் போலும். அதில் ஒரு ராத்தலுக்குப் பதினெட்டு அவன்சு பிடிக்கும் போலும். சரியான பதிறைய அவன்சு தராசாக இருந்திருந்தால் ஆறுராத்தல் காரி ஒழு ராத்தலுக்கு மேல் எடையுள்ளவளாக இருந்திருப்பாள். பாட்டனும் பாட்டியும் அவர்களது பெயர்களுக்கு ஏற்றுற்போல் ஒன்பது ராத்தல், எட்டுராத்தலாக இருந்திருப்பார்களென நான் நம்ப வில்லே. ஒருவேளே அவர்கள் அக்காலத்தில் பதிறை அவுன்சுத் தரா**சைப் பயன்படுத்தியிருக்கலாம்**…'' ·

"ஒவ்வொரு தலேமுறையும் முன்னதைவிட மோசம்!"

திருமதி. ஏழு-ராத்தல் இதற்குப் பதிலளிக்கும் முன்னர் தெருச்சந்தின் முனேயில் தனது கணவன் வருவது தென்படவும் தன் தாக்குதலே அனைமீது திருப்பீ சாடத் தொடங்கிளுள்: ''சோம்பேறிப் பயலே, ஏன் இவ்ளளவு நேரம் கழித்து வருகிருய்? இவ்வளவு நேரம் எங்கே போய்த் தொலேந்தாய்? இரவுச் சாப்பாட்டைச் சாப்பிட எங்களே இவ்வளவு நேரம் காக்க வைப்பதுபற்றி நீ கவலப்படு கிருயா?''

கிரா**மத்துவாசியா**க இருந்தவன் எனினும் **எப்போ**துமே அவன் தன் நிலேயை மேம்படுத்தவே விரும்பியவன். பாட்டன் காலத்திலிருந்து மூன்ற சந்ததியில் எ**வருமே கலப்பை தூக்**கிய தில்கூ. தனது தந்தையைப் போலவே இவனும் ஒரு படகில் இப்படகு காலேயில் லூச்சணே வேவே செய்து வந்தான். விட்டுப் புறப்பட்டு நகர்ப்புறம் சென்று மாலேயில் திரும்பும். இதன் கா**ரண**மாக நாட்டு நடப்பெல்லாம் இவனுக்கு நன்றுகத் தெரிந்திருந்தது. எடுத்துக்காட்டாக, மின்னல் தேவதை ஒரு பூரானேத் தாக்கிக் கொன்றது எங்கு, எங்குஒரு கன்னி ஒரு பேயைப் பெற்றெடுத்தாள் என்பதெல்லாம் இவனைக்குக் தெரிந்திருந்தது. ஊரிலும் அவனுக்கு மதிப்பு. ஆயினும் இவன் குடும்பத்தினர் கிராமவழக்கத்தை ஏற்றுக் கொண்டு கோடைகாலத்தில் இரவு சாப்பாட்டு வேளேயில் விளக்கை ஏற்றுவதில்லே. இதனல் நேரம் கழித்து வீடுதிரும்பி லை பேச்சு வாங்கிக் கட்ட வேண்டி வரும்.

ஏழு-ராத்தல் தந்தவாய் முனேயும் கலப்பு உலோகத் தாலான கிண்ணமும் பொருத்தப்பட்ட ஆறடிக்குமேல் நீள முடைய புள்ளியிட்ட மூங்கில் குழாயை ஒரு கையில் படித் திருந்தான். தலே குனிந்தவாறே மெதுவாக நடந்துலந்து குட்டைமுக்காவி ஒன்றில் அமர்ந்தான். இந்தச் சந்தர்ப்பத் தைப் பயன்படுத்தி சிறுமி ஆறு-ராத்தலும் மெதுவாக வெளியில் வந்து அமர்ந்தாள். அவனிடம் பேச்சுக் கொடுத் தாள். ஆனுல் அவன் பதிலேதும் சொல்லவில்லே.

''ஒவ்வொரு தலேமுறையும் முன்னதைவிட மோசம்'' எனக் கிழவி ஒன்பது-ராத்தல் முணுமுணுத்தாள்.

ஏழு-ராத்தல் மெதுவாகத் தன் தலேயை உயர்த்திய வாறே பெருமூச்சுடன் சுறினுன்: ''சக்கரவர்த்தி மீண்டும் சிம்மாசனம் ஏறிவிட்டார்!''

திருமதி ஏழு**-ராத்**தல் ஒருக**ணம் திகைத்துப் போ**ஞள். பிறகு செய்தியை எடுத்துக்கொண்டு "ரொ**ங்**ப நல்லது!

.

வீண் அமளி

போர்க்குரல்

அப்படியென்றுல் பலருக்குப் பொது மன்னிப்பு வழங்குவார் கள் அல்லவா?'' என வியந்தாள்.

"எனக்குச் சடை இல்லேயே...'' என்று ஏழு ராத்தல் மீண்டும் பெருமூச்செறிந்தான்.

''சடை இருக்கவேண்டும் என்று சக்கரவர்த்தி நிபந்த**கே** விதித்திருக்கிருரா?''

"அ**ப்**படித்தான்."

திருமதி ஏழு-ராத்தல் மிகவும் கவஃப்பட்டாள்.

"உனக்கு எப்படித் தெரியும்?'' என மலேப்புடன் கேட் டாள்.

''சுபிட்ச மதுக்கடையில் எல்லாரும் அப்படித்தான் சொல்கிருர்கள்.''

நில்மைகள் மோசமடைந்துள்ளன என்பதைத் திருமதி. ஏழு-ராத்தலுக்கு அவளது உள்ளுணர்வு உணர்த்தியது. ஏனெனில் சுபிட்ச மதுக்கடையில் நாட்டு நடப்பு எல்லாவற் றையும் தெரிந்துகொள்ளலாம் என்பது திருமதி. ஏழு-ராத்த லுக்கு நன்முகத் தெரியும். ஏழு ராத்தலின் சவரம் செய்யப் பட்ட தலேயை அவள் கோபத்துடன் பார்த்தாள். வெறுப்பும் வருத்தமும் ஏற்பட்டன. மிகுந்த விரக்தியுடன் ஒருதட்டில் சோற்றைப் பரிமாறி தடாலைன அவன் முன்னுல் வைத்த வாறு "இந்தா, சிக்கிரம் சாப்பிடு. அழுவதால் சடை வளர்ந்து விடப் போகிறதா என்ன?" எனக் கூறினுள்.

ூ இரவன் தனது கடைசிக் கதிர்களேயும் திரும்ப எடுத்துக் கொண்டான். கருமைபடர்ந்த வெளி மெல்லமெல்லக் குளிரத் தொடங்கியது. மண்தரையில் தட்டுகளும் உணவருந்தப் பயன்படுத்தும் குச்சிகளும் உராயும்ஒலி கேட்டது. சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தவர்களின் முதுகில் வியர்வைத்துளிகள் அரும் பின. மூன்று கிண்ணம் சோற்றைக் காலிசெய்திருந்த திருமதி ஏழு-ராத்தல், அப்போது அண்ணுந்து பார்த்தபோது அவள் கண்ட காட்சி இதயத்தைப் படபடக்க வைத்தது. மெழுகுமர இலேகளின் சந்தினூடே ஒற்றைப் பலகைப் பாலதீதைக் கடந்து, குட்டையான கொழுத்த உருவம் கொண்ட திரு. சாவோ வந்து கொண்டிருப்பதைக் கண்டாள். அவன் தனது நீண்ட நீலநிறப் பருத்தி அங்கியை அணிந்திருந்தான்.

திரு. சாவோ அண்டைக் கிராமத்திலிருந்த 'செழுமை மகுக்கடை'யின் உரிமையாளன். பத்து **மைல் சு**ற்று பெயர்பெற்ற பெரிய தனக்காரன்; வட்டார த் துக்குள் கொஞ்சம் எழுத்து வாசனே உள்ளவன். இந்தப் படிப்புவாசனே கடந்தகாலப் பெருமையை அவனுக்கு ஏற்றியது. சிங்ஷெங்-டான் * உரை எழுதிய ''மூன்று அரசுகளின் மான்மியம்'' என்ற நூலின் பல பாகங்களே வைத்திருந்தான். அவற்றை ஒவ் வொரு வார்த்தையாக படித்துக் கொண்டிருப்பான். அவனுல் ஜந்துபலித் 🛠 🛠 தளகர் த்தாக்களின் பெயர்களே நினேவிலிருந்து சொல்ல மடியும். தவிர ஹுவாங்-ஷுங், **ஹா**ன்-வெல எனவம், மாசௌ, மெங்சீ எனவும் அழைக்கப்பட்டனர் என்ற விவரங்களும் தெரியும். புரட்சிக்குப் பின்னர் தனது சடையை தலே உச்சியில் முடிந்து, தாவோ மார்க்கத் துறவி போல் வைத்துக்கொண்டு 'சௌ-யுன் மட்டும் இன்று உயிருடனிருந்திருந்தால் நில்மை இப்படிச் சீர்கெட்டிருக் காது' **எ**ன பெருமூச்சுடன் கூறுவான். திருமதி <u>ज</u>(1**0-**ாாக்கலின் கண்பார்வை கூர்மையானது. தற்பொழுது தரு. சாவோ தாவோ மார்க்கத் துறவிபோல் தனது தலேமுடியை வைக்குக் கொள்ளவில்லே என்பதைக் கண்டு கொண்டாள். கிரு. சாவோ, முன்பக்க முடியை மழித்துத் தன் சடையைத் தொங்கவிட்டிருந்தான். இதிலிருந்து சக்கரவர்த்தி அரியணே எறியுள்ளார் என்பதையும், இனிமேல் சடைவைத்திருப்பது இன் றியமையா ததாகக் கருதப்படும் என்பதையும், T(P

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

[🖌] கிபி 1609—1661 காலத்தில் வாழ்ந்த இலக்கியவிமர்சகர்.

^{* *} ஷு அரசு (கி.பி. 221—263) காலத்தில் புகழ்பெற்ற ஐந்து தளகர்த்தர்கள்.

ராத்தலுக்குப் பெரும் ஆபத்து ஒன்றிருக்கிறது என்பதையும் உணர்ந்தாள். திரு. சாவோ இந்த நீண்ட பருத்தி ஆடையை ஏதாவது விசேஷ காரணமின்றி அணியமாட்டான் என்பது அவளுக்குத் தெரியும். கடந்த மூன்ருண்டுகளில் அவளுக்குத் தெரிந்து திரு சாவோ அந்த ஆடையை இரண்டு முறைகளே அணிந்திருந்தான்: அவனது எதிரி ஆஸு அம்மை நோயுற்ற போது ஒருமுறையும், தனது மதுக்கடையை தொடிக்கச் செய்த திரு. லூ மரணமடைந்தபோது இரண்டாம் முறையும் திரு சாவோ இந்த ஆடையை அணிந்திருந்தான். இது மூன்குவது தடவை. எனவே அவனுக்கு மகிழ்ச்சியும் அவனது எதிரிகளுக்கு அழிவும் அளிக்கக்கூடிய ஏதாவது நிகழ்ச்சியாகத் தான் இருக்கவேண்டும்.

இரண்டாண்டுகளுக்கு முன் தன் கணவன் குடிவெறியில் இரு. சாவோவை் 'வேசைமகன்' எனத் இட்டியது இருமதி. ஏழுுராத்தலின் நிணவுக்கு வந்தது. தனது கணவனுக்கு நிகழவிருக்கும் ஆபத்தை அவளது உள்ளுணர்வு எச்சரித்தது. அவளது நெஞ்சு படபடத்தது.

திரு. சாவோ தங்களேக் கடந்து செல்கையில் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தவர்கள் எழுந்து நின்று உணவருந்த பயன் படுத் தும் குச்சிகளால் தங்கள் சோற்றுத் தட்டுகளே பிளவுகோலி ஞல் சுட்டியவாறு தங்களுடன் சாப்பிடும்படி அழைத்தார்கள். அவர்களுக்கு நன்றி கூறியவாறு அவர்களே சாப்பிடும்படி கூறி விட்டு நேரே ஏழு-ராத்தவின் மேசையை நோக்கிச்சென்றுன் திரு: சாவோ. உடனே ஏழு-ராத்தலின் குடும்பத்தினர் எழுந்து நின்று மரியாதை செய்தனர். திரு. சாவோ புன்னகையுடன் "சாப்பிடுங்கள் சாப்பிடுங்கள்" என்றுன். அதேசமயம் மேசை யிலுள்ள சாப்பாட்டையும் ஒரு நோட்டம் விட்டான்.

''அந்த உலர்ந்த காய்கறிகள் நல்லமணம்-விஷயம் தெரியுமா உங்களுக்கு?'' திரு. சாவோ ஏழு -ராத்தலுக்குப் பின்பக்கமும் திருமதி ஏழு-ராத்தலுக்கு முன்பக்கமுமாக நீன்றுன். ''சக்கரவர்த்தி மீண்டும் அரியணே ஏறிவிட்டார்''என்ருன் ஏழு-ராத்தல்.

திரு. சாவோவின் பேச்சைக்கேட்ட திருமதி ஏ**ழு-ராத்தல்** புன்சிரிப்பை வனிய வரவழைத்தவாறே ''சிம்மாசனத்தில் சக்கரவர்த்தி அமர்வதால் ஒரு பொதுமன்னிப்பு வழங்கப் படுமோ?'' என்று கேட்டாள்.

"பொதுமன்னிப்பா?...எல்லாம் உரிய காலத்தில் வரும்." சட்டென்று திரு. சாவோ அதிகாரக்குரலில் "என்ன, ஏழு-ராத்தலின் சடைக்கு என்ன கதியாயிற்று?அதுதான் முக்கியம். நீண்டஆ முடியினர் காலத்தில் என்ன நடந்தது என்பது உங் களுக்கெல்லாம் தெரிந்த விஷயம்; முடியைக் காத்தால் தலே போகும்; தலேயை காக்க முடிபோகும்..."

ஏழு-ராத்தலும் அவன் மனேவியும் புத்தகங்கள் ஏதும் படித்ததில்லே. எனவே இந்த சரித்திரச் சான்றுகள் அவர் களுக்கு ஏறவில்லே எனினும் திரு. சாவோ போன்ற படித்த வர் இதைக் கூறியதால் நிலேமை மோசமானவை யாகவும், மாற்ற முடியாதவையாகவும் இருக்கவேண்டும்போல் தோன்றியது. காதுகளில் ரீங்காரம் ஒலித்தது. மேற் கொண்டு வேறு வார்த்தைகள் பேசமுடியாதவராயினர்.

''ஒவ்வொரு தலேமுறையும் முன்னதைவிட மோசம்''– ஓய்ந்து போயிருந்த கிழவி திருமதி. ஒன்பது-ராத்தலும் இச் சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி திரு. சாவோவிடம் பேசிஞள் ''இக்காலக் கிளர்ச்சிக்காரர்கள், அனேவரின் சடைகளேயும் வெட்டிவிடுகின்றனர். இதஞல் ஆடவர்கள் பௌத்தர்கள் மாதிரியும் தெரிவதில்லே, தாவோ மார்க்கத்தினர் மாதிரியும் தெரிவதில்லே, பழைய கால கிளர்ச்சிக்காரர்கள் இப்படிச்

^{* 1851 - 1867} உழவர் புரட்சித் தைப்பிங் படை: சிங் வமிச பரம்பரை தோன் றியதும் சீன ஆண்மக்கள் நெற்றிக்குமேல் முடியை மழித்து சடைவளர்க்க நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டனர். தைப்பிங் படையினர் முடிவெட்டாது வளர் தததால் நீன்ட முடியினர் என அழைக்கப்பட்டனர்.

விண் அமளி

போர்க்குரல்

செய் தனரா? எழுபத்தொன்பது ஆண்டுக்காலம் நான் வாழ்ந்தது போதும். அக்காலக் கிளர்ச்சியாளர்கள் தங்கள் பாதங்கள்வரை தொங்கிய சிவப்புப்பட்டுத் தலேப்பாகை அணிந்திருந்தார்கள்...இளவரசர்கள் ஒரு பக்கமாகத் தொங்க விடப்பட்ட மஞ்சள் பட்டுத் தலேப்பாகை அணிந்திருந்தார் கள். மஞ்சள் பட்டு, சிவப்புப்பட்டு, மஞ்சள் பட்டு....நான் வாழ்ந்தது போதும்...எழுபத்து ஒன்பது."

எழுந்து நீன்ற திருமதி. ஏழு-ராத்தல் முணுமுணுத்தாள்: ''என்ன செய்வது? எங்கள் குடும்பம் பெரியது. முதியவர் களும் சிறுவயதினரும் அவர் வருவாயில்தான் வாழ்கின் றனர்...''

"ஒன்றும் செய்வதற்கில்லே" என்று தலேயை ஆட்டிய வாறே பதிலளித்தான் திரு. சாவோ. "சடையில்லாதிருப்பதற் குரிய தண்டனே பற்றி ஒரு புத்தகத்தில் தெளிவாக, வரிவரி யாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒருகுடும்ப அளவு பெரிதோ சிறி தோ அதை மாற்றிவிட முடியாது."

அது புத்தகத்தில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது என்பதைக் கேட்டதும் திருமதி. ஏழு**-ராத்**தல் உண்மையிலேயே நம்பிக்கை தளர்ந்தாள். தனக்கேற்பட்ட பதற்றம் ஒரு புறமிருக்க, திடீரென ஏழு-ராத்தலின் மீது வெறுப்ப ஏற்பட்டது. தனது உணவருந்தும் குச்சியை அவன் மூக்கு நுனிக்கு நேர் காட்டியவாறே, ''நீதான் பாதை வெட்டினுப். அதன் வழி நீயே நட. கிளர்ச்சிக் காலத்தில் படகை எடுத்துக் கொண்டு வெளியேபோகாதே, நகர்ப்புறம் போகாதே என்று கூறியதைக் கேட்டாயா? அப்படிச் சொல்லியும் மீறிப் போஞய். என்ன நடந்தது? உன் நல்ல செழுமையான கருப்புச் சடையை அவர்கள் கத்தரித்து விட்டார்கள். இப்போது பார்வைக்குப் பௌத்தனுகவும் தெரியவில்லே; தாவோ மார்க்கத்தினஞாவும் தெரியவில்லே. நீயே பாதை வெட்டினுய், நீயே அதில் நடக்க வேண்டியது தான்.

அதற்காக எங்களேயெல்லாம் ஏன் வம்பில் இழுக்க வேண்டும் சிறைக்கைதிப் பிணமே...?

திரு. சாவோ அங்கு வந்திருப்பதைக் கண்டதும் கிராமத்து மக்கள் சீக்கிரமே இரவு உணவை முடித்து விட்டு ஏழு-ராத்தலின் மேசையைச் சுற்றிலும் கூடினர். ஊரின் மதிப்புக் குரிய பிரஜையாகிய தான், பொது மக்கள் முன்னுல் திட்டு வாங்குவது எவ்வளவு அவமானம் என்பதை ஏழு-ராத்தல் உணரத் தொடங்கினுன். எனவே தலேயை மெதுவாக மேலே உயர்த் தியவாறு கூறினுன்:

''இன்றைக்கு ஆயி**ர**ம் சொல்லுவாய். ஆனுல் அன்றைக்கு…''

'**'சிறைக்**்கதிப் பி**ண**மே......''

வே டிக்கை பார்த்து நின் நவர்களில் விதவை பா-இ மட்டும் இளகிய உள்ளம் கொண்டவள். தனது கணவனின் சாவுக்குப் பின் பிறந்த, இப்போது இரண்டு வயதாகியுள்ள குழந்தையைச் சுமந்தவளாய், திருமதி ஏழு-ராத்தல் பக்கத்தில் நின்று வேடிக்கை பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். நிலேமை முற்றி விட்டதை உணர்ந்ததும் அமைதியை நிலே நாட்ட விரைவாக முயன்ருள்:

"அது சரிதான் இருமதி ஏழு-ராத்தல். எதிர்காலத்தை முன்கூட்டியே உணர்ந்துகொள்ள மனிதர்கள் என்ன தேவதைகளா? அந்தகாலத்தில், சடையில்லாமல் இருப்பதால் என்ன கேவலம் என்று நீ கூறவில்லேயா? தவிரவும் அதற்குள் என்ன அரசாங்க மேலிடத்திலிருந்து உத்தரவா வத்து விட்டது?…"

அவள் பேசி முடிப்பதற்குள் திருமதி. ஏழு- ராத்தவின் செவிகள் ஜிவ்வென்று சிவப்பேறின. உணவருந்தும் குச்சியை வி தவையின் மூக்கு துனியை நோக்கித் திருப்பியவாறே "இல்லே, நான் ஒருபோதும் சொல்லவில்?ல்" என்றுள். "நான் ஒரு மனிதப் பிறவிதானே, இல்லேயா? என்ன சொல்கிறீர்கள்

அப்போது தெரிந்துகொள்வீர்கள். தளபதி சாங் முப்பேரரசுக் காலத்தைச் சேர்ந்த சாங்-ஃபெய்யின் வழித்தோன்றல். அவரது ஈட்டி பதினெட்டு அடி நீளம் உள்ளது. அவர் பத்தாயிரம் பேரை ஒரே மனிதராக எதிர்த்து நிற்கும் குனிச்சவள்ளவர். அவரை எதிர்த்து நிற்க யாரால் முடியும்? கண்ணுக்குப் புலப்படாத ஒரு பெரிய ஈட்டியைக் கையில் பிடித்து நிற்கும் பாவ3னயில் கன் வெறும் கைகளே **உயர்த்**திய திரு. சாவோ, பா**-இயை** மோக்கிச் சென்ற "உங்களால் அவருக்கு ஈடுகொடுத்து நிற்க முடியுமா?" என்று கேட்டான்.

குழந்தையைத் தூக்கிக் கொண்டிருந்த விதவை பா-இ சின வெ றியே றி ^{*} **நடுங்**கிக் கொண்டிருந்தாள். ஆனுல் திடீரென்று திரு. சாவோ கண்கீண உருட்டி விழித்தவரறு முகத்தில் வியர்வை சொட்ட தன்னே நோக்கிச் சாடவருவதை கண்டதும் உதறல் ஏற்பட்டது. மேலும் பேசத் துணிச்சலில் லாதவளாய் அங்கிருந்து திரும்பி ஓடிவிட்டாள். திரு சாவோ வம் அவ்விடத்தை விட்டு அகன்றுன். அவனுக்கு வமிவிட்ட கிராமத்தவர்கள், பா-இதலேயிட்டதைக் கண்டித்தனர். தங்கள் சடையின் முதலில் கத்திரித்துவிட்டு பிறகு மீண்டும் அதை வளர்க்கத் தொடங்கியுள்ள சிலரோ திரு. சாவோவின் கண்களில் படாதவகையில் வேகமாக மற்றவர்**களுக்**கு**ப்** பன்னுல் ஒளிந்து கொண்டனர். எனினும் உன்னிப்பாய்க் கவனம் செலுத்தாத திரு சாவோ, கூட்டத்தினரைத் தாண்டி மெழுகு மரங்களேக் கடந்து சென்றுன். விடைபெறுவதற்கு முன்னுல் ''அவருக்கு உங்களால் ஈடு நிற்க முடியுமா!'' எனக் சு றியவனுய் ஒற்றைப்பலகைப் பாலத்தில் தாவிச் சென்றுன்.

கி**ராமத் தவர்**கள் வாய்பேசாது நின் **றவாறு த**ங்கள் தங்கள் மனத்தைக் குடைந்து கொண்டிருந்தனர். தங்களால் சாங் ஃ ்பயிக்கு ஈடு நிற்க முடியாது என்ப**தை உண**ர்ந்த**ன**ர். எனவே ஏழு-ராத்தலின் வாழ்க்கை முடிந்த விஷயமே என முடிவகட்டினர். அரச நீதியை மீறிய ஏழு-ராத்தல், நகரத்துசி செய்தியைக் கூறிய பொழுது அந்த நீண்ட சுங்கானேப்

போர்க்குரல்

திருமதி. பா– இ? நான் என்ன மடத்தனமாகவா பேசி இருப்பேன்? அது நடந்தபோது முழுசாக மூன்று நாள்கள் அழுதுகொண்டிருந்தேன், யாரை வேண்டுமானலும் கேட்டுப் இந்தக் பாருங்கள். குழந்தை அறு-ராக்கல் En.L. அழுதாள்...'' ஆறு-ராத்தலும் அப்போது தான் ஒரு பெரிய கிண்ணம் நிறைய சோற்றைத் தின்று முடித்துவிட்டு மேலும் கேட்டு வெற்றுக் கிண்ணத்தை நீட்டிஞள். கோபத்திலிருந்த திருமதி ஏழு-ராத்தல் உணவருந்தும் குச்சியால் குழந்தையின் இரட்டைச் சடையின் மீது குத்தியவளாய், ''சனியனே உன்*வேயார்* வரவிட்டது'' என்று கச்சலிட்டாள்.

ஆறு – ராத்தலின் கையிலிருந்த வெ**ற்றுக்**கிண்ணம் தரையில் விழுந்து ஓசையெழுப்பியது. அது ஒரு செங்கல் முனேயில் மோத ஒருபெரிய துண்டு சிதறிவிழுந்தது. ஏழு-ராத்தல் குதித்தெழுந்து உடைந்த கிண்ணத்தை பொறுக் கிஞன். துண்டுகளே ஒன்றிணேத்தவாறு ''மூதேவி'' எனத் திட்டினுன். ஆறு-ராத்தலுக்கு விட்டஅறையில் அவள் கீழே சாய்ந்தாள். ஆறு-ராத்தல் அங்கேயே அழுது கொண்டு நிற்கவும், கிழவி திருமதி. ஒன்பது-ராத்தல் சிறுமியின் கை**யைப்**பற்றி அழைத்துக்கொண்டு. ''ஒவ்வொரு தலேமுறையும் முன்னயதைவிட மோசம்" என முணு முணுத்துக் கொண்டே சென்றுள்.

இப்போது கோபப்படுவகு பா-இயின் (LDOD D: ''குழந்தையைப் போய் அடிக்கிரியே, திருமதி ஏழு-ராத்தல்'' எனக் கத்தினை.

திரு. சாவோ புன்முறுவலுடன் இவற்றைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்தான். ஆனுல் விதவை பா-இ ''அரசாங்க மேலிடத்து உத்தரவு ஏதும் வரவில்லே'' எனக் கூறியதும் அவனுக்குக் கோபம் மூ**ண்டது**. மேசையருகில் வந்து. "குழந்தையை அடிப்பதால் குடிமுமுகாது. போரசுப் படையினர் இங்கு எந்த நேரத்திலும் வந்து சேர்வார்கள். பேரரசைக் காக்கிறவர் தளபதி சாங்கான் என்பகை

வீண் அமள

லூச்சனுக்குத் திரும்பினன். இராச்சாப்பாட்டின் போது, திருமதி. ஒன்பது – ராத்தலிடம் தான் கிண்ணத்தை ஒட்டவைத்துக் கொண்டுவந்ததைத்தெரிவித்கான். உடைசல் பெரிதாசு இருந்ததால் பதிறுை செப்பு இணேப்புகள் போட்டு ஒட்டவைக்க வேண்டியிருந்தது. ஒவ்வொன்றுக்கும் மூன்று காசுவீதம் தாற்பத்தெட்டு காசுகள் ஆயின.

"ஒவ்வொரு தலேமுறையும் முன்னதைவிட மோசம்" எனக்கிழவி திருமதி ஒன்பது-ராத்தல் எரிச்சலுடன் கூறிஞள். "நான் வாழ்ந்தது போதும், ஒரு இணேப்புக்கு மூன்றுகாசுகள்! முந்திக் காலத்திலெல்லாம் விலேகள் இவ்வளவு மோசமில்லே. எங்கள் அந்தக்காலத்திய இணேப்புகள் மிகவும்உறுதியானவை; இவைபோல் இல்லே. ஆ...அந்தக்காலம்...எழுபத்து ஒன்பது ஆண்டுக்காலம் வாழ்ந்துவிட்டேன்"

இதன் பிறகும், ஏழு-ராத்தல் தொடர்ந்து நகரத்துக்குத் தினமும் சென்று வந்துகொண்டிருந்தாலும், அவனது வீட்டில் நிம்மதியற்ற தன்மை நிலவியது. இப்பொழுதெல்லாம் கிராமத்தவர் பெரும்பாலோர் நகர்ப்புறச் செய்தியை அவனிடம் கேட்பதில்லே அவனிடமிருந்து ஒதுங்கியே சென் றனர். திருமதி ஏழு-ராத்தலும் எப்போதும் கோபத்துடன் இருந்தாள். அவனே 'சிறைக் கைதி' என்றே எப்போதும் அழைத்தான்.

இரண்டு வாரங்களுக்குப் பின்னர் அவன் நகரத்திலிருந்து திரும்பிவந்த சமயம் தன் மனேவி அத்திபூத்தாற்போல நல்ல மனேநிஷேயில் இருப்பதை ஏழு-ராத்தல் கண்டான். ''நகரத் தில் எதுவும் கேள்விப்படவில்லேயா?'' என அவனேக் கேட்டாள்.

''இல்கூ. ஒன்றுமே இல்கூயே.''

''சக்கரவர்த்தி அரியணே ஏறிவிட்டாரா?''

''அப்படி ஒன்றும் கேள்விப்படவில்லேயே.''

்கபிட்ச மதுக்கடையில் இது குறித்து யாரும் ஏதும் கூற**வீல்ஃையா**?"

படித்துக் கொண்டு ஆணவமாகப் பேசியிருக்க வேண்டிய நில்லே என்று எண்ணிஞர்கள். ஆகையால் அவன் சட்டத்தை மீறியதில் அவர்களுக்கு ஒருவகையில் மகிழ்ச்சி கான். அவர்கள் தங்கள் அபிப்பிராயங்களே வெளிப்படையாகக் கூறவிரும் பேனுலம் என்ன சொல்வது எனப்புரியாது தடுமாறினர். ரீங்காரமிட்ட கொசுக்கள் அவர்களது வெற்றுக் கைகளே உராய்ந்தவாறு மெழுகு மரங்களுக்கும் கீழே மொய்க்கச் சென்றன. கிராமத்தார் தங்கள் வீடுகளே நோக்கிக் கஷேந்து சென்றனர். கதவுகளேச் சாத்திப் படுக்கச்சென்றனர். தனக்குத் தானே முனகியவாறே திருமதி ஏழு. ராத்தலும் தட்டுகளே ஒன்றுசேர்த்து மேசைகளேயும் முக்காலிகளேயும் வீட்டுக்குள் எடுத்துச் சென்று கதவைச் சாத்திப் படுக்கச் சென்றன.

போர்க்குரல்

ஏ**யு-ராத்தல் உடைந்த கிண்ணத்தை உள்ளே எடுத்**துச் சென்றுன். பிறகு வாசற்படியில் அமர்ந்து புகைக்கத் தொடங்கினுன். அவன் மனக் குழப்பமடைந்திருந்ததால் பகையை இழுத்து வெளியில் விட் மறந்தான். தந்த வாய்முனே கொண்ட புள்ளிகளிட்ட ஆறடிக் குழாயின் புகையிலேக் கிண்**ணத்திலி**ருந்த நெருப்பு கரிந்தது. விஷயம் முற்றி ஆபக்தான க**ட்டக்**கை விட்டதை**ப்**போலத் எட்டி தோன்றியது. தப்புவதற்கான வழிவகைகளேக் கண்டறிய அவன் முனேந்தான். அவனது எண்ணங்கள் அனேத்தும் அவிழ்க்க முடியாத குழப்பமுடிச்சுகளாகத் தோன்றின. **''சடைகள், ஒ சடைகள்? பதினெட்டடி நீள ஈட்டி! ஒவ்வொ**ரு தலேமுறையும் முன்னதை **விடமோ**சம்! சக்க**ரவர்**த்தி சிம்மா சனத்தில் ஏறிவிட்டார்! **உடை**ந்த கிண்ணத்தை நகரத்துக்கு எடுத்துச் சென்று ஒட்டவைத்து விடவேண்டும். அவருக்கு ஈடு யார்? புத்தகத்தில் அது எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. மூதேனி...."

ஹறாள் விடியற்காலே ஏழு-ராத்தல் வழக்கம்போல் பட குடன் நகரத்துக்குச் சென்றுன். மாலேயில் தனது புள்ளியிட்ட ஆறடி மூங்கில் குழாயுடனும் சோற்றுக் கிண்ணத்துடனும் ''இல்லேயே, ஒன்றும் சொல்லவில்லேயே.''

''சக்கரவர்த்தி மீண்டும் ஆட்சிக்கு வருவாரெனத் தோன்றவில்லே. நான் திரு. சாவோவின் மதுக்கடையைக் கடந்து வந்தபொழுது அவர் உட்கார்ந்து புத்தகம் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டேன். அவரது சடை உச்சந்தவேயில் முடிச்சிடப்பட்டிருந்தது. அதோடு அவர் அந்த நீண்ட அங்கியையும் அணிந்திருக்கவில்லே."

''சக்கரவர்த்தி அரியணே ஏறமாட்டார் என நிணக் கிருயா?''

''ஒருக்கால் அப்படித்தான் இருக்குமென எண்ணு கிறேன் ''

இப்பொழுது ஏழு-ராத்தலிடம் அவனது மனேவியும் ஊராரும் மீண்டும் பரிவுடனும் மரியாதையுடனும் நடந்து கொள்கின்றனர். கோடைகாலத்தில் அவனது குடும்பத்தினர் தங்கள் வீட்டுக்கு வெளியே உள்ள மண் தரையில் இரவு உணவைச் சாப்பிடத்தான் செய்கின்றனர். அந்தப்பக்கமாகச் செல்வோர் எல்லாரும் அவர்களேப் பார்த்துப் புன்னகைக்கின் றனர். கில நாட்களுக்கு முன்னர் திருமதி. ஒன்பது-ராத்தல் தனது எண்பதாவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடிளுள். வழக்கம் போல் முணுமுணுக்கிருள்; எப்போதும் போல் திடகாத்திரத்துடன் இருக்கிருள். ஆறு-ராத்தலின் இரட்டைச் சடை இப்பொழுது நீண்ட ஒற்றைச் சடையாக மாறியிருக் கிறது. அவள் பாதங்களே இப்போதுதான் குறுக்கத்தொடங்கி யிருக்கிருர்கள்*

சீனப் பெண்களின் பாதங்களே மரக்கட்டைகளுக்கு இடையில் வைத்துக்கட்டி, பாதங்களே வளரவிடாமல் குறுக்குவது சீனுவில் நெடுங்காலமாக இருந்து வந்த பழக்கம். குறுகிய பாதங்களேக் கொண்டு பெண்கள் வேகமாக ஒடமுடியாது. அவர்களின் நடை 'அன்ன நடை' யாக இருக்கும். இது ஆணுதிக்கம் மிகுந்த நிலமானியச் ச முதாயத்தின் கொடுமையான பழக்கம். சீனப் பொது வுடமைக் கட்சி இப்பழக்கத்துக்கு முடிவு கட்டியது. ஆயினும் திருமதி ஏழு-ராத்தலுக்கு அவள் கூடமாட ஒத்தாசை செய்து வருகிருள். பகிறை ஒட்டுப் போட்ட சேர⁄றறுக் கிண்ணத்தைத் தூக்கிக் கொண்டு மண் தரையில் குதிபோட்டுக் கொண்டிருக்கிறுள்.

அக்டோபர் 1920.

GUT. - 6

எனது பூர்வீக வீடு

இம்முறை நான் இங்கு வந்ததற்கு ஒரே நோக்கம் கிராமத்திலிருந்து விடைபெற்று வருவதற்குத்தான். பல ஆண்டுகளாக எங்கள் மூதாதையர்கள் வாழ்ந்து வந்த வீடு ஏற்கனவே வேறு ஒரு குடும்பத்துக்கு விற்கப்பட்டுவிட்டது. ஆண்டு இறுதிக்குள் கைமாறிவிடும். எனவே புத்தாண்டு நாளுக்கு முன் நான் அங்கு விரைந்து சென்று, பரிச்சயமான பூர்வீக வீட்டுக்குப் பிரியாவிடைகூறி, பழைய சொந்தஊரை விட்டு மிகத் தொலேவிலுள்ள நான் வேலே செய்யும் இடத் துக்கு என் குடும்பத்தை அனுப்பியாக வேண்டும்.

மறு நாள் விடியற்காலே எனது வீட்டு வாசலே அடைந் தேன். காந்றில் ஆடிய காய்ந்த கூரைப் புற்களின் முறிந்த தண்டுகள், இந்தப் பழம்வீடு கைமாறுவது தவிர்க்க முடியா மல் போனது ஏன் என்பதைத் தெளிவுபடுத்தின. எங்கள் நெருங்கிய பங்காளிகள் பலர் ஊரைவிட்டே சென்றிருக்கக் கூடுமாதலால் வீட்டில் அசாதாரணமான அமைதி நிலவியது. நான் வீட்டை அடைந்த நேரத்தில் வாயில்படியில் காத்திருந்த அம்மா என்னே எதிர்கொண்டு அழைத்தாள். அவளேப் பின்தொடர்ந்து எனது எட்டுவயது மருமகன் ஹுங்கெர் ஓடிவந்தான்.

அம்மா மகிழ்ச்சியோடிருந்தாலும், ஏதோ ஒரு கவலே உணர்வை அவள் மறைக்கவும் முயன்ருள். ஒய்வெடுத்துக் கொண்டு சிறிது தேநீர் அருந்தும்படியும், இடமாற்றலேப் பற்றிப் பின்பு பேசலாமென்றும் கூறிஞள். இதுவரை என்னேப் பார்த்திராத ஹுங்கெர் தொலேவிலிருந்து என்னேக் கவனித் துக் கொண்டிருந்தான்.

கடைசியில் இடமாற்றலேப் பற்றித்தான் பேச்சுவந்தது. வேறிடத்தில் வாடகைக்கு வீடு எடுத்திருப்பதையும், ஒருசில மேசை நாற்காவிகளே வாங்கியிருப்பதையும் கூறினேன். மேற்கொண்டும் தட்டுமுட்டுச் சாமான்கள் வாங்க, வீட்டிலுள்ள தட்டுமுட்டுச் சாமான்கள் அனேத்தையும் வீற்பது அவசியம் என்றும் கூறினேன். அம்மா ஒத்துக் கொண்டாள். சாமான்கள் அனேத்தும் கட்டிவைக்கப்

எனது பூர்வீக வீடு

ிகூரடிய குளிரைப் பொருட்படுத்தாமல், எழுநூறுகல் ,தொலேவுக்குமேல் பயணம் செய்து, இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன் விட்டகன்ற என் பூர்வீக வீட்டுக்குத் திரும்பிவந்தேன்.

அது பனிக்காலத்தின் கடைசிப்பகுதி. எனது பூர்வீக வீட்டை நெருங்கும் சமயத்தில் வானத்தில் மேகம் கவிந்திருந் தது. நாங்கள் பயணம் செய்த படகின் மேல் தளத்துக்குள் குளிர்வாடை வீசியது. மூங்கில் தடுப்பிலிருந்த துவாரங்களின் வழியாகப் பார்க்கும் பொழுது, மக்கள் நடமாட்டமில்லாது வெறிச்சோடிக் கிடந்த கிராமங்கள் மங்கலான வானத்தின்கீழ் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாகத் தெரிந்தன. நான் மனச் சோர்வுற்றேன்.

ஓ! இருபது ஆண்டுகளாக என் நினேவில் நிறைந்திருந்த எனது பூர்வீக இல்லம் நிச்சயமாக இது அல்ல!

என் நிணேவிலிருந்த பூர்வீகவீடு கொஞ்சம்கூட இப்படி இருந்ததில்லே. எனது பூர்வீக இல்லம் இதைவிடச் சிறப்பாக இருந்தது. அதனுடைய தனிப்பட்ட கவர்ச்சியை நினேவுகூரு மாரே, அன்றி அதன் அழகை வருணிக்கும்படியோ நீங்கள் என்னிடம் கேட்டால் அதைப்பற்றிய தெளிவான நினேவோ, வர்ணிப்பதற்கான சொற்களோ என்னிடம் இல்லே. நாஞக ஒரு நியாயம் கூறிக்கொண்டேன் பேரே வில்லே. நாஞக ஒரு நியாயம் கூறிக்கொண்டேன் வீடு எப்போதும் இப்படித் தான் இருந்தது அது சீர்படுத்தப் படவில்லே என்பது உண்மைதான் என்குலும் நான் கற்பனே செய்வதுபோல் அவ் வளவு மோசமானது அல்ல. மாறியிருந்தது என் மஞேநிலே மட்டுமே; காரணம், பிரமைகள் ஏதுமின்றி நான் கிராடித் துக்குத் இரும்பி வந்து கொண்டிருக்கிறேன்.

எனது பூர்வீச வீடு

போர்க்குரல்

பட்டிருப்பதாகவும், எடுத்துச் செல்ல முடியாத சாமான்களே ஏற்கனவே விற்றுவிட்டதாகவும் கூறிஞள். விற்ற சாமான் களுக்குப் பணம் கிடைப்பதுதான் சிரமமாக இருப்பதாகத் தெரிவித்தாள்

''ஓரிரண்டு நாள் நீ ஓய்வெடுத்துக் கொண்டு, நம் உற்ரூர் உறவினர்களேயெல்லாம் போய்ப் பார்த்தபின் புறப்படலாம்'' என்றுள் அம்மா.

'''मती ''

''தவிரவுர் ஜுன்டு இருக்கிருன். அவன் இங்கு வரும்போ தெல்லாம் உன்னே விசாரிப்பான். உன்னே மீண்டும் பார்க்க மிகவும் விரும்புகிருன். நீ எப்போது வருவாய் என்பதைச் சொல்லியிருக்கிறேன். அவன் எந்த நேரமும் வரலாம்.''

இதைக் கேட்டதும் எனது உள்ளத்தில் ஒரு விசித்திரக் காட்சி தோன் றியது. கருநீல வானிலே தங்கறிலா தொங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. கண்ணுக்கெட்டிய தூரம் பசும் தர்ப் பூசனிபடர்ந்த கடற்கரை. தர்ப்பூசனிக்கு மத்தியில் கழுத்தில் வெள்ளிச்சங்கிலி அணிந்த பதிணென்று பன்னிரண்டு வயதுடைய சிறுவன். இவன் கவர்க்கோலால் தனது பலமணத்தையும் கொண்டு ஒரு பெருச்சாளியைக் குத்த முல்னகிருன் அது அவன் கால்களுக்கிடையே தப்பிஓடுகிறது.

இந்த பையன் தான் ஜுன்டு. நான் முதன்முதலாக அவனேச் சந்தித்த பொழுது அவனுக்குப் பத்து வயசுக்குக் கொஞ்சம் அதிகமிருக்கும். அது முப்பது ஆண்டுகளுக்குமுன்பு. அப்போது அப்பாவுமிருந்தார். நாங்கள் நல்ல நிலேயிலிருந் தோம். எனவே செல்லப் பிள்ளேயாகத் திரிந்தேன். அந்த ஆண்டு நீத்தார் நினேவுப் பூசையை ஏற்று நடத்தும் பொறுப்பை ஏற்கவேண்டியது எங்கள் குடும்பத்தின் முறையாக வந்தது. இது முப்பது ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறையே வாய்ப்பதால் அது முக்கியத்துவமுடையதாக இருந்தது. முதல் மா தத்தில் மூதாதையர் சிலேகள் வைக்கப்பட்டு அவற்றுக்கு உணவு படைக்கப்படும்.பூசைப்பாத்திரங்கள் விலேயுயர்ந்தவை ஆனதாலும், வழிபாட்டுக்கு ஏராளமானேர் வருவதனையும் தரு**ட்டுப் போகாமல்** பார்த்துக்கொள்ளவம் வேண்டியிருந் தது. எதைன் குடும்பத்துக்கு ஒரே ஒரு பகுதிநேர ஊழியனே இருந்தான். (எங்கள் மாவட்டத்தில் தொழிலாளர்களே நாங் கள் மன்று பிரிவினராகப் பிரித்தோம். ஒரு குடும்பத்துக்கே ஆண்டு முதும் ஊழியம் செய்பவர்கள் முழுநேர வேலேயாட் கள். நாள்கணக்கில் கூலிக்கு எடுக்கப்படுபவர் நாள் கூலியாள். சொந்த **விவ**சாயம் செய்து கொண்டு, எப்போகாவக பக்காண்டு நாட்களிலோ, திருவிழாக் காலத்திலோ, குத்தகை வசூலிக்கும் காலத்திலோ வந்து ஒரு குடும்பத்துக்கு மட்டும் வேலே செய்பவர்கள் பகுதிநேர ஊழியர்கள்.)செய்யவேண்டிய வேலே நிறைய இருந்ததால் பூசைப் பாத்திரங்களேப் பார்த்துக் கொள்ள தன் மகன் ஜுன்டுவை வரவழைப்பதாக எங்கள் பகுதிநேர ஊழியன் கூறினை.

அப்பா இதற்குச் சம்மதித்தபோது, எனக்கு அளவற்ற மகிழ்ச்சி ஏற்பட்டது. ஜுன்டுவைப் பற்றி அதற்கு முன் நான் கேள்விப் பட்டிருந்தேன். அவனுக்கும் ஏறத்தாழ என் வயது தான். அவன் இடைச்செருகல் மாதத்தில் பிறந்தவன். அவனது ஜாதகக் கணிப்பின்படி ஐந்து மூலகங்களில் பூமா என்ற மூலகம் அவனுக்கு வாய்க்கவில்லே. எனவே அவனுக்கு ஜுன்டு (இடைச் செருகல் பூமி) என்ற பெயரிட்டார் அவன் தந்தை. ஜுன்டு சிறு பறவைகளேக் கண்ணவைத்துப் பிடிப் பதில் சமர்த்தன்.

என்றைக்கு புத்தாண்டு வரும் என தினமும் காத்துக் கொண்டிருந்தேன். புத்தாண்டு நாளன்று தான் ஜுன்டு வருவ தாக இருந்தது. ஆண்டின் கடைசி நாளன்று ஜுன்டு வந்திருப் பதாக அம்மா கூறினர். நான் அவனேக் காண பறந்தோடி னேன். அவன் சமையலறையில் நின்று கொண்டிருந்தான். வட்டவடிவமான சிவந்த முகம். தலேயில் கம்பளிக் கூல்லா. அவன் கழுத்தில்கிடந்த வெள்ளித் தாயத்து அவன்மீது அவன் தந்தை கொண்டிருந்த பாசத்தை உணர்த்தியது. அவனேக்

84

போர்க்குரல்

கர்லன் கொண்டுபோய் விடுவான் என பயந்து, சாமிகளேயும் புத்தர்களேயும் வேண்டி கழுத்துச் சங்கிலியில் தாயத்து போட்டிருந்தான். அவனுக்குக் கூச்சம் அதிகம். என்னிடம் மட்டுமே பயமின்றிப் பழகிஞன். ஒருவரும் இல்லாதபொழுது என்னுடன் பேசுவான். எனவே சிலமணி நேரத்தில் நாங்கள் நெருங்கிய நண்பர்களாகி விட்டோம்.

அப்போது நாங்கள் என்ன பேசினேமோ தெரியாது. ஆணுல் ஜுன்டு உற்சாகத்துடன் காணப்பட்டான் என்பது நினேவிலிருக்கிறது. பட்டணத்துக்கு வந்த நாள் தொட்டு பல புதிய விஷயங்களேப் பார்த்ததாகக் கூறினுன்.

மறுநாள், பறவைகள் பிடிக்குமாறு அவனேக் கேட்டுக் கொண்டேன்.

"அதுமுடியாது. நிறைய பனி விழுந்த பின்தான் அது ச~த்தியமாகும். அங்கே நான் நிறைய பனி விழுந்ததும் மண்ணே அகற்றி தரையைச் சுத்தமாக்கி ஒரு முறத்தை சிறிய குச்சியால் தூக்கி நிறுத்தி, அதற்கும்கீழ் தானிய உமியைத் தூவுவேன். பறவைகள் அதைத் தின்னவரும். அப்போது குச்சியில் கட்டியிருந்த கண்ணியை இழுப்பேன். முறம்சாய்ந்து அக்குருவிகள் மாட்டிக் கொள்ளும். பலவி தமான பறவைகள், காணுங்கோழி, மரங்கொத்தி, காட்டுப்புரு, நீலக்குருவி......"

எனவே பனிகொட்டும் காலத்தை ஆர்வத்தோடு எதிர் பார்த்திருந்தேன்.

அடுத்த தடவை ''இப்போது மிகவும் குளிராக இருக்கிறது'' என்றுன் ஜுன்டு. ''கோடை காலத்தில் எங்கள் ஊருக்கு நீ வரவேண்டும் பகல்நேரங்களில் கடற்கரை சென்று சிப்பிகளேத் தேடிச்செல்வோம். பச்சை, சிவப்பு, பேய்ச் சிப்பி, புத்தரிகை என்று பலவகைச் சிப்பிகள் உள்ளன. நானும் அப்பாவும் தர்ப்பூசனிகளேப் பார்க்கப் போகும்போது நீயும் வரலாம்.''

''திருடர்களோப் பிடிப்பதற்கா?''

எனது பூர்விக விடு

"இல்லே. வழிப்போக்கர்கள் தாகத்துக்காக ஒரு தர்ப்பூசனியை எடுத்தால் அதைத் திருட்டு என்று இங்குள்ள வர்கள் கருதமாட்டார்கள். நாங்கள் வளேக்கரடி, முள்ளம் பன்றி, பெருச்சாளி போன்றவற்றுக்காகத்தான் காவல் செய் வோம். நிலாக்கால இரவு வேளேயில் பெருச்சாளிகள் தர்ப் பூசனியைக் கடிக்கும் சத்தம் கேட்டால் கவர்க்கோலேக் கை யிலேந்தி ஓசைப்படாது பதுங்கிச் செல்வோம்...."

பெருச்சாளிகள் பற்றி அப்போது எனக்கு ஏதும் தெரி யாது. இப்போதும் எனக்கு அதுபற்றி அதிகம் தெரியாது. ஏதோ அவை சிற நாய்கள் போன்ற கொடூரமான பிராணி களாக இருக்கலாமென எண்ணினேன்.

''அவை மனிதர்க**ளேக்** கடிப்பதில்லேயா?''

''கையில் கவர்க்கோலிருக்கிறது. அங்கே போய் அதைக் கண்டதும் குத்த வேண்டியதுதான். அது தந்திரமான பிராணி. நம்மைக் கண்டதும் ஓடி வந்து நம் கால்களுக் கிடையே புகுந்து ஓடிவிடும். அதன் முடி எண்னேபோல வழு வழுப்பாயிருக்கும்..."

இத்தகைய விந்தைப் பொருள்கள் இருப்பதை நான் ஒரு போதும் அறிந்திருக்கவில்லே. கடற்கரையில் கிடக்கும் வான வில் போன்று பல நிறங்களில் சிப்பிகள்; ஆபத்தான வரலாற் றைக் மகாண்ட தர்ப்பூசனிகள்! எனக்குத் தெரிந்திருந்த தெலாம் காய்கறிக் கடைக்காரனிடம் அவை விற்பனேக்குக் கிடைத்தன என்பது தான்.

''எங்கள் கடற்கரையில் பெரிய அலேகள் வந்து மோதும் போது அவற்றேடு ஏராளமான குதிக்கும் மீன்கள் வரும் தவனோகள்போல் அவற்றுக்கு இரு கால்கள் இருக்கும்…''

இத்தகைய விந்தை விஷயங்கள் அடங்கிய செல்வக்களஞ் சியம்தான் ஜுன்டுவின் உள்ளம். எனது மற்ற நண்பர்களின் கண்ணேட்டத்தில் இவை இருந்ததில்லே. அவர்களுக்கு இவற்றைப் பற்றி ஏதும் தெரியாது. ஜுண்டு கடற்கரை அருகே வாழ்ந்து வந்தான். அவர்கள் பார்க்க முடிந்ததெல் லாம் மதில் சுவருக்குமேல் ஆகாயத்தின் நான்கு மூலேகளேயும் தான்.

துர திஷ்டவசமாக, புத்தாண்டு நாளுக்கு ஒரு மாதத் துக்குப் பிறகு ஜுன்டு வீட்டுக்குத் திரும்பிச் செல்லவேண்டி யிருந்தது. என் கண்களில் கண்ணீர் பெருக்கெடுத்தது. சமையலறைக்குச் சென்று அழ ஆரம்பித்தேன். அங்கிருந்து வெளியேவர மறுதீதேன். கைடசியில் அவன் அப்பா அவனேத் தூக்கிக் கொண்டு சென்றூர். சிறிது நாட்களுக்குப் பிறகு, அவன் தன் தந்தையின் மூலம் சிப்பிகள் அடங்கிய பொட் டலம் ஒன்றை எனக்குக் கொடுத்தனுப்பினேன். நானும் ஒரிரு முறை அவனுக்கு வெகுமதிகள் அனுப்பினேன். ஆனுல் நாங் கள் மீண்டும் ஒருவரை ஒருவர் சந்திக்கவேயில்லே.

இப்போது என் அம்மா அவணேப்பற்றிக் குறிப்பிடவே, இந்த இளமைக்கால நினேவு மின்னல் ஒளி போல உயிர் பெற் றெழுந்தது. எனது பூர்வீக வீடு என் காட்சியில் இருப்பது போல தெரிந்தது. நான் கூறினேன்:

''மிகவும் நல்லது. அவன் எப்படியிருக்கி**ருன்**?''

"அவனு?… அவன் அப்படி ஒன்றும் சௌகரியமாக இல்லே" என்றுள் அம்மா. பிறகு கதவுக்கு வெளியே பார்த்த வாறு கூறிஞள். "அதோ அந்த ஆட்கள் இங்கு மறு படியும் வருகிறுர்கள். நமது தட்டு முட்டுச் சாமான்களே வாங்க விரும்புவதாகச் சொல்கிறுர்கள். ஆஞல் உண்மையில் எதைப் பொறுக்கி வடுத்துக்கொள்ள முடியும் என்பதைப் பார்க்கவே விரும்பு கிருர்கள். நான் போய் அவர்களேக் கண் காணிக்க வேண்டும்."

அம்மா எழுந்திருந்து வெளியில் சென்மூள். பெண்கள் பலர் பேசுவது வெளியிலிருந்து கேட்டது. ஹாங்கெரைக் கூப்பிட்டு அவனுடன் பேச்சுக் கொடுத்தேன். அவனுக்கு எழுதத் தெரியுமா என்றும், இந்த இடத்தை விட்டுச் செல் வதில் அவனுக்கு மகிழ்ச்சியா என்றும் கேட்டேன்.

'' நாம் **ரயி**லில் செல்வோமா?''

''ஆம். **ரயிலில் தா**ன் செல்வோம்.''

''படகில் செல்வோமா?''

''முதலில் ஒரு படகில் செல்வோம்.''

"ஓ! இதைப் பாருங்கள். எவ்வளவு ஒரு நீண்ட மீசை இருக்கிறது இதற்கு." திடீரென ஒரு விந்தையான கிரீச் சிட்ட குரல் கேட்டது.

நான் திடுக்குற்று ஏறிட்டுப் பார்த்தேன். ஐம்பது வயது மதிக்கத்தக்க துருத்திக் கொண்டிருந்த கன்ன எலும்புகளும், மெல்லிய உதடுகளும் கொண்ட ஒரு பெண் இடுப்பில் கைகளே வைத்தவாறே என் முன் நின்று கொண்டிருந்தாள். வடிவ கணிதக் கருவிப் பெட்டியில் உள்ள ஒரு கவராயத்தைப்போல கால் சட்டை அணிந்திருந்த கால்களே அகல விரித்து நின்றி ருந்தாள். அவள் மேலாடை ஏதும் அணிந்திருக்கவில்லே.

நான் மிகவும் திகைத்து நின்றேன்.

''என்சேத் தெரியவில்லேயா? உன்சேத் தூக்கி வளர்த்த வள் நான்.''

எனக்கு மேலும் திகைப்புண்டாகியது. நல்ல வேனேயாக என் அம்மா அப்போதுதான் உள்ளே வந்து என்னிடம் கூறிஞள்.

''அவன் ரொம்பநாளாக வெளியூரில் இருந்தான். உன்னே அவன் மறந்துவிட்டதற்கு அவனே மன்னித்துவிடு'' என்று அவளேப் பார்த்துக் கூறிய அம்மா, ''இந்த சாலேக்கு மறு புறத்தில் இருக்கிற திருமதி. யாங்கை நினேவில்லேயா உனக்கு?'' என்று என்னிடம் கேட்டாள். ''அவள் ஒரு அனைரக் கடை வைத்திருக்கிறுள்.''

88

போர்க்குரல்

🖬 னக்கு அப்போது ஞாபகம் வந்தது. நான் கிறுவனை இருந்தபோது சாலேக்கு மறுபுறமிருந்த அவரைக் கடையில் நாள் பூராவம் உட்கார்ந்திருந்த திருமதி யாங் நினேவுக்கு வந்தாள். அவளே எல்லோரும் ''அவரைக் கடை அழகி'' என்று அழைப்பது வழக்கம். ஏனெனில் அவள் தன் முகத் துக்கு நிறைய பவுடர் பூசிக் கொள்வாள். இப்போது தெரி வதுபோல் அவளது கன்ன எலும்புகள் முன்பு துருத்திக் கொண்டிருக்கவில்லே. அவளது உதடுகளும் அப்போது இவ்வளவு மெல்வியதாக இருக்கவில்லே. மேலும் அவள் எப் போதும் உட்கார்ந்து கொண்டு இருந்ததையே நான் பார்த்த தால், கவராயம் போன்ற தோற்றத்தை அப்போது நான் கண்டதில் வே. அவளாலதான் அவரைக் கடையில் நல்ல வியாபாரம் நடந்தது என்று அப்போது எல்லோரும் கூறுவார் கள். ஆனுல் ஒரு வேளே அன்று நான் மிக இள வயதின்னுக இருந்ததால் அவள் என்னிடம் எவ்வித பதிவையும் ஏற்படுத்த வில்லே போலும். எனவே பிறகு அவளே முற்றுக மறந்துவிட் டேன். ஆயினும் இப்போது அந்தக் கவராயம் மிகவும் எரிச் சலோடும் மிகுந்த அலட்சியத்தோடும் என்னே நோக்கினு. அந்த பார்வை நெப்போலியணேத் தெரியாத பிரெஞ்சுக் காரணேயோ, வாஷிங்டனே அறிந்திராத ஒரு அமெரிக்கனே யோ ஒருவன் பார்ப்பதைப் போல இருந்தது அவள் எளன மாக முறுவலித்து என்னேக் கேட்டாள்:

''ஓ, மறந்து விட்டாயா? ஆமாம், நான் உன் பார்வை யில் படுவதற்கு**த்** தகுதியற்றவளாக இருக்க வேண்டும்.''

'' நிச்சயமாக இல்லே...நான்...'' எழுந்து கொண்டே தடு மாற்றத்துடன் கூறினேன்.

''அப்படியாளுல் நான் செல்வதைக்கேள் தம்பி சுன். உனக்குப் பணம் சேர்ந்துவிட்டது. இந்த தட்டுமுட்டு சாமான்களே எடுத்துச் செல்வது பெரும்சுமை. எனவே இந்தப் பழைய சாமான்கள் அநேகமாக உனக்குத் தேவைப் படாது. எனவே பேசாமல் எனக்குக் கொடுத்துவிடுவது தான் தல்லது. எங்க**கா**ப் போன்ற ஏழைகளுக்கு இவை ப**யன்** படு

''நான் பணக்காரஞகி விடவில்லே. நான் வேறு சிலவற் றை வாங்க இவற்றையெல்லாம் விற்முக வேண்டும்.''

''நீ ஒரு வரிய அதிகாரியாகியிருக்கிருய். அப்படி யிருந்தும் பணக்காரஞகவில்லே என்கிருய். இப்போது நீ மூன்று வைப்பாட்டிகள் வைத்துக் கொண்டிருக்கிருய். வெளியில் செல்லும்போதெல்லாம் உன்னே ஒரு பெரிய பலலக்கில் எட்டுபேர் தூக்கிக் கொண்டு போகிருர்கள். அப்படியிருந்தும் நீ பணக்காரஞகவில்லே எல்கிருயா? ஏய், என்னிடம் எதையும் நீ மறைக்க முடியாது.''

என்ஞல் பதில் ஏதும் சொல்ல முடியாது என்பதை அறிந்து நான் மௌனமாக இருந்தேன்.

"இதோபார், உண்மையில் பணம் சேரசேரத்தான் மனிதர்கள் மேலும்மேலும் கஞ்சத்தனம் பிடிக்கிருர்கள். கஞ்சத்தனம் பிடிக்கப்பிடிக்கத்தான் அவர்களுக்கு மென் மேலும் பணம் சேர்கிறது" என்று கவராயம் கூறிஞள். இதைக் கூறிக்கொண்டே அவள் எரிச்சலுடன் திரும்பி, மெதுவாக நடந்து என் அம்மாவின் கையுறைகள் இரண்டை போகிறபோக்கில் தன் சட்டைப்பைக்குள் திணித்துக் கொண்டு சென்ருள்!

இதன்பிறகு அக்கம்பக்கமிருந்த சொந்தக்காரர் ஏராள மானை பேர் எங்களேப் பார்க்க வந்தார்கள். அவர்களே உபசரிப்பதுடன் சாமான்களே எடுத்துக்கட்டும் வேலேயையும் சிறிது கவனித்தேன். இவ்வாறு மூன்று நான்கு நாட்கள் கழிந்தன. குளிர்நிறைந்த பிற்பகல் ஒன்றில் நான் பகலுணவுக்குப் பிறகு உட்கார்ந்து கொண்டு தேநீர் அருந்திக் கொண்டிருந்தேன். யாரோ வருவதை உணர்ந்து தலேயைத் திருப்பிப் பார்த்தேன். வந்தது யாரென்பதைப் பார்த்ததுமே என்னே யறியாத பரபரப்பு ஏற்பட்டது. விரைவாக எழுந்து அவனே வரவேற்கச் சென்றேன்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

விந்தவன் ஜுன்டு. ஆஞல் பார்த்தவுடன் அவன் ஜுன்டுதான் என்பது எனக்கு தெரிந்தாலும், என் நினேவி விருந்த ஜுன்டு அல்ல அவன். அவன் முன்னேப்போல இரு மடங்கு வளர்ந்தருந்தான். முன்னேப் போலவே சிவப்பாக இருந்த அவனது வட்டமுகம் குழிவிழுந்திருந்தது. கன்னத்தில் ஆழமான கோடுகளும் சுருக்கங்களும் நிறைந்திருந்தன. அவனது கண்களுமே அவனது தந்தையின் கண்களேப்போல் விளிம்புகள் தடித்துச் சிவந்திருந்தன. இது கடற்கரை ஓரமாக வேலேசெய்கிற, நாள்பூராவும் கடல்காற்றில் உலவுகிற குடியானவர்கள் பலருக்குப் பொதுவாக அமைந்துள்ள அம்சம். அவன் அழுக்குப்படிந்த தொப்பியும், ஒரு லேசான கோட்டும் அணிந்திருந்தான். அதனுல் அவன் உடல் முழுதும் குளிரால் **நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. அவன் கையில் காகிதப் பொட்ட** லமும், நீளமான சுங்கானும் வைத்திருந்தான். என் நினேவில் இருந்ததைப் போல அவனது கரம் கொழுகொழுவென்று சிவப்பாக இருக்கவில்லே. ஊசியிலேமரப் பட்டைபோல கரடு முரடாகவும் மசாரசொரப்பாகவும் இருந்தது.

மகிழ்ச்சிப் பெருக்கில் எனது உணர்ச்சிகளே வெளியிடாது தவித்தேன். என்னுல் சொல்ல முடிந்தது இதுதா**ன்**।

"ஒ ஜுன்டு—நீதாஞ?"

அதன் பிறகு எத்தனேயோ விஷயங்களேப்பற்றி நான் பேசவிரும்பினேன். நான் பேசவிரும்பிய விஷயங்கள் ஒரு ஆரத்திலுள்ள முத்துக்களேப் போல அடுத்தடுத்து உதிர்ந் திருக்கும்: காட்டுக் கோழிகள், குதிக்கும் மீன்கள், சிப்பிகள், பெருச்சாளி...ஆணுல் எனக்கு வாயடைத்து விட்டது; எண்ணியதையெல்லாம் என்னுல் சொற்களாக வடிக்க முடியவில்கு.

மகிழ்ச்சியும் வருத்தமும் முகத்தில் கலந்து தோன்றிட அவன் நின்றுகொண்டிருந்தான். அவனது உதடுகள் அசைந்தன. ஆஞல் ஒலி எதுவும் வரவில்லே, கடைசியில் ஒரு மரியாதைத் தோற்றத்தை உருவாக்கிக் கொண்டு அவண் தெளிவாகக் கூறினுன்:

்எஜமானே!..."

என்னே மின்னல் தாக்கியது போல உணர்ந்தேன். ஏனெனில் எங்கள் இருவருக்கிடையே எத்தகையதொரு வருந்தத்தக்க கனமான சுவர் எழுப்பப்பட்டுவிட்டது என்பதை அறிந்துகொண்டேன். ஆயினும் என்னுல் ஏதும் சொல்ல முடியவில்லே.

அவன் தலேயைத் திருப்பி யாரையோ அழைத்தான்:

''ஷும்-ஷெங்! எஜமானனுக்கு பணிந்து வணக்கம் சொல்.'' பிறகு தனது முதுகுக்குப்பின் ஒளிந்து கொண்டிருந்த ஒரு சிறுவனே இழுத்து வந்து முன்ஞல் நிறுத்திஞன். இவன் இருபது ஆண்டுகளுக்கு மன்ஞல் ஜுன்டு எப்படி இருந்தாஞே அதேபோல இருந்தான். ஆஞல் வித்தியாசம் என்னவென்ருல் இச்சிறுவன் மேலும் வெளுத்துப்போய், மேலும் ஒல்லியாக இருந்தான். அத்துடன் அவன் கழுத்தில் வெள்ளிச்சங்கிலி ஏதுமில்லே.

''இது எனக்கு ஐந்தாவது பையன். இவன் இதுவரை பெரியமனிதர்கள் யாரையும் பார்த்ததில்லே. அதஞல்தா**க்** ரொர்பவும் வெட்கப்படுகிருன்.''

எங்கள் குரலேக் கேட்டதாலோ என்னவோ அம்மா ஹுங்கெருடன் கீழே இறங்கி வந்தாள்.

''கடி தம் சிலநாட்களுக்கு முன் கிடை**ற்**தது அம்மா. எஜமான் திரும்பி வருகிரூர் என்பதை அறிந்து நான் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைந்தேன்'' என்ருன் ஜுன்டு.

''ஆமாம், நீ ஏன் இவ்வளவு மரியாதை காட்டுகிருய்? நீங்கள் இருவரும் அன்று விளேயாட்டுத் தோழர்கள் அல்லவா?'' என்ருள் அம்மா குதூகலத்துடன். ''நீ முன்பு எப்படிக் கூப்பிடுவாயோ அதுபோலவே 'சுன் தம்பி' என்றே இப்போதும் அழைக்கலாமே.''

எனது யூர்வீக வீடு

போர்க்குரல்

''ஒ, போங்கம்மா நீங்கள்!..**.அதெல்லா**ம் மரியாதைக் குறைவான செயல். அப்போது நான் சிறுவஞக இருந்தேன். இந்த விஷயமெல்லாம் எனக்குப் புரியாது.'' அவன் இதைச் சொல்லும்போதே ஷுய்-ஷெங் கை முன்னுல் வந்து பணிந்து வணக்கம் கூறுமாறு செய்தான். ஆஞல் சிறுவன் வெட்கப் பட்டு தந்தைக்கு முன்னர் அப்படியே நின்றுன்.

"ஓ, இவன்தான் ஷுய்-ஷெங்கா? உனது ஐந்தாவது மகஞ?'' என்ழுள் அம்மா. ''நாங்கள் எல்லோரும் அந்நியர் கள். **எனவே அ**வன் சூச்சப்படுவதற்காகத் திட்டாதே ஹுங் கெர், இவனே விளேயாட வெளியே அழைத்துச்செல்."

இதைக்கேட்டு ஹுங்கெர், ஷுய்-ஷெங்கிடம் சென்ருன். ஷு**ய்ஷெ**ங்கும் சிறிதும் **தயக்**கமில்லாமல் அவனுடன் வெளியில் சென்றுன். ஜுன்டுவை உட்காருமாற அம்மா சொன்னுள். சிறிது தயக்கத்துக்குப் பிறகு அவன் உட்கார்ந் தான். அவனது நீண்ட சுங்காண மேசை மீது சாதீதிவைத்து விட்டு, காகி*த*ப் பொட்டலத்தைக் கொடு**த்துவி**ட்டுக் கூறிஞன்।

''பனிக்காலத்தி**ல்** கொண்டுவருவ*தற்கு* வசேஷமாக ஏதும் இல்லே. இருந்தாலும் நாங்களே காயவைத்த அவரை இது. தயவு செய்து ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள் ஐயா."

அவனது சொந்த விஷயங்கள் எல்லாம் எப்படி. என்று கேட்டேன் அவன் வெறுமனே தலேயை அசைத்தான்.

'' நில்மை ரொம்ப மோசம். எனது ஆரு வது மகன் கூடக் கொஞ்சம் ஒத்தாசை புரிகிருன். ஆனுலும் எங்களுக்கு போது மான அளவு உணவு இல்லே...பாதுகாப்பு ஏதும் இல்லே... எல்லாவித ஆட்களும் பணம் கேட்டிருர்கள்; என்ன எப்படி என்ற **வி**திமுறையே இல்*லு…அதோடு அறுவடையு*ம் மோசம். பயிர் விளேவிப்பது நாங்கள். ஆளுல் விளேச்சலே விற்க எடுத்துச் சென்றுல் ஏராளமான வரிகளேச் செலுத்த வேண்டி யுள்**ளது. இதஞல் நஷ்டம்**தான் மிச்சம். விற்பதற்கு முயற்சி செய்யாவிட்டாலோ, நில்மைகள் மேலம் மோசமாகி விடும்...."

அவன் தலேனய ஆட்டிக் கொண்டே இருந்தான்,ஆயினும் அவனது முகம் முழுவதும் சுருக்கங்கள் விழுந்திருந்தும் கூட, அவற்றில் ஒன்று கூட அசையவில்கே. அவன் ஒரு கற்சிலேயைப் போல் தோன்றினுன். அவன் மிகுந்த வேதனேயடன் இருந்தாலும் அதை வெளியிட முடியாதவதை இருந்தான். சிறிகு நேர அமைதிக்குப் பிறகு அவன் தனது சுங்காண எடுத்து மௌனமாகப் புகைக்கத் தொடங்கினன்.

அவனுடன் பேச்சுக் கொடுத்ததிலிருந்து அவன்வீட்டில் அதிக வேலேயிருப்பதையும் மறு நாளே அவன் திரும்பவேண்டி யிருந்ததையும் அம்மா அறிந்து கொண்டாள். அவன் மதிய உணவு சாப்பிடாததை உணர்ந்து, சமையலறைக்குச் சென்று அவனுக்கு வேண்டிய அளவு சோறு சமைத்துக் கொள்ளும் படி கூறினுள்.

வெளியே செ**ன் ற**தும் அவன் அவன து க்டின வாம்க்கையை எண்ணி நாங்களிருவரும் தலேயை அசைத்துக் கொண்டோம். பல குழந்தைகள், பஞ்சம், வரிகள், போர் வீரர்கள், கொள்ளேக்காரர்கள், அதிகாரிகள், நிலப்பிரபுக்கள அளேவரும் அவனே நசுக்கிப் பிழிந்து எடுத்தார்கள். நமக்கு க தேவையில்லாத பொருள்களில் அவன் எதை விரும்புகிருனே அதையெல்லாம் எடுத்துக் கொள்ளட்டும் என்று அம்மா கூறிவிட்டாள்.

அன்றுமாலே அவன் பல சாமான்களேப் பொறுக்கி எடுத்து மேசைகள். இரண்டு மீ**ன் ட** கொண்டான்: நான் கு நாற்காலிகள், தூபக்கால், மெழுகுவர்த்திச் சட்டம், ஒரு தராக; வீட்டிலுள்ள சாம்பல் தன் நிலத்துக்கு உரமாகப் பயன்படும் என்று அதனேயும் கேட்டான். நாங்கள் போன பின் எடுத்துச் செல்வதாகக் **படகைக்** கொணர்ந்து அதை கூறினுன்.

அன் றிரவு மீண்டும் நாங்கள் பேசிலேம். விஷேசமாக ஏ தும் பேசவி**ல்**லே. மறு நாள் காலே ஷுய்-ஷெங்குடன் அவன் சென்றுவிட்டான்.

94

95

எனது பூர்வீக வீடு

தட்டுக**ன**யும் ஒரு டஜன் கோப்பைக்ளோயம் சாம் பவக்குள்ளிருந்து கண்டெடுத்ததாகவும், அவற்றை ஜுன்டு தான் சர்ம்பலே எடுத்துச் செல்லும் போது கொண்டு போசு வசதியாக ஒளித்து வைத்திருக்க வேண்டும் என்று பழி சுமத்தினுள் என்றும், இந்தக் கண்டுபிடிப்பால் புளகாங்கிதம் அடைந்த அவள், வீட்டிலிருந்து கோழிக் கூட்டை எடுத்துக் கொண்டு ஒடிவிட்டாள் என்றும் அம்மா கூறினை. (எங்கள் பகுதியிலுள்ள கோழி வளர்ப்பவர்கள் பயன்படுத்தும் மரக் கூடு இது. கூட்டுக்கு உள்ளே கோழித்தீனி வைக்கப்படும். கோமிகள் கலேகளே நீட்டி தீனி கொரிக்கலாம். ஆண்ல நாய்களால் அவற்றைப் பிடிக்கமுடியாது. அவை கண்களில் கோழிக**னப்** பார்த்துக்கொண்டு வெறி தொனிக்க நிற்கலாமே தவிர வேறேதும் செய்ய மடியாது). அவள் காலின் அளவை நினக்கும் போது, அவ்வளவு வேகமாக அவ்ளால் டை மடியும் என்பதைப் பார்க்க வியப்பாக இருந்ததாம்.

எனது பூர்வீக வீடு மேன்மேலும் என் பின்னுல் மறைந்து கொண்டே இருந்தது. பழைய குன்றுகளும் ஆறுகளும் படிப் படியாகப் பின்னடைந்து தொலேவில் மறைந்து கொண்டிருந் தன. இதில் என்க்கு வருத்தம் ஏதுமில்லே. என்து தோழர் க்ளிடமிருந்து என்னே வெட்டிப்பிரித்துவிட்ட, கண்ணுக்குதீ தெரியாத ஒரு உயர்ந்த சுவர் என்னேச் சுற்றி எழும்பியிருப் பதைப் போல் உணர்ந்தேன். இது எனக்கு மிகவும் வேதனே யளித்தது. தர்ப்பூசனிகளுக்கிடையே வெள்ளித் தாயத்துடன் காட்சியளித்த சிறிய வீரனின் காட்சி முன்பு பகல்வெளிச்சம் போல் மிகத் தெளிவாகத் தோன்றியது. ஆனுல் இப்போதோ அளவு திடீரென மங்கலர்கி எனது வேதனேயை அடிக்ரித்து விட்டது.

அம்மாவும் ஹுங்கெரும் தூங்கு இருர்கள். நான் படகுக்குக் தீழே நீர் சலசலங்கும் ஓசையைக் கேட்டுக் கொண்டே படுத்திருந்தேன். நான் என் பாதையில் சென்று கொண்டிருப் பதை அறிந்தேன். ஜுன்டுவுக்கும் எனக்குமிடையே இத்தகைய தடைகளிருந்த போதிலும், குழந்தைகளிடையே போர். – 7

போர்க்குரல்

ஒன்பது நாட்களுக்குப்பின் நாங்கள் பயணப்பட வேண்டி வந்தது. ஜுன்டு காலேயில் வந்தான். ஷுய்–ஷெங் அவனுடன் வரவில்லே. படகைப் பார்த்துக் கொள்வதற்காக ஒரு ஐந்து வயசப் பெண்ணே மட்டும் அழைத்துக் கொண்டு வந்திருந் தான். நாள் முழுவதும் வேலேயில் ஈடுபட்டிருந்ததால் பேசிக் கொள்ள வாய்ப்பில்லே. பலபேர் பாரிக்க வந்தார்கள். சிலர் எங்களே வழி அனுப்பி வைக்கவும் வேறு சிலர் சாமான்களே அப்புறப்படுத்த உதவவும் சிலர் இரண்டையும் செய்யவும் வந்துகொண்டே இருந்தனர். படகு புறப்படும் பொழுது மாலேப்பொழுது நெருங்கிவிட்டது. அதற்குள் வீட்டிலுள்ள எல்லா பழைய, அழுக்குப் படிந்த, சிறிய பெரிய, மிருதுவான கரடு முரடான சாமான்கள் எல்லாம் அப்புறப்படுத்தப் பட்டன.

இதைரியன் மறையும் நேரத்தில் நாங்கள் புறப்பட்ட பொழுது ஆற்றின் இருகரையிலும் தோன்றிய பசும் மலேகள் ஆழ்ந்த கருநீலம் பாரித்து படகின் பின்புறம் மறைந்து கொண்டிருந்தன.

ஹுங்கெரும் நானும் படகின் பலகணி ஓரம் சாய்ந்தவாறு வெளியில் மறைந்து கொண்டிருந்த காட்சிகளே ஒன்ருகப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தோம். திடீரென அவன் கேட்டான்:

''மாமா, நாம் எப்பொழுது ஊருக்குத் திரும்பு**வோம்**?''

·'திரும்புவதர்? புறப்பட்டுக் கொஞ்ச தூரம்கூட போக வில்லே, அதற்குள் திரும்புவதா?''

''இல்லே. ஷுய்ஷெங் தன வீட்டுக்கு வரும்படி. அழைத் திருந்தான்...'' ஆர்வமிக்க பார்வை புலப்பட தனது கரிய கண்களே அகலத் திறந்தான்.

அம்மாவும் நானும் கவலேயடைந்தோம். ஜுன்டுவின் பெயர் பழையபடியும் அடிபட்டது. நமது குடும்பம் மூட்டை கட்டத் தொடங்கியதுமே அவரைக்கடை திருமதி. யாங் தினமும் வந்து கொண்டிருந்தாள் என்றும், முதல் நாள் ஒருங்கிணப்பு இருப்பதையும், இப்போது ஹுங்கெர் ஷுய் ஷெக்கை நினப்பதையும் சிந்தித்துப் பார்தீதேன். அவர்கள் எங்களேப் போல் தமக்குள் தடைகளே வளரவிடமாட்டார்கள் என்று நம்புகிறேன். அவர்கள் ஒன்மூக இருக்க விரும்புவதால், உணர்வு மழுங்குமவரை என்னேயொத்த செக்குமாட்டு வாழ்க் கையோ அவலது ஜுன்டுவைப் போன்று கஷ்ட வாழ்க்கை யோ அவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடாதென நான் விருர்புகிறேன். அல்லது மற்றவர்களேப்போல் சக்தியணேத்தையும் சிதறடிக் கும் வகையில் காலத்தைக் கழிப்பதையும் நான் விரும்ப வில்லே. நாம் ஒரு போதும் அனுபவிக்காத ஒரு புதிய வாழ் வை அவர்கள் பெறவேண்டும்.

நேம்பிக்கைக்கு வழிதோன் றியதும் திடீரென அச்சம் தோன் றியது. தூபக்காலேயும் மெழுகுவர் த்திச் சட்டத்தையும் ஜுன்டு என்னிடம் கேட்டபொழுது, கிலே வழிபாடுகளே அவன் இன்னும் நிறுத்தவில்லேயே என்றும், அவற்றை தன் மனதிலிருந்து அப்பு மப்படுத்தவில்லேயே என்றும் நினேத்து குலுங்கக் குலுங்க சுரித்தேன். ஆயினும் நான் இப்போது நம் பிக்கை என்று கருதுவது என்னுள்ளே நான் தோற்றவிக்கும் ஒரு கிலே தானே? ஒன்று தான் வித்தியாசம்: அவன் விரும் பியதோ அவன் கைக்கு எட்டுவதாக இருந்தது, ஆனுல் நான் விரும்புவதோ எளிதில் கிட்டுவதாக இருக்கவில்லே.

நான் துயில் ஆழத் தொடங்கிய போது என் எதிரே பச்சைப் பசுங் கடற்கரை பரந்து விரிந்தது.மேலே தங்க நிலா கருநீல வானில் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது. மனதில் சிந்தனே ஒடியது: நம்பிக்கை என்பது நிலவுவதாகச் சொல்லமுடியாது; அது நிலவவில்லே என்றும் கூறுவதற்கில்லே. அது பூமிக்குக் குறுக்கில் உள்ள பாதைகள் போன்றது. உண்மையில் தொடக்கத்தில் பூமியில் பாதைகள் இருக்கவில்லே. பல மனிதர்கள் ஒரே வழியாக நடந்து சென்ருல் அங்கு பாதை ஒன்று தோன்றும்.

ஜனவரி 1921

ூ கீயூவீன் உண்மைக் கதை

அத்தியாயம் 1

முன் அரை

ூ இந்தியூவின் உண்மைக் கதையை எழுத வேண்டும் என்று பல ஆண்டுகளாக நான் நினேத்ததுண்டு. நான் எழுத விரும்பும் போதெல்லாம் எனக்க அச்சம் தோன்றும். காரணம், எழுத்தின் மூலம் புகழடைபவர்களில் ஒருவனல்ல நான். அமரத்துவம் பெற்ற மனிதனின் செயல்களோ அமரத்துவம் பெற்ற பேனுவால் தான் பதிவுசெய்ய மடியும். எழுத்தின் மூலமாக அம்மனிதனப் பற்றி பின் சந்ததியினர் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும்; அல்லது அம்மனி தனின் மூலமாக அவ்வெழுத்தைப் பின் சந்ததியினர் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்– இறுதியில் எதனுல் எது தெரியப்படுத்தப்பட்டது என்ற ஐயம் எழவேண்டும் என்னே ஏதோ பேய் ஒன் று ஆட்கொண்டதைப் போல ஆகியூவின் ககையை எழு த வேண்டும் என்ற எண்ணம் திரும்பத் தரும்ப எனக்கு ஏற்பட்டது.

அழியாக் காவியம் என்ற நிலேயை எட்டமுடியாத இப்படைப்பை நான் எழுதத் தீர்மானித்துப் பேனுவை கையிலெடுத்த உடனேயே, இதிலுள்ள சிக்கல்களே உணர்ந்தேன். முதலில் உருவான பிரச்சின்: இதற்கு என்ன பெயர் சூட்டுவது? கன்பூஷியஸ் கூறிஞர்: "பெயர் சரியான தாக இல்லாவிட்டால், சொற்கள் உண்மையானவையாக இரா." இம்மூதுரையைப் பிசகின்றிப் பின்பற்றவேண்டும். மனிதர்களின் வரலாறுகளில் பவைகையுண்டு: அதிகாரபூர்வ மான வரலாறுகள், சுயசரிதைகள், அங்கோரம் பெரைத

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

போர்க்குரல்

லரலாறுகள், புராணக் கதைகள், வரலாற்றுச் சேர்க்கைகள், குடுர்ப வரலாறுகள், குறிப்புகள்....

ஆளுல் இவற்றில் ஏதும் எனக்கு நத்து வரவில்லே. "அதிகார பூர்வமான வரலாறு?" இத்தகைய ஒரு வரலாறு, அதிகாரபூர்வமான வரலாறுகள் சிலவற்றில் காணப்படும் பல புகழ்பெற்ற மனிதர்களின் வீர்லாறுகளுடன் சேர்த்துக் கொள் ளப்படாது என்பது வெளிப்படை. ''சுயசரிதை?'' ஆகியூ நானல்லவே? இதை ''அங்கீகாரம் பெருத வரலாறு'' என்று அழைப்பதாக வைத்துக்கொண்டால் ''அங்கீகாரம் பெற்ற வரலாறு எங்கே?" என்ற கேள்வி எழாதா? ''புராணக்கதை'' என்று சொல்வது சாத்தயமில்லே. ஏனெனில் ஆதியூ புராண பாத்திரம் அல்லவே. ''வரலாற்றுச் சேர்க்கை'' எனக் கூறலாமோ? ஆணல், ஆகியூவின் ''சருக்கமான வரலாறு'' ஒன்றை எழுதுமாறு தேசீய வரலாற்றுக் கழகத்துக்கு அதன் தலேவர் எவரும் உத்திரவிடவில்லேயே. அதிகாரபூர்வமான இங்கிலாந்து நாட்டு வரலாற்றில் ''சூதாடிகளின் வாழ்க்கை கள்'' ஏதும் இடம் பெரவில்லே என்றுலும், பிரபல எழுத் தாளர் காவனடாயில் ''ரோட்னிஸ்டோன்''* என்ற நாவல் எழுதியிருப்பது உண்மையல்லவா? ஆணுல் பெரிய ஒரு எழுத்தாளர் இதையெல்லாம் எழுதலாம் எனக்கு இது சரிப்பட்டு வருமா? இனி, ·'குடும்ப**வரலாறு'**' என்பத் **ஆ**கியூ**வி**ன் ஆனல் நான் ்ன் றன் டு. குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவன் தாஞ என்பது எனக்குத்தெரியாது.இப்படிப்பட்ட ஒரு பணியை என்னிடம் ஆகியூவின் குழந்தைகளோ பேரப் பிள்ளோகளோ ஒப்படைக்கவில்லே. ''குறிப்புகள்'' என்று நான் சொல்லைாமா? ஆகியூ பற்றிய முழுத்தகவலும் இல்லே என்ற **அட்சேபணே எழ**க்கூடும். சுருக்கமாகச் சொன்னுல் இது உண்மையில் ஒரு''வாழ்க்கை''.ஆஞல் தெருவில் முட்டைகள் தூக்குச் சென்று விற்பனே செய்யும் வியாபாரிகளின் மொமி யிலேயே இதை நான் எழுதுவதால், இப்படைப்புக்குப் பிரமிப்

* 'சூதாடிகளின் துணேவரலாறுகள்' என்ற பெயரில் இந்த நாவல் சீன மொழியில் அழைக்கப்பட்டது. பூட்டும் பெயர் சூட்டத் தயாரில்லே நான். எனவே ''மூன்று வழிபாடுகள்- நான்கு சுந்தனேப்பள்ளிகள்''* என்பனவற்றில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படாத நாவலாசிரியர்களின் கூற்ருன ''இத்தகைய வர்ணனேகள் போதும், உண்மைக்கதைக்கு வருவோம்'' என்பதிலிருந்து கடைசி இருசொற்களே எடுத்து அதையே என் படைப்புக்குத் தலேப்பாக வைத்து விடுகிறேன். இத்தலேப்பு ''சித்திர எழுத்துகளின் உண்மைக் கதை''** என்ற பண்டைக்கால நூல் தலேப்பின் சாயலேக் கொண்டிருந் தால் அது என் தவறல்ல.

101

என்னே எதிர்கொண்ட மற்றொரு சிக்கல், இத்தகைய சரிதை கீழ்க்காணும் வகையில் தொடங்கியாக வேண்டும்: ''இன்ஞர் இவர், இவருக்கு இப்படி ஒருபெயர் உண்டு, இவர் இன்ன ஊரைச் சேர்ந்தவர்''; ஆஞல் ஆகியூவின் குடும்பப் பெயர் என்ன என்பது எனக்கு உண்மையிலேயே தெரியாது. முதலில் அவனது குடும்பப்பெயர் சாவோ என்று சொல்லப் பட்டது. ஆஞல் மறு நாள் இதில் மீண்டும் குழப்பம் ஏற்பட் டது. இதற்குக் காரணம் உண்டு. ஊர்ப் பெரிய மணிதரான தரு சாவோவின் மகன் மாவட்டத்தேர்வில்*** வெற்றிய

மூன்று வழிபாடுகள்: கன்பூசிய நெறி, பௌத்தம், தாவோ நெறி ஆகியவை. ஒன்பது சிந்தண்ப்பள்ளிகளில் கன்பூசியக்கொள்கை, தாவோ நெறி, சட்டதெறி, மோ யிசநெறி மற்றும் ஐந்துதெறிகள் அடங்கியிருந்தன. இவற்றில எதையும் சாராத நாவலாகிரியர்கள், மரியா தைக்குரியவர்களாகக் கருதப்படவில்லே

** சிங்வம்ச காலத்தைச் சேர்ந்த (கி. பி. 1644-1911) ஃபெங் வு என்பவர் எழுதிய நூல்.

*** அன்றைய சீனுவில் நெடுங்காலமாக அரசாங்கப் பணி களுக்காக நடத்தப்பட்டு வந்த தேர்வுகளுக்குரிய பாடங் கள் பண்டைய சீனஇலக்கியங்கள், கன்பூசிய அறநூல்கள், சமய இலக்கியங்கள் முதலியவையாகும். சுளுத்தமாகச் சொன்னுல் பழைமைக் கருத்துகள் நிரைந்த 'பண்டி தர்' களே அரசாங்கப் பணியில் பெரும்பாலும் இடம் பெற்ற னர். நிலமான்ய அமைப்பு முறைக்கு உகந்த இத்தேர்வு முறை காலவழக்கொழிந்த பிறகும்கூட பின்பற்றப்பட்டு இந்தது.

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

தடவிக் கொண்டே அவன் கிராமத் தலேவனுடன் வெளியே சென்றுன். வெளியே வந்த பிறகு கிராமத் தலேவனிடமிருந் தும் வசைமாரியை வாங்கிக் கட்டிக்கொண்டான். அத்துடன் தன்னே இத்தோடு விட்டதற்காக இருநாறு காசுகளேயும் கொடுத்தான். இதை அறிந்தவர்கள் அனேவரும் எத்தகைய முட்டாளாக இருந்தால் ஆகியூ இப்படிப்பட்ட உதையை விலேக்கு வாங்கியிருப்பான் என்றனர். அவனது குடும்பப் பெயர் ஆகியூவாக இருந்திருந்தாலும்—அப்படி இருக்கக் காரணம் இல்லே—கிராமத்தில் தரு. சாவோ என்ற ஒருவர் இருக்கும்போது அப்படிப் பீத்திக் கொண்டிருக்க வேண்டிய தில்லே என்பதை அவன் அறிந்திருக்கவேண்டும். இந்நிகழ்ச் சிக்குப் பிறகு, ஆகியூவின் பரம்பரை பற்றி எந்தப் பேச்சும் இல்லே. எனவே அவனது உண்மையான குடும்பப் பெயர் என்ன என்பது எனக்கு இன்னும் தெரியாது.

இப்படைப்பை எழுதும்போது நான் எதிர் கொண்ட முன்றுவது சிக்கல், ஆ கியூவின் சொந்தப் பெயரை எப்படி எழுதுவது என்பது தான். அவன் உயிரோடு இருந்தபோது,எல் லாரும் அவனே ஆ க்வெய் என்று அழைத்தார்கள். அவன் கால மானபிறகோ ஆ க்வெய் என்ற பெயரை ஒரு ஆள்கூட மீண் டும் குறிப்பிடவில்லே; காரணம் "முங்கில் துண்டுகளிலும் பட் டுத்துணியிலும்" பொறித்து வைக்கப்படவேண்டிய* பெயர் களில் அவன் பெயரும் ஒன்று அல்ல என்பது வெளிப்படை. அவனது பெயரைப் போற்றிப் பாதுகாப்பது என்ற பிரச்ணே இருக்குமாஞல் அதற்கான மதல் முயற்சி இக்கட்டுரையாகத் தான் இருக்கமுடியும். எனவே துவக்கத்திலேயே நான் கவன மிக்க சிந்தனே செலுத்தினேன்: இப்பிரச்ணயில் நான் கவன மிக்க சிந்தன் செலுத்தினேன்: ஆ க்வெய்—இதில் 'க்வெய்' என்பதை 'வாகை' என்ற பொருளில் எடுத்துக் கொள்வதா அல்லது 'உயர்குடிப் பிறப்பு' என்ற பொருளில் எடுத்துக்

போர்க்குரல்

டைந்திருந்தான். அவனது வெற்றியை, சேகண்டிகளே முழங்கி ஊர் மக்களுக்கு அறினித்திருந்தனர். அப்போது தான் இரண்டு கெண்ணம் மஞ்சள் நிற மதுவைக் குடித்திருந்த ஆ கியூ, குதித் தாடிஷன். தானும் திரு. சாவோவின் குலத்தைச் சேர்ந்தவன் என்றும், இன்னும் சரியாகச் சொன்னுல், தேர்வில் வெற்றி பெற்ற பையனுக்கும் தனக்கும் மூன்று தலேமுறை இடை வெளி என்றும் அதனுல் பையன் வெற்றிபெற்றது தனக்கும் பெருமை என்றும் அறிவித்தான். அப்போது அங்கு நின்று கொண்டிருந்த பலர் அவன் மீது மரியாதை காட்டவும் தொடங்கினர். ஆனுல் அடுத்த நாள் கிராமத்தலேவன் திரு சாவோவின் வீட்டுக்கு வருமாறு ஆ கியூவை அழைத்தான். ஆ கியூவின் முகத்தைப் பார்த்ததும் திரு சாவோவின் முகம் கோபத்தால் சிவந்தது. அவர் ஆ கியூவைப் பார்த்து கர்ச்சித் தார்:

"ஆகியூ, கேடுகெட்ட பயலே! நானும் நீயும் ஒரே குலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்று சொன்னுயா?"

ஆ கியூ பதில் ஏதும் கூறவில்லே. அவனேப் பார்க்கப் பார்க்க திரு. சாவோவுக்கு கோபம் அதிகரித்தது. அவனேத் தின்றுவிடுவது போல நெருங்கி வந்த அவர் கத்தினர்: ''இந்த அறிவு கெட்ட பேச்சைப் பேச உனக்கு எவ்வளவு துணிச்சல்! உன்னேப்போன் ற உறவினன் எனக்கு எப்படி இருக்கமுடியும்? உன் குடும்பப் பெயர் சாவோவா?''

ஆ கியூ பதில் பேசவில்லே. தரும்பிச் சென்றுவிடத் திட்டமிட்டான்; ஆஞல் திரு. சாவோ வேகமாக முன்ஞல் வந்து கன்னத்தில் அறைவிட்டார்.

''**உனக்கு** சாவோ என்ற பெயர் எப்படி இருக்கமடியும்!-சாவோ என்ற பெயருக்குள்ள தகுதி உனக்கு உண்டு என்று நினேக்கிறுயா?''

சாவோ என்ற பெயருக்கு உரிமை கொண்டாட ஆகியூ முயற்சி ஏதும் செய்யவில்*லே. தனது இடது* கன்**ன**த்தைத்

உள்ளது தான் என்றுர், இதில் அவர் மேற்கத்திய அகரவரிசை யைப் பயன்படுத்துமாறு பிரச்சாரம் செய்வதுதான் என்றும் அதன் காரணமாக தேசீயப் பண்பாடு நாசமாகிக்கொண்டு வருகிறது என்றும் கூறிஞன். வேறு வழியின்றி கடைசியில் என து மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த ஒருவரிடம் ஆகியூ சம்பந்தப் பட்ட சட்ட ஆவணங்களேப் பார்க்குமாறு கூறினேன். எட்டு மா தங்களுக்குப் பிறகு அவர் எனக்கு எழுதிய கடி தத்தில் அந்த ஆவணங்களில் ஆக்வெய் போன்ற பெயர் ஏதும் இல்லே என்று குறிப்பிட்டிருந்தார். இது உண்மைதாஞ அல்லது என் நண்பர் முயற்சி ஏதும் வசய்யாமல் இப்படி எழுதி விட்டாரா என்பது பற்றிய நிச்சயமின்மை எனக்கு இருந்த போதிலும், பெயர் என்ன என்பதை கண்டுபிடிக்க இந்த வழியைத் தேர்ந்தெடுத்து நான் தோற்றுப்போன பிறகு, அதைக் கண்டறிய வேறு வழிமுறைகளேயே என்னுல் சிந் தித்தப் பார்க்க முடியவில்லே. புதிய உச்சரிப்பு ஒலி அமைப்பு இன்னும் பொதுப்புழக்கத்துக்கு வரவில்லேயாதலால் மேற் கத்திய அகரவரிசையைப் பயன்படுத்துவதைத் தவிர வேறு வழியில்லே என்றும். ஆங்கிலத்தில் எழுதுவது போல, பெயரை ஆக்வெய் (Ah Quei) என்று எழுதுவதையும், அதை ஆகியூ (Ah Q)என்று சுருக்குவதையும் தவிர வேறுவழியில்லே என்றும் நான் கருதனேன். இது 'புதிய இளேஞர்' என்ற சஞ்சிகை யைக் குருட்டுத்தனமாகப் பின்பற்றுவதற்தச் சமமாகும். எனவே நான் என்கேக் குறித்தே வெட்கமற்றேன்; ஆனுல் திரு. சாவோவின் மகனேப் போன்ற புலமைப் பெற்றவர்களே எனது பிரச்ணேக்குத் தீர்வுவழங்க முடிய வில்லே என்கிறபோது, வேறு என்னதான என்னுல் செய்ய மடியும்?

எனக்கிருந்த நான்காவது சிக்கல்: ஆகியூவின் பூர்வீ கத்தைக் கண்டுபிடிப்பது. அவனது குடும்பப்பெயர் சாவோ வாக இருக்குமாஞல், மாவட்டங்களேக் கொண்டு மக்களே வகைப்படுத்தும் பழைய வழக்கத்தின்படி, ''நூறி குடும்பப்

கொள்வதா? அவுனுக்கு 'நிலாமாடம்' என்ற வேழொரு பெயர் இருந்திருந்தாலோ, அல்லது அவன் நிலாக்கிருவி மா* மாதத்தில் தனது பிறந்தநாளேக் கொண்டாடியிருந்தாலோ, ''க்வெய்'' என்பதை நீச்சயமாக வாகை** என்ற பொருளில் எடுத்துக்கொள்ளவாம். ஆனுல் அவனுக்கு வேறு பெயர் ஏதும் இல்ஃயாதலாலும் – அப்படியே இருந்தாலும், அது யாருக்கும் தெரியாது—வாழ்த்துப் பாக்க**ீ**ளப் பெறுவதற்காக தனது பிறந்தநாளுக்கு யாருக்கும் அவன் அழைப்பிதழ்கள் அனுப்பாததாலும், அவன் பெயரை ஆக்வெய்(வாகை)என்று எழுதுவது தன்னிச்சையான செயலே ஆகும். மேலும், அவனுக்கு ஆஃபூ (சுபிட்சம்) என்ற பெயரில் ஒரு மூத்த சகோ தரனே அல்லது இளய சகோ தரமே இருந்திருந்தால், அவனே ஆக்வெய் (உயர்குடிபிறப்பு) என்று நீச்சயமாக அழைக்கலாம். ஆனுல் அவன் ஒண்டிக்கட்டை; எனவே அவன் பெயரை ஆக்வெய் (உயர்குடிப்பேறப்பு) என்ற அழைப் பதற்கான சான்றுகள் ஏதும் இல்லே. ''க்வெய்'' என்ற ஒலி**யைக்கொண்ட** அசாதாரணமான மற்ற சொற்கள் அனேத்தும் பொருத்தமற்றவையாக இருந்தன. நான் இப் பிரச்னேயை, மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்ற திரு. சாவோவின் மகனிடம் கூறினேன். ஆஞல் அக்ககைய பாண்டித்யம் பெற்ற அவனுக்கே பிரமிப்பு ஏற்பட்டது. ஆயினும், அவணப் பொறுத்த**வரை** இந்தப் பெயரை**த்** தேடிக் கண்டுபிடிக்க முடியாததற்குக் காரணம், 'புதிய இன் ஞர்' என்ற சஞ்சிகையை சென் டு—ஸியு*** கொண்டுவந்து

* சீனநாட்டில் மாதம் ஒன்றுக்கு வழங்கப்படும் பெயர்.

** நிலாத் தருவிழா மாதத்தில் தான் வாகைப் பூக்கள் மலரும். நிலாவில் தெரியும் நிழல் ஒரு வாகை மரம்தான் என்பது சீன் மரபு வழிக் கதையிலுள்ள ஐதீகம்.

*** 1880—1942 பீகிங் பல்கலேக்கழகப் பேராசிரியராக இருந்தவர் புதிய பண்பாட்டு இயக்கத்தை வழிநடத்திர் சென்ற 'புதிய இளேஞர்' எஷ்ற மாதப் பத்திரிகைக்கு ஆசிரியராக இருந்தவர்.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

பெயர்கள்"* என்ற நூலில் உள்ள விளக்கக் குறிப்புகளேப் படிக்க வேண்டும். இவ்விளக்கக் குறிப்புகளின்படி சாவோ என்பவன் "கான்ஸு மாநிலத்திலுள்ள டியேன்ஷூம் என்ற இடத்தைச் சேர்ந்தவன்." ஆணுல் துரதிர்ஷ்டவசமாக, இந்தக் குடும்பப்பெயர் சர்ச்சைக்குரியது. இதன் காரணமாக ஆகியூ வின் பூர்வீகமும் நிச்சயமாகத் தெரிந்துகொள்ள முடியாத தாக இருக்கிறது. அவன் வாழ்வின் பெரும் பகுதியை வெய்சு வாங்கில் கழித்தபோதிலும் அவன் வேறு இடங்களிலும் பல முறை தங்கியிருக்கிறுன். எனவே அவனே வெய்சுவாங்கைச் சேர்ந்தவன் என்றழைப்பதும் தவறு. இது உண்மையில் வரலாற்றைச் சிதைப்பதாகும்

எனக்கு ஆறு தல் தருகின்ற ஒரே விஷயம், ''ஆ'' என்ற சொல் முற்றிலும் சரியானது என்ற உண்மைதான். இது தவருன ஒப்புமையின் விளேவு அல்ல என்பதும், புலமை மிக்கவர்களின் திறனுய்வுக்குத் தாக்குப்படிக்கக் கூடியது என்பதும் உறுதி. மற்ற சிக்கல்களேப் பொறு த்தவரை, அவற் றுக்குத் தீர்வு தரும் திறன் என்னேப்போன்ற புலமை பெரு தவர்களுக்கு இல்லே. அவற்றைப் பற்றிய புதிய விளக்கங்களே ' வரலாறு, தொன்மைக்காலங்கள் ஆகியவற்றில் ஆழமான வேட்கை''* கொண்ட டாக்டர் ஹூஷியின் சீடர்கள் எதிர் காலத்தில் தரலாம் என்ற நம்பிக்கை மட்டும் எனக்கு உண்டு. ஆயினும் அதற்குள், எனது படைப்பான 'ஆ கியூவின் உண்மைக்கதை' வழக்கிலிருந்தே மறைந்து போயிருக்கும்.

இதுவரை சொல்லப்பட்டவற்றை முன்னுரையாக எடுத் துக் கொள்ளலாம்.

அத்தியாயம்-2

ஆ கியூவின் வெற்றிகளேப் பற்றிய ஒரு சுருக்கமான விளக்கம்

ூது கியூவின் குடும்பப்பெயர், சொந்தப்பெயர், பூர்வீகம் ஆகியவற்றைப் பற்றிய சந்தேகம் ஒருபுறமிருக்க, அவனது 'பின்னணி' பற்றியும் கொஞ்சம் சந்தேகம் உள்ளது. இதற்குக் காரணம், வெய்சுவாங் ஊர்மக்கள் அவனது 'பின்னணி'யைப் பற்றி ஒருபோதும் சிறிது அக்கறைகூடக் காட்டாமல், அவனது சேவைகளேப் பயன்படுத்திக் கொண்டோ அல்லது அவனது சேவைகளேப் பயன்படுத்திக் கொண்டோ அல்லது அவனது சேவைகளேப் பயன்படுத்திக் கொண்டோ அல்லது அவனே வேடிக்கைப் பொருளாகப் பாவித்தோ வந்ததுதான். ஆ கியூவுமே இதைப்பற்றி ஏதும் பேசாது மௌனம் சாதித் தான். ஆனுல் யாருடனுவது சண்டைபோடும் சமயத்தில் மட்டும் அவன் ஒரு பார்வையை வீசி ''உன்னேக்காட்டிலும் நாங்கள் நல்ல நிலேயில் இருந்தவர்கள் தான்! நீ உன்னேப்பற்றி என்னதான் நினேத்துக் கொள்கிருய்?'' என்று கூறுவான்.

ஆ கியூவுக்கு குடும்பம் ஏதும் இல்லே. அவன் வெய்சுவாங் காவல் தெய்வத்தில் கோவிலில் வசித்துவந்தான். தில் அவனுக்கு நிலேயான வேலேயும் ஏதும் இல்லே. அவன் மற்றவர் களுக்காக எடுபிடி வேலேகளேச் செய்து வந்தான்: கோதுமை அறுவடையிருந்தால் அவன் அறுக்கச் செல்வான்; அரிசி அரைக்க வேண்டிய வேலே இருந்தால், அதைச் செய்வான்; பரிசலேத் தள்ள வேண்டிய வேலே இருந்தால் அதைச் செய்வான். ஒரு கணிசமான காலத்துக்கு வேலே நீடிக்குமே யாஞல் அவன் தனது தற்காலிக எஜமானன் வீட்டில் தங்கிக் கொள்வான். அந்த வேலே முடிந்தவுடனேயே அஙிகிருந்து சென்றுவிடுவான். எனவே எப்போதாவது வேலேக்கு ஆள் **தேவைப்பட்டால், ஊராருக்கு ஆ**கியூவின் நி^கைவு **வ**ரும். ஆளுல் அவர்களின் நினேவுக்கு வந்தது ஆகியூவின் பணிகளே அன் றி அவனது 'பின்னணி'அல்ல. ஒருமுறை உண்மையில் ஒரு முதியவர் கூறிஞர்:''ஆகியூ எவ்வளவு நல்ல வேலேக்காரன்!''

ஆரம்பப் பாடநூல். இதில் குடும்பப்பெயர்கள் பாட்டு களாக எழுதப்பட்டிருக்கும்.

^{**} இச்சொற்றொடர், பிரசித்திபெற்ற பிற்போக்கு அரசியல்வாதியுர் எழுத்தாளனுமான ஹூஷி தன்னேத் தானேபுகழ்ந்து கொள்ளப் பயன்படுத்திய ஒன்ருகும்.

ஆ திழ்சன் உண்மைக் கதை

சின்ன தாக வெட்டப்பட்ட பூண்டுத் தாள்களேச் சேர்ப்பார் கள். இலன் நினேப்பான், ''இதுவும் தவருனது. எவ்வளவு முட் டாள் தன்மானது!'' உண்மை, ஆளுல் வெய் சுவாங் கிராம மக்களோ, நகரத்தின் பொரித்த மீன்களே ஒருபோதும் பார்த் இதாத அறிவற்ற பட்டிக்காட்டான்கள்!

"மிகவும் நல்ல நிலேமின்றந்து வந்த" உலகப் போக்கை அனுசரிக்கத் தெரிந்த, "நல்ல உழைப்பாளியாக" இருந்த ஆகியூ அநேமாக பரிபூரண மனிதனுக இருந்திருக்கக் கூடும். ஆளுல் சில துரதிர்ஷ்டவசமான உடல் குறைகள் இதற்குத் தடையாகிவிட்டன.

இவற்றில் மிகவும் வருத்தப்பட வைக்கக் கூடிய அம்சம், நிச்சயமாகக் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியாத ஒரு காலத்தில், கடந்த காலத்தில் அவனது தலேயில் சிலஇடங்களில் ஏற்பட்ட இவையிருந்தது ஆ கியூவீன் தலேயில்தான் படை தான். என்ருலும், அவன் அவற்றை மற்றிலும் மரியாதைக்குரியவை ஏனெனில் படை என்ற **யாகக் கருதவில்லே போலும்**. சொல்லேயோ அல்லது அதை ஒத்த வேறு சொற்களேயோ தவிர் த் துக்கொ**ண்டா**ன். பிறகு பயன்படுத்துவதைத் "பிரகாசம்'', ''ஒளி'' எல்ற சொற்க**ளயும் இன்னும் சில** காலம் கழித்து ''விளக்கு'' ''மெழுகுவர்த்தி'' என்ற சொற் களேயும் கூட அவன் தடைசெய்யப்பட்ட சொற்களாக்கி விட்டான் எப்போதெல்லாம் தடைமீறப்படுகிறதோ—அது வேண்டுமென்றே செய்யப்பட்டாலும் சரி இல்லாவிட்டாலும் சரி-அவனுக்குக் கடுங்கோபம் ஏற்பட்டு, தலேயிலுள்ள படைத் தழும்புகள் சிவந்து விடும். தன் மனத்தைப் புண்படுத்திய வண்ப் பார்ப்பான். அவன் எதிர்த்துப் பேச சக்தியற்றவனுக இருந்தால் ஆகியூ **அவ**ணச்சபிப்பான். கிண்டல் செய்த ஆசாமி சண்டை போடுவதில் வலியவனுக இல்லாவிட்டால் அவனே ஆ கியூ அடிப்பான். ஆயினும் இதில் விந்தை என்ன வென்ருல், இச்சண்டைகள் அண்த்திலும் தோல்வியடைபவன் ஆகிய தான். கடைசியீல் அவன் புதிய தந்திரத்தைத் கையாளத்

போரிக்குரல்

அந்த நேரத்தில், மேலாடையின் றி, சிரத்தையற்று, ஒல்லியாக ஆ கியூ அவரெதிரே நின்று தொண்டிருந்தான். மேலே சொல் லப்பட்டவை உண்மையான பொருளில் சொல்லப்பட்ட வையா அல்லது கேலிக்காக சொல்லப்பட்டவையா என்பது மற்றவர்களுக்குத் தெரியாது. ஆனுல் ஆகியூ மகிழ்ச்சியில் திளேத்துப் போனுன்.

மேலும், ஆகியூவுக்குத் தன்னேப் பற்றிய மிக உயர்ந்த அபிப்பிராயம் இருந்தது. வெய் சுவாங் கிராமமக்களே அவன் ஏளனத்துடன் பார்த்தான். அங்கிருந்த இரண்டு இளம் "அறிவாளிகள்" கூட தனது புன்னகையைப் பெறுவதற்கு அருகதையற்றவர்கள் என்று கருதினுன்.இளம் அறிவாளிகளில் பெரும்பாலோர் அரசாங்கத் தேர்வுகளில் வெற்றிபெறக் கூடியவர்களாக இருந்தார்கள் என்பது அவனுக்கு ஒரு பொருட்டல்ல. திரு. சாவோ, திரு. கியென் ஆகியோர் கிராம மக்களின் பெருமரியாதைக் குரியவர்களாக இருந்தனர். அவர்கள் பணக்காரர்கள் மட்டுமல்ல; இளம் அறிவாளிகளின் தந்தையராகவும் இருந்தவர்கள்; அவர்களுக்கு ஆகியூ விசேட மரியாதை ஏதும் காட்டவில்லே. அவன் தனக்குள் நினேத்துக் கொள்வான்: "எனது மக்கள் இதைவிடப் பெரியவர்களா கலாம்!"

மேலும், பல முறை நகர**த்**துக்குப் போய் வந்த பிறகு ஆ கியூ மேலும் செருக்குடையவனுன். அதே வே**ளேயில் அவ**ன நகரமக்கள் மீது கடும் வெறுப்பைக் கொண்டிருந்தான். உதாரணமாக, மூன்றடிக்கு மூன் நங்குலம் உள்ள மாப் பலகையால் ஆன பெஞ்சை வெய்சுவாங் கிராமமக்கள் ⁴'நீண்ட பெஞ்சு'' என்றழைப்பார்கள். ஆகியூவும் அதை ''நீண்ட பெஞ்சு'' என்பான்: ஆனுல் நகர மக்கள் அதை "நேரான பெஞ்சு" என்று கூறுவர். அவன் நிரைப்பான: ''இது தவழுனது எவ்வளவு முட்டாள் தனமானது!'' மேலும் பெரிய தலே மீன் எண்ணெயல் பொரிக்கும் போதும், வெய் சுவாங் கிராமமத்கள், அரையங்குலநீளத்துக்கு வெட்டப்பட்ட பூண்டுத் தாள்களேச் சேர்ப்பார்கள் நகர மக்களோ சின்னச்

போர்க்குரல்

தொடங்கி**ஞன்:** ஒரு கோபப்பார்**வை வீசுவதுடன்** திரு**ப்** திப்பட்டுக் கொள்வான்

ஆயினும் ஆகியூ இந்த கோபப்பார்வையைப் பயன் படுத்தத் தொடங்கிய பிறகு, வெய்சுவாங் கிராமத்துச் சோம் பேறிகள், அவணே மேலும் கிண்டல் செய்யத் தொடங்கினர் அவணேப் பார்த்தவுடனேயே, பயந்து ஒடுவதுபோல் நடிப் பார்கள்; பிறகு கூறுவார்கள்:

''இதோ பார்! 'வெளிச்சம்' ஆரம்பித்து விட்டது.''

ஆ சியூ வ**ழக்**கம்போல இ**தை எ**திர்கொண்டு ஒரு கோபப் பார்வை வீசுவான்.

அவர்களோ கொஞ்சங்கூடப் பயப்படாமல் விடாது கூறுவார்கள்:

''இதோபார்-இங்கே ஒரு மண்ணெண்ணெப் 'விளக்கு'.''

ஆ கியூவால் ஏதும் செய்யமுடியாது. ஆனுல் என்ன பதிலடி கொடுக்கலாம் என்று மூனேயைக் குடைவான்: ''நீங்கள்...... கூட தகுதியற்றவர்கள்'' என்பான். அந்த நேரத்தில், அவனது மண்டையில் இருந்த தழும்புகள் எல்லாம் புனிதமானவை யாகவும் மரியாதைக்குரியனவாகவும் தோன்றும். ஆயினும், நாம் மேலே குறிப்பிட்டதுபோல, ஆகியூ உலகப் போக்கை அனுசரிப்பவனல்லவா? தான் விதித்த தடையைத் தானே மீறும் அளவுக்கு வந்து விட்டதை உடனடியாக உணர்ந்து மேலும் எதையாவது சொல்லிவிடுவதைத் தவிர்த்துக் கொள்வான்.

சோம்பேறிகள் இன்னும் திருப்தியடையாது, அவணே விடாது கிண்டல் செய்தால், அது அடிதடியில்தான் முடியும். ஆகியூ தோற்கடிக்கப்பட்டு, அவனது செம்பட்டைச் சடை*

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

இழுக்கப்பட்டு, அவனது தலே நான்கைந்து முறை சுவரில் மோதப்பட்ட பிறகுதான், வெற்றி பெற்ற திருப்தியில் சோம் பேறிகள் இடத்தை விட்டு நகர்வார்கள். ஆனுல் இதெல் லாம் வெளித்தோற்றம்தான்! ஆ கியூ ஒரு கணம் அங்கு நின்று தனக்குள் சொல்விக் கொள்வான், ''என் மகனே என்ணத் தோற்கடித்தது போன்றது இது. உலகம் வர வர எங்கே போய்க் கொண்டிருக்கிறது.......'' அதன்பிறகு வெற்றிபெற்ற திருப்தியுடன் அவனும் அங்கிருந்து செல்வான்.

எதையெல்லாம் ஆகியூ நினேக்கிருனே அதை மற்றவர் களிடம் பிறகு கட்டாயம் சொல்வான்; எனவே ஆகியூவைக் கிண்டல் செய்தவர்களில் அநேகமாக எல்லோருமே, ஒரு உளவியல் ரீதியான வெற்றியைச் சாதிப்பதற்கு ஆகியூ கை வசம் இருந்த வழிமுறை இதுதான் என்பதை அறிவார்கள். இதன்பிறகு, அவனது சடையை இழுத்து அதைத் திருகுபவர் எல்லாரும் முன்கூட்டியே சொல்வார்கள்: ''ஆகியூ,இப்போது ஒரு மகன் அவன் தந்தையை அடிக்கவில்லே, ஒருமனிதன் ஒரு விலங்கை அடிக்கிருன். இப்போது சொல்பார்க்கலாம்; ஒரு மனிதன் ஒரு விலங்கை அடிக்கிருன்!''

அப்போது ஆகியூ அவன் தலே ஒருபக்கமாகச் சாய்ந் இருக்க தனது சடையின் மேல்பகுதியை இறுகப் பிடித்துக் கொண்டு கூறுவான்। ''ஒரு பூச்சியை அடிக்கிறீர்கள் —போது மா? நான் ஒரு பூச்சி— என்னேவிட்டு விடுங்கள்.''

ஆஞல் அவன் ஒரு பூச்சியாக இருந்த போதிலும், சோம் பேறிகள் அவனே விட்டுவிட மாட்டார்கள். அவர்களது வழக்கப்படி பக்கத்திலுள்ள ஏதோ ஒன்றின்மீது அவனது தலேயை ஐந்தாறு முறை மோத வைத்துவிட்ட பிறகுதான் அலனே விடுவார்கள். அதன் பிறகு வெற்றிபெற்ற திருப்தியில் இம்முறை ஆ கியூ ஒழிந்தான் என்ற உறுதியோடு செல்வார் கள். ஆயினும் பத்து நொடிக்குள் ஆ கியூவும் தான் வெற்றி பெற்றுவிட்ட திருப்தியில் நடந்துசெல்வான். தான், 'தன்ணே த்தானே சிறுமைப்படுத்திக் கொள்பவர்களில் முதன்மை

^{*} அன்றைய சனத்தில் ஆண்கள் தலேமுடியைச் சடையாகப் பின்னித் தொங்க விட்டிருப்பது வழக்கம். சடையில்லா மல் இருப்பது கௌரவக் குறைச்சலாகக் கருதப்பட்டது.

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

போர்க்குர்ல

யானவன்' என்று தனக்குள் கூறிக்கொள்வான். 'தன்னேத் தானே சிறுமைப்படுத்திக்கொள்பவன்' என்பதை நீக்கிவிட் டால எஞ்சுவது 'முதன்டையானவன்' என்பது தான். அரசாங்கத் தேர்வில் மிகப்பெரிய வெற்றி பெற்றவன்கூட 'முதன்மையானவன்'தானே? ''நீ உன்னேப் பற்றி என்ன தான் நினேத்துக் கொண்டிருக்கிறுய்?"

தனது எதிரிகளேச் சமாளிக்க இத்தகைய தந்திரமான உத்திகளேக் கையாண்டபிறகு, சில கோப்பை மது அருந்து வதற்காக ஆகிய மதுக்கடைக்கு குஷியாகச் செல்வர்ன். மீண்டும் சிலருடன் கேலியும் கிண்டலும்; அவர்களுடன் மீண்டும் சில்ருடன் கேலியும் கிண்டலும்; அவர்களுடன் தெய்வத்தின் கோயிலுக்குத் திரும்பிச் சென்று படுத்ததும் கண்ணயர்தல். அவனிடம் பணம் இருந்தால் சூதாடச் செல்வான். கோஷ்டியொன்று தரையில உட்கார்ந்திருக்கும். ஆகியூ முகமெல்லாம் வியரிவை வழிய; அவர்களுக்கு நடுவே நேற்பான்; மீகுந்த உரத்த குரலில் கத்துவான்: "பச்சை ட்ராகன் மீது நானூறு காசு கட்டுக்றேன்."

சூதாட்டக்கடைக்காரன், அவன் முகத்திலும் வியர்வை வழிய, "இங்கே வை" என்பான். பெட்டியைத்திறந்து பாட்டுப்பாடுவர்ன்: "சொர்க்க வாயில்! மூலேக்கு ஏதும் இல்லே......கீர்த்திப்பாதை மீது பந்தயம் ஏதுமில்லே! ஆ கியூ வின் பணத்தை இங்கே நகர்த்து!"

''பாதை—நூறுகாசு—நூற்றைம்பது,''

சூதாட்டக் கடைக்காரனின் பாட்டுக்கேற்ப, ஆ கியூவின் பணம் கொஞ்சங் கொஞ்சமாகக் கரைந்து வியர்வை வடிக் கின்ற மற்ற மனிதர்களின் சட்டைப்பைக்குள் போய்விடும். கடைசியில் அவன் கூட்டத்தில் நெருக்கியடித்துக் கொண்டு வெளியேவந்து பின்புறமிருந்து சூதாட்டத்தை பார்க்குமாற நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டு, சூதாட்டம் கலேயும்வரை அதில் பிறர் ஆடுவதைபார்த்துக்கொண்டிருப்பான். பிறகு காவல் தெய் கத்தின் கோயிலுக்கு அரைமனதோடு திரும்பிச்செல்வான். மறுதாள் வீங்கிய கண்களுடன் வேலேக்குச் செல்வான்.

ஆயினும், '' துர[']திர்ஷ்டம் மறைமுகமான நன்மைக்கு வழி கைக்கும்'' என்ற பழமொழி ஒருநாள் மெய்ப்பிக்கப்பட்டது. கூன்ற, சூதாட்டத்தில் வெற்றிபெறுகிற துரதிர்ஷ்டம் ஆகியூ அக்கு வாய்த்திருந்தது. கடைசியில் தோல்வியைத் தழுவினுன்.

அது வெய்சுவாங் கிராமத்தில் தேவதைகளின் திருவிழா கடந்த மாலப்பொழுது. வழக்கப்படி ஒரு நாடகம் நடந்தது; அதே வழக்கப்படி, நாடகமேடைக்கு அருகே ஏராளமான குதாட்ட மேசைகள் இருந்தன. சூதாட்ட கடைக்காரனின் பாட்டை மட்டும் கேட்ச தயாராக இருந்த ஆ கியூவின் காது களில் மூன்று மைல்களுக்கு அப்பாலிருந்த முரசுகள், சேகண்டிகளின் முழக்கம் விழுந்தது. ஆகியூ மீண்டும் மீண்டும் தோட்டத்தில் வெற்றி பெற்றுக்கொண்டே வந்தான். அவனது செப்புக்காசுகள் வெள்ளி நாணயங்களாயின; வெள்ளி நாணயங்கள் டாலர்களாயின; அவனது டாலர்களின் எண்ணிக்கை பெருதியது. உத்வேகம் தாங்காமல் அவன் "சொர்க்க வாயில் மீது இரண்டு டாலர்கள்" என்று கத்தினுன்.

யார் சண்டையை ஆரம்பித்தார்கள் என்பதோ, அதற்குக் காரணம் என்ன என்பதோ அவனுக்குத் தெரியாது. வசை மாரிகள், குத்துகள், காலடியோசைகள் எல்லாம் சேர்ந்து அவன் தலேக்குள் ஒரு குழப்பமான ஒலியை ஏற்படுத்தின. அவன் எழுந்து நிற்கும்போது சூதாட்ட மேசைகளும் சூதாடி களும் மாயமாய் மறைந்துவிட்டதைப் பார்த்தான். அவனது உடலின் பல்வேறு பாகங்களும், கீழேதள்ளி உதைத்துப் புரட்டப்பட்டதைப் போல, வலிப்பதாகத் தோன்றியது. ஏராளமாஞேர் வியப்புடன் அவனேப் பார்த்துக் கொண்டிருந் தனர். நடக்கக்கூடாதது ஏதோ நடந்துவிட்டதை உணர்ந்து அவன் காவல் தேவதைக் கோயிலுக்குத் திரும்பிச் சென்மூன் அவன் மீண்டும் சுய நினேவுக்கு வந்தபோதுதான் தனது டாலர்கள் காணுமல் போனதை உணர்ந்தான். திருவிழாவில் போ. — 1

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஆ தியூ**வின் உ**ண்மைக் கதை

போர்க்குரல்

சூதாட்ட மேடைக**ன் நடத்துபவர்களில் பெரும்பாலோர்** வெய்சுவாங் கிராமத்தைச் சேர்ந்தவர்களல்ல. அப்படியாஞல் அவன் குற்றவாளிகளே எங்கு தேடுவான்?

எத்தனே வெண்மையான, மினுமினுப்பான வெள்ளி நாணயங்கள்! எல்லாம் அவனுடையவை...இப்போது காணு மல் போய்விட்டன. இது தனது மகனே அவற்றைத் திருடி யிருப்பதற்கு நிகரானது என்ற நினேப்பும்கூட அவனுக்கு ஆறுதல் தரவில்லே. தன்னே ஒரு பூச்சி என்று தானே கருதிக் கொள்வதும்கூட ஆறுதல் தரவில்லே. இம்முறை அவன் உண்மையாகவே தோல்வி என்ற கசப்புணரிவை அனுபவித் தான்.

ஆயினும் அவன் இப்போது தோல்வியை வெற்றியாக மாற்றிஞன். தனது வலதுகையை உயர்தீதி தன் முகத்தி லேயே இருமுறை ஒங்கி அறைந்தான். கன்னம் வலியால் துடித்தது. இந்த அறை விட்டபிறகு அவன்; மனத்திலிருந்த பாரம் இறங்கியது.ஏனெனில் அறைகொடுத்தது தானேதான், அறை வாங்கியதோ இன்ஞெருவன் அதாவது அவன வேற யாரோ ஒருவனே அடித்துவிட்டான் – என்ற திருப்தி ஏற் பட்டது. அவன் கன்னம் இன்னும் வலியால் துடித்த போதிலும், தான் வெற்றிபெற்றுவிட்ட திருப்தியில் அவன் படுக்கையில் சாய்ந்தான்.

விரைவில் அவன் தூக்கத்தில் ஆழ்ந்தான்.

அத்தியாயம் 3

ஆகியூவின் ஏனேய வெற்றிகள்

அந் கியூ எப்போதுமே வெற்றிபெற்று வந்தபோதிலும் திரு. சாவோவிடம் அறைவாங்கும் பாக்கியம் பெற்றபோது தான் உண்மையிலேயே பிரசித்தி பெற்ருன். கிராமத்தலேவனுக்கு இருநூறு காசுகள் கொடுத்துவிட்டு வந்தபிறகு அவன் கோபத்தோடு படுத்தான். பிறகு தனக் குள்ளாகவே சொலவிக் கொண்டான்! "உலகம் இப்போது எங்கே செல்கிறது? பிள்ளோகள் தம் பெற்ரேரை அடிக்கத் தொடங்கிவிட்டார்களே....." பிறகு அவன் திரு. சாவோ வுக்கு உள்ள அந்தஸ்தை நினேத்துப் பார்த்தான். இப் போது அவர் ஆகியூவின் மகஞ்சுவிட்டார். இந்த நினேப்பு மெல்ல மெல்ல அவனுக்கு கிளுகிளுப்பைக் கொடுத்தது. அவன் எழுந்திருந்து "கணவனின் கல்லறையில் இளம் விதவை" என்ற பாட்டுப்பாடிய வண்ணம் மதுக் கடைக்குச் சென்றுன். அந்த நேரத்திலும் மற்றவர்களேவிட திரு. சாவோ உயர்ந்தவர் என்பதை அவன் உணராமலில்லே.

இந்நிகழ்ச்சிக்குப் பிறகு, அவனுக்கு எல்லோருமே வழக்கத்துக்கு மாருனமரியாதை காட்டுவதாகத்தோன் றியது. இது வியப்புத் தரக்கூடியது—ஆனுல் உண்மை. தான் திரு. சாவோவின் தந்தையாக இருப்பது தான் இதற்குக்காரணமாக இருக்கலாம் என்று அவன் நினேத்தான்; ஆனுல் உண்மை அதுவல்ல. வெய்சுவாங் கிராம**த்தை**ப் பொறுத்தவரை தாய்க்கு ஏழாவதாக பிறந்த குழந்தை எட்டாவதாக பிறந்த குழந்தையை அடித்துவிட்டாலோ அல்லது லி குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஒருவன் சாங் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஒருவனே **அடித்துவிட்டாலோ அதை யாரும்** பெரிதாகப் பொரு**ட்** படுத்துவதில்லே என்பது ஒரு நியதி. அடிதடியில் திரு. சாவோ போன்ற முக்கியஸ் தர்கள் யாரேனும் சம்பந்தப்பட்டி ருந்தால் தான் அது கிராம மக்களின் பேச்சில் இடம் பெறம் தகதிபெறும். அடித்தவன் பிரசித்தி பெற்றவனை இருப்பதன் காரணமாக, அடித்த நிகழ்ச்சி பேசுவதற்குத் தகுதியானது என்று கிராமமக்கள் நிசேத்து விட்டார்களேயாஞல், அடி பட்டவன் கூட சிறிது இரவல் புகழை அனுபவிப்பான்.

தவறு ஆகியூவினுடையது என்பது அப்படியே ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டது. ஏனெனில் திரு சாவோ தவறு செய்வது என்பது சாத்தியமில்லே. தவறு செய்தவன் ஆகியூவாக இருந்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஆ இழுவின் உன்மைக் கதை

போர்க்குரல்

தால், ஏன் எல்லாரும் அவனுக்கு வழக்கத்துக்கு மாருன முறையில் மரியாதை செலுத்த வேண்டும்? இதை விளக்குவது கடினமானது. நம்மால் முன் வைக்கக்கூடிய ஒரே கருதுகோள் என்னவென்ருல், தானும் திரு சாவோவும் ஒரே குடும்பத் தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்று ஆகியூ சொல்லியிருப்பதுதான் கா**ரண**மாக இருக்கலாம்**; என**வே அவன் **உதைபட்**டிருந்தா லும் கூட, அவன் சொல்வதில் கொஞ்சம் **உண்**மை இருந்தா அம் இருக்கலாம் என்று கிராமத்து ஜனங்கள் நினேத்திருக்க லாம். அதனுல் அவனே முன்னேக்காட்டிலும் மரியாதையுடன் **நடத்துவது** தமக்குப் பாதுகாப்பானது என்று அவர்கள் *நின தீ*திருக்கலாம். வேறு விதமாகச் சொல்வதாஞல், கன் கோயிலில் படைக்கப்பட்ட மாட்டிறைச்சியை பசியக் ஒத்ததாக இருக்கலாம் இது; படைக்கப்பட்ட பன்றியிறைச்சி மற்றும் ஆட்டிறைச்சியைப் போல் இந்த மாட்டிறைச்சியும் ஒரே வகையினத்தைச் சேர்ந்ததாக—அதாவது விலங்கு என்ற மூலா தா**ரத்**திலிருந்தே வந்ததாக—இருந்த போதிலும், கன் பூ**சிய**ஸ் **அதை அனுபவித்துத்** தின்ற கார**ணத்தால்** பிற்கால கன்பூசிய நெறியினர் அதைத் தொட்டுப்பார்க்கவே துணிய പില്പ്പും

இந்திகழ்ச்**சிக்குப் பிறகு ஆ**கியூ பல்லாண்டுகள் **நன்**ருக வாழ்ந்தான்.

ஒரு வசந்த காலத்தில் இது நடந்தது: ஆகியூ ஒரு நாள் மகிழ்ச்சி தலேக்கேறிய நிலயில் சென்று கொண்டிருந்தான். ஒரு சுவரருகே, மேலாடை இன்றி வெய்யிலில் உட்கார்ந்து பேன் பிடித்துக் கொண்டிருந்த மீசைக்கார வாங்கைப் பார்த் தான். அவனேப் பார்த்ததுமே ஆகியூவின் உடம்பிலும் அரிப்பு ஏற்படத் தொடங்கியது. மீசைக்கார வாங்குக்கு உடம்பெல் லாம் படை. நீண்ட மீசையும் அவனுக்கிருந்தது. எனவே எல்லாரும் அவண் "சொறிப்படை மீசைக்காரன்"என்றழைத் தனர். "படை" என்ற சொல்லே ஆகியூ ஒதுக்கித் தள்ளிய போதிலும், வாங் மீது அவனுக்கு கடும் வெறுப்பு இருந்தது. படையை யாரும் அசா தாரணமான ஒன்ருக எடுத்துக் கொள்ள வேண்டியதில்ல என்ற ஆகியூ கருதிய போதிலும், அடர்ந்த மீசை படர்ந்த வாங்கின் கன்னங்கள்தான் உண்மை யில் அசா தாரணமானவையாகவும், வெறுப்பூட்டக்கூடிய தாகவும் ஆகியூவுக்குத் தோன்றின. வாங்கின் அருகில்சென்று ஆகியூ உட்கார்ந்தான் வாங்குக்குப் பதிலாக அங்கு வேறு எந்த சோம்பேறி இருந்திருந்தாலும் ஆகியூ இப்படி அலட்சிய மாக உட்காரத் துணிந்திருக்க மாட்டான்; ஆஞல் மீசைக்கார வாங்கின் பக்கத்தில் உட்காருவதில் அவன் பயப்படுவதற்குக் காரணமே இல்லே. உண்மையைச் சொல்லப்போஞல் அவன் அங்கு உட்கார விரும்பியது, வாங்குக்குக் கிடைத்த கௌரவ மாகும்.

ஆ கியூ, உள்துணி கிழிந்துபோன கோட்டைக் கழற்றி ஞன். அதன் உள்பகுதி வெளியே தெரியும்படி திருப்பிஞன்; அது தண்ணீரைக் கண்டு ரொம்ப நாள் ஆகாததாலோ அல்லது அது கசங்கி இருந்ததானோ என்னவோ,நீண்ட நேரம் தேடியபிறகும் அவனுக்கு மூன்று நான்கு பேன்களே கிடைத் தன. மாருக மீசைக்கார வாங்கோ அடுத்தடுத்து ஒவ்வொரு பேளுகப் பிடித்து அவற்றை வாயில் வைத்து டொப் டொப் பென்று நசுக்கிணு.

ஆ கியூ முதலில் ஏமாற்றமடைந்தான். பிறகு அவனுக்கு வருத்தமேற்பட்டது. நாசமாய்ப் போன மீசைக்கார வாங் எவ்வளவு பேன் பிடிக்கிறுன்! தனக்கு ஒரு சில பேன்களே கிடைத்தன. எவ்வளவு பெரிய அவமானம் இது! ஒன்றிரண்டு பெரிய பேன்களேப் பிடிக்க முயன்றுன். ஆனுல் அங்கு பெரிய பேன்கள் ஏதும் இல்லே. மிகவும் சிரமப்பட்டு நடுத்தர பேன் ஒன்றைப் பிடித்துத் தன் வாய்க்குள் வெறியுடன் திணித்து, காட்டுமிராண்டிபோல அதைக் கடித்தான்; ஆணுல் அது எச்சில் தெறிப்பது போன்ற மெல்லிய ஒலியையே எழுப்பியது. அது மீசைக்கார வாங் எழுப்பிய ஒலியைக் காட்டிலும் ஈனமாக ஒனித்தது.

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

போர்க்குரல்

ஆ கியூவின் படைத்தமும்புகள் எல்லாம் சிவந்தன. தனது மேல்கோட்டைத் தரையில் வீசி காறித்துப்பிஞன்.

"**மயிர்** மு**னேத்த புழு**வே!"

''சடைநாயே, நீ யாரடா என்னேத் திட்டுவதற்கு?'' மீசைக்கார வாங் கோபம் தொனிக்க ஏறிட்டுப் பார்த்தான்.

சமீப காலமாக ஆகியூ பெற்று வந்த மரியாதையான து அவனது பெருமையை அதிகரித்திருந்த போதிலும், சண்டை பிடிப்பதில் ஊறிப்போன் சோம்பேறிகளே எதிர்கொள்ளும் போது அவன் வாய்பேசாத கோழையாக இருந்துவிடுவான். இப்போது அவனிடம் மற்றவனே வம்புக்கு இழுக்க வேண்டும் என்ற அசாதாரணமான உணர்வு ஏற்பட்டது. முடியடர்ந்த கன்னம் . உடைய ஒரு பிறவியா தன்னே இவ்வ, ற அவமதிப்பது?

இடுப்பில் கைவைத்து நின்றவாறு ஆகியூ கூறிஞன்:

''திட்டுக்கு உரியவன் எவகை இருந்தாலும் திட்ட வேண்டியதுதான்.''

வாங்கும் எழுந்து நின்று தனது கோட்டை மாட்டிய வாறே கேட்டான்:

"உடம்பில் தனவெடுக்கிறதா?"

வாங் ஒடிவிடுவான் என்ற நினேத்து ஆகியூ தனது முஷ்டியை உயர்த்திக்கொண்டு அவனுக்குக் குத்துவிடு வதற்காக முன்னுல் அடியெடுத்து வைத்தான். ஆனுல் அவன் முதல் குத்து விடுவதற்கு முன்பே, அவனே வாங் பிடித்து ஒரு இடி இடிக்க, அந்த இடி அவனேத் தள்ளாட வைத்தது. பிறகு மீசைக்கார வாங் ஆகியூவின் சடையைப் பிடித்துக்கொண்டு வழக்கமாக ஆகியூவுக்கு நடப்பதைப்போல அவனது தலேயை சுனரோடு மோதுவதற்காக இழுத்துச் சென்ருன். "டுகளரவமான மனிதன் தனது சொல்லேத்தான் பயன் படுத்து வானே தவிர கரங்களேயல்ல" என்று சர்ச்சை புரிந் தான் ஆகியூ, தலே ஒரு புறமாகச் சாய்ந்திருக்க.

மீசைக்கார வாங் கௌரவமான மனிதனல்ல என்பது வெளிப்படை; ஏனைனில் ஆகியூ என்ன சொல்கிருன் என்பதைச் சிறிதும் பொருட்படுத்தாமல், அவனது தலேயை சுவர் மீது அடுத்தடுத்து ஐந்து முறை மோதிஞன் ஆகியூ நிலே தடுமாறி இரண்டு கெஜதூரம் போய் விழுந்தான்;அதன் பிறகே மீசைக்கார வாங் திருப்தியுடன் சென்றுன்.

நினேவைப் பொறுத்தவரை வாழ்வில் ஆ கியூவின் அவனுக்கேற்பட்ட முதல் அவமானம் இதுதான். ஏனெனில் மீ**சைக்**கார வாங்கை அலனது மீசைபடர்ந்**த அ**சிங்கமான கன்னங்களின் காரணமாக எப்போதுமே.ஆ கியூ கேலிசெய்து வந்தான். ஆஞல் உதை வாங்குவது ஒருபுறமிருக்க ஒருபோதும் அவன் வாங்கால் கேலி செய்யப்பட்டதேயில்லே. ஆனுல் இப்போது அவன் சற்றும் எதிர்பாராதமுறையில், மீசைக்கார வாங்கிடம் உதைவாங்கி விட்டான். சந்தையில் கிராமத்து ஜனங்கள் அன்றுரு நாள் சொன்னது உண்மையாக இருக்கலாம்: ''பேரரசர் அரசாங்கத் தேர்வுகளே ஒழித்து விட்டார். எனவே ஏற்கனவே தேர்வில் வெற்றி பெற்றுள்ள பண்டி தர்களுக்குத் தேவையில்லாமல் போய்விட்டது."இதன் காரணமாக சாவோ குடும்பத்தினர் தமக்குள்ள அந்தஸ்தை இழந்திருக்க வேண்டும். இதனுல் தான் ஜனங்கள் தன்னேயும் மரியாதையில்லாமல் நடத்துகிறுர்களோ?

ஒரு மு**டிவுக்கு வர முடியாமல் ஆகியூ அங்கு நின்**ருன்.

தொலேவிலிருந்து ஆகியூவின்வெறப்புக்கு ஆளாகியிருந்த மற்ருரு எதிரி வந்து கொண்டிருந்தான். இவன் திரு சியென்னின் மூத்தமகன். நகரத்தில் வெளிநாட்டவரால் நடத்தப்பட்ட ஒரு பள்ளியில் படித்த பிறகு, அவன் ஜப்பானுக்கு போயிருந்தான் என்ற சொன்னிர்கள். ஆறு மாதங்களுக்குப் பிறகு அவன் திருப்பி வந்த போது, அவன்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஆ இழுவின் உண்மைக் கதை

இன்றே அவன் மிகுந்த எரிச்சலுடன் இருந்த காரணத்தாலுக், தன் உணர்ச்சிகளேக் கொட்டி விட விரும்பியதாலும் அவனே அறியாமலேயே வார் த்தைகள் வாயிலிருந்து நழுவிவிழுந்தன.

துரதிருஷ்டவசமாக இந்தச் "சொட்டைத் தலேயன் பளபளப்பான பழுப்பு நிறத் தடியைக் கையில் வைத்திருந் தான். "செத்தவர்களுக்குத் துக்கம் கொண்டாடுபவன் தூக் கும் தடி" என்று ஆகியூ அதற்குப்பெயர் வைத்திருந்தான். அவனே எட்டிநடை போட்டு வந்து ஆகியூவைக் கீழே தள்ளினுன். உடனே அடி விழப்போகிறது என்பதை ஊகித்த ஆகியூ விறைப்புடன் நிற்க அவசர அவசரமாகத் தன்லேக் தயார்படுத்திக் கொண்டான். எதிர்பாரித்தது போலவே முதுகில் களீர் என்று ஒன்று விழுந்தது. அது தலேக் கேறியதைப் போலத் தோன்றியது.

அருகிலிருந்த குழந்தையொல்றைச் சுட்டிக்காட்டி ஆகியூ கூறிஞன்: ''இவவேத்தான் நான் திட்டினேன்.''

களீர்! சுளீ**ரி!** சுளீர்!

ஆ கியூவின் நினேவைப் பொறுத்தவரை அவனது வாழ் நாளில் ஏற்பட்ட இரண்டாவது அவமானம் இதுதான். அதிருஷ்ட வசமாக விளாசுதல் நின்றதும், இத்துடன் விஷயம் முடிந்துவிட்டது போல அவனுக்குத் தோன்றியது. அவன் நிம்மதியுடன் பெருமூச்சு விடவும் செய்தான். மேலும் அவனது முன்னேர்களிடமிருந்து தலேமுறை தலேமுறையாக வந்த ''மறந்துவிடும் ஆற்றல்'' அவனுக்குத் தெம்பூட்டியது அவன் மெதுவாக நடந்து சென்முன். மதுக்கடையை நெருங்கியதும் மகிழ்ச்சி அவனிடம் திரும்பி வந்தது.

ஆஞல் அப்போது தான் அவனெ திரே ஒரு புத்த பிக்குணி வந்து கொண்டிருந்தாள். அவள் ''சாந்தமான ஆன்மீக மேம்பாடு மடத்தைச்'' சார்ந்தவள்.

பிக்குணிகளேப் பார்த்தாலே ஆகியூவுக்குப் பற்றிக் கொண்டுவரும். அதுவும் **அவ**னுச்கு இப்படிப்பட்ட

போர்க்குறல்

நீயிர்ந்து* எட்டிநடைபோட்டு நடக்கக் கற்றுக் கொண்டிருந் தான். அவனது சடை இப்போது இல்லே. இதைக் கண்டு அவனது தாய் ஆறுமுறை ஒவென்று அழுதாள். அவனது மனேவியோ மூன்றுமுறை கிணற்றில் விழ முயன்ருள். பிறகு அவன் தாய் எல்லாரிடமும் சொல்ல ஆரம்பித்தாள்: ''அவன் குடிபோதையில் இருந்தபோது எவனே ஒரு அயோக்கியன் சடையைக் கத்திரித்துவிட்டுப் போய்விட்டான். அவனுல் இந்நேரம் ஒரு அதிகாரியாகியிருக்க முடியும். ஆனுல் அதைப் பற்றிச் சுந்திப்பதற்கு முன்பு சடை மீண்டும் வளரும்வரை காத்திருக்க வேண்டும்.'' ஆயினும் ஆ கியூ இதையெல்லாம் நம்பவில்லே. மாருக அவணே'போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு''** என்றும் ''அந்திய நாட்டிடம் கூலி பெறும் துரோகி'' என்றும் அழைத்தான். அவனேப் பார்த்தாலே போதும், ஆ கியூவின் வாய் வசைமாரியை முணுமுணுக்கும்.

அவனிடம் ஆ கியூவுக்குச் சிறிதும் பிடிக்கா தது, அவனது பொய்ச் சடையாகும். ஒரு பொய்ச்சடை வைத்திருப்பவனே மனிதப் பிறவி என்று கருதவே முடியாது; மேலும் கிணற்றில் விழுவதற்கு அவன் மனேவி நான்காவது முறையாக முயற்சி செய்யாதது, அவள் ஒரு நல்ல பெண் அல்ல என்பதைக் காட்டியது.

இப்போது ''போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு'' நெருங்கி வந்து கொண்டிருந்தான்.

''சொட்டைத்தலேக்—கழுதை'' முன்பெல்லாம் ஆகியூ தனக்குள்ளாகவே திட்டுவான், யார் காதிலும் விழாதபடி;

நீண்ட அடிவைத்து நடக்கும் வெளிநாட்டுக் காரர்களேப் பார்த்த அக்காலத்துச் சீனர்கள், வெளிநாட்டவன் முழங்கால்களில் மூட்டுகளே இல்லே என்று நினேத்தனர். (சீனர்கள் நடக்கும் தோரணே வித்தியாசமானது.)

** வேண்டாத ''வெளிதாட்டுக்காரரை வெளிநாட்டுப் பிசாக'' என்று சீனர்கள் அழைத்தனர்.வெளிநாட்டவரை நகல் செய்யும் படித்த சீனர்களே 'போலி வெளிநாட்டுப் பிசாக' என்றழைக்கிருன் ஆ நியூ.

போர்க்கு ர

அவமானங்கள் நேர்ந்த பிறகு ஒரு பிக்குணியைப் பார்க்க நேர்ந்தால் கேட்கவே வேண்டாம். நடந்ததை நினேத்துப் பார்க்கும்போது அவனது கோபம் மீண்டும் தலேதூக்கியது.

''உன் முகத்தில் விழிக்க வேண்டியிருந்ததால்தான் எனக்கு இந்த நாளெல்லாம் துரதிர்ஷ்டம் வந்தது'' என்று தனக்குள்ளே கூறிக்கொண்டான்.

அவளேநெருங்கிச் சென்று சத்தமாகக் காறி உயிழ்ந்தான். ''சி, தூ!''

இளம் பிக்குண்யோ அவனேச் சிறிதும் பொருட்படுத் தாது தலேகுனிந்து நடந்தாள். ஆகியூ அவளேப் பின்தொடர்ந்து சென்று, புதிதாக மழிக்கப்பட்டிருந்த அவளது தலேயைத் தடவுவதற்காக ஒரு கையை நீட்டி, அசடுவழியச் சிரித்துக்கொண்டே ''சொட்டைத் தலேச்சி! சிக்கிரம் திரும்பிப்போ. உனது பிக்கு உனக்காகக் காத்துக் கொண்டிருக்கிரார்...'' என்றுன்.

"என்னே ஏன் பிருண்டுகிருய்?" என்று அதட்டிஞள் பிக்குணி விரைவாக அங்கிருந்து நகரத் தொடங்கிய அவள் முகம் சிவந்தது.

மதுக்கடையில் இருந்த ஆண்கள் கொல்லென்று சிரித் தனர். தனது சாகசத்துக்குக் கிடைத்த பாராட்டைக் கண்ணுற்ற ஆகியூவுக்கு பெருமை தாளவில்லே.

''உன்**கோ உனது** பிக்கு பிருண்டும்போது, நான் ஏன் பிருண்டக் கூடாது?'' என்*ருன் அவன் அவள் கன்னத்தைக்* கிள்**ளி**க்கொண்டே.

மதுக்கடையில் இருந்த ஆண்கள் மீண்டும் கொல்லென்று நகைத்தனர். ஆ கியூவுக்கு மேலும் குஷியேற்பட்டது. பாராட்டு தெரிவிப்பவர்களேத் திருப்திப்படு**த்த, அவளேப்** போகவிடுமுன் மீண்டும் ஒருமுறை மேலும் வலிக்கும்படி கிள்ளிஞன்.

ஆ கியூனின் உண்மைக் கதை

இந்தச் சந்திப்பில் மீசைக்கார வாங்கையும் போனி வெளிநாட்டுப் பசாசையும் அவன் மறந்துபோய் விட்டான். நாள்முழுவதும் ஏற்பட்ட துரதிருஷ்டத்துக் கெல்லாம் பழி தீர்த்துக் கொண்ட உணர்வு ஏற்பட்டது. இதில் என்ன விந்தையென்ருல், உதை வாங்கிய பிறகு அவனது இறக்கம் எவ்வளவு தளர்ந்ததோ, அதைக் காட்டிலும் அதிகமாக இப்போது இறுக்கம் தளர்ந்து பாரமனேத்தும் இறங்கியது போலவும், காற்றில் மிதக்க தான் தயாராக இருப்பது போலவும் அவனுக்குத் தோன்றியது.

''ஆ கியூ, புத்திரப்பேறு இல்லாமல் சாகப்போகிருய்'' என்று அழுது கொண்டே கூறிய இளம் பிக்குணியின் குரல் தொலேவில் கேட்டது.

மகிழ்ச்சியில் ஆகியூ விழுந்து விழுந்து சிரித்தான்.

மதுக்கடையில் இருந்த ஆடவர்களும் விழுந்து விழுந்து சிரித்தார்கள். அவர்களுக்கிருந்த திருப்தி சிறிது குறைந்து காணப்பட்டது.

அத்தியாயம் 4

காதல் வேதனே

5ீல வெற்றியாளர்கள் பற்றிச் சொல்லப்படுவதுண்டு: தமது எதிரிகள் புலிகளேப் போலவோ அல்லது கழுகுகளேப் போலவோ கொடுஞ் சீற்றமுடையவர்களாக இருந்தாலன்றி தாம் அடைந்த வெற்றியில் மகிழ்ச்சியடையமாட்டார்களாம்! அவர்களது எதிரிகள் ஆடுகளேப் போலவோ கோழிகளேப் போலவோ பயந்தாங்கொள்ளியாக இருந்தால் வெற்றியில் அவர்களுக்கு நிறைவே இராது. ஆனுல் வேறுகில வெற்றி யாளர்களும் இருக்கிரூர்கள். தமது எதிரிகள் அனேவரையும் வீழ்த்திய பிறகு—எதிரிகள் வெட்டி;வீழ்த்தப்பட்டிருக்கலாம்

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

போர்க்குரல்

அல்லது அவர்கள்சரணடைந்து கேவலமாக அடிபணிந்து விட் டிருக்கலாம்-தமக்கு இப்போது எதிரியோ, போட்டியானனே, நண்பனே யாருமில்லே, தமக்கு தாம்மட்டுமே இருக்கிருர்கள், அதிகாரமிக்கவர்களாக, தன்னந்தனியான, ஆதரவற்ற, துரிப்பாக்கியமானவர்களாக இருக்கிருர்கள் என்ற உணர்வு அவர்களுக்கு ஏற்படும். பிறகு, தமது வெற்றி தமக்கேற்பட்ட அவலம் என்பதை உணர்வார்கள். ஆனுல் நமது கதைத் தலேவன் இப்படிப்பட்ட முதுகெலும்பில்லாதவன் அல்ல, அவன் எப்போதுமே வெற்றியுணர்வு கொண்டிருப்பவன். இது உலகத்தின் இதர பகுதிகளுக்கு மேலாக சீணுவுக்கு இருந்த தார்மீக மேன்மைக்கான ஒரு சான்ருக இருக்கலாம்.

ஆ கியூவைப் பாருங்கள். மனச்சுமை நீங்கி பெருமித**ம்** நிறைந்து, பறப்பதற்குத் தயாராக இருப்பதுபோல் நிற்கும் ஆ கியூவைப் பாருங்கள்.

இந்த வெற்றியை அடுத்து விந்தையான விளேவுகள் ஏற்படாமல் இல்லே. கொஞ்ச நேரம் அவனுக்கு தான் காற்றில் பறப்பது போலவும், காவல் தெய்வத்தின் கோயிலுக் குள் பறந்து செல்வதுபோலவும் தோன்றியது. அந்தக் கோயிலில் அவன் படுத்ததும் குறட்டைவிடத் தொடங்குவது தான் வழக்கம்; இன்று மாலேயோ, கண்ணே மூடுவதே அவனுக் குச் சிரமமாகத் தோன்றியது. ஏனெனில் அவனது கட்டை விரல், ஆள்காட்டிவிரல் இரண்டிலுமே ஏதோ ஒரு மாற்ற மிருப்பது போலத் தோன்றியது. ஏனெனில் அவனது கட்டை விரல், ஆள்காட்டிவிரல் இரண்டிலுமே ஏதோ ஒரு மாற்ற மிருப்பது போலத் தோன்றியது. அவை வழக்கத்துக்கு மாருக மேலும் மென்மையுடன் இருப்பதை உணர்ந்தான். இளம் பிக்குணியின் கன்னத்திலிருந்த மென்மையும் மொழுமொழுப் பும் அவன் விரலில் ஒட்டிக் கொண்டனவா அல்லது அவன் அவன் கன்னத்தில் தன்விரேலத்தேய்த்து அதை மிருதுவாக்கிக் கொண்டாஞ என்பதில் எது உண்மை என்று சொல்வது சாத்தியமில்லே.

''ஆ கியூ, நீ புத்திரபாக்கியம் இல்லாமல் செத்துப் போவாய்!''

இச்சொற்கள் ஆகியூவின் காதுகளில் நீண்டும் ஒலித்தன. அவன் நினேத்தான்: ''ரொம்பசரி. எனக்கு ஒரு மனேவி வேண்டும்; ஏனெனில் புத்திரபாக்கியம் இல்லாமல் ஒருவன் செத்துவிட்டால் அவனது ஆன்மாவுக்கு ஒரு கிண்ணம் அரிசியைப் படைப்பதற்கு யாரும் இருக்கமாட்டார்கள்...... எனக்கக் கட்டாயம் ஒரு மணவி வேண்டும்." முதுரை ஒன்று சொல்கிறது: 'பெற்ஜேருக்கு ஆகாதவை மூன்றுண்டு. இதல் மிகவும் மோசமான து வாரிசுகள் இல்லாமல் போவது தான். ** ''வாரிசு கள் இல்லா தவர்களின் ஆன்மாக்கள் பசிப்பிடிக் தலேவது''** வாழ்வின் அவலங்களில் ஒன்று. இவ்வகையில் அவனது கண்ணேட்டம் துறவிகள், ஞானிகள் ஆகியோரின் போ தணேகளுக்கு உகந்தவகையில் இருந்தது. இப்படிப்பட்ட ஒருவன் பிறகு வெறிபிடித்து அலேந்ததுதான் உண்மையில் பரிதாபத்துக்கு**ரியது**.

125

"பெண், பெண்!......"அவன் சிந்தித்தான்.

"பிக்கு பிருண்டு.....பெண், பெண்!..... பெண்!" அவன் மீண்டும் சித்தித்தான்.

அன்று மாலே ஆ கியூ கடைசியில் எப்போது உறக்கத்தில் ஆழ்ந்தான் என்பதை நாம் ஒருபோதும் அறியப்போவதில்லே. ஆயினும் இதன் பிறகு,அவன் தனது விரல்கள் மிருதுவாகவும் மொழு மொழுப்பாகவும் இருப்பது போல எப்போதும் கருதியிருந்திருக்கக் கூடும்; மனச்சுமை நீங்கியவஞைக இருந் திருக்கக் கூடும். ''பெண்.....''அவன் இந்த நிளேப்பிலேயே இருந்தான்.

மனித குலத்துக்கு பெண் ஒரு ஆபத்து என்பதை நாம் இதிலிருந்தே தெரிந்து கொள்ளலாம்.

் பெண்களால் சீன ஆட**வ**ர் நாசமாக்கப்படுகிருர்கள் என்ற துர்ப்பாக்கியமான உண்மை மட்டும் இல்லாதிருந்

* மென்சியஸின் (கி. மு. 372-289) கூற்று.

** ஸோ சுவான் என்ற பழம் நூலில் காணப்படும் கூற்று.

ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

திருக்குமாஞல்,பெரும்பாலான சேன ஆடவர் புனிதர்களாகவும் ஞானிகளாகவும் ஆகியீருக்க முடியும். ஷாங் வமிசம் டாஜி யால் அழிந்தது. சௌ வம்சத்துக்குக் குழிதோண்டியது பாவோ ஸா; சின் வம்சத்தைப் பொறுத்தவரை, இப்படிப் பட்ட வரலாற்றுச் சான்று ஏதும் இல்லே யென்ருலும் கூட, ஏதோ ஒரு பெண்ணுல்தான் அது வீழ்ந்தது என்று நாம் ஊகிப்போமாஞல் அநேகமாக அதில் பெருந்தவறு இருக் காது. டுங்கோவின் சாவுக்கு டியாவோ சான்* காரணமாக இருந்தாள் என்பது ஒரு உண்மை.

ஆ கியூவமே, தொடக்கத்தில் கெடுபிடியான ஒழுக்கங்களேக் கடைப்பிடித்த மனிதன்தான். அவனுக்கு யாரேறும் ஒரு **கல்ல ஆசிரியர் வழிகாட்டியாக இருந்தாரா** இல்**லேயா என்**பது நமக்குத் தெரியாது என்றுலும்,''ஆண்களேயும் பெண்களேயும் ஒருவரிடமிருந்து ஒருவ**ரை** ஒதுக்கி**வைத்தல்'' என்பதை** சிறிதும் பிசகாது கடைப்பிடிப் வன் என்றே கன்னே எப் போதும் அவன் வெளிப்படுத்தியிருக்கிறுன். அதேபோல இளம் பிக்குணி. போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு போன்ற நெறிபிறம் பவர்களேக் கண்டமை செய்யக் கூடிய அறவொழுக்கம் நிறைந்தவஞ்கவும் இருந்தான். அவனிடம் குடிகொண்டிருந்த கருத்து இதுதான்: ''எல்லா பிக்குணிகளும் துறவிகளுடன் கள்ளத் தொடர்பு வைத்திருக்க வேண்டும். தனியாக ஒரு பெண் தெருவில் சென்று கொண்டிருந்தாள் என்றுல் அது கெட்ட மனிதர்களேக் கவர்ந்திழுக்கத்தான். ஒரு ஆணும் பெண்ணும் ஒன்ருகப் பேசிக் கொண்டிருந்தால், அது இரு வரும் சந்திப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்யத்தான்.'' இத்தகையவர்

* கி. மு. 12 ஆம் நூற்ரூண்டைச் சேர்ந்த டாஜி, ஷாங் வம்சத்தின் கடைசி மன்னனின் வைப்பாட்டியாக இருந்தவள். கி. மு எட்டாம் நூற்ருண்டைச் சேர்ந்த பாவோ ஸு, மேலே சௌ வம்சத்தின் கடைசிமன்னனின் வைப்பாட்டி. கி.மு. மூன்றூ**ம்** நூற்ருண்டில் வாழ்ந்த அதிகாரம் மிக்க அமைச்சரான டு**டி சோவி**ன் வைப் பாட்டியாக இருந்தவள் டியாவோ சான் என்பவள். களேச் சிர்திருத்தும் நோக்கத்துடன் அவன் கோபப்பார்வை கீசுவான்; அவர்கள் மனம் புண்படவைக்கும் சொற்களேச் சத்தமாகச் சொல்வான்; ஆளரவம் இல்லேயென்ருல் பின்ஞ விருந்து ஒரு சிறு கல்லே எடுத்து அவர்கள் மீது எறிவான்.

முப்பது வயதை நெருங்கிய, ''உறுதியோடு நிற்க''* வேண்டிய ஒரு மனிதன், இப்படி ஒரு இளம் பிக்குணியிடம் மனம் பறிகொடுத்து விடுவான் என்பதை யாரால் சொல்ல முடியும்? இத்தகைய உறுதியற்ற மஞேநிலே, பண்டைய அறநெறிகளின்படி மிகவும் கேவலமான தாகும்; எனவே பெண்கள் வெறுக்கத்தக்க ஜந்துக்கள் என்பது நிச்சயம். ஏனெனில் இளம் பிக்குணியின் முகம் மிருதுவாகவும் மொழு ஆ கிய இ**ல்லா** திருந்திருக்குமா**ஞல்** மொழுப்பாகவும் அவளிடம் மயங்கி இருக்கவே மாட்டான்; அப் பிக்குணியின் முகம் ஒரு துணியால் மறைக்கப் பட்டிருந்தாலும் கூட இது நிகழ்ந்திருக்காது. ஐந்தாறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு,ஒரு திறந்த வெளிக் கூத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் சமயத்தில், இவன் பார்வையாளர்களிலிருந்த ஒரு பெண்ணின் காலேக் கிள்ளி விட்டான்; ஆ**ஞல் அவளது தொடைக்கும் இ**வனுக்கு **பிடையில் அவளது** கால்சட்டைத் துணி இருந்ததால் இப்படி பட்ட கிளுகிளுப்பு உணர்வு இவனுக்கு பின்பு ஏற்படவே இல்*லே.* இளம் பிக்குணி தன் முகத்தைத் துணியால் வெறுக்கத்தக்க ஒரு நெறிபிறழ்பவளின் மூடவில்லே. தன்மைக்கு இதுவும் ஒரு சான்று.

''பெண்......'' ஆ கியூ சிந்தித்தான்.

"கெட்ட மனிதர்களேக் கவர்ந்திழுக்க வீரும்புகிற பெண் கள்தான் இவர்கள்" என்று யாரை ஆ கியூ கருதுகிருனே

^{*} கன் பூஷியஸ் கூறிஞர், தனது முப்பதாவது வயதில் அவர் 'உறுதியோடு நீன்ற' தாக. ஒருவனுக்கு முப்பது எயதாகி விட்டது என்பதைச் சுட்டிக் காட்ட பிற் காலத்தில் ''உறுதியோடு நிற்பது ''என்ற சொற்றுடார் பயன்படுத்தப்பட்டது.

அவர்களே உன்னிப்பாகக் கஷனித்து வந்தான். ஆனுல் இவனேப் பார்த்து அவர்கள் முறு வவிக்கவே இல்லே. அவனிடம் பேச்சுக் கொடுத்த பெண்கள் சொல்வதை அவன் கவனத் துடன் கேட்டான். ஆளுல் இரகசிய சந்திப்பு சம்பந்தமாக அவர்களில் ஒருவர்கூட எதையும் பேசவிலலே. ஆஹா, பெண் கள் வெறுக்கத்தக்கவர்கள் என்பதற்கு இது மற்றெருந உதாரணமல்லவா! அவர்கள் எல்லாருமே ஒரு போலித்தன மான நாணத்தைக் காட்டுகிருர்கள்.

அங்கியூ தரு. சாவோவின் வீட்டில் நெல் அரைக்கும் வேலே செய்துகொண்டிருந்தான். அப்போது ஒருநாள் அவன் இரவச்சாப்பாட்டுக்குப் பிறகு சங்கான் பற்றவைத்துப் புகைப் பதற்காக சமயலைறத் தரையில் உட்கார்ந்தான். அது வேற யார் வீடாக இருந்திருந்தாலும் இரவுச்சாப்பாட்டுக்குப் பிறகு அவன் தனது சொந்தக் குடியிருப்புக்குச் சென்றிருப்பான். ஆளுல் சாவோவின் குடும்பத்தினர் இரவு உணவை நேரத் தலேயே சாப்பிடுவர். சாப்பிட்டதற்குப் பிறகு நேரே படுக்கைக்குச் செல்ல வேண்டுமேயன்றி விளக்கை ஏற்றக் கூடாது என்பது விதியாக இருந்தபோதிலும், இந்த விதிக்கு எப்போதேனும் ஒருமுறை விலக்குத் தரப்படுவதுமுண்டு, தரு சாவோவின் மகன் மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றிபெறு **லதற்கு முன்பு, தேர்வுக்**கா**ன கட்டுரைகளோ**ப் படிப்பதற்காக விளக்கொன்றை ஏற்றுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டான்;எடுபிடி வேலேகள் செய்வதற்காக ஆகியூ இங்கு வந்தபோது, நெல் அரைப்பதற்காக ஒரு விளக்கு ஏற்றிக்கொள்ள அனுமதிக்க**ப்** பட்டான். இந்த விதிவிலக்கின் காரணமாகத்தான், வேஃலையச் செய்யத் தொடங்குமுன் ஆகியூ இன்னும் சமயலறையில் புகைபிடித்துக் கொண்டு உட்கார்ந்திருக்க முடிந்தது.

சாவோவின் இல்லத்திலிருந்த ஒரே பெண்வேலேக்காரி யான அமா வு பாத்திரங்களேக் கழுவி முடித்தபிறகு நீண்ட பெஞ்சின்மீது உட்காரிந்தாள். ஆ கியூவுடன் பேச்சுக் கொடுக்கத் தொடங்கினுள்: ''நமது எஜமானி இரண்டு நாட்களாக ஏதும் சாப்பிட வில்லே. காரணம் நம் எஜமானன் ஒரு வைப்பாட்டியை வைத்துக் கொள்ள விரும்புகிரூராம்.''

''அடபெண்ணே…அமா வு…இளம் வி தவையே.'' ஆ கியூ மனத்தில் எண்ணக்குதிரை பறந்தது.

''நமது இளம் எஜமானி வரப்போகும் எட்டாவது மாதத்தில் குழந்தை பெறப் போகிருள்.....''

''பெண்ணே.....'' ஆ கியூவின் சிந்தன் ஓடியது.

தனது சுங்காணக் கீழே வைத்துவிட்டு எழுந்து நின்ருன்.

''நமது இளம் எஜமானி—''அமா வு அரட்டையைத் தொடர்ந்தாள்.

ஆ கியூ திடீரென்று முன்ஞல் நகர்ந்து அவளது காலடியில் விழுந்தான்: ''என்ஞேடு படுக்கைக்கு வா!''

ஒரு கணம் முற்றுன அமைதி நிலவியது. ''ஐயோ!'' ஒரு கணம் திகைத்துப்போன அமா வுவுக்குத் திடீரென்று நடுக்கம் பிடித்துக்கொண்டது. பிறகு சுச்சலிட்டுக் கொண்டே வெளியே ஓடினுள். அவளது அழுகைஒலி கேட்டது.

சுவருக்கு எதிரே மண்டியிட்ட நிலேயில் ஆ கியூவும் திகைத்துப் போயிருந்தான். இருகரங்களாலும் காலிபெஞ்சை இறுகப்பற்றி மெதுவாக எழுந்து நின்றுன். ஏதோ தவறு நடந்துவிட்டது என்பது அவனுக்கு லேசாக உறைத்தது. உண்மையில் அவனே இப்போது நிலேதடுமாறிய நிலேயில் இருந்தான். அவசரம் அவசரமாக அவனது சுங்காணே இடுப்பில் செருகிக் கொண்டபிறகு, மீண்டும் நெல அரைக்கச் செல்லத்தீர்மானித்தான். ஆணுல்—படார்!— அவன் தலேமீது பெருத்த அடி ஒன்று விழுந்தது. அவன் திரும்பிப்பார்க்கை யில், மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் ஒரு பெரிய முங்கில் கழியை கையில் வைத்துக் கொண்டு நிற்பது தெரிந்தது.

போ. — 9

போர்க்குரல்

அவர்களே உன்னிப்பாகக் கஷனித்து வந்தான். ஆகுல் இவனேப் பார்த்து அவர்கள் முறுவவிக்கவே இல்லே. அவனிடம் பேச்சுக் கொடுத்த பெண்கள் சொல்வதை அவன் கவனத் துடன் கேட்டான். ஆளுல் இரகசிய சந்திப்பு சம்பந்தமாக அவர்களில் ஒருவர்கூட எதையும் பேசவில்லே. ஆஹா, பெண் கள் வெறுக்கத்தக்கவர்கள் என்பதற்கு இது மற்ரெரு உதாரணமல்லவா! அவர்கள் எல்லாருமே ஒரு போலித்தன மான நாணத்தைக் காட்டுகிறார்கள்.

ூடை கியூ தரு. சாவோவின் வீட்டில் நெல் அரைக்கும் வேலே செய்துகொண்டிருந்தான். அப்போது ஒருநாள் அவன் இரவுச்சாப்பாட்டுக்குப் பிறகு சங்கான் பற்றவைத் கப் பகைப் பதற்காக சமயலைறத் தரையில் உட்கார்ந்தான். அது வேறு யார் வீடாக இருந்திருந்தாலும் இரவுச்சாப்பாட்டுக்குப் பிறகு அவன் தனது சொந்தக் குடியிருப்புக்குச் சென்றிருப்பான். ஆளுல் சாவோவின் குடும்பத்தினர் இரவு உணவை நேரத் தலேயே சாப்பிடுவர். சாப்பிட்டதற்குப் பிறகு தேரே படுக்கைக்குச் செல்ல வேண்டுமேயன்றி விளக்கை ஏற்றக் கூடாது என்பது விதியாக இருந்தபோதிலும், இந்த விதிக்கு எப்போதேனும் ஒருமுறை விலக்கு**த்** தரப்படுவ*து*முண்டு திரு சாவோவின் மகன் மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றிபெறு **லதற்கு முன்பு, தேர்வுக்கான கட்டுரைகளோப் படிப்பதற்காக** விளக்கொ**ள்றை ஏற்றுவதற்கு அனு**மதிக்கப்பட்டான்;எடுபிடி வேலேகள் செய்வதற்காக ஆகியூ இங்கு வந்தபோது, நெல் அரைப்பதற்காக ஒரு விளக்கு ஏற்றிக்கொள்ள அனுமதிக்க**ப்** பட்டான். விதிவிலங்கின் இந்த காரனை மாகத்தான், வேக்கையச் செய்யத் தொடங்குமுன் ஆகியூ இன்னும் சமயலறையில் புகைபிடித்துக் கொண்டு உட்கார்ந்திருக்க முடிந்தது.

சாவோவின் இல்லத்திலிருந்த ஒரே பெண்வேலேக்காரி யான அமா வு பாத்திரங்களேக் கழுவி முடித்தபிறகு நீண்ட பெஞ்சின்மீது உட்காரிந்தாள். ஆ கியூவுடன் பேச்சுக் கொடுக்கத் தொடங்கிளுள்: ''நமது எஜமானி இரண்டு நாட்களாக ஏதும் சாப்பிட வில்லே. காரணம் நம் எஜமானன் ஒரு வைப்பாட்டியை வைத்துக் கொள்ள விரும்புகிருராம்.''

''அட.பெண்ணே…அமா வு…இளம் வி தவையே.'' ஆ கியூ மனத்தில் எண்ணக்கு திரை பறந்தது.

''நமது இளம் எஜமானி வரப்போகும் எட்**டாவது** மாதத்தில் குழந்தை பெறப் போகிருள்......''

''பெண்ணே.....'' ஆ கியூவின் சிந்தனே ஓடியது.

தனது சுங்கானக் கீழே வைத்துவிட்டு எழுந்து நின்றுன்.

"'நமது இளம் எஜமானி—''அமா வ அரட்டையைத் தொடர்ந்தாள்.

ஆ கியூ திடீரென்று முன்ஞல் நகர்ந்து அவளது காலடியில் விழுந்தான்: ''என்ஞேடு படுக்கைக்கு வா!''

ஒரு கணம் முற்*ருன அ*மைதி நிலவியது. ''ஐயோ!'' ஒரு கணம் திகைத்துப்போன அமா வுவுக்குத் திடீரென்று நடுக்கம் பிடித்துக்கொண்டது. பிறகு கூச்சலிட்டுக் கொண்டே வெளியே ஓடிளுள். அவளது அழுகைஒலி கேட்டது.

சுவருக்கு எதிரே மண்டியிட்ட நிலேயில் ஆ கியூவும் திகைத்துப் போயிருந்தான் இருகரங்களாலும் காலிபெஞ்சை இறுகப்பற்றி மெதுவாக எழுந்து நின்ருன். ஏதோ தவறு நடந்துவிட்டது என்பது அவனுக்கு லேசாக உறைத்தது. உண்மையில் அவனே இப்போது நிலேதடுமாறிய நிலுயில் இருந்தான். அவசரம் அவசரமாக அவனது சுங்கானே இடுப்பில் செருக்க் கொண்டபிறகு, மீண்டும் நெல் அரைக்கச் செல்லத் தீர்மானித்தான். ஆணுல்—படார்!—அவன் தலேமீது பெருத்த அடி ஒன்று விழுந்தது. அவன் திரும்பிப்பார்க்கை யில், மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் ஒரு பெரிய மூங்கில் கழியை கையில் வைத்துக் கொண்டு நிற்பது தெரிந்தது.

''எத்தனேத் துணிச்சல் இருந்தால் நீ.....நீ......''

பெரிய மூங்கில்கழி ஆகியூவின் தோள்களின் குறுக்கே வீழுந்தது. தனது தலேயை இருகைகளாலும் மறைக்க முயன்றபோது அக்கழி அவனது விரல்மூட்டுகள்மீது வீழுந்து கடும் வலியை ஏற்படுத்தியது. சமையலறை வழியாக அவன் தப்பித்து ஒடும்போது அவன் முதுகிலும் ஒரு அடிவிழுந்தது போல் தோன்றியது.

''ஆமை முட்டையே!'' தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் சுத்திஞன். செம்மைச் சீனமொழியில் பின்ஞலிருந்து சபித் தான்.

ஆ கியூ நெல் அரைக்கும் இடத்துக்கு ஓடிவந்து அங்கே நின்றுன். அவனது விரல்மூட்டுகள் இன்னும் கனியாக வலித்தன. ''ஆமை முட்டை''என்ற வார்த்தைகள் இன்னும் காதுகளில் ஒலித்தன. காரணம் வெய்சுவாங் கிராமத்தினர் பயன்படுத்தியிராத சொற்கள் இவை; அரசாங்க உத்தியோகம் ஏதேனும் பார்த்த பணக்காரர்கள் மட்டுமே பயன்படுக்கிய பதங்கள் இவை. இது ஆகியூவுக்கு மேலும் திகிலூட்டியகு: அவன் மனத்தில் அசாதாரணமான ஆழமான பாதிப்பை ஆயினும் இப்போது ''பெண்'' பற்றிய **ஏற்**படுத்தி**ய**து. சிந்தனேயெல்லாம் பறந்தோடி விட்டது. இந்த வசவுக்கும் அடிக்கும் பிறகு ஏதோ ஒன்றுக்கு தீர்வு காணப்பட்டுவிட்டது என்று தோன்றியது. அவன் மீண்டும் மனச்சுமை ஏதுமின்றி நெல் அ**ரைக்**கத்தொடங்கினுன். கொஞ்ச நேர**ம் அ**ரைத்த பிறகு அவன் உடம்பில் சூடுஏறியது. சட்டையைக் கழற்று வதற்காக வேலேயை நிறுத்தினுன்.

சட்டையைக் கழற்றும்போது வெளியே ஒரு கூச்சலேக் கேட்டான். என்ன கலாட்டா நடந்தாலும் அதில் பங்குபெற இவன் எப்போதும் விரும்புவதால், என்ன சத்தம் அது என்பதைக் கண்டறிய வெளியே சென்ரூன். சத்தம் வந்த திசையை நோக்கி மெதுவாக திரு. சாவோவின் வீட்டு உள் முற் றத்துக்கே சென்ருன். அங்கே இருட்டாக இருந்தபோதிலும் பலர் அங்கிருப்பதை அவஞல் காண முடிந்தது; இரண்டு நாட்களாக சாப்பிடாமல் இருந்த சாவோவின் மணேவி உட்பட சாவோ குடும்பத்தினர் அனேவரும் அங்கிருந்தனர். மற்றும் அண்டைவீட்டுக்காரியான திருமதி ஸு, அவர்களது உறவினர்களான சாவோ பய்-யென், சாவோஸு-சென் ஆகியோரும் இருந்தனர்.

இளம் எஜமானி அமா வுவை வேலேக்காரர்கள் குடியிருப் பிலிருந்து வெளியே நடத்திக் கொண்டு வந்தாள். அவள் வேலேக்காரியிடம் கூறிஞள்:

''வெளியே வா...உன் அறைக்குள்ளேயே தலேயைத் தொங்கப் போட்டுக் கொண்டு இருக்காதே.''

பக்கத்திலிருந்த திருமதி. ஸு கூறிஞள்: ''எல்லாருக்கும் தெரியும்—நீ நல்ல பெண் என்பது. தற்கொலே செய்து கொள்வது என்பதை நீ நிணத்தே பார்க்கக்கூடாது.''

அமா வு பதிலேதும் சொல்லாமல் தேம்பியழுதாள். மற்றவர் காதில் விழாதபடி எதையோ முணு முணுத்தாள்.

''இது சுவாரசியமானது'' என்று ஆகியூ நினேத்தான். "இந்த இளம் **விதவை எ**ன்ன குறும்பு செய்யத் திட்டமிட் டிருக்கிறுள்?" இதைத் தெரிந்து கொள்வதற்காக அவன் சாவோ ஸு- சென்ண நெருங்கினுன். திரு சாவோவின் மூத்த மகன் தன்னே நோக்கி வேகமாக வருவதைத் திடீரெனக் கண்ணுற்றுன். அதுமட்டுமல்ல, வருபவன் கையில் பெரிய மூங்கில்கழியும் இருந்தது. இந்த மூங்கில் கழியால் அவனுக்கு அடி விழுந்தது நிணவுக்கு வந்தது. இங்கு நடக்கிற களேபரத் துக்கும் தனக்கும் சம்பந்தமிருக்கிறது என்பதை **உண**ர்ந்து திரும்பி ஓடினுன். நெல்லரைக்கும் இடத்துக்குத் தப்பி ஒ விடலாம் என்று நம்பினுன். ஆனுல் தான் தப்பிச் செல்வகை மூங்கில்கழி தடுத்து நிறுத்திவிடும் என்பதை அவஞல் முன் கூட்டியே எதி**ரீபா**ர்க்க முடியவில்லே; எனவே அவன் மற்றொரு திசையில் திரும்பி ஒடி, சிரமமில்லாமல் பின்புறக்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

போ**ர்க்**குரல்

சுதவு வழியாகத் தப்பித்தான். வெகுசீக்கிரம் அவன் காவல் தெய்வத்தின் கோயிலே அடைந்தான்.

சிறிது நேரம் உட்கார்ந்திருந்த பிறகு, அவனது தோலில் கொப்புளங்கள் ஏற்பட்டன. அவன் உடம்பெல்லாம் குளிர்ந் திருந்தது. காரணம், அது வசந்தகாலமாக இருந்தபோதிலும் இன்னும் இரவுகளில் மூடுபனி இருந்தது சட்டையில்லாத முதுகுகளுக்கு அது உகந்ததல்ல. தனது சட்டையில்லாத முதுகுகளுக்கு அது உகந்ததல்ல. தனது சட்டையில்லாத முதுகுகளுக்கு அது உகந்ததல்ல. தனது சட்டையை அவன் சாவோ இல்லத்திலேயே விட்டுவிட்டு வந்தது நினேவுக்கு வந்தது. அதை எடுத்துவர மறுபடியும் அங்கு சென்மூல் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவனின் மூங்கில் கழி இன்னெருமுறை அவனேப் பதம்பார்க்கும் என்பது அவனுக்கு அச்சம் ஊட்டியது.

பிறகு கிராமத் தலேவன் உள்ளே வந்தான்.

''நாசமாய்ப்போன ஆகியூ!" என்ருன் கிராமத்தலேவன். ''சாவோ குடும்பத்து வேலேக்காரர்கள் நீது உன்ஞல் கை வைக்காமல் இருக்க முடியாதோ, கலைக்காரப்பயலே! நீ என் தூக்கத்தைக் கெடுத்தாய, நாசமாய்ப்போனவனே!......''

இந்த வசைமாரிக்கு முன் ஆகியூவால் இயல்பாகவே ஏதும் சொல்லமுடியவில்லே. கடைசியில், அது இராக்கால மாக இருந்த காரணத்தால், இரண்டுமடங்கு கையூட்டை அதாவது நானூறுகாசுகளே அவன் கிராமத்தலேவனுக்குக் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. ஆணு் அவன் கையில் பணம் இல்லே. எனவே தனது தொப்பியை அடமாமைாகக் கொடுத்து, கீழ்க்காணும் ஐந்து நிபந்தனேகளே ஏற்றுக் கொண்டான்:

 மறு நாள் காலே ஒருபவுண்டு எடையுள்ள இரண்டு சிவப்பு மெழுகுவர் த்திகளேயும் ஒரு கட்டு ஊதுபத்தி களேயும் ஆகியூ, சாவோ குடும்பத்தாருக்குக் கொடுத்து, தனது தவருன செயல்களுக்கு வருத்தம் தெரிவிக்க வேண்டும். ஆ கியூவின் உண்மைக் கதை

- கெட்ட ஆவிகளேத் துரத்தியடிப்பதற்காக சாவோ குடும்பத்தினரால் வரவழைக்கப்பட்ட தாவோ மார்க்கப் பூசாரிகளுக்குரிய காணிக்கையை ஆ கியூ செலுத் தவேண்டும்.
- ஆ கியூ, சாவோவின் இல்லத்துக்குள் இனி ஒரு போதும் அடியெடுத்து வைக்கக்கூடாது.
- அமா வுவுக்கு ஏதேனும் தீரிகு நேர்ந்தால் அதற்கு ஆ கியூதான் பொறுப்பேற்க வேண்டும்.
- தனது கூலியைப் பெறவோ சட்டையை எடுத்துக் கொண்டு வரவோ ஆகியூ அங்கு திரும்பவும் செல்லக் கூடாது.

ஆ கியூ எல்லா நிபந்தனேகளேயும் ஏற்றுக்கொண்டதில் வியப்பில்லே. ஆஞல் அவன் கையில் பணம் தயாராக இல்லே. அதிருஷ்டவசமாக அது வசந்தகாலம்; எனவே தன்னிடமுள்ள பஞ்சுவைத்துத் தைக்கப்பட்ட கனமான போர்வை இல்லாமல் இப்போது காலந்தாட்டமுடியும். அதை அவன் இரண்டாயிரம் காசுகளுக்கு அடகுவைத்து, விதிக்கப்பட்ட நிபந்தனேகளே நிறைவேற்றிஞன். சட்டையில்லாத முதுகுடன் மண்டியிட்ட அவனிடம் ஒருகில காசுகள் எஞ்சியிருந்தன. கிராமத்தலேவனி டமிருந்து தனது தொப்பியை மீட்க அவற்றைச் செலவிடு வதற்குப்பதிலாக, குடிப்பதிலேயே எல்லாவற்றையும் செல விட்டான்.

உண்மையில், சாவோ குடும்பத்தினர் ஊதுபத்திகளேயோ மெழுகுவர்த்திகளேயோ கொளுத்தவில்லே. ஏனெனில் எஜமானி புத்தரை வழிபடும் சமயங்களில் பயன்படுத்தட்டும் என்று அவற்றைப் பத்திரமாக எடுத்து வைத்துவிட்டார்கள். அவனது கிழிசல் சட்டை, எஜமானியின் குழந்தைக்கு கோவணம் சுற்று வதற்காக துண்டுதுண்டாகக் கிழிக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்பட்டது. மீதமாயிருந்த துண்டுகளே அமா வு பாதணிகளில் பயன்படுத்துவதற்காக எடுத்துக்கொண்டாள்.

போர்க்குரல்

அத்தியாயம்– 5

வாழ்க்கைப் பிரச்சின்

ூந் கியூ மண்டியிட்டு சாவோ குடும்பத்தினரின் நிபந்தனே களேப் பூர்த்தி செய்தபிறகு, வழக்கம்போல் காவல் தெய்வத் தின் கோவிலுக்குச் சென்மூன். சூரியன் அஸ்தமித்திருந்தது. ஏதோ ஒரு குறையை உணரத்தொடங்கிஞன். மிகக் கவன மான சிந்தனேயானது, தன் முதுகில் சட்டையில்லா ததுதான் அக்குறை என்ற முடிவுக்கு அவனே இட்டுச் சென்றது. தன்னிடம் இன்னும் உள்ளாடை கிழிந்த ஒரு மேல்கோட்டு இருப்பது நினேவுக்கு வந்தது. அதை எடுத்து மாட்டிக் கொண்டு கீழே படுத்தான். கண்களேத் திறந்து பார்க்கும் போது, மேற்கு மதிவின் உச்சியில் சூரியன் தகித்துக் கொண் டிருப்பதைக் கண்டான். எழுந்து உட்கார்ந்து சபித்தான்: "நாசமாய்ப் போக....."

எழுந்த பிறகு வழக்கம் போல தெருக்களேச் சுற்றினுன். கடைசியில் வேறு ஏதோ குறை இருப்பதை உணர்ந்தான். இது சட்டையில்லாத ஒரு முதுகுக்குரிய உடல் வகையான அசௌகரியத்துடன் ஒப்பிடக் கூடியதல்ல உதை வாங்கிய நாளிலிருந்து வெய் சுவாங்கிலிருந்த பெண்கள் எல்லாரும் ஆ கியூவைக் கண்டு கூச்சப்படத் தொடங்கினர். அவ&னப் பார்த்ததும் கதவுகளுக்குப் பின்னே சென்று புகலிடம் உண்மையில், கேடிக்கொண்டனர். ஏறத்தாழ ஐம்பது வயதான திருமதி. ஸு கூட மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து குழம்பிப் போய் கதவுக்குப்பின் மறைவாள். தனது பதினேரு வயது மகளே உள்ளே வரும்படி அழைத்துக் கொள்வாள். இது ஆ கியூவுக்கு விநோதமாகத் தோன் றியது; ''தேவடியாள்கள்'' என்று தட்டினுன். ''இளம் பெண்களேப் போல அவர்களுக்குத் திடீரென நாணம் வந்து விட்டது...''

ஆயினும் பல நாட்களுக்குப் பிறகு அவன் தனக்கு ஏதோ பெருங்குறை ஏற்பட்டுவிட்டது என்பதை முன்னேக் காட் டிலும் ஆழமாக உணர்ந்தான். முதலாவதாக மதுக்கடையில் அவனுக்கு கடனுக்கு மது கிடைக்கவில்லே; இரண்டாவதாக, காவல் தெய்வத்தின் கோயிலுக்குப் பொறுப்பேற்றிருக்கிற கிழவன் தேவையில்லா தசில வார் த்தைகள் சொல்லிவிட்டான்-•ஆ கியூ அங்கிருந்து வெ**ளியேறிவிட வேண்டும் என்பதைப்** போல; மூன்ருவதாக அவணே வேலேக்கமர்த்த பலநாட்கள் –சரியாக எத்தனே நாட்கள் என்பது அவனுக்கு நினேவில்லே-யாருமே வரவில்லே. மதுக்கடையில் கடன் கிடைக்கவில்லே என்பதை அவளுல் பொறுத்துக் கொள்ள முடியும்; கோயிலி லிருந்து வெளியேறுமாறு கிழவன் விடாது நச்சரித்து வந்தால் அதைக் கூடப் புறக்கணித்து விடலாம்; ஆனுல் அவனே வேலேக் கமர்த்த யாருமே வரவில்லே என்றுல் அவன் பட்டினி கிடக்க வேண்டியது தானே; இது உண்மையிலேயே 'சபிக்கப் பட்ட' நிலேதான்.

இதைத் தாங்க முடியாத நிலேவந்ததும், வழக்கமாகத் தன்னே வேலேக்கமர்த்தும் இல்லங்களுக்கெல்லாம் சென்று காரணம் அறிந்து கொள்ள முயன்றுன். திரு. சாவோவின் இல்லத்து நுழைவாயிலேக் கடக்க மட்டும் அவன் அனுமதிக்கப் படவில்லே. ஆளுல் சென்ற இடங்களில் எல்லாம் அவனுக்கு **வி**நோ தமான வரவேற்பு கிடைத்தது. வெளியே வந்த ஆண்மகன் தான். தெல்லாம் யாராவது <u>፼</u>(ҧ அவன் ஆ கியூவைக் க**ண்**டதும் வெறு**ப்**படைந்**தவ**ன் போலைக் தோன் றிஞன். பிச்சைக்காரணப் பார்ப்பதுபோல் பார்த்து கைகளே ஆட்டிக் கொண்டு சொன்னுன்:

''இங்கு வேலே ஏதும் இல்லே, போ போ!''

இது மேன்மேலும் அவனுக்கு வியப்புத்தந்தது: ''முன்பெல்லாம் இவர்களுக்கு எப்போதும் ஒத்தாசைக்கு ஆள் தேலைப்பட்டது; திடீரென்று வேலேயே இல்லாமல் போய்விட்டதா! இதில் ஏதோ சூழ்ச்சி இருக்கிறது'' என்று

போர்க்குரல்

ஆ கியூ நினேத்தான். எச்சரிக்கையுடன் விசாரித்ததில் எப்போதெல்லாம் எடுபிடி வேலே செய்ய அவர்களுக்கு ஆள் தேவைப்படுகிறதோ, அப்போதெல்லாம் இளய டியைக் கூப்பிட்டார்கள் என்பதை அறிந்தான். இந்த இளய டி என்பவன் ஒல்லியான சோணிப் பரதேசிப் பயல். ஆ கியூ இவனே மீசைக்கார வாங்கைவிடக் கேவலமானவஞக மதித் தான். இந்த இழிறேவி தனது பிழைப்பில் மண் போடுவான் என்பதை யார் நினேத்திருக்க முடியும்? இம்முறை ஆ கியூவின் சினம் வழக்கத்தைவிட அதிகமாக இருந்தது. சினம் பொங்க நடந்து சென்றபொழுது தனது கரத்தைத் திடீரென உயர்த்திப் பாடத் தொடங்கினுன்: ''உருக்காயுதத்தால் சாத்துவேன் உன்னே......''*

சில நாட்களுக்குப் பிறகு அவன் திரு. சியென்னின் இல்லத்துக்கு முன் உண்மையிலேயே இளேய டி நிற்பதைப் பார்த்தான். ''இரு எதிரிகள் சந்திக்கும் போது அவர்களது கண்களிலிருந்து தீ பறக்கும்.'` ஆ கியூ அவனே நெருங்கினுன். இளேய டி அசையாது நின்றுன்.

''மடக்கழுதை'' ஆகியூ சிறிஞன். வாயில் நுரைதள்ள தெறித்தனமாகப் பார்த்தான்.

''நான் ஒரு பூச்சி—போதுமா.....?'' என்ற இளேய டி கேட்**டா**ன்.

இத்தகைய அடக்கமான பதில் ஆ கியூவின் கோபத்தை அதிகரித்தது. அவனது கரத்தில் உருக்காயுதம் ஏதும் இல்லே யாதலால், அவஞல் செய்ய முடிந்ததெல்லாம் நீட்டிய கரத் துடன் விரைந்துசென்று இளேய டியின் சடையைப் பிடித்தது தான். ஒருகையால் தன் சடையைப் பாதுகாத்துக் கொண்ட இன்ய டி, மற்ருரு கையால் ஆ கியூவின் சடையைப் பிடிக்க முயன்ருன். அதஞல் ஆ கியூவும் தனது சடையைப் பாதுகாக்க ஒருகையை பயன்படுத்த வேண்டியிருந்தது. முன்பெல்லாம் இளேய டியை அவன் பொருட்படுத்தியதே இல்லே. ஆஞல் இப்போது அவன் பட்டினியால் வாடியதால் தன் எதிரியைப் போலவே தானும் இளேத்துப்போய் பலகேனமானவஞயிருந் தான். எனவே ஒருவருக்கொருவர் நிகரான பகைவர்கள் சண்டைபோடுவது போன்ற ஒரு காட்சியை அவர்கள் வழங் கினர். நான்கு கரங்கள் இரண்டு தலேகளேப் பிடித்துக் கொண் டன. இருமனிதர்கள் இரண்டு தலேகளேப் பிடித்துக் கொண் டன. இருமனிதர்கள் இரண்டு தலேகளேப் பிடித்துக் கொண் வீட்டு வெள்ளேச் சுவரின்மேல் அரைமணி நேரத்துக்கும் மேலாக, ஒரு நீலநிற வானவில் வடிவ நிழலேத் தோற்று வித்தது.

கூடி நின் றவர்களில் சிலர் அவர்களேச் சமாதானப்படுத்த, ''போதும், போதும்'' என்றனர்.

''தல்லது நல்லது'' என்றனர் வேறு சிலர்.

ஆனுல் இது சமாதானப்படுத்தவா, சண்டைபோடுபவர் சுளேப் பாராட்டுவதற்கா, அல்லது தொடர்ந்து சண்டை போடத் தூண்டுவதற்கா என்பது நிச்சயமில்லே.

ஆயினும் சண்டை போடுபவர்கள் இருவரும் இதற்கேல் லாம் செவிசாய்க்கவில்லே; ஆகியூ மூன்றடி முன் னெடுத்து வைத்தால், இளேய டி மூன்றடி பின்ஞல் பதுங்குவான்; எனவே அவர்கள் நிற்பார்கள். இளேய டி மூன்றடி முன்ஞல் வந்தால், ஆகியூ மூன்றடி பின்ஞல் பதுங்குவான்; எனவே மீண்டும் அவர்கள் நின்றுவிடுவார்கள். இப்படி அரைமணிநேரம் நடந்த பிறகு— மணி அடிக்கும் கடிகாரங்கள் வெய்சுவாங்கில் இல்லே, எனவே சரியாகவே எவ்வளவு நேரம் என்பதைச் சொல்வது கடினம்; அது இருபது நிமிடங்களாகவும் இருக்க லாம்— இருவர் தலேகளிலிருந்தும் ஆவிபறக்கத் தொடங்கி, இருவர் கண்னங்களிலும் வியர்வை வழியத்தொடங்கியபோது

^{* &#}x27;'ட்ராகனுக்கும் புலிக்கும் நடந்த சண்டை'' என்ற இசை நாடகத்தில் வரும் வரி இது. இந்த இசை நாடகம் ஷாவோ விங்கில் புகழ் பெற்றிருந்த ஒன்று. ஸுங் வம் சத்தைச் சேர்ந்த சாவோ குவாங்-யின் என்டவருக்கும் மற்றுரு தளபதிக்கும் நடந்த சண்டையைச் சொல் கிறது இது.

போர்க்குரல்

ஆ ^{கி}யூ தன் கரங்களேக் கீழே போட்டான். அதேசமயத்தில், இளேய டியின் கைகளும் இறங்கின. ஒரேசமயத்தில் இருவரும் நிமிர்ந்து ஒரே சமயத்தில் பின்னுல் சென்று, ஒரேசமயத்தில் கூட்டத்தினிடையே நுழைந்து செல்லத் தொட**ங்**கினர்.

''என்னிடமிருந்து மறுபடியும் வாங்கிக் கட்டப் போகிருய்'' என்ருன் ஆகியூ.

''என்னிடமிருந்து மறுபடியும் வாங்கிக் கட்டப் போகிருய்'' என்ருன் இளேய டியும்.

காவியத்தன்மை வாய்ந்த இச்சண்டை வெற்றியிலும் முடியவில்லே, தோல்வியிலும் முடியவில்லே என்பது தெளிவு. பார்வையாளர்களுக்குத் திருப்தி ஏற்பட்டதா, இல்லேயா என்பதும் தெரியாது. ஏனெனில் யாருமே அபிப்பிராயம் வெளியிடவில்லே. ஆயினும், ஆ கியூவை வேலேக்கு அமர்த்த இன்னும் யாரும் வரவில்லே.

ிவாது வெதுப்பான ஒரு நாளில், கோடை வருவதை முன்கூட்டியே **உண**ர்த்துவதாக**த்** தோன்றிய ஒரு மணமிக்க தென்றல் வீசிக்கொண்டிருந்தபோது, ஆகியூ உண்மையாகவே குளிரை **உணரத்தொடங்கினுன்; அவ**னுல் இதை**த் தா**ங்கி யிருக்க முடியும். அவனுக்கிருந்த மிகப் பெரு[,]∧் கவலே, காலி வயிற்றைப் பற்றித்தான். பஞ்சுவை**த்துத்** தைக்கப்பட்ட கெட்டியான போர்வை, தொப்பி, சட்டை எல்லாம் நீண்ட நாட்களுக்கு முன்பே மறைந்துவிட்டன; அதன்பிறகு அவன் தனது மேல் கோட்டையும் விற்று விட்டான். இப்போது அவனிடம் எஞ்சியுள்ளது அவனது காலாடை மட்டுமே; ஆளுல் இதைக் கழற்றமுடியாது என்பதைச் சொல்ல வேண் டியதில் கே. அவனிடம் உள்ளாடை கிழிந்த ஒரு மேல்கோட்டு இருந்தது உண்மை; ஆளுல் அது ஒரு பைசாமதிப்பு கூடத் தேருது அதைக்கொண்டு பாதணிகளின் அடிப்பகுதியைச் செப்பனிடலாம். சாலேயில் நடந்து கொண்டிருக்கும்போது ஒருநாள் பணப்பை ஒன்று அகப்படலாம் என்று அவன்

ஆகியூவின் உண்மைக் கதை

நம்பிக்கை வைத்திருந்தான்; ஆஞல் இதுவரை அதில் வெற்றிபெறவில்லே. இடிந்துவிழும் நிலேயிலிருக்கிற தனது அறையில் திடீரென்று ஒரு புதையல் அகப்படலாம் என்றும் அவன் நம்பிஞன்; அறை முழுவதும் வெறியுடன் தேடிஞன். ஆஞல் முற்றிலும் காலியாக இருந்தது. அதன்பிறகு உணவைத்தேடி அலேய முடிவு செய்தான்.

நடந்<u>த</u>ுகொண் சாலயில் ''உணவைத்தேடி'' அவன் பரிச்சயமான கனக்குப் அவன் டிருந்த போது, பரிச்சயமான அவித்த **மதுக்**கடையையும் தனக்குப் ரொட்டியையும் பார்த்தான். ஆனுல் அவன் ஒரு நொடிகூட அங்கு நிற்காது, அவற்றின்மீது ஒருகணம்கூட நாட்டம் கொள்**ளாது அவ**ற்றைக் கடந்து சென்மூன். அவன் தேடுவது என்பது இவற்றையல்ல—அவன் எதைத் தேடுகிறுன் அவனுக்கே தெரியாத போதிலும்.

வெய்சுவாங் பெரிய ஊரல்ல. எனவே மிகவிரைவில் அவன் **அதைக்** கடந்து வந்துவிட்டான் கிராமத்துக்கு வெளியே இருந்த இடங்கள் பெரும்பாலும் நெல்வயல்கள் தான். கண்ணுக்கெட்டிய தூரம்வரை இளம் நெற்பயிர்கள் ஆங்காங்கே புள்ளி பசுமையாய்க் காட்சியளித்தன. வைத் தாற்போல் தெரிந்த, உருண்டையாய் கருப்பாய் அசை கின்ற உருவங்கள், வயல்களில் வேலேசெய்யும் உழவர்கள்; கிராமப்புற வாழ்வின் ஆனந்தத்தை அறியாத ஆகியூ தன் வழியே சென்றுகொண்டிருந்தான். இது அவனது ''உணவுக் கான தேடலி" லிருந்து வெகு தூரம் விலகியிருக்கிற ஒன்று என்பதை அவனது உள்ளுணர்வு உணர்த்தியது. ஆயினும், கடைசியாக அவன் சாந்தமான ஆன்மீக மேம்பாடு மடத்துக்கு வந்து சேர்ந்தான்.

இந்த மடமும் நெல்வயல்களால் சூழப்பட்டிருந்தது அதன் வெண்ணிறச்சுவர்கள் பச்சைப் பசேலென்ற சூழலில் எடுப்பாகத் தெரிந்தன. பின்புறமிருந்த தாழ்வான மண் சுவருக்கு அப்புறத்தில் ஒரு காய்கறித் தோட்டம் இருந்தது-

138

போர்க்குரல்

ஆ கியூ ஒருகணம் தயங்கிஞன்; சுற்றுமுற்றும் பார்த்தான். யாரும் கண்ணுக்குத் தென்படாததால் தாழ்வான சுவர்மீது ஏறிஞன். மண்சுவர் சரியத்தொடங்கியது. ஆ கியூ பயத் தால் நடுங்கிஞன்; ஆயினும் முசு முசுக்கை மரமொன்றின் கிளேயை பிடித்துக் கொண்டு ஏறி அவன் ஒருவழியாக உள்ளே குதித்தான். உள்ளே பலவகையான மரஞ்செடிகொடிகள் இருந்தன. ஆஞல் மஞ்சள் நிற மதுரசமோ, அவித்த ரொட்டி யோ, அல்லது சாப்பிடக்கூடிய இதர பொருள்களோ—இவை எவற்றின் அடையாளமும் இல்லே, மேற்குப்பகுதியில் மூங்கில் மரங்கள் இருந்தன. அவற்றில் நிறைய குருத்துகள் இருந்தன. ஆணுல் துரதிருஷ்டவசமாக அவை சமைக்கப்படாத குருத் துகள்! அங்கு எள்ளும் வளர்ந்திருந்தது. ஆணுல் அதில் ஏற்கனவே விதை முற்றியிருந்தது; கடுகுச் செடிகள் பூக்கும் தருவாயில் இருந்தன. அங்கிருந்த சிறிய முட்டைக்கோசுகள் மிகவும் கெட்டியான வையாகத் தோன்றின.

தேரீவுகளில் தோல்வியுற்ற பண்டி தனேப் போல ஆகியூ மிகவும் வருத்தமுற்றுன். தோட்டத்து வாயிலே நோ**க்**கி மெதுவாக நடந்தான். திடீரென்று மகிழ்ச்சியால் குதித்தான். ஏனெனில் அவனுக்கெதிரே ஒரு டர்னிப் பாத்தி! தீழே குனிந்து டர்னிப்புகளேப் பிடுங்கத்தொடங்கியபோது, வாயில் கதவுக்குப் பின்னுரந்து ஒரு உருண்**டைத்த**லே திடீரெனத் தோன்றியது. உடனடியாக அத்தலே பின்வாங்கியது. அது வேறு யாருமில்லே, இளம் பிக்குணிதான். இளம்பிக்குணி கள் போன்றவர்கள் மீது ஆகியூவுக்கு மிகப்பெரும் வெறுப்பு இருந்தபோதிலும் ''விவேகத்தைக் கடைப்பிடிப்பதுதான் வீரத்தின் சிறந்தபகுதி'' என்பதை அனுசரிக்க வேண்டிய நேரங்களும் இருக்கின்றன. அவசர அவசரமாக அவன் நான்கு டர்னிப்புகளேப் பிடுங்கினுன். இலேகளேப் பிய்த்து, அவற்றை ம**டித்து தனது** மேல் கோட்டுக்குள் வைத் துக் கொண்டான். இந்த நேரத்தில் ஒரு கிழ பிக்குணி ஏற்கனவே வெளியே நின்றுகொண்டிருந்தாள்.

''புத்தர் நம்மைக் காப்பாற்றுவாராக. ஆகியூ! டர்னிப் புகளேத் திருடுவதற்காக உன்னே எங்கள் தோட்டத்தில் ஏறிக் குதிக்கச் செய்தது எது?...எவ்வளவு தீங்கான செயல் இது! புத்தர் நம்மைக் காப்பாற்றுவாராக!...''

''நான் எப்போது உங்கள் தோட்டத்தில் ஏறிக்குதித்து டர்னிப்புகளேத் திருடினேன்?'' புறப்பட்டுக்கொண்டே அவனோப் பார்த்துக் கொண்டு பதில் கூறிஞன் ஆ சியூ.

"இப்போதுதான்— நீ இதைச் செய்யவில்லேயா?" அவனது மேல்கோட்டில் இருந்த மடிப்புகளேச் சுட்டிக் காட்டிய கிழப் பிக்குணி கூறினை.

"இவை உங்களுடைய**வையா?** இவற்றிடம் நீங்கள் கேட்டால் அவை பதில் சொல்லுமா? நீங்கள்…''

இவ்வாக்கியத்தை முடிக்காமலேயே, ஆகிய எவ்வளவ வேகமாக ஓடமுடியமோ அவ்வளவு வேகமாக ஓட ஆரம்பித் **தான்.** ஒரு பெரிய கொழுத்த கருப்பு நாய் ஒன்று அவ**ண**்ப் **பின்தொட**ர்ந்து ஓடிவந்தது. இந்த நாய் முதலில் முன் வாசலில் இருந்தது. இப்போது பின்புறத் தோட்டத்துக்கு அது **எப்**படி வந்தது **எ**ன்பது ஒரு மர்மம். ஒரு உறும<u>லு</u>டன் அது அவனேத் துரத்தியது; ஆ கியூவின் காலே அது கடிக்கப் போகும் நேரத்தில், நல்**லவேளேயா**க ஆ கியூவின் மேல் கோட்டிலிருந்து ஒரு டர்னிப் கீழே விழுந்தது. வியப்புக் குள்ளான நாய் ஒருகணம் நின்றது. இதற்குள் ஆ கியூ முசு முசுக்கை மரத்தலேறி மண்சுவரை அடைந்து, மடத்துக்கு வெளியே கீழே விழுந்தான். டர்னிப்புகளும் கீழே விழுந்து சிதறின. கருப்புநாய் முசுமுசு**க்**கை மரத்தின் கீழே நின்று குரைத்துக் கொண்டிருந்தது. கிழ பிக்குணி ஜெபித்துக் **கொண்**டிருந்**தா**ள்.

பிக்குணி கருப்புநாயை மீண்டும் வெளியே அவிழ்த்து விடுவாள் என்று பயந்த ஆகியூ, டர்னிப்புகளேயெல்லாம் சேகரித்துக்கொண்டு ஓடினுன். ஓடும் வழியில் சிறுசிறு

போர்க்கு**ரல்**

கற்களேயும் எடுத்துக்கொண்டான். ஆஞல் கருப்புநாய் மீண்டும் வரவில்லே. கற்க**ளேத் தூக்**கி யெறிந்துவிட்டு நடக்கும்போது சாப்பிட்டுக்கொண்டே சிந்தித்தான்: ''இங்கு ஏதும் கிடைக்காது. பேசாமல் நக**ரத்து**க்குப் போவதுதான் நல்லது...''

மூன்ரூவது டர்னிப்பைத் தின்று முடிக்கும்போது, நக**ரத்** துக்குப் போவது என்ற முடிவு **அவ**ன் மனதில் உறுதியாக ஏற்பட்டுவிட்டது.

அத்தியாயம்-6

புனர்வாழ்வும் வீழ்ச்சியும்

ூர்வ்வாண்டு நிலாத்திருவி**ழா** முடியும்வரை வெய் சுவாங் கிராமம் ஆகியூவை மீண்டும் பார்க்கவில்லே. அவன் திரும்பிவந்தது எல்**லாரு**க்கும் வியப்பளித்தது. இது அவன் இது தாள்வரை எங்கிருந்திருப்பான் என்பதை போசிக்க முன்**பெல்லாம் தான் நகரத்துக்**குச் செல்லக் வைத்தது. சந்தர்ப்பங்களில் பெரும் Frid.III உற்சாகத்துடன் கிராம ஜனங்களுக்கு முன்கூட்டியே சொல்லிவிடுவான்; இம் முறை அவன் இவ்வாறு செய்யாததால், அவன் சென்றதை யாரும் கவனி**க்**கவில்*லே. காவல் தெய்வத்*தின் கோயிலுக்குப் பொறுப்பேற்றிருந்த கி**ழ**வனிடம் அவன் சொ**ல்லியி**ருக்கலாம். ஆஞல் வெய்சுவாங் கிராம வழக்கப்படி, திரு. சாவோ, திரு. சியென், மாவட்டத்தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் இவர்களில் யாரேனும் ஒருவர் நகரத்துக்குச் செல்லும்போதுதான் அது முக்கியமான விஷயமாகக் கருதப்பட்டது. போலி வெளி நாட்டுப் பிசாசு நகரத்துக்குச் செல்வதுகூட பொருட்படுத்தப் பட்டதில் கே; அப்படியிருக்க ஆகியூ செல்வதைப் பற்றி யார் பொருட்படுத்துவர்?ஆ கியூவின் சார்பாக இச்செய்தியை கிழவன் ஏன் பரப்பவில்லே என்பதையும், இதன் காரணமாக

கிராமத்து மக்கள் இதை அறிந்து கொள்வதற்கான வழிகள் ஏதும் இல்லாது போய்விட்டன என்பதையும் இவ்வுண்மை விளக்குகிறது.

ஆனுல் ஆகியூ இம்முறை திரும்பிவந்ததற்கும், முன்பு அவன் நகரத்துக்குச் சென்று திரும்பிவந்து கொண்டிருந்த தற்கும் இடையே பெரும் வேறுபாடு இருந்தது. இம்முறை அவன் போய்விட்டு வந்தது வியப்பு ஏற்படுத்தும் நிகழ்வாக இருந்தது. மதுக்கடைக் கதவுக்கு எதிரே அவன் தூங்கி வழிந்தகொண்டு வந்து நின்றபோது ஏற்கனவே இருட்டத் தொடங்கியிருந்தது. அவன் தனது கச்சையிலிருந்து கை நிறைய வெள்ளி. செப்ப நாணயங்களே எடுத்து மேசைமீது வீசிஞன். ''ரொக்கம்'' என்றுன் அவன்; ''மதுரசம் கொண்டு வா!'' அவன் ஒரு உள்புறம் துணிவைத்துத் தைக்கப்பட்டிருந்த புதிய கோட்டு ஒன்றை அணிந்திருந்தான். அவனது இடுப்பில் கை பெரிய பணப்பை தொங்கிக்கொண்டிருந்தது தெளிவாக தெரிந்தது. அந்த பெரும் பாரம் தாங்காமல் அவன் கட கச்சை நன்றுக வனந்து தொய்ந்திருந்தது. வெய்சுவாங் என்னவென்ருல், வழக்கம் **யாரே**னும் கி**ராமத்து** வழக்கத்துக்கு மாறுன முறையில் தோன்றுவார்களானுல் அவர்களே மரியாதையுடன் நடத்த வேண்டுமேயன் றி **ଆ**ରା மதிப்புடன் அல்ல. இப்போது, இங்கே வந்திருப்பது ஆகியூ தான் என்பதை எல்லாரும் நன்*ருக* அறிந்திருந்தபோதி <u>அ</u>ம், அவன் கிழிந்த கோட்டு அணிந்திருந்த ஆகியூவிலிருந்து மாறுபட்ட ஆகியூ. மூதுரை ஒன்று உண்டு. ''மூன்று நாட் கள் வேறு இடத்துக்குச் சென்று திரும்பிய அறிவாளியைப் புதிய கண்களுடனேயே பார்க்கவேண்டும்''. எனவே பரிசார மதுக்கடைக்காரன், வாடிக்கையாளர்கள், கன். வழிப் போக்கர்கள் எல்லாருமே மரியாதை கலந்த ஒருவகை சந்தேக இயல்பாகவே வெளிப்படுத்தினர். உணர்வை முதலில் **தல**யசைத்துக்கொண்ட மதுக்கடைக்காரன்பிறகு பேசினு:

''வாப்பா ஆகியூ, திரும்பி வந்து விட்டாயா?''

''ஆம்**, வ**ந்து **விட்டே**ன்.''

''பணம் சம்பாதித்தாயா.....எங்கே?''

''நான் நகரத்துக்குப் போனேன்.''

மறுநாள் இச்செய்தி வெய்சுவாங் முழுவதும் பரவியது. கைநிறைந்த பணம், உள்ளே துணி வைத்துத் தைக்கப்பட்ட புதியகோட்டு ஆகியவற்றைக் கொண்ட இந்த ஆ கியூவின் வெற்றிகரமான சாதனேயைக் கேட்க எல்லாரும் விரும்பினர். மதுக்கடையிலும் தேநீர்க் கடையிலும் கோயிலின் முன்புறக் கூரையின் கீழும் இதே பேச்சுதான். கிராமத்து ஜனங்கள் மெல்லமெல்ல விஷயத்தைக் கண்டுபிடித்து விட்டார்கள் இதன் விளேவாக, எல்லாரும் ஆகியூவை ஒரு புதிய மரியாதை யுடன் நடத்தத் தொடங்கினர்.

ஆகிய சுறியது இதுதான்: அவன் மாநிலத்தேர்வில் வெற்றி பெற்ற ஒருவன் வீட்டில் வேலேக்காரகை இருந் கானும். இதைக் கேட்ட அனேவர் உள்ளத்திலும் ஒரு பயங் கலந்த மரியாதை உணர்வு நிறைந்தது. மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் பெயர் பய். நக**ரத்**திலேயே இவன் ஒருவன் தான் மாநிலத்தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன். எனவே அவனது குடும்பப் பெயரைப் பயன்படுத்த வேண்டிய தேவையே இல்லாமல் போய்விட்டது. மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் என்றுல் அது இவனே மட்டுமே குறிக்கும். வெய் சுவாங்கில் மட்டுமல்ல, முப்பது மைல் சுற்று வட்டாரத் திலும் எல்லாருக்கும் இது தெரிந்திருந்தது— அவனது பெயரே ''திரு. மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவர்'' என்பது தான் போல. இத்தகைய ஒரு மனிதரின் வீட்டில் வேலே செய்திருப்பது என்பது நிச்சயமாக மரியாதைக்குரியது தான்; ஆனுல் ஆ கியூ கூறிய வேறு செய்திகள் இவை; அவன் அங்கு தொடர்ந்து வேலே செய்ய விரும்பவில்லே; காரணம் இந்த 'தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன்' உண்மையில் ஒரு ''அமை முட்டை''* தான். ஆகியூ கூறியதைக் கேட்ட அணே

* இது சீன மொழியில் உள்ள ஒரு வசைச் சொல்

வரும் பெருமூச்செறிந்தனர். ஆஞல் இப்பெருமூச்சில் ஒரு மகிழ்ச்சியுணர்வு இருந்தது. ஏனெனில் இச்செய்தி, அப்பேர்ப் பட்ட ஒரு பெரிய மனிதன் வீட்டில் வேலே செய்வதற்கு ஆ கியூவுக்கு உண்மையில் தகுதியில்லே என்பதையும், அதே நேரத்தில் வேலேசெய்யாமல் போனது வருந்தத்தக்க விஷயம் என்பதையும் சுட்டிக் காட்டியது.

வந்ததற்கு மற்கொரனமும் தரும்பி தான் இருந்தது என்று ஆகியூ கூறினுன். அதாவது அந்நகர மக்கள் மீது அவனுக்கு அதிருப்தி இருந்ததாம். ஏனெனில் அவர்கள் நீண்ட பெஞ்சை 'நேரான பெஞ்சு' என்று அழைத்தனர். மீன் நறு**க்கப்**பட்ட பொரிக்க அவர்கள் சின்னச் சின்னதாக பூண்டுத் தாள்களேப் பயன்படுத்திஞர்களாம். மேலும்—இது அவன் அண்மையில் கண்டுபிடித்த உண்மை– பெண்கள் நடக்கும் போது அவர்கள் மிகக் கவர்ச்சிகரமான முறையில் அசைந்து செல்வதில்லே. ஆயினும் நகரத்தில் சில நல்ல விஷயங்களும் இருந்தன; எடுத்துக் காட்டாக, ດລ**ມ່** 'மு**ப்பத்திரண்டு** மூங்கில் **எல்லோ**ருக்கும் சுவாங்கில் துண்டுக**்^{**} விளேயாட்**டுதான் தெரியு**ம். போ**லி ି**ଦ୍ଧଶୀ** நாட்டுப் பிசாசு ஒருவனே மா-ஜோங்** விளே யாடத் தெரிந்தலன். ஆணுல் நகரத்திவோ தெருப்பொறுக்கிகள் கூட மா-ஜோங் வீள்யாட்டை அருமையாக விளேயாடுகிறுர்கள். இருபதுகூட நிறைந்திராத அந்த இளம் பொறுக்கிகள் கையில் போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசை ஒப்படைத்தால் போதும்; அவன் நேரடியாக ''நரகத்தின் அரசனுக்கு முன் உள்ள ஒரு சன்ன பேய்போலாகு'' விடுவான். இதைக் கேட்டதும் அண லரது முசங்களும் வெட்சத்தால் சிவந்தன.

''மரண தண்டனே நிறைவேற்றப் படுவதை நீங்கள் பார்த்திருக்கிறீர்களா?'' என்று ஆகியூ கேட்டான். ''ஆகா, அது பார்ப்பதற்கு என்ன அருமையான காட்சி தெரியுமா...

- * இது ஒருவகை விளேயாட்டு.
- ** சதுரங்கம் போன்ற மற் ெருரு விளேயாட்டு. போ. – 10

பரவியது என்பது ஒரு அதிசயம்தான். பெண்கள் சந்தித்துக் கொள்ளும் போது ஒருவரிடம் ஒருவர் சொல்வது இதுதான் ''திருமதி ஸு ஒரு நீலநிறப் பட்டுச்சட்டையை ஆகியூ விடமிருந்து வாங்கினுர். அது பழையதுதான் என்முலும் அதன் விலே தொண்ணூறு காகைள்தான். சாவோ பய்-யென் னின் தாயார் (இது சரியான தகவலா என்பது ஆராயப்பட வேண்டும். ஏனெனில் சாவோ ஸு-சென்னின் தாயார் என்று வேறு கலர் கூறுகிருர்கள்) சிவப்பு நிற வெளிநாட்டுக் காலிகோ துணியாலான குழந்தை உடுப்பு ஒன்றை வாங்கினுர். அது புத்தம் புதியது. எட்டு சத வீத தள்ளுபடி போக அதன் விலே முன்னூறு காசுகள் தான்."

பிறகு பட்டுச் சட்டை இல்லா தவர்களும் வெளிநாட்டுக் காலிகோ துணி தேவைப்பட்டவர்களும் ஆ கியூவிடமிருந்து இவற்றை வாங்க அவனேப் பார்ப்பதற்கு மிகுந்த ஆர்வத் துடன் இருந்தனர். இப்போது அவனேத் தவிர்த்துக் கொள் வதற்குப் பதிலாக, அவன் செல்லும்போது அவன் பின்ஞ லேயே சென்று கொஞ்சம் நிற்குமாறு கேட்டார்கள்.

''ஆ கியூ, உன்னிடம் இன்னும் பட்டுச்சட்டைகள் உள்ளனவா?'' என்று அவர்கள் கேட்பார்கள். ''இல்லேயா? எங்களுக்கு வெளிநாட்டு காலிகோவும் தேவை. உன்னிடம் இருக்கிறதா?''

இச்செய்தி ஏழைக் குடும்பத்தினர் முதல் பணக்காரர் வீடுகள்வரை பரவியது. ஏனெனில் திருமதி ஸு தனது பட்டுச் சட்டையால் மனமகிழ்வுற்றுள். அதைத் திருமதி. சாவோவிடம் காட்ட, திருமதி சாவோ அதற்குத் தன் ஒப்பு தலேத் தந்ததுடன் தன் கணவரிடமும் அதைப் பற்றி உயர்வாகப் பேசினுள்.

திரு. சாவோ இந்த விஷயத்தை அன்று மாகே மாவட்ட தேர்வில் வெற்றி பெற்றவஞன தன் மகனிடம் இரவுச் சாப்பாட்டின்போது விவாதித்தார். ஆ கியூவிடம் ஏதோ மர்மம் இருக்கிறது என்றும் தங்களின் கதவு ஜன்னல்

ு <u>பாககு**ரல்**</u>

புரட்சிக்காரர்களே அவர்கள் சிரச்சேதம் செய்யும்போது... ஆகா, என்ன அருமையான காட்சி, என்ன அருமையான காட்சி...!" அவன் தஃயை ஆட்டியபோது அவனது எச்சில் நேர் எதிரில் இருந்த சாவோ ஸு-சென்னின் முகத்தில் தெறித்தது. ஆகியூ சொன்ன செய்தி எல்லாரையும் நடுங்க வைத்தது. சுற்றுமுற்றும் ஒருமுறை பார்த்து விட்டு, அவன் திடீரென தன் வலக்கையை உயர்த்தி, தஃயை முன்னுல் நீட்டி ஆர்வத்தோடு கேட்டுக் கொண்டிருந்த மீசைக்கார வாங்கின் தோள் மீது கையை வைத்தான்.

''கொல்லுங்கள்'' ஆ கியூ கத்தினுன்.

மீசைக்கார வாங் துணுக்குற்று, மின்னல் வேகத்தில், ஒரு தீக்கல்லிலிருந்து பொறி தெறிக்கும் வேகத்தில் மிக விரை வாகத் தன் தலேயைப் பின்னுக்கு இழுத்துக் கொண்டான். அங்கே கூடியிருந்தவர்களோ மகிழ்ச்சி கலந்த பயத்துடன் தடுங்கிஞர்கள். இதன் பிறகு மீசைக்கார வாங் பலநாட்களுக்கு அதிர்ச்சியிலிருந்து மீளவே இல்லே; ஆ கியூவின் அருகே செல்லவே அவன் துணியவில்லே. மற்றவர்களும் அப்படித் தான்.

இந்த நேரத்தில் வெய்சுவாங் கிராமத்து மக்களின் கண்களில் ஆகியூவுக்கு இருந்த அந்தஸ்து, திரு. சாவோவுக்கு இருந்ததைக் காட்டிலும் அதிகமானதா என்பதை நம்மால் சொல்ல முடியாது என்ருலும், குறைந்த பட்சம் நாம், அது சாவோவுக்கு இருந்த அந்தஸ்து போன்றதே என்பதை பிசகு ஏற்படும் ஆபத்து ஏதுமின்றி உறுதியாகக் கூறலாம்.

சூல நாட்களிலேயே, ஆ கியூவின் புகழ் வெய்சுவாங் கிராமத்தின் பெண்களிடையேயும் பரவியது. வெய்சுவாங்கில் சௌரவம் பாராட்டுகிற குடும்பங்கள் சியென், சாவோ ஆகியோரின் குடும்பங்கள் மட்டுமே, மற்றபடி பத்துக்கு ஒன்பது குடும்பங்கள் வறியவை என்பது உண்மையானுலும், பெண்கள் பெண்கள்தானே? அங்கு ஆகியூவின் புகழ்

போர்க்குரல்

களேப் பற்றி மேலும் எச்சரிக்கையுடன் இருக்கவேண்டும் என்றும் கூறிஞர். ஆகியூவிடம் இன்னும் கில பொருட்கள் இருக்கின்றனவா இல்லேயா என்பது இருவருக் கும் தெரியாது. ஆஞல் அவனிடம் நல்ல பொருள் ஏதாவது இன்னும் இருக்க வேண்டும் என்று கருதினர். எனவே குடும்பத்தினர் கூடி விவாதித்த பிறகு, ஆகியூவிடம் உடனடி யாக விசாரிக்குமாறு திருமதி ஸுவைக் கேட்பது என்ற முடிவுக்கு வந்தனர். இதன் பொருட்டு மூன்ருவது விதி விலக்கு ஒன்று வழங்கப்பட்டது. அதாவது அன்று மாலே விளக்கு ஏற்றுவதற்கு விசேட அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

கணிசமான அளவு எண்ணெய் தீர்ந்தாயிற்று; ஆஞல் ஆ கியூ வருகின்ற அடையாளமே இல்லே. பொறுமையின் றி சாவோ குடும்பத்தினர் அனேவரும் கொட்டாவிவிட்டனர். ஆ கியூவின் கட்டுப்பாடற்ற முறைகள் சிலருக்கு எரிச் சலூட்டின. சிலரோ கோபத்துடன் திருமதி. ஸு மீது பழி சுமத்தினர். திருமதி ஸு ஆ கியூவை வரவழைக்க தீவிர முயற்சி எடுக்கவில்லே என்றனர். அந்த வசந்த காலத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நிபந்தனேகளின் காரணமாக ஆ கியூ இங்கு வரத்துணிய மாட்டான் என திருமதி சாவோ கருதி ஞள். ஆனுல் கவலப்படுவதற்கு இது காரணமாக இருக்கமுடி யாது என்று திரு.சாவோ கூறிஞர். காரணம் இம்முறை ஙான் அவனுக்கு அழைப்பு விடுத்துள்ளேன்" என்றுர். திரு. சாவோ உள்ளுணர்வு கொண்ட மனிதர் என்பதை அவரே மெய்ப் பித்து விட்டது நிச்சயம். ஏனெனில் ஆ கியூ, திருமதி ஸு வுடன் வந்து சேர்ந்தான்.

''ஐயா'' என்றழைத்த ஆகியூ, தாழ்வாரத்தல் நின்று, புன்முறுவல் பூக்க முயற்சி செய்தான். திரு சாவோ அவனே நெருங்கி ஏற இறங்கப் பார்த்து *'நீ அங்கு பணம் சேர்த்துவிட்டாய் என்று கேள்விப் பட்டேன் ஆகியூ. மிகவும் நல்லது. இப்போது.....உன்னிடம் சில பழம் பொருட்கள் இருப்பதாகச் சொல்கிரூர்களே..... அவை எல்லாவற்றையும் இங்கு கொண்டு வா. நாங்கள் பார்க்க வேண்டும்...இதற்கு வேறு காரணம் இல்லே. எனக்கு வேண்டியது......'' என்ரூர்.

''என்னிடம் இப்போது ஏதும் இல்லே என்று திருமதி ஸு விடம் கூறினேனே...''

''ஏதும் இல்லேயா?'' திரு. சாவோவால் ஏமாற்றத்தை மறைக்க முடியவில்லே. ''அது எப்படி அவ்வளவு சிக்கிரம் எல்லாம் போய்விட்டன?''

''அவை ஒரு நண்பனுடையவை. விற்பதற்கு நிறைய ஏதும் இருக்கவில்*லே. சிலர் சிலவற்றை வாங்கி*ஞர்கள்......''

"சில பொருட்கள் மீதமாயிருக்க வேண்டுமே?"

''இப்போது திரைச்சீல மட்டும் இருக்கிறது.''

''அப்படியா, அத்திரைச்சீல்யைக் கொண்டுவா பார்க்க லாம்'' என்*ரு*ள் திருமதி. சாவோ அவசரம் அவச**ர**மாக.

''சரி, நீ அதை நாளேக்குக் கொண்டு வந்தால் போதும்'' என்றுள் திருமதி. சாவோ. அவளது உற்சாகம் குறைந் திருந்தது. ''இனிமே**ல் உ**னக்கு ஏதாவது கிடைத்தால், முதலில் எங்களிடம்தான் கொண்டு வரவேண்டும் ஆகியூ.''

''மற்றவர்களே விடக் குறையாகக் கொடுக்க மாட்டோம் என்பது நிச்சயம்'' என்றுன் தேரிவில் வெற்றிபெற்றவன். அவன் மனேவியோ ஆகியூ என்ன சொல்லப் போரிருன் என்பதைக் காண, வேகமாக பாரிவையை அவன் ீது இருப்பினுள்.

''எனக்கு ஒரு கம்பளிக் கோட்டு வேண்டும்'' என்*ருள்* திருமதி சாவோ.

போர்க்குரல்

ஆ கிய தல்யசைத்த போதிலும், மிகவும் அலட்சியமாக, கருத்தின் றி நின்*று*ன். எனவே தமது உத்தரவுக**ள அவ**ன் மனதில் எடுத்துக் கொண்டானு இல்லேயா என்பதை அவர் களால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லே. இது திரு. சாவோ வுக்கு ஏமாற்றத்தையும், எரிச்சலேயும், கவலேயையும் தந்தது. கொட்டாவி விடுவதைக்கூட நிறுத்தினூர். ஆகியூவின் மனப்போக்கு தேர்வில் வெற்றிபெற்றவனுக்குக் 5 L ஏமாற்றமளித்தது. அவன் கூறிஞ**ன்: ''இத்தகைய ஆமை** முட்டைகளிடம் நாம் எச்சரிக்கையுடன் இருக்க வேண்டும். இவணே வெய்சுவாங்கில் இருப்பதற்கே அனுமதிக்காமலிருக்கு மாறு கிராமத்தவேவனுக்கு உத்தரவிடுவதுதான் மிகச்சிறந்த செயல்.''

ஆளுல் திரு. சாவோ இதை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லே. ஆ கியூ இதனுல் மனஸ்தாபம் கொள்வான் என்றும், இந்த மாதிரியான ஆ கியூவின் தொழிலில் ''கழுகு தனது சொந்தக் கூட்டிலேயே இரை தேடாது'' என்ற மூதுரை செயல்படக் கூடியதாக இருக்கலாம் என்றும் கூறிஞர்: அதாவது அவனது சொந்தக் கிராமத்தினர் கவலேப்படவேண்டியதில்லே. இரவில் மட்டும் கொஞ்சம் எச்சரிக்கையுடன் இருந்தாலே போதும். தேர்வில் வெற்றிபெற்றவனின் மனத்தில் பெற்ரேரின் அறி வுரைகள் ஆழப்பதிந்தன. ஆ கியூவை வெளியேற்ற வேண்டும் என்ற திட்டத்தை உடனடியாகத் திருப்பப்பெற்ற துடன் எக்காரணம் கொண்டும் தான் சொன்னதை யாரிடமும் ஒப்பிக்கக் கூடாது என்று திருமதி. ஸூவை எச்சரித்தான்.

ஆயீனும் மறு நாள் தனது நீலப்பட்டுச் சட்டைக்கு கறுப்புச் சாயம் ஏற்ற திருமதி. ஸு எடுத்துச் சென்றபோது, ஆ கியூ பற்றிய மறைமுகக் குற்றச்சாட்டுகளே ஒப்பித்தாள். ஆனுல் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் ஆகியூவை வெளியேற்றி வீடுவதைப் பற்றிச் சொன்னதை மட்டும் உண்மையில் குறிப்பிடவில்லே. ஆனுல் அப்படியும் அது ஆகியூவுக்கு மிகவும் பாதகமான தாயிற்று. முதலாவதாக கிராமத்தலேவன்

ஆ கியூவின் **உன்**யைக் கதை

அவன் வீட்டுக்கு வந்து திரைச்சீலயை எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டான். திருமதி. சாவோ அதைப்பார்க்க வேண்டு மென்று கேட்டாள் என்று ஆகியூ. எவ்வளவோ கூறியும் கிராமத்தலேவன் கேட்கவில்லே. அதுமட்டுமல்ல, மாதாமாதம் கையூட்டு கொடுக்க வேண்டும் என்றும் தனக்குக் அதட்டிஞன். இரண்டாவதாக, அவன்மீது கிராமவாசிகள் காட்டி வந்த மரியாதையில் திடீரென மாற்றம் ஏற்பட்டது. அவனேக் கேலிசெய்யும் துணிச்சல் அவர்களுக்கு இன்னும் வரவில்லே. எனினும் கூடுமானவரை அவனேத் தவிர்த்துக் கொண்டனர் இது, ''கொல்லுங்கள்!'' என்று அவன் முன்ப ஒருநாள் கூறியதைக் கேட்டபோது அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட **அச்**சத்திலிருந்து மாறுபட்டது என்ருலும் ஆவிகளிடமிருந்து •'மரியாதையுடன் தூர விலகிநிற்றல்•் என்ற முன்னேர்களின் நிலேபாட்டை ஒத்ததாக இருந்தது.

ஆயினும் விஷயத்தின் ஆணிவேரைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்பிய சோம்பேறிகள் சிலர் அங்கிருந்தனர். அனிகள் ஆ கியூவிடம் சென்ற விஷயங்களேக் கவனமாகக் கேட்டனர். எதையும் மறைக்க முயற்சி செய்யாமல் ஆ கியூ கர்வத்துடன் தனது அனுபவங்களே எடுத்துக் கூறிஞன்: அவன் ஒரு குட்டித் திருடஞகத்தான் இருந்தான் என்பதையும்,சுவரேறத் தெரியா தவஞக மட்டுமல்லாது வாயில் கதவுகளில் நுழைந்து செல்லத் தெரியா தவஞகவும் இருந்தான் என்பதையும்,வாயில் கதவுக்கு வெளியே நின்று திருட்டுச்சாமான்களே வாங்கி வைப்பதை மட்டும் செய்துவந்தான் என்பதையும் அவர்கள் அறிந்து கொண்டாரிகள்.

ஒருநாள் இரவு அவன் ஒரு மூட்டையை கதவுக்கு வெளியே அப்போதுதான் வாங்கிவைத்தான். திருடர் தலேவன் மீண்டும் ஒருமுறை வாசல் கதவுக்கு உள்ளே சென்றிருந்தான். உள்ளே பெருங் கூச்சல் கேட்டது. ஆகியூ தலேதெறிக்க ஓடினுன். அன்றிரவே நகரத்தைவிட்டு ஓடி வெய்சுவாங்குக்கு வந்து சேர்ந்தான். அதன் பிறகு அத் தொழிலுக்கு முழுக்குப் போட்டான். ஆயினும், ஆகியூவின்

கிராமத்துக்கு அடைக்கலம் தேடி வந்திருக்கிறுன் என்றும் வதந்தி அடிபட்டது. திருமதி. ஸு மட்டும் வேறு விதமாக எண்ணிஞள்: அதாவது 'மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்ற வன் சில நசுங்கிய பெட்டிகளே வெய்சுவாங்கில் வைத்து விட்டுச் செல்வதற்கு விரும்பினை; ஆனுல் திரு. சாவோ அவற்றைத் திருப்பி அனுப்பி விட்டான்' என்று கருதஞள். உண்மையில் மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவனுக்கும், சாவோ குடும்பத்திலிருந்த மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனுக்குமிடையே சுமுகமான உறவுகள் இல்லே. எனவே பகைமையிலும் அவர்கள் நட்பு பாராட்டுவர் என்று முரணைது. அத்துடன் கா**்க்க க்**துக்கு எ திர்பார் த் தல் திருமதி. ஸு. சாவோ வீட்டாரின் அண்டை வீட்டுக்காரி யானதாலும், குடும்ப விவகாரங்கள் பற்றி நன்றுக தெரிந்து வைத்திருப்பவள் ஆனதாலும் இந்த விஷயம் அவளுக்குத் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

பின்னர், 'நகரத்து அறிவாளி' நேரில் வராவிட்டாலும், சாவோ குடும்பத்துடன் தனக்கிருந்த ஏதோ தூரத்து உறவை குறிப்பிட்டு நீண்ட கடிதமொன்றை அனுப்பிஞன் என்றும், தரு. சாவோவும் இதுகுறித்து நன்கு சிந்தித்தபின், பெட்டி களேத் தம்மிடத்தில் வைத்திருப்பதால் தமக்குத் தீங்கேதும் நேரிட்டுவிடப் போவதில்லே என முடிவு செய்தார் என்றும், இப்போது அப்பெட்டிகள் அவர் மனேவியின் படுக்கையின் கீழ் அடுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன 'என்றும் ஒரு வதந்தி பரவியது. புரட்சிக்காரர்களோ அன்றிரவு நகருக்குள் வெண்ணிறத் தலேக்கவசங்களுடனும் வெண்ணிறக் கவச உடையுடனும் (இது பேரரசர் ஸுங் செங்குக்கு* இரங்கல் தெரிவித்தவர்கள் அணிந்த உடை) நுறைந்துவிட்டதாகச் சிலர் கூறினர்.

போர்க்குரல்

பகைமையைத் தேடிக்கொள்வதைத் தவிர்க்க கிராம வாசிகள் மரியாதையுடன் தூர விலகிறின்று வந்ததால், ஆகியூ பற்றிய இந்தச்செய்தி அவனுக்கு மேலும் பாதகத்தை ஏற் படுத்தியது; ஏனெனில் அவன் மீண்டும் திருடத் துணிய மாட்டான் என்பதை யாரால் முன்கூட்டியே அறியமுடியும்? அவனேக்கண்டு பயப்பட வேண்டியதில்லே என்பது அவர் களுக்கு இப்போது தெரிந்துவிட்டது.

அத்தியாயம்-7

பரட்சி

போரரசர் ஷுவான் துங்கின் ஆட்சியின் மூன்ருவது ஆண்டின் ஒன்பதாவது மாதத்தின் பதிஞன்காம் நாள்—அதா வது ஆகியூ தனது பணப்பையை சாவோ பய்-யென்னுக்கு விற்ற அன்று—நள்ளிரவில் மூன்ரும் காவலின் நான்காம் மணி யடித்தபிறகு, கருப்புத்தளம் கொண்ட பெரிய படகொன்று சாவோ குடும்பத்தாரின் படகுத்துறைக்கு வந்தது. கிராமத் தினர் நன்ருக தூங்கிக் கொண்டிருக்கும் வேளேயில் இருட்டில் வந்தது இந்தப்படகு. எனவே அவர்கள் இதுபற்றி ஏதும் அறியவில்லே. ஆஞ்சு மீண்டும் அது விடியற்காலேயில் புறப் படும்போது ஏராளமான பேர் அதைப் பார்த்தனர். இந்தப் படகு உண்மையில் மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவரின் படகு என்பது விசாரிக்கும்போது தெரிய வந்தது.

இந்நிகழ்ச்சி வெய்சுவாங் மக்களிடையே பெரும் கலக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. மதியம் ஆவதற்குள் கிராமத் தினரின் இதயங்கள் படபடக்க ஆரம்பித்துவிட்டன. சாவோ குடும்பத்தினர், படகுவந்த விஷயம்கு றித்து மிகுந்த மௌனம் சாதித்தனர். எனினும் தேநீர்க்கடையிலும் மதுக்கடையிலும், புரட்சிக்காரர்கள் நகரத்தைக் கைப்பற்ற வந்து கொண்டிருந் தார்கள் என்றும், மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன்

^{*} ஸுங் செங், மிங் மரபின் கடைசிப் பேரரசர். 1628 முதல் 1644 வரை ஆண்டார். இவர் லி ஸு-செங்கின் கீழான உழவர் கிளர்ச்சிப்படை பீகிங்கை அடையுமுன் தற் கொலே செய்து கொண்டார்.

புரட்சிக்காரர் பற்றி ஆ கியூவுக்கு நீண்ட காலமாகத் தெரியும்; அவர்கள் சிரச்சேதம் செய்யப்பட்டதை இந்த ஆண்டு நேரிலேயே கண்டிருக்கிருன். ஆஞல் புரட்சிக் காரர்கள் கலகக்காரர்கள் என்பதாலும், கலகமோ தனக்குத் தொல்லே விளேவிக்கும் என்பதாலும் ஆகியூ எப்போதும் அவர்களே வெறுத்து வந்திருக்கிருன், அவர்களிடமிருந்து ஒதுங்கியே இருந்து வந்திருக்கிருன். முப்பதுமைல் சுற்றளவில் பிரசுத்தி பெற்ற மாநிலத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனேயே நடுநடுங்கச் செய்ய அவர்களால் முடியும் என யாரால் நினேத்துப்பார்த்திருக்க முடியும்? இதன் விளேவாக, ஆகியூ வுக்கு ஒரு பரவச உணர்ச்சு ஏற்படாதிருக்க முடியவில்லே. கிராமத்தினருக்கு ஏற்பட்ட பீதி, அவனது பரவசத்தை அதிகப்படுத்தவே செய்தது.

''புரட்சி மோசமான ஒரு வீஷயமல்ல'' என ஆ கியூ நினத்தான். ''எல்லாரையும் பூண்டோடு ஒழிக்கவேண்டும்... அவர்கள் நாசமாகப் போகட்டும்!...நானும் புரட்சிக்காரர் களிடம் போய்ச் சேர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.''

சமீப காலமாக ஆகியூ கஷ்டறிலே பில் இருந்து வந்தான்; அவனுக்குப் பெரிதும் அதிருப்தி ஏற்பட்டிருந்தது. இத்துடன் நண்பகலில் வெறும் வயிற்றில் இரண்டு கோப்பை மதுவேறு அருந்தியிருந்தான். இதனுல் அவனுக்கு வெகு சீக்கிரத்தில் போதை ஏறிவிட்டது. சிந்தனேயில் மூழ்கி நடந்து செல்லும் போது, தான் காற்றில் மிதந்து செல்வதுபோல் உணர்ந்தான். புரட்சிக்காரர்கள் எல்லாம் தானே, வெய்சுவாங் வாசிகள் அனேவரும் தனது போர்க் கைதிகள் என்ற ஒரு விசித்திரமான உணர்வு திடீரென அவனுக்கு ஏற்பட்டது. மகிழ்ச்சிப் பெருக்கை அடக்கமுடியாத அவனுல் உரத்த குரலில் கத்தாம லிருக்க முடியவில்லே:

''கலகம்! கலகம்!''

கிராமத்தார் அணவரும் அவனேக் கிலியுடன் நோக்கினர். இத்தகைய பரிதாபமான பார்வைக**ள்** இதற்குமுன் அவன்

ஆ கியூவின் **உண்மைக் கதை**

கண்டதே இல்லே. இப்பாரிவைகள் அவனுக்கு கடும் வெயில் காலத்தில் குளிர்ந்த நீர் அருந்தியது போல் புத்துணர்ச்சி ஊட்டுவதாக இருந்தது எனவே மேலும் மகிழ்ச்சி பொங்க, கத்திக் கொண்டு நடந்தான்:

''நல்லதுஎனக்கு விருப்பமானதை நான் எடுத்துக் கொள்வேன்; எனக்குப் பிரியமானவர்களே நான் நேசிப்பேன்.''

''லாலா, லல லா.....

''போதையில் நான் இருக்கும்போது என் உயிர் சகோ தரன் செங்கை தவறு தலாய்க் கொன்றதற்கு வருந்துகிறேன்.

''கொன் றதற்கு வருந்துகிறேன் ஹா, ஹா, ஹா, ஹா.''

''லாலா, லல் லா, டும் டி டும் டும்!

''உருக்காயுதத்தால் சாத்துவேன் உங்களே.''

திரு. சாவோவும் அவர் மகனும் இரண்டு உறவினருடன் தங்கள் வாசலில் நின்றுகொண்டு புரட்சி பற்றி விவாதித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். தலேயைப் பின்புறமாகச் சாய்த்தபடி ''லாலா, லல லா,டும் டிடும்!'' என்று பாடிக்கொண்டே அவர்களேக் கடந்து சென்ருன் ஆகியூ. அவர்களே அவன் கவனிக்கவில்லே.

''என்னப்பா கியூ!'' என்று திரு. சாவோ தணிந்த குரலில் குழைவாக அழைத்தார்.

தன் பெயர் 'என்னப்பா' என்ற வார்த்தையுடன் இணேக் கப்பட முடியும் என்பதைக் கற்பனே செய்து கூடப் பார்க்க முடியாதவஞய், ஆகியூ ''லா லா'' என்று பாடிஞன். காதில் தவருக விழுந்திருக்கும் என்று கருதி, சிறிதும் பொருட்படுத் தாமல் தொடர்ந்து பாடிக்கொண்டே சென்றுன்: ''லை லா, டும் டிடும்!''

''என்னப்பா கியூ!''

''கொன்றதற்கு வருந்துகிறேன்......''

''ஆ கியூ!'' தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் அவணப் பெயர் சொல்லியே கூப்பிட வேண்டியதாயிற்று.

அதன் பிறகே ஆ கியூ ஒருநிலேக்கு வந்தான். ''என்னது?'' என்று ஒரு பக்கமாகத் தலேயைத் திருப்பிக் கேட்டான்.

''என்னப்பா கியூஇப்போது'' மீண்டும் திரு. சாவோவுக்கு வார்த்தைகள் கிடைக்கவில்&. ''இப்போது நீ பணம் சேர்த்துக் கொண்டிருக்கிறுயா?...

''ப**ணம் சேர்ப்பதா? உண்**மைதான். எனக்கு விருப்ப மானதை நான் எடு**த்து**க் கொள்கிறேன்......''

"ஆ-கியூ, பெரியவரே, எங்களேப் போன்ற ஏழை நண்பர்கள் எல்லாம் உங்களுக்கு ஒரு பொருட்டா என்ன?...'' என்று சாவோ பய்-யென் கவலேயுடன் கேட்டார், புரட்சிக் காரர்களின் நிலபாட்டை வெளிப்படுத்துவதுபோல்.

''ஏழை நண்பர்களா? நிச்சயமாக நீங்கள் என்னேவிட பணக்காரர்தான்'' என பதிலளித்தவாறு தடந்துசென்றுன் ஆகியூ.

பேச்சு மூச்சற்று நின்று விட்டார்கள் அவர்கள். பின் திரு. சாவோவும் அவர் மகனும் வீட்டுக்குள் சென்றனர். அன்று மாலே விளக்கேற்றும் நேரம்வரை விவாதம் நடைபெற்றது. சாவோ பய்-யென் வீட்டுக்குள் சென்று மடியிலிருந்து பணப் பையை எடுத்து மலேனவியிடம் கொடுத்து, பெட்டியின் அடியில் ஒளித்து வைக்கச் சொன்னுர்.

கொஞ்சநேரம் ஆ கியூவுக்கு, தான் காற்றில் மிதப்பது போல் தோன்றியது. ஆஞல் காவல் தெய்வத்தின் கோயிலே அடைந்த வேளேயில் மீண்டும் நிதானத்துக்கு வந்தான். அன்று மாலே கோயிலுக்குப் பொறுப்பேற்றுள்ள கிழவனும் எதிர் பாராவிதமாக நட்புடன் ஆகியூவுக்குத் தேநீர் வழங்கிஞன். பின் ஆகியூ அவனிடம் இரண்டு தட்டைக் கேக்குகள் கேட் டான். அதைத் தின்றபின் உபயோகப்படுத்திய நான்கு அவுன்சு மெழுகுவர்த்தி ஒன்றும் ஒரு மெழுகுவர்த்தித் தான் கியும் கேட்டான். திரியைக் கொளுத்தி விட்டு, தன் சிறிய அறையில் தனியாகப் படுத்தான். விளக்குத் திருவிழாவில் கண்டதுபோல் மெழுகுத்திரியின் ஒளி அலேவதும் கடர்வதும் அவனில் விவரிக்க இயலாப் புத்துணர்வையும் மகிழ்வையும் ஏற்படுத்தின. அதனேடு அவனது கற்பனேயும் சிறகடித்தது

''புரட்சி? அது வேடிக்கையாக இருக்கும்......ஒருபுரட்சிக் கூட்டத்தினர் வருவார்கள்; எல்லாரும் வெண்ணிறத் தலுக் கவசங்களும், வெண்ணிறக் கவச உடையும் அணிந்திருப்பார் **உருக்**கா**யு தங்**கள் , வெடிகுண்டுகள், கள்: வாள்கள். வெளிநாட்டுத் துப்பாக்கிகள், இருபுறமும் கூர்மையும் கூரிய முணேகளும் கொண்ட கத்திகள், கொழுவமைந்த ஈட்டிகள் ஆகியவற்றைத் தரித்திருப்பார்கள். காவல் தெய்வத்தின் கோவிலுக்கு வந்து 'ஆ கியூ! எங்களுடன் வா, வா!' என அழைப்பார்கள். அவர்களுடன் நானும் சேர்_{க்கா} கொள்வேன்.....''

"பின் அந்தக் கிராமவாசிகள் எல்லாம் ஒரு பரிதாபமான நிலேயில் இருப்பார்கள்; மண்டியிட்டுக் கெஞ்சுவார்கள் 'ஆ கியூ, எங்கள் உயிர்களேக் காப்பாற்று!' ஆஞல் யார் அதைக் கேட்கப் போகிரூர்கள்! முதலில் சாகவேண்டியவன் இனேய டியும் திரு. சாவோவும்தான். பின் அந்த மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனும் போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசும்.....ஆஞல் ஒரு வேளே ஒருசிலரை நான் விட்டு விடலாம். முன்பு மீசைக்கார வாங்கை விட்டுவிட்டிருப்பேன்; ஆஞல் இப்போது அவனேயும் விட்டுவிட விருப்பம் இல்கை

''பொருள்கள்.....நேராகச் சென்ற பெட்டிகளே த் திறப் பேன்: வெள்ளிப் பாளங்கள், வெளிநாட்டுக் காசுகள், வெளி நாட்டு காலிகோ துணிகள்.....முதலில் மாவட்டத் தேர்வில் ஹெற்றி பெற்றவனின் மணேவியின் நிங்போ படுக்கையை கோயிலுக்கு எடுத்துச் செல்வேன்; சிவன் குடும்பத்தின் மேசை நாற்காலிகளேயும் கொண்டு போவேன் அல்லது

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

சாவோ குடும்பத்தில் உள்ளவற்றைச் சும்மா உபயோகித்துக் கொள்ளலாம். என் ஒரு விரலேக்கூட அசைக்க மாட்டேன், மாமூக இளேய டியிடம் எனக்காக சாமான்க**னே இட**ம்மாற்று மாறு கட்டளேயிடுவேன். இதில் அவன் இணக்கமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும், இல்லாவிட்டால் அறை விழும் என்றும் கூறுவேன்.....

"சாவோ ஸு-சென்னின் இனேய சகோதரி ரொம்ப அசிங்கம். சில வருடங்களில் திருமதி. ஸூவின் மகள் பார்ப் பதற்கு **டைசணமாக வரலாம்.** போலி வெளிநாட்டுப் பிசா சின் மணேவி,சடையில்லாத ஒரு மனிதனுடன் படுக்கத்தயார். சே! அவள் ஒழுக்கமான பெண்ணுக இருக்க முடியாது. மாவட்ட வெற்றியாளனின் மணேவிக்கோ கண் இமைகளில் தழும்புகள்...ரொம்பகாலமாக அமா வுவை நான் பார்க்க வில்லே. எங்கே இருக்கிருள் என்பதும் தெரியாது. அவள் பாதங்கள் தான்—பாவம்—எவ்வளவு பெரியவை."

ஒரு திருப்திகரமான முடிவுக்கு வருவதற்குள் ஆகியூ குறட்டை விடத் தொடங்கிஞன். நாலு அவுன் சுதிரி அரை அங்குலமே எரிந்திருந்தது: அதன் சுடரும் செந்தீ அவனது திறந்த வாயைச் சுட்டது.

''ஆ, ஊ!'' என்று திடுமெனக் சுத்திக்கொண்டு தலேயைத் தூக்கி மிரட்டுயுடன் சுற்றுமுற்றும் பார்த்தான். ஆணுல் நாலு அவுன்சு மெழுகுவர்த்தியைக் கண்டதும் படுத்து மீண்டும் உறங்கிப் போனுன்.

மறு நாள் காலே மிகப் பிந்தி எழுந்தான். தெருவுக்குச் சென்றபோது, எல்லாம் வழக்கம் போலவே இருந்தது. அவ னுக்கு இன்னும் பசித்தது. மூளேயைக் குடைந்தாலும் சிந்தனே ஏதும் தோன்றவில்லே. திடீரென ஒரு யோசனே உதித்தது; மெதுவாக நடந்தான் தெரிந்தோ, தற்செயலா கவோ சாந்தமான ஆன்மீக மேம்பாடு மடத்தை அடைந் தான். வெள்னேச் சுவரும் பளபளக்கும் கருப்பு வாயில் கதவும் கொண்ட மடத்தில் வசந்த காலத்திலிருந்த அதே அமைதி நிலவியது. ஒரு கண யோசணக்குப் பின், வாயில் கதவைத் தட்டிஞன், அப்போது ஒரு நாய் உள்ளேயிருந்து குரைக்க ஆரம்பித்தது. அவசரம் அவசரமாக நாலந்து உடைந்த செங்கல் துண்டுகளேப் பொறுக்கிக் கொண்டு, மீண்டும் வாயி லருகே சென்று இன்னும் பலமாகத் தட்டிஞன். கருப்பு வாயில்கதவில் பல லேசான கீறல்கள் விழுமீவரை தட்டிஞன். இறுதியில் யாரோ கதவைத் திறக்க வரும் ஓசையைக் கேட்டான்.

உடைந்த செங்கல்க**ோக் கையில் வைத்தவாறு, கால்கணே** அகலப் பரப்பிக்கொண்டு ஆகியூ கருப்பு நாயுடன் மோது வதற்குத் தயாராஞன். மடத்துக்கதவு கிறீச்சலுடன் திறந்தது; எந்த கருப்பு நாயும் வெளியே பாயவில்லே. சுற்றி லும் பார்த்தபோது ஒரு கிழ பிக்குணி நிற்பதைக் கண்டான்.

''மீண்டும் ஏன் வந்தாய்?'' துணுக்குற்ற அவள் பேச்சைத் தொடங்கினு்.

''ஒரு புரட்சி நடக்கிறது…தெரியாதா உங்களுக்கு?'' என _சந்தேகத்தோடு கேட்டான் ஆகியூ.

''புரட்சி, புரட்சி...! ஏற்கனவே ஒன்று நடந்துவிட்டது'' என்றுள் கிழ பிக்குணி. அழுது சிவந்திருந்தன அவள் கண்கள், ''உங்கள் புரட்சிகளால் எல்லாம் எங்களுக்கு என்ன நடக்கும் என நீ நினேக்கிறுய்?''

''என்ன?'' திகைத்தான் ஆ கியூ.

உனக்குத் தெரியாதா? ஏற்கனவே புரட்சியாளர் இங்கு வந்தனர்.''

''யாரது?'' இன்னும் அதிகத் திகைப்புடன் வினவிஞன் ஆகியூ.

''மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனும் போவி வெளி நாட்டுப் பிசாசும்தான்.''

போர்க்குரல்

இது ஆ கியூவுக்கு மு**முமையான வி**யப்பைத் தந்தது. அதிர்ச்சி அடையாமலிருக்க முடியவில்லே அவனுல். அவன் ஒடுங்கிப் போனதைக் கண்ட பிக்குணி உடனே வாயில் சுதவைச் சாத்தினுள். மீண்டும் ஆ கியூ கதவைத் தள்ளியபோது அவனுல் அதை நகர்த்த முடியவில்லே. மீண்டும் தட்டினுன், பதிலில்லே.

அது காலேயில் நடந்தது. சாவோ வீட்டிலிருந்த மாலட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் காதுகளுக்கு செய் திகள் விரைவாக எட்டின; அன்றிரவு புரட்சிக்காரர்கள் நகரத்துக்குள் புகுந்து விட்டனர் எனக் கேள்வியுற்றதுமே அவன் உடனடியாக தன் சடையை தலேமேல் தூக்கி முடிந்தான். பின் முதல் காரியமாக சியென் குடும்பத்து போலி வெளி நாட்டுப் பிசாசை பார்க்கச் சென்றுன். இதற்கு முன் இருவருக்கும் சுமுகமான உறவு இருந்திருக்கவில்லே. இது, சீர் திருத்தங்களுக்காக எல்லாரும் பாடுபட வேண்டிய ஒரு காலம் ஆகையால், அவர்கள் மிகச் சந்தோசமாக உரையாடி ஞர்கள்; அந்த இடத்திலேயே தோழர்கள் ஆகிவிட்டார்கள்; கருத்து ஒருமித்த தோழர்களாகி, புரட்சியாளர்களாகி விட உறு திபூண்டனர்!

கொஞ்சநேரம் தம் மண்டைகளேக் குடைந்து கொண்ட பிறகு, சாந்தமான ஆன்மீக மேம்பாடு மடத்தில் பேரரசர் நீடுழி வாழ்க' எனப் பொறிக்கப்பட்ட ராஜாங்கப் பலகை ஒன்று எளது என்பதையும், அதை உடனடியாக அகற்ற வேண்டும் என்பதையும் நினேவு கூர்ந்தார்கள். அதன் பின் நேரத்தை வீணுக்காமல் மடத்துக்குச் சென்று தம் புரட்சிகந நடவடிக்கைகளேச் செயல் படுத்தினர். கிழ பிக்குணி அவர் களேத் தடுக்கவும் சில வார்த்தைகளேக் கூறவும் முயன்றதால் அவள் சிங் அரசைச் சேர்ந்தவள் எனக் கருதி, அவள் தீலயில் ஒரு குச்சியாலும் தம் முஷ்டிகளாலும் நன்றுக அடித்தனர். அவர்கள் போன பின் தன்னிலேக்கு வந்த பிக்குணி எல்லா வற்றையும் சோதித்தாள். ராஜாங்கப் பலகை தூளாக்கப் பட்டுத் தரையில் கிடந்தது. கருணேத் தேவதை குவான்யின் தலத்துக்கு முன்பு இருந்த விலேமதிப்பு மிக்க ஸுவான் டே தரபக் காலும்* காணுமல் போயிருந்தது.

இது ஆ கியூவுக்கு பின்னரே தெரிய வந்தது. அந்தநேரம் பார்த்து தூங்கி விட்டதற்காக மிகவும் வருந்திஞன் அவர்கள் தன்னே அழைக்க வராதது குறித்தும் துக்கப்பட்டான். பின் தனக்குள் சொல்லிக் கொண்டான்: நான் புரட்சிக் காரருடன் சேர்ந்திருக்கிறேன் என்பது அவர்களுக்கு இன்னும் தெரியாமல் இருக்கலாம்."

அத்தியாயம்-8

புரட்சியில் சேரத்தடை

வெ ப் சுவாங் மக்களின் அச்சம் ஒவ்வொருநாளும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக நீக்கியது. அங்கு வந்த செய்தியி லிருந்து, புரட்சிக்காரர்கள் நகருக்குள் புகுந்திருந்தாலும், அவர்களின் வருகை பெரியதொரு மாற்றத்தைச் செய்து விடவில்லே என்பதை அறிந்தார்கள். இன்னும் குற்ற வழக்கு நீதிபதியே மிக உயர்ந்த அதிகாரியாக இருந்தார். அவரது பட்டம் மட்டுமே மாறியிருந்தது. மாநிலத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனும் ஏதோ பதவி வகித்தான்—இந்தப் பதவிகளின் பெயர்களே வெய் சுவாங் மக்களால் தெளிவாக நிணேவில் வைத்திருக்க முடியவில்லு—அது ஏதோ ஒரு அரசாஙிகப் பதவி; பழைய தளபதியின் தல்மையில் தான் ராணுவம் இன்னும் இருந்தது. பயப்படத்தக்க ஒரே காரியம், சில கெட்ட புரட்சிக்காரர்கள், தாம் வந்து சேர்ந்த மறுதாள் மக்களின் சடைகளே வெட்டித் தொந்தரவு விளேவித்தது

* மிங் வமிசத்து ஸுவான் டே (HsuanTe)யின் காலத்தில் (1426—1435) மிக அலங்காரமான வெண்கலத் தூடக் கால்கள் செய்யப்பட்டன.

போ. — 11

தான். பக்கத்து கிராமத்திலுள்ள படகோட்டி 'ஏழு-ராத்தல்' என்பவன் அவர்களின் பிடியில் சிக்கிக் கொண்டான் என்றும், இப்போது அவனேப் பார்க்கச் சகிக்கவில்றே என்றும் கூறப் பட்டது. ஆயினும், இது ஒரு பெரிய ஆபத்தல்ல, ஏனெனில் வெய் சுவாம் மக்கள் நகரத்துக்குப் போவது மிக அரிது. மேலும் ஒரு நடை போய் வரலாம் என கருதியவர்களும் இந்த வம்பைத் தவிர்ப்பதற்காக உடனடியாகத் தம் எண்ணத்தைக் கைவிட்டனர். தன் பழைய நண்பர்களேப் பார்ப்பதற்காக நகருக்குச் செல்ல வேண்டுமென ஆ கியூ நினேத்துக் கொண்டிருந்தான்; ஆணுல் செய்தியைக் கேள்விப் பட்டதும் தன் திட்டத்தைக் கைவிட்டான்.

அயினும் வெய் சுவாங்கில் **சிர்** திரு**த்** தங்கள் 可 கும் செய்யப்படவில்லே என்பது தவறு. அடுத்த சில நாள்களில் தம் த**ேஉ**சீசிக**ளில் சடைகணே**ச் சுரு**ட்டி வைத்**துக் கொள்பவர் களின் எண்ணிக்கை படிப்படியாக அதிகரித்தது. ஏற்கனவே சுட்டியது போல, முதலில் இதைச் செய்தது இயல்பாகவே மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் தான்; அதன் பிறகு சாவோ ஸு.சென்னும் சாவோ பய்– யென்னும்; பிறகு ஆ கியூ. அது வெயில் காலமாக இருந்திருந்தால் **எல்லா**ரும் தம் சடைகளே தலேயில் சுருட்டி முடிந்ததோ, குடுமிகளாக முடிந்து கொண்டதோ வி**யப்பைத் த**ந்திரு**க்காது; ஆனுல் இது** இஃயுதிர்காலத்தின் பின்பகுதி; எனவே சடைகளேச் சுருட்டி முடிந்தவர்கள் ஒரு கோடைகாலப் பழக்கத்தை இலேயுதர் காலத்தில் அனுசரித்தது, ஒரு தீரமிக்க முடிவுக்கு சற்றும் குறையாதது; அதிலும் வெய் சுவாங்கைப் பொறுத்தவரை சீர்திருத்தங்களுடன் அதற்குத் தொடர்பேதும் இல்ல என்று சொல்ல முடியவில்லே.

சாவோ ஸு-சென்னின் கழுத்தின் பின்புறத்தில் சடையில் லாததைக் கண்ட மக்கள்,''ஆ! ஒரு புரட்சிக்காரர் வருகிறூர் !'' என்றூர்கள்.

இது ஆ கியூவின் மனதில் ஆழப்பதிந்தது. மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் சடையைத் தலேயில் சுருட்டி முடிந்துகொண்**டான் என்பதை ஆகியூ நீண்ட நாட்களாகவே** கேள்விப்பட்டிருந்தும், தானும் அதே போல் செய்ய வேண்டு மென்று அவனுக்கு ஒருபோதும் தோன் றியதில்லே. சாவோ ஸு- சென்னும் அப்படிச் செய்ததைக் கண்டபோதுதான், தானும் அப்படிச் செய்ய வேண்டுமென்ற எண்ணம் உதித்தது. அவர்களே அப்படியே நகல் செய்ய முடிவெடுத்தான். ஒரு மூங்கில் குச்சியைப் பயன்படுத்தி தன் சடையைச் சுருட்டி தலேயுச்சிக்குச் கொண்டு வந்தான். சிறிது தயக்கத்துக்குப் பின் வெளியே புறப்பட்டுச் செல்ல தைரியத்தை மெல்ல மெல்ல வரவழைத்துக் கொண்டான்.

தெருவில் நடந்து செல்லும்போது மக்கள் அவனோப் பார்த்தனர்; ஆஞல் யாரும் எதுவும் சொல்லவில்லே. ஆ கியூ முதலில் மிக வருத்தமடைந்தான், பின் மிகவும் ஆத்திர மடைந்தான். சமீப காலமாக அவனுக்கு கோபம் பொத்துக் கொண்டு வருகிறது. உண்மையில் புரட்சிக்கு முன்பிருந்ததை விட இப்போது அவனுக்கு வாழ்க்கை கடினமாக இருக்க வில்லே. மக்கள் அவனே மரியாதையாக நடத்தினர்; கடைக் காரர்கள் இப்போது ரொக்கமாகவே செலுத்தும்படி வற் புறுத்திக் கொண்டிருக்கவில்லே. எனினும் ஆ கியூ அடுருப்திய டைந்தான். ஒரு புரட்சி நடந்து விட்டதால், அது இதை வீட அதிகமான விஷயங்களே ஈடுபடுத்த வேண்டுமென நினேத் தான். இளேயடியைக் கண்டதும் அவனது கோபம் பொங்கி வழிந்தது.

இளய டியும் தன் சடையை உச்சியில் முடிந்திருந்தான், மேலும் இதைச் செய்ய உண்மையில் அவனும் ஒரு மூங்கில் குச்சியை பயன்படுத்தியிருந்தான். இதைச் செய்யும் துணிவு இளேய டிக்கு இருக்கும் என்று ஆகியூ ஒருபோதும் நினே ததுப் பார்த்ததிலலே; அதை அவனுல் நிச்சயம் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாது! யார் இந்த இளேய டி? அவனே அபேபாதே அந்த இடத்திலேயே பிடித்து,அவனது மூங்கில் குச்சியை உடைத்து, அவன் சடையை அவிழ்த்து, தனது தகுதியை மறந்து, தானும் ஒரு புரட்சிக் காரனை முடியும் என்று அவன் கருதிக்

162

போர்க்குரல்

கொண்டதற்குத் தண்டணேயாக அவன் கன்னத்தில் ஏழெட்டு அறையும் விடவேண்டும் என்ற அளவுக்கு ஆ கியூவுக்குச் சினம் மூண்டது. ஆளுல் இறுதியில் வெறுமனே அவனேப் பயங்கர மாக முறைத்து, ''தூ!'' எனத் துப்பியதோடு விட்டு வீட்டான்.

இந்தக் கடைசி சில நாட்களில் நகருக்குச் சென்று வந்த ஒரே ஆள் போலி வெளி நாட்டுப் பிசாசுதான், சாவோ இல்லத்தைச்சேர்ந்தமாவட்டத் தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன், பத்திரப்படுத்தப்பட்ட பெட்டிகளேக் காரணமாகக் காட்டி மாநிலத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவீனச் சந்திக்கலாம் என நினத்திருந்தான். ஆனுல் தன் சடை கத்திரிக்கப்படக் கூடிய ஆபத்து அவனது சந்திப்பை ஒத்திப்போடச் செய்தது. மிகவம் சம்பிரதாயமான ஒரு கடிதத்தை எழுதி, நகரத்துக்குக் கொண்டு செல்லும்படி போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசைக் கேட்டுக் கொண்டான். மேலும் தன்னே சுதந்திரக் கட்சிக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைக்கும்படியும் கேட்டுக் கொண்டான். போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு திரும்பி வந்ததும், அவன் மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனிடம் நான்கு டாலர் கள் கேட்டான். அதன் பிறகு மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் தன் மார்பில் ஒரு வெள்ளிப் பதக்கத்தை அணிந்து கொண்டான். வெய்சுவாங் மக்கள் அனேவரும் மிகவும் பயந்தனர்; இது ஈச்ச எண்ணெய்க் கட்சியின்* சின்னம் என்றும்,ஒரு ஹான் லின் விருதுக்குச் சமமானது இது என்றும் கூறிஞர்கள். ** இதன் விளேவாக திரு சாவோவின் கீர்த்த திடீரென உயர்ந்தது. அவரது மகன் முதவில் அரசாங்கத் தேர்வில் வெற்றி பெற்ற போது கூட இத்தகைய

சதந்திரக்கட்சி ஸியு தாங்(Zi You Dang) என அழைக்கப் பட்டது. சுதந்திரம் (Liberty) என்ற வார்த்தையைப் புரிந்து கொள்ளாத கிராம மக்கள் ஸியு (ZiYou) என்ற சொல்லே ஷியு (Shi You) என்று உச்சரித்தனர். இதன் பொருள் சச்ச எண்ணெய்.

** சிங் வமிச காலத்தில் (1644—1911) வழங்கப்பட்ட மிக உயர்ந்த இலக்கிய விருது. கீர்த்தி ஏற்படவில்லே. எனவே அவர் எல்லாரையும் அலட்சிய மாகக் கருதத் தொடங்கிஞர். ஆ கியூவைப் பார்க்கும் போது அவணேச் சிறிது புறக்கணிக்கவும் செய்தார்.

தொடர்ந்து தான் புறக்கணிக்கப்படுவதைக் கண்டு ஆ கியூ முற்றிலும் அதிருப்தியடைந்தான். ஆனுல் இந்த வெள்ளிப் பதக்கத்தைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டதும், தான் e_Ge புறக்கணிக்கப்படக் காரணம் என்ன என்பதை பிரிந்து கொண்டான்: பரட்சியாளர்களுடன் சேர்ந்து கொண் **டேன் என்று சொல்வது மட்டும் ஒருவனேப் புரட்சியாளனுக்**கி விடப் போதுமானதல்ல; சடையைச் சுருட்டித் தலேயில் முடிந்து கொள்வது மட்டும் போதாது; மிக முக்கியமானது புரட்சிக் கட்சியுடன் தொடர்பு வைத்துக் கொள்வதுதான். அவனது வாழ்நாளில் ஆகியூவுக்கு தெரிந்திருந்த புரட்சியா ளர்கள் இருவர் மட்டுமே. ஒருவன் ஏற்கனவே நகரத்தில் **சுரச்சேத**ம் செ**ய்யப்பட்டிருந்தான். மற்**ரெருவன் போ**வி** வெளிநாட்டுப் பீசாசு. போலி வெளிநாட்டுப் பீசாசிடம் உடனே சென்று விஷயங்களே விவாதிப்பதை விட்டால், அவனுக்கு வேறு வழியே இல்லே.

சியென்னின் வீட்டு முன் வாயில் கதவு திறந்திருந்**தது**. ஆ கியூ பயந்தவாறு உள்ளே நுழைந்தான். உள்ளே போனதும் அவன் கண்ட காட்சி அவ**ணத் தி**டுக்கிட வைத்தது. காரணம் முற்றத்தின் நடுவே போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு, முழுமை யான கருப்பு நிற உடையில் நின்று கொண்டிருந்தான். அது வெளி நாட்டு உடை என்பதில் சந்தேகமில்லே. அதுமட்டு மல்ல, ஒரு வெள்ளிப் பதக்கமும் அணிந்திருந்தான். ஆ கியூ வுக்கு ஏற்கனவே பரிச்சயமாயிருந்த தடி அவன் கையிலிருந் தது. மீண்டும் வளர்ந்திருந்த அவனது தலேமுடி அவனது தோள்களின் மீது விழுந்திருந்தது. அது லியு துறவியின் சடா முடி போல பரட்டையாகி இருந்தது.* அவன் எதிரே

சீன மரபுவழிக் கதையில் சோல்லப்படும் சிரஞ்சீவி இவர். அவேபு**ரளும்** தலேமுடி கொண்டவராகச் சித்**தி**ரிக் கப்படுபவர்.

சாவோ பய்-யென்னும் வேறு மூன்று பேரும் நேராக நிமிர்ந்து நின்று கொண்டிருந்தாரிகள். அவர்கள் எல்லாரும் போலி வெளிநாட்டுப் பிசாசு கூறுவதை மிக மரியாதையுணர் வுடன் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாரிகள்.

ஆ கியூ ஓசைப்படாமல் உள்ளே சென்று சாவோ பய்-யென்னுக்குப் பின்னுல் நின்றுன். வணக்கம் தெரிவிக்க விரும்பிய போதிலும் எப்படிச் சொல்வது என்பது அன்னுக்குத் தெரியவில்லே. ''போலி வெளி நாட்டுப் பிசாசு'' என்று அம்மனிதண் அழைக்க முடியாது என்பது வெளிப் படை. ''அந்நியன்'' என்பதோ,'' புரட்சியாளன்''என்பதோ பொருத்தமானதாகத் தெரியவில்லே.''திரு. வெளி நாட்டுக் காரரே'' என்று அழைப்பதுதான் மிகவும் சிறந்த முறையாக இருக்கலாம்.

ஆனுல் 'திரு. வெளிநாட்டுக்காரர்' அவனேப் பார்க்க வில்லே.காரணம் அவன் கண்களே உயர்திதி மிகுந்த உற்சாகத் துடன் பேசிக் கொண்டிருந்தான்:

"எனக்கு உணர்ச்சிகளே அடக்கவே தெரியாது. நாங்க னிருவரும் சந்தித்துக் கொண்டால் நான் எப்போதும் கூறுவேன்... 'ஷுங் பெரியவரே, நாம் அதைச் செய்துமுடிக்க வேண்டும்!' ஆனுல் அப்போது அவர் 'நெய்ன்' என்பார். அது உங்களுக்குப் புரியாத ஒரு வேற்றுமொழிச் சொல். அதைப் புரிந்து கொண்டிருந்தால் நமக்கு என்றே வெற்றி கிட்டி யிருக்கும். அவர் எவ்வளவு எச்சரிக்கையுடன் இருந்தார் என்பதற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு. ஹூபேவுக்குப் போகுமாறு அவர் என்னிடம் திரும்பத் திரும்பக் கூறிரை: ஆனுல் அதற்கு நான் இசையவில்லே. ஒரு சிறிய மாவட்ட நகரில் வேலே செய்ய யாருக்கு விருப்பம் இருக்கிறது?....."

ூ''உம்...உம்'' அவன் பேச்சை நிறுத்தட்டுமென்று ஆகியூ காத்துக் கொண்டிருந்தான். பிறகு தைரி**யத்தை வரவ**ழைத்து வாய்திறந்தான். ஆணுல் ஏதோ ஒரு கார**ண**ம், திரு. வெளி நாட்டுக்காரர் என்று மற்றவனே அழைக்க முடியாம**ல்** தடுத்தது.

பேச்சைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த நால்வரும் திடுக் கிட்டுத் திரும்பி ஆ கியூவைப் பார்த்து முறைத்தனரி. அப்போதுதான் திரு. வெளிநாட்டானும் முதன்முறையாக ஆகியூவைப் பார்த்தான்.

"யாரது?"

'' நான்…''

''இடத்தைக் காலிசெய்!''

''நான்...சேர விரும்புகிறேன்...''

"வெளியே போடா!" திரு. வெளிநாட்டுக்காரர் 'துக்கம் கொண்டாடுவோரின் தடியை' உயர்த்தியவாறே கத்தினுன்.

அதன்பிறகு சாவோ பய்-யென்னும் மற்றவர்களும் கத்தினர்: ''உன்கே வெளியே போகுமாறு திரு. சியென் சொல்கிரூரே, உன் காதில் விழவில்லேயா?''

ஆ கியூ தனது சிரசைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள கைகணே உயர்த்திஞன். என்ன செய்கிரேம் என்பதை அறியாமலேயே வாயில் கதவு வழியாக ஒடிஞன்; ஆஞல் இம்முறை திரு. வெளிதாட்டுக்காரர் அவனேத் துரத்தவில்லே. அறுபதடி தூரத்துக்கு மேல் ஒடியபிறகு ஆ கியூ வேகத்தைக் குறைத் தான். அவனுக்கு மிகவும் வருத்தம் ஏற்பட்டது. ஏனெனில் தான் ஒரு புரட்சியாளஞவதை திரு. வெளிநாட்டுக்காரர் அனுமதிக்கவில்லே என்மூல் அவனுக்கு வேறுகதியே இல்லே. வெண்ணிறத் தலேக் கவசங்களும் வெண்ணிறக் கவச உடை களும் அணிந்த மனிதர்கள் தன்னே அழைச்க வருவார்கள் என்பதை அவன் எதிர்காலத்தில் ஒருபோதும் எதிர்பாரிக்கவே முடியாது. அவனது அபிலாசைகள், நோக்கங்கள், நம்பிக்கை, எதிர்காலம் அனேத்தும் ஒரே அடியில் சுக்கு நாருக்கப்பட்டு விட்டன. இச்செய்தியை ஜனங்கள் பரப்பி, தன்னே இனம் டி,

போர்க்குரல்

மீசைக்கார வாங் போன்றவர்களது கேலிக்குரியவனுக்குவார் கள் என்பது ஒரு இரண்டாம் பட்சமான விஷயம்தான்.

இப்படி அவன் ஒருபோதும் உடைந்து போன தில்லே. தனது சடையைச் சுருட்டித் தலேயில் முடிவதுகூட இப்போது அவனுக்கு அர்த்தமற்றதாகவும் கேலிக்குரியதாகவும் தோன்றியது. பழிக்குப்பழி வாங்கும் உணர்வில் உடனே தனது சடையை அவிழ்த்து விட்டுவிட வேண்டும் என்று துடித்தான்; ஆளுல் செய்யவில்லே. மாலேநேரம்வரை அவன் சுற்றியலேந்தான். கடனுக்கு இரு கோப்பை மது வாங்கி உண்டபிறகே அவனுக்குத் தெம்பு வந்தது. அவனது மனக் கண்களில் வெண்ணிறத் தலேக்கவசங்களும் வெண்ணிறக் கவச உடைகளும் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக மீண்டும் தோன்றின.

ூரு நாள் அவன் இரவில் வெகுநேரம்வரை வரி சுற்றிக் கொண்டிருந்தான். மதுக்கடையை மூடுகின்ற நேரம் வந்த போதுதான் அவன் காவல் தெய்வத்தின் கோயிலே நோக்கி நடந்தான்.

"டமார்—டுமீல் !"

அசா தாரணமான ஒலி திடீரென அவன் காதில் வீழுந்தது. அது பட்டாசு வெடியாக இருக்க முடியாது. ஆ கியூவுக்குக் கலாட்டா களேபரங்கள் மிகவும் பிடிக்குமே; மற்றவர்கள் விவகாரங்களில் தலேயிடுவதென்மூல் அன்னுக்கு மிகவும் குஷி. சப்தம் வந்த திசையை நோக்கிச் சென்மூன். தனக்கு எதிரே காலடி ஒசை கேட்பது போலத் தோன்றவே, காதைத் தீட்டிக்கொண்டான். அவனெதிரே திடீரென ஒரு மனிதன் ஓடிவந்தான். ஆ கியூ அவனேதிரே திடீரென ஒரு மனிதன் ஓடிவந்தான். ஆ கியூ அவனேதிரே திடீரென ஒரு மனிதன் ஓடிவந்தான். ஆ கியூ அவனேதிரே திடீரைன ஒரு மனிதன் எவ்வளவு வேகமாகப் போக முடியுமோ அவ்வளவு வேகமாகச் சென்முன். அம்மனிதன் திரும்பியபோது ஆ கியூவும் திரும்பி ஞன். ஒரு மூலேயில் திரும்பிச் சென்று அம்மனிதன் நின்ற போது ஆ கியூவும் நின்மூன்; அன்றுக்குப் பின்னுல் பாரும் இல்லே என்பதையும், அந்த ஆள் இளம் டி என்பதையும் கண்டான்.

''என்ன விஷயம்?'' என்றுன் ஆகியூ எரிச்சலுடன்.

''சாவோ.....சாவோ வீட்டில் கொள்ளே நடந்துவிட்டது'' மூச்சிரை த்தது இளம் டிக்கு

ஆ கியூ**வின் இதய**ம் படபடத்தது. இதைக்கூறிய பி**ற**கு இளம் டி அந்த இடத்தைவிட்டு அகன் இன் கிய ஓடினுன்; இரண்டு மூன்று முறை நின்றுன். ஆயினும் ஒரு விவகாரத்தில் அவன் நுழைந்து விட்டால் அசாதாரணமான வந்துவிடும். தெருமுனேயிலிருந்து துணிச்சல் அவனுக்கு வந்த அவன் காதைத் தீட்டிக்கொண்டு கேட்டான். ஏதோ கச்சல் காதில் விழுவது போலிருந்தது; அவன் கவனமாகப் பார்த் தான். வெண்ணிறத் தலேக் கவசங்களும், வெண்ணிறக் கவசஉடைகளும் அணிந்திருந்த ஏராளமான ஆட்களேத் தான் பார்ப்பதாக எண்ணினுன். அவர்கள் பெட்டிகளேயும் தட்டு மட்டு சாமான்களேயும் மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்ற வளின் மனேவியின் நிங்போ படுக்கையையும் கூட தூக்கிக் கொண்டு செல்வது போலத் தெரிந்தது; ஆயினும் அவனுல் அவர்களேத் தெளிவாகப் பார்க்க முடியவில்லே. அவன் பக்கத்தில் செல்ல விரும்பினுன். ஆனுல் அவன் கால்கள் இருக்கும் இடத்தைவிட்டு அசையவில்லே.

அன் றிரவு நிலா வெளிச்சும் ஏதும் இல்லே. கும்மிருட்டில் வெய்சுவாங் கிராமம் ஆழ்ந்த அமைதியில் மூழ்கியிருந்தது. பண்டைக்கால பேரரசர் ஃபூ ஸி* காலத்திய அமைதியான நாட்களில் நிலவியதைப் போன்ற அமைதி இது. தனக் கிருந்த சுவாரசியமனேத்தும் நீங்கும் வரை ஆகியூ அங்கேயே நின்று கொண்டிருந்தான்; இருப்பினும் அங்கு மாற்றம் ஏதும் நடக்கவிக்லே; தூரத்தில் மனிதர்கள் அங்கும்இங்கும் பொருட்

[்] மிகப் பண்டைக் காலத்தில் சீனத்தில் இருந்ததாக மரபு வழிக் கதைகளில் கூறப்படும் பேரரசர் இலர்.

் ஆ கியூவின் **உன்ன**மக் கதை

கணேச் சுமந்துகொண்டு சென்றூர்கள். பெட்டிகளே, தட்டு முட்டு சாமான்களே, மாவட்டத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவ னின் மீனவியின் நிங்போ படுக்கையைச் சுமந்துகொண்டு சென்றூர்கள்அவனுக்குத் தன் கண்களேயே நம்ப முடிய வில்லே. ஆணுல் அவர்களுக்கு அருகே போகக்கூடாது என்று முடிவு செய்து, கோயிலுக்குத் திரும்பிச் சென்றுன்.

காவல் தெய்வத்தின் கோயிலில் இன்னும் அதிகமாக இருட்டி இருந்தது. அவன் பெரிய வாயில் கதவை மூடி விட்டு, தடனிக்கொண்டே தன் அறைக்குள்ளே சென்று கொஞ்சநேரம் படுத்திருந்த பிறகுதான், தான் பார்த்தவை தன்னே எவ்வாறு பாதித்துள்ளன என்பதை யோசிக்கத் தொடங்குவதற்கான மன அமைதி பெற்ருன். வெண்ணிறத் தலேக் கவசங்களும் வெண்ணிறக் கவச உடைகளும் அணிந் திருந்தவர்களும் உண்மையில் அங்கே வந்திருந்தனர் என்பது உண்மை. ஆனுல் அது அவனே அழைப்பதற்காக அல்ல; அவர்கள் ஏராளமான பொருள்களே எடுத்துச் சென்று விட்ட னர், ஆனுல் அவனுக்கு அவர்கள் பங்கு கொடுக்கவில்லே போனி வெளிநாட்டுப் பிசாசுதான் இதற்குக் காரணம். தன் னேக் கிளர்ச்சியில் சேரமுடியாமல் தடுத்தவன் அவன்தான். இல்லாவிட்டால் இம்றுறை எப்படி தனக்கு ஒரு பங்கு கிடைக்காமல் இருந்திருக்க முடியும்?

இதை நினேக்க நினேக்க ஆ கியூவுக்குக் கோபம் அதிகரித்து, அது உச்ச நிலேயை அடைந்தது. தலேயை விஷமத் தனமாக ஆட்டிக் கொண்டு கேட்டான்: ''எனக்கு கிளர்ச்சி ஏதும் இல்லேயா, அது உனக்கு மட்டுந்தாஞ, ஒகோ? நாச மாய்ப்போக, போலி வெளிநாட்டுப் பசாசே—சரி சரி, நீ கிளர்ச்சிக்காரஞகவே இரு! சிரச்சேதம்தான் கிளர்ச்சிக் காரனுக்குக் கிடைக்கும் தண்டனே. நான் உளவாளியாக மாறி, உன்னே நகரத்துக்குக் கொண்டுபோய் உன் தலே சீவப் படுவதைப் பார்ப்பேன்—உன்னேயும் உன் குடும்பத்தவர் அதை வரையும்......கால்வோம், கொல்வோம்!''

அத்தியாயம் 9

மகத்தான முடிவு

சாவோ குடும்பத்தினர் கொள்ளேயடிக்கப்பட்ட பிறகு. வெய்சுவாங் கிராம மக்கள் பெரும்பாலோர் மகிழ்ச்சியடைந் தனர். அதேசமயத்தில் ஆவர்களுக்குப் பயமும் பிடித்துக் கொண்டது. ஆனுல் நான்கு நாட்களுக்குப் பிறகு ஆகிய திடீரென ஒரு நள்ளிரவில் நகரத்துக்கு இழுத்துச் செல்லப் பட்டான். அன்று கும்மிருட்டாக இருந்தது. ஒரு படை வீரர் பிரிவ, ஒரு மிலிஷியா பிரிவு, ஒரு போலிஸ் பிரிவு, ஐந்து உளவுத்துறை அதிகாரிகள் ஆகியோர் சந்தடியில்லாமல் வெய் சுவாங் கிராமத்துக்குள் நுழைந்து, நுழைவாயிலுக்கு எதிராக ஒரு இயந்திரத் துப்பாக்கியை நிறுத்திவிட்டு, இருன்ப் பயன் படுத்திக் கொண்டு, காவல் தெய்வத்தின் கோயிலேச் சூழ்ந்து கொண்டனர். ஆகிய வெளியே வரவில்லே. நீண்ட நேரம் கோயிலுக்குள் எதுவும் அசையவில்லே. படைத்தலேவன் பொறுமையிழந்து இருபதாயிரம் காசுகள் சன்மானம் வழங்கு வதாக அறிவித்தான். அதன்பிறகுதான் இரண்டு மிலிஷியா வீரர்கள் துணிச்சலே வரவ**ழைத்து**க் கொண்டு, சுவரே றி**த்** தாண்டி உள்ளே நுழைந்தனர். உள்ளே நுழைந்த அவர்களது ஒத்துழைப்படன், மற்றவர்கள் உள்ளே நுழைந்து ஆ கியூ**வை** இழுத்துவந்தனர். யந்திரத்துப்பாக்கி இருந்த இடத்துக்கு அருகில் அவ**ல்னத் தூக்**கிக்கொண்டு வந்தபோது தான் அவன் நிதானத்துக்கு வந்தான்.

அவர்கள் நகரத்தையடைந்தபோது நடுப்பகலாகி யிருந்தது. தன்னே அவர்கள் ஒரு பாழடைந்த நீதிவிசாரணேக் கட்டிடத்துக்குச் தூக்கிச்சென்று ஐந்து அல்லது ஆறு திருப் பஙிகளுக்குப் பிறகு ஒரு சின்ன அறைக்குள் தள்ளுவதை உணர்ந்தான். உள்ளே அவன் தடுமாறிப்போய் விழுந்தவுட னேயே, மரக்கிராதிகள் கொண்ட கதவொன்று தடாலென்று

. போர்க்குரல்

இழுத்துச் சாத்தப்பட்டது. அறையின் இதர பகுதிகள் ஜன்னலோ கதவோ இல்லாத மூன்று சவர்களேக் கொண் டிருந்தன. எச்சரிக்கையுடன் சுற்றமுற்றும் பார்த்தபோது, ஒரு மூஃயில் வேறு இருவர் இருப்பதை அவன் கண்டான்.

ஆ கியூவின் மனம் சஞ்சலமடைந்த போதிலும், அவன் துயரத்தால் சோர்ந்து விடவில்லே. காரணம், காவல் தெய்வத்தின் கோயிலில் தான் படுத்துத் தூரிகிய அறை இதைக்காட்டிலும் எவ்வகையிலும் மேம்பட்டதாக இருக்க வில்லே. மற்றவர்கள் இருவரும்கூட கிராமத்தார்கள் போலத் தெரிந்தது. அவர்கள் அவனிடம் மெல்ல மெல்லப் பேச்சுக் கொடுத்தனர். தனது பாட்டனுர் கொடுக்க வேண்டிய குத்தகைக்காக தன்னே மாநிலத் தேரிவில் வேற்றிபெற்றவன் நெருக்கப் பார்க்கிருன் என்று ஒருவன் சொன்னுன்; தன்னே எதற்காக இலிகே கொண்டு வந்தார்கள் என்பதே தனக்குத் தெரியாது என்று இன்னுருவன் கூறினுன். ஆ கியூ இரிகே கொண்டுவரப்பட்டதற்குக் காரணம் என்ன எனக் கேட்கப் பட்டபோது அவன் மிகவும் வெளிப்படையாகக் கூறினுன்: "நான் கிளர்ச்சி செய்ய விரும்பியதுதான் காரணம்."

அன்று பிற்பகல் அவன் கிராதிவைத்த கதவு வழியாக வெளியே இழுத்துச் செல்லப்பட்டு, ஒருபெரும் மதிலுக்குக் கொண்டு வரப்பட்டான். அம்மதிலின் கடைசியில் நன்ருகத் தலே மழிக்கப்பட்ட ஒரு கிழவன் அமர்ந்திருந்தான். அவன் ஒரு புத்தத் துறவியென்று ஆகியூ முதலில் எண்ணிஞன். பிறகு போர்வீரர்கள் காவல்காத்து நிற்பதையும், நீண்ட அங்கியணிந்திருந்த ஒரு டஜன் பேர்வழிகள் இருமருங்கும் நிற்பதையும் பார்த்தான். இவர்களில் சிலர் அக்கிழவனேப் போலவே தலேயை நன்ரூக மழித்துக் கொண்டிருந்தனர். வேறு சிலரோ போலி வெளிதாட்டுப் பிசாசைப்போல தோள் களில் சிர்ந்திருந்த ஒரடி நீளத் தலேமுடி வைத்துக் கொண்டு அவன்மீது கொடூரப் பார்வை வீசினர். இதன் பிறகுதான் அந்த மொட்டைத் தலேக் கிழவன் ஏதோ ஒரு முக்கியமான மனிதஞக இருக்கவேண்டும் என்பதை ஆ கியூ அறிந்தான். உடனே அவனது முழங்கால் மூட்டுகள் தாமாகவே தளர்ந்தன. அவன் கீழே மண்டியிட்டான்.

"எழுந்து நின்று பேசு! மண்டியிடாதே!" என்று நீண்ட கோட்டு அணிந்திருந்தவர்கள் எல்லோரும் கத்திஞர்கள்.

ஆ கியூ இதைப் புரிந்து கொண்ட போதிலும், எழுத்து நிற்க முடியாதவஞைக இருந்தான். அவனது உடம்பு குதீத வைத்து உட்காரும் நிலேக்கு அவனேயறியாமலேயே கீழே சரிந்தது. அதை நின்றநிலேக்குக் கொண்டுவர முயன்றது, மண்டியிட்டு உட்கார்வதிலேயே முடிந்தது.

''அடிமைப் பயலே!.....'' நீண்ட :கோட்டு அணிந்திருந் தவர்கள் வெறுப்புடன் கூறினர். ஆயினும் அவணே எழுந்து நிற்கச் சொல்லி வற்புறுத்தவில்லே.

"உண்மையைச் சொன்னுல் உனக்குச் சிறிய தண்டனே யுடன் போய்விடும்" என்று மொட்டைத்தலேக் கிழவன், மெதுவான ஆனுல் தெளிவான குரவில் ஆ கியூவின் மீது தன் பாரிவையைப் பதித்துக் கொண்டே கூறினுன். "எனக்கு ஏற்கனவே எல்லாம் தெரியும். நீ எல்லாவற்றையும் ஒப்புக் கொண்டால் உன்னே விட்டுவிடுவேன்."

நீண்ட கோட்டணிந்தவர்கள் "ஒப்புக்கொள்" என்று உரத்த குரவில் கூறிஞர்கள்.

ஒரு கணம் குழம்பிய பிறகு ஆகியூ முணுமுணுத்தான்: ''உண்மை என்னவென்றுல் நான்…வர…விரும்பினேன்.''

''அப்படியாஞல் நீ ஏன் வரவில்?'' என்று கனிவுடன் கேட்டான் குழவன்.

"போலி வெளிநாட்டு பிசாசு என்னே விடவில்லே!"

"முட்டாள் தனமாகப் பேசாதே! பேசுவதற்கான நேரம் கடந்துவிட்டது. உன் கூட்டாளிகள் எங்கே?"

போர்க்குரல்

"என்னது?...."

''அன் றிரவு சாவோ வீட்டைக் கொள்**கோ**யடித்தவர்கள்.''

''அவர்கள் என்னேக் கூப்பிடவில்லே. அவர்களாகவே பொருள்களேத் தூக்கிக்கொண்டு சென்று விட்டார்கள்.'' இதைச் சொல்லும்போது ஆகியூவுக்கு சினம் பொங்கியது.

''எங்கே போஞர்கள் அவர்கள்? இதைச்சொன்ஞல் நான் உன்னே விட்டுவிடுவேன்'' கிழவன் மீண்டும் ஒருமுறை கனிவுடன் சொன்ஞன்.

''எனக்குத் தெரியாது...என்னேக் கூப்பிட அவர்கள் வரவில்லே......''

அப்போது கிழவன் ஒருசைகை காட்ட, ஆகியூ மீண்டும் கிராதிக் கதவுக்குப் பின்ஞல் இழுத்துச் செல்லப்பட்டான். மறுநாள் காலே அவன் மீண்டும் ஒருமுறை வெளியே இழுத்து வரப்பட்டான்.

''வேறு ஏதாவது சொல்வதற்கு இருக்கிறதா உன்னிடம்?'' என்று கிழவன் கேட்டான்.

ஆகியூ யோசித்தான். சொல்வதற்கு ஒன்றும் இருக்க வில்லே. எனவே பதில் சொன்னுன், ''ஒன்றும் இல்லே;''

அப்போது நீண்ட கோட்டணிந்திருந்த ஒருவன் ஒரு காகிதத்தைக் கொண்டு வந்து, ஆகியூவிடம் ஒரு எழுது கோலேக் காட்டி அதை அவன் கையில் திணிக்க முயன்ருன். ஆகியூ உண்மையிலேயே வெலவெலத்துப் போஞன். ஏனெனில் ஒரு எழுதுகோலே தன் கையால் தொடுவது அவன் வாழ்நாளிலேயே இதுகான் முதல் தடவை. தாளில் ஒரு இடத்தைச் சுட்டிக்காட்டி, அங்கே கையெழுத்திடுமாறு அம் மனிதன் கூறியபோது, எழுதுகோலே எப்படிப் பிடிப்பது என்பதை அறியாமல் திகைத்துக் கொண்டிருந்தான் ஆகியூ. எழுதுகோலே நடுங்கும் கரத்தால் பற்றியவாறே கூச்சத் அடன் சொன்னுன் ஆகியூ: ''எனக்கு—எனக்கு—எழுத ரைது.''

''அப்படியாஞல், உனக்கு எளிதான காரியத்தைச் செய். ஆனோயம் ஒன்றை வரை !''

ஆ தியூ வனோயம் ஒன்றை வரைய முயற்சி செய்தான். வேனுல் எழுதுகோஃலப் பற்றியிருந்த கரம் நடுங்கியதால், **கந்த** மனிதன் ஆ **கியூவின் பொருட்டு காகிதத்தை தரையில்** வைத்தான். ஆகிய கீழே குளிந்து, தனது வாழ்வே வினயம் **வ**ரைவதைச் சார்ந்திருப்பது போல் மிகுந்**த பிரயாசைப்பட்**டு ஒரு வட்டம் **வரை**ந்தான். மற்றவர்க**ளின் கேலிக்**கு இடம் கொடுக்கக் கூடாது என்பதற்காக, வளேயத்தை வட்டமாக வரைய உறுதி பூண்டான்; ஆஞல், நாசமாய்ப்போன எழுது கோல் கனமானதாக இருந்தது மட்டுமல்ல அவன் விரும்பிய படியெல்லாம் வளேந்து கொடுக்கவுமில்லே. மாளுக அது கோடு வளோன இங்குமங்குமாக அசைந்தாடியது. தொடங்கிய இடத்தில் சேரப்போகிறது என்று நினக்கும் போது பார்த்துதான், மீண்டும் வேறு பக்கமாகப் பிசகி யது. கடைசியில் ஒரு முலாம்புழ விதை வடிவத்தில் போய் முடிந்தது.

தன்ஞல் ஒரு வட்டவடி வமான வனேயத்தை வரையமுடிய வில்லேயே என்று ஆ கியூ வெட்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்த வேளேயில், அந்த மனிதன் ஏதும் கூருமல் காகிதத்தையும் எழுதுகோஷேயும் எடுத்துப் போய்விட்டான். நிறையபேர் அவனே மூன்ருவது முறையாக கிராதிக் கதவு வழியாக இழுத்துச் சென்றனர்.

இம்முறை அவன் எதைக் குறித்தும் எரிச்சல் படவில்லே. ஏதோ ஒரு சமயத்தில், சிறைக்குள் இழுத்து வரப்படுவதும் வெளியே இழுத்துச் செல்லப்படுவதும் காகிதத்தில் வணேயம் வரையுமாறு செய்யப்படுவதும், இந்த உலகில் எல்லாருக்குமுள்ள தலேவிதி என்று கருதினுன்; அவனது

வனேயம் வட்டமாக அமையாததால் தான், தனது பெயருக்குக் களங்கம் ஏற்பட்டு விட்டது என்று நினேத்தான். ஆயினும், ''முட்டாள்களால் மட்டுமே சரியான வளேயங்களே வரைய முடியும்''என்ற சிந்தனேயைக் கொண்டு தனது மன அமைதியை மீண்டும் வரவழைத்துக் கொண்டான். இச்சிந்தனேயிலேயே அவன் தூக்கத்தில் ஆழ்ந்தான்.

ஆயினும் அன்றிரவு, மாநிலத் தேர்வில் வெற்றிபெற்ற வனுக்கு உறக்கம் வரவில்லே. ஏனெனில் அவன் படைத்தவே வனுடன் சண்டை போட்டிருந்தான். திருட்டுப் போன பொருள்களேக் கைப்பற்றுவதுதான் மிகமுக்கியமான விஷயம் என்று இவன் வற்புறுத்திஞன். **படைத்த**வே**ே**டு பொதுமக் களுக்குப் பாடம் புகட்டுவதுதான் மிக முக்கியமான விஷயம் என்*ரு*ன். சமீப காலமாக, படைத்தலேவன் மாநிலத் தேரிவில் வெற்றி பெற்றவ**கோ** மிகவ**ம் அலட்சிய**மாக நடத்தத் தொடங்கியிருந்தான். எனவே அவன் தனது முஷ்டியால் மேசையை ஒங்கிக் குத்தியவாறே கூறினை: ''நூறு பேருக்கு அச்சமூட்ட ஒரு ஆளுக்கு தண்டனே கொடு. இதோ பாருங்கள் நான் ஏறத்தாழ இருபது ஆண்டுகளாக பு**ரட்சிக்** கட்சியில் உறுப்பினராக இருக்கிறேன். இதுவரை பன்னிரண்டு கொள்ளேயடிப்புச் சம்பவங்கள் நடந்துள்ளன; ஒன்றைக் கூட கண்டு பிடிக்க முடி**யவில்லே. இ**து என்**னே எவ்வளவு பா**திக்கும் என்பதை யோசித்துப் பாருங்கள். இப்போது இந்த சம்பவத் துக்குத் தீர்வு கண்டாகிவிட்டது. ஆனுல் நீங்களோ ஒரு பண்டி தரைப் போல வாதிடுகிறீர்கள். இதை ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. இது என் விவகாரம்."

மாதிலத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவனுக்கு இது மனச் சோர்வூட்டியது. ஆயினும் அவன் விடாமல் கூறிஞன் நிருட்டுப்போன பொருள்கள் கைப்பற்றப்படாவிட்டால், துணேப் பொது நிர்வாக அதிகாரிப் பதவியிலிருந்து உடனே விலகி விடுவதாகக் கூறிஞன். ''உங்கள் விருப்பம்'' என்ருன் படைத் தலேவன். இதன் காரணமாக மாநிலத்தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் அன்றிரவு தூங்கவில்லே. ஆயினும் மறுநாள் தனது நாஜிஞமாக் கடிதத்தை சந்தோஷமாகக் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கவுமில்லே

கிராதிக் கதவுக்கு வெளியே மூன்றும் முறையாக ஆகியூ இழுத்து வரப்பட்டது, மாநிலத் தேர்வில் வெற்றி பெற்ற வனுக்குத் தூக்கம் வராத இரவுக்குப் பிறகு வந்த மறுநாள் காலேயாகும். பெரிய அறையை அவன் அடைந்தபோது, மொட்டைத் தலேக் கிழவன் வழக்கம் போல அங்கு ஸ்டூலில் இன்னும் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தான். ஆகியூவும் வழக்கம் போல் மண்டியிட்டமர்ந்தான்.

கிழவன் மிகவும் கனிவுடன் விசாரித்தான்: ''உனக்கு சொல் வதற்கு இன்னும் ஏதாவது இருக்கிறதா?''

ஆ கியூ யோசித்தான், சொல்வதற்கு ஏதுமில்லே. எனவே பதில் சொன்னுக்: ''ஒன்றுமில்லே.''

நீண்ட கோட்டும் குட்டை மேல்கோட்டும் அணிந்திருந்த பலர், வெளிநாட்டுத் துணியால் ஆன ஆடையை அவனுக்கு அணிவித்தார்கள். அத்துணியில் கருப்பு நிற எழுத்துகள் சில காணப்பட்டன. ஆ கியூவுக்கு பெரும் கவலே ஏற்பட்டது. ஏனெனில் இது துக்கம் கொண்டாடும்போது அணியும் உடை போலவே இருந்தது. இத்தகைய உடையை அணிவது என்பது துழதிருஷ்டமானது; அதேலேளேயில் அவனது கைகள் முதுகுக்குப் பின்னுல் கட்டப்பட்டன. அவன் பாழடைந்த நீதிமன் றத்திலிருந்து வெளியே இழுத்து வரப்பட்டான.

கண்டில்லாத வண்டியொன்றில் ஆகியூ ஏற்றப்பட்டான். குட்டை மேல்கோட்டு அணிந்திருந்த பலர் அவனுடன் உட்கார்ந்து கொண்டனர். வண்டி உடனே புறப்பட்டது. அதன் முன்னே ஏராளமான படைவீரர்களும் மிலிஷியா வீரர்களும் வெளிநாட்டுத் தப்பாக்கிகளே ஏந்தி நடந்தனர். இருமருங்கும் வாய்பிளந்து நின்று மக்கள் வேடிக்கை பார்த் போ. — 12

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

சிந்தனேகள் சுழல்காற்றுபோல் சுழன்றன: 'தனது கணவனின் கல்லறையில் நிற்கும் இளம் விதவை' என்ற பாட்டில் போகு மான வீரவணர்ச்சி இல்லே. 'ட்ராகனுக்கும் பலிக்கும் நடந்த சண்டை' என்ற இசை நாடகத்தில வரும் பாடல் வரியான ''கொன்றதற்காக வருந்துகிறேன்'' என்பது இரக்க வுணர்வுமிக்கது. ''உருக்காயுதத்தால் சாத்துவேன் உன்ன்'' என்பது தான் இப்போதும் மிகச்சிறந்ததாக இருந்தது. ஆளுல் அவன் தன் கரங்களே உயர்த்த விரும்பியபோது அவை சேர்த்துக் கட்டப்பட்டிருப்பது நினேவுக்கு வந்தது. எனவே ''உருக்காயுதத்தால் சாத்துவேன்'' என்பகைப் பாடவில்லே.

பாட்டுவரிகள் எதையும் அவன் பாடவில்லே. அவனது

''இருபது ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு நான் மற்*ொெரு…*''* தனக்கிருந்த சஞ்சலத்தில் ஆகியூ, முன்பு யார் கூறும்போதோ கேட்டறிந்த, ஆனல் இதுவரை தான் பயன்படுத்தியிராக ஒரு கூற்றில் பாதியை உச்சரித்தான். ''பிரமாதம்!!!'' என்று கூட்டத்தினர் ஓநாயின் ஓலம்போல் கத்தினர்.

வண்டி ஒரே சீராக முன்னேக்கிப் போய்க்கொண்டி ருந்தது. ஜனங்கள் சத்தமிட்டபோது ஆகியூவின் கண்கள் அமா வலைத் தேடின. ஆனுல் அவள் அவணேக் கவனித்த தாகத் தெரியவில்லே. படைவீரர்கள் ஏந்திச்சென்ற வெளி நாட்டுத் துப்பாக்கிகள் மீதே அவள் தன் உன்னிப்பான கவனத்தைச் செலுத்தியிருந்தாள்.

எனவே கச்சவிடும் கட்டத்தை ஆகியூ மீண்டு மொரு முறை நோட்டம் விட்டான்.

அப்போது அவனது சிந்தனேகள் சுழல் காற்றுபோல் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, மலேயடிவாரத் சுழன்றன. நான்கு

போனது போல் கண்ணுக்குத் தெரிந்தன. தான் மயக்க முற்று விழுவதுபோல் காதுகளில் ஒரு ரீங்கார ஒலிகேட்டது. கொஞ்சநேரம் அவன் மிகவும் பயந்து விட்டபோதிலும், பிறகு அவன் மிகவும் அமைதியாக இருந்தான். ஏதோ ஒரு சம**யத்**தில் ஒவ்வொருவரது தலேயும் சீவப்படுவதுதான் இவ்வுலகில் எல்லார்க்கும் நேர்கிற தலேவிதி போலும்.

தனர். பின்ஞல் என்ன இருக்கிறது என்பதை ஆகியூவால் பார்க்க முடியவில்லே. திடீரென அவன் மனதில் ஒரு

எண்ணம் தோன்றியது:''என்னுடைய த&்லயும் சீவப்படப்

போகிறதா?'' பயம் அவனேக் கவ்வியது. எல்லாமே இருண்டு

அவனுல் இன்னும் சாலேயை இனங் கண்டு கொள்ள முடிந்தது. வியப்படைந்தான். அவர்கள் ஏன் கொலேக் களத்துக்குப் போகவில்*வே?* பொ*து*மக்க**னே** எச்சரிப்பதற்காக அவன் தெருக்களின் வழியாகக் கொண்டு செல்லப் படுகிழுன் **என்பது அவனுக்குத் தெரியவில்லே. அது** தெரிந்திருந்தால் தான் என்ன? அப்போதும் அவன் நினேத்திருப்பான்: ஏதோ ஒரு சமயத்தில் எல்லாருமே பொதுமக்களுக்கான எச்சரிக் கையாக மாற்றப்படுவது என்பது இந்த உலகி**ல்** அவர்களுக்கு உள்ள தவேவிதி.

கொ**லக்களத்துக்குச்** அவர்கள் சுற்றி வ**ோ த்**துக் கொண்டுபோகிறுர்கள் என்பதை அவன் பிறகு உணர்ந்தான். அவனது சிரம் சீவப்படப்போவது உறுதி. அவனே த் தொடர்ந்து எறும்புக் கூட்டம்போல் வருகின்ற மக்களே வருத்தத்துடன் பார்த்தான். சாவேயில் இருந்த கூட்டத்தில் எதிர்பாராவிதமாக அமா வு இவன் பார்வையில் தென்பட் டாள். அவனே ரொம்ப நாட்களாகக் காண முடியாமல் போன தற்கு, அவள் நகரத்தில் வேலே பார்த்துக்கொண்டிருந் ததுதான் காரணமோ?

றான் மனந் தளர்ந்துவிட்டதை எண்ணி ஆகியூவுக்குத் திடீரேன வெட்கமுண்டாயிற்று. ஏனெனில் இசைநாடகப்

போர்க்குரல்

[&]quot;இருபது ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு நான மீண்டும் ஒரு பலமிக்க இன்ஞஞக இருப்பேன்" என்பது, மரணத் தைத் துச்சமாகக் கருதுவதைக் காட்ட சிரச்சேதம் செய்யப்படுவதற்கு முன் குற்றவாளிகளால் அடிக்கடி பய எபடுத்தப்பட்ட சொற்றொடர்.

தில் அவன் ஒரு பசிகொண்ட ஒநாயை எதிர்கொண்டான். அது அவ**ணத்** தின்பதற்காக ஒருகு றிப்பிட்ட இடைவெளியில் பின்தொடர்ந்து கொண்டே வந்தது. அவன் பயத்தால் செக்கேயிளப்பான். ஆனுல் அதிருஷ்டவசமாக கையில் கோடரி ஒன்று இருந்தது. வெய் சுவாங்குக்குத் திரும்பிச் செல்வதற்குத் தைரியம் கொடுத்ததே அதுதான். கொள்ளிவாய்ப் பிசாசுபோல சுடர்விட்டு, தூரத்திலிருந்தே அவன் உடம்பில் துளேத்துச் செல்லக் கூடியதைப் போலத் தோன் றிய கொடூரமான ஆனுல் கோழைத் தனம் தெறித்த ஒநாயின் கண்களே அவனுல் ஒருபோதும் மறக்கமுடியவில்லே. ஒநாயின் கண்களேவிடக் கொடூரமான கண்களே இப்போது அவன் கண்டான்: மந்தமான ஆனுல் ஊடுருவிப் பார்க்கும் கண்கள் அவை. அவனது வார்த்தைகளேக் கபளீகரம் செய் துள்ள இக்கண்கள், அவனது இரத்தம், சதை ஆகியவற் றுக்கும் மேலான ஏதேவொன்றைக் கபளீகரம் செய்ய ஆர் வத்துடன் இருப்பதுபோல் தோன்றியது. இக்கண்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட இடைவெளி விட்டு அவனோப் பின்தொடர்ந்து கொண்டிருந்தன.

இக்கண்கள் எல்லாம் ஒரே கண்ணுக இணேந்து அவனது ஆன்மாவைக் கடித்துக் குதறுவது போலத் தோன் றியது.

"**உதவி**, உதவி!"

ஆளுல் ஆகியூ ஒருபோதும் இச்சொற்களே உதிர்க்க வில்லே. அவன் கண்களில் எல்லாமே இருண்டன. அவன் காதுகளில் ஒரு ரீங்கார ஒலி கேட்டது. அவனது உடல் முழுவதும் லேசான தூசியைப்போல் சிதறிக் கொண்டிருப் பதைப் போன்ற உணர்வு அவனுக்கு ஏற்பட்டது.......

ி மை ீ எ வா யால் நடந்த பின்விளே அகளேப் பொறுத்த வரை, மிகவும் பாதிக்கப்பட்டவன் மாநிலத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவன் தான். காரணம், திருட்டுப்போன் பொருள்கள் கைப்பற்றப்படவேயில்லே. அவனது குடும்பத்தார் அனே வரு மே மிகவும் வருந்தினர். அடுத்தபடியாக சாவோவின் இல்லத் தினர். மாவட்டத்தேர்வில் வெற்றிபெற்றவன் புகார் கொடுப்பதற்காக நகரத்துக்குச் சென்றபோது அவனதுசடை, கெட்ட புரட்சியாளர்களால் வெட்டப்பட்டது மட்டுமல்ல, அங்கிருந்து தப்பித்துவர இருபதாயிரம் காசுகள் கொடுக்க வேண்டியுமிருந்தது; எனவே சாவோ குடும்பத்தினர் அண்ஷழுமிருந்தது; எனவே சாவோ குடும்பத்தினர் அண்ஷழுமிருந்தது; எனவே சாவோ குடும்பத்தினர் அண்ஷழுமிருந்தது; எனவே சாவோ குடும்பத்தினர் அண்ஷருமே மிகவும் வருந்தினர் அந்தநாள் தொட்டு அன்ரகள் வீழ்ச்சியடைந்த ஒரு ராஜவம்சத்தில் எஞ்சி திற்பவர்களேப் போன்ற மனுதிலேயை மெல்ல மெல்ல மேற் கொண்டனர்.

அந்த நிகழ்ச்சி பற்றிய வர்ணிப்பைப் பொறுத்தவரை வெய் சுவாங்கில் கேள்வி ஏதும் எழுப்பப்படவில்கு. ஆகியூ ஒரு கெட்டமனிதன் என்பதில் யாருக்குமே சந்தேகம் வர வில்லே. காரணம் அவன் சுடப்பட்டானல்லவா? அவன் மோசமானலஞ்சு இருந்திருக்காவிட்டால், அவன் எப்படிச் சுடப்பட்டிருக்க முடியுர்? ஆஞல் நகரத்தில் அபிப்பிராய உடன்பாடு பாதிக்கப்பட்டது பெரும்பாலானவர்களுக்கு திருப்தியில்லே. ஏனெனில் 'சிரச்சேதம் செய்வது போன்ற ஒரு அருமையான காட்கியா என்ன சுடப்படுவது'?எத்தகைய கேவலமான குற்றவாளியாக இருந்தால் இசை நாடகத்தின் பாட்டுவரி ஒன்றைக்கூடப் பாடாமல் பல தெருக்கள் வழி யாகப் பவனி வந்திருப்பான் அவன்? அவனேப் பின்தொடர்ந்து சென்றதில் பயனில்லே!

டிசம்பர் 1921.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org 181

கிராமத்து இசை நாடகம்

நாங்கள் பின் திரும்பிச் சென்ரேம். ஆயினும் பள பளப்பான சடைகொண்ட பேர்வழி ஒருவன் பக்கத்திலிருந்த காலி இடத்தைச் சுட்டிக் காட்டிஞன். அதுவோ எனது முக்கால் தொடையளவு அகலமும் எனது கால்களின் நீளத்தில் இரண்டு பங்களவு உயர மும் கொண்ட பெஞ்சாகும். முதலில் அங்கு நிற்க எனக்குத் துணிச்சலிருக்கவில்லே. சுத்திரவதைக் கருவிகள் சிலவற்றை அந்த பெஞ்சு எனக்கு ஞாபகப்படுத்தியது. என்னேயறியாத நடுக்கத்துடன் அங்கி ருந்து விரைவாக அகன்றேன்.

சிறிது தொலே சென்றதும் என் நண்பன், "என்ன விஷயம்?" என்று கேட்டது என்காதில் விழுந்தது. 'திரும்பிப் பார்த்தபொழுது அவனும் என்னேத் தொடர்ந்து வெளியேறி வைந்து கொண்டிருந்ததை உணர்ந்தேன். அவன் மிகவும் வியப்படைந்தது போல் தோன்றிஞன். "ஒரு வார்த்தை கூட கூழுது வெளியேறி விட்டாயே?" எனக்கேட்டு என் பதிலே எதிர்பார்த்தான்.

் பன்னிக்கவும். காதில் சத்தம் து**ன் த்துக் கொண்டிருந்** ததால் நீ சொன்னது என்காதில் விழவில்லே'' என்றேன்.

இந்த நிகழ்ச்சியை நினேக்கும் பொழுதெல்லாம் எனக்கு விநோதமானதாகத் தோன்றியது. ஒன்று இசைநாடகம் மோசமாக இருந்திருக்க வேண்டும் அல்லது நாடக அரங்கு எனக்கு ஒத்துக் கொள்ளாததாக இருந்திருக்க வேண்டும்.

வை என து இரண்டாவது முயற்சி எந்த ஆண்டில் நடந்தது என்பது எனக்கு நினேவில்லே. ஹூபே வெள்ள நிவாரண நிதி சேர்க்க் அப்போது முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டன. அச்சமயம் டான் ஷின்-பெய்* உயிருடனிருந்தார். இரண்டு டாலர் நுழைவுச்சீட்டு வாங்கினுல் நிதிக்கு உதவியதுடன், முதல் தர நாடக அரஙிகுக்குச் சென்று டான் ஷின்-பெய் உள்ளிட்ட நல்ல புகழ்பெற்ற நடிகர்கள் முதன்மைப் பங்கு ஏற்றுள்ள

பீகிங் நா**ட்டிய நாடகத்தில்** புகழ்பெற்ற **ந**டிகர்.

கீராமத்து இசைநாடகம்

நான் கடந்த இருபது ஆண்டுகளில் சீன இசை நாட கத்தைப் பார்க்கச் சென்றது இரண்டே தடனைதான். முதல் பத்துஆண்டுகளில் நான் பார்க்கப் போனதே இல்லே காரணம் அதில் ஆர்வமுமில்லே, பார்க்க வாய்ப்பும் இல்லே. பார்க்க நேரிட்ட இரண்டு முறையும் கடந்த பத்தாண்டுக் காலத்துக்குள்தான். ஆயினும், ஒவ்வொரு முரையும் அதில் எதையுமே பார்க்காமல்தான் திரும்பினேன்.

1915-Qŵ நான் பீகிங்குக்கு வந்த புதிதில் தான் முதல் முறையாக பார்த்தேன். பீதிங்கிலேதான் மிகச்சிறந்த இசைநாடகம் உள்ளது என்றம், அதைப்பார்த்து அனுபவிக் கத் தவறக்கூடாது என்றும் ஒரு நண்பர் கூறிஞர். ஒரு இசை நாடகத்தை, அதுவும் விசேஷமாகப் பீகிங்கில் பார்ப் பது சிறப்பாக இருக்குமென எண்ணிய நான், மிகுந்த உற்சாகத்துடன் ஏதோ ஒரு நாடக் அரங்குக்கு—இப்போது அதன் பெயர் நிண்வில் இல்லே—விரைந்து சென்றேன். நான் சென்றபொழுது நிகழ்ச்சி ஏற்கனவே தொடங்கப் பட்டுவிட்டது. கொட்டகைக்கு வெளியேயம் முரசுகளின் வசை கேட்டது. நாங்கள் ஒருவாறு நெருக்கியடித்துக் கொண்டு உள்ளே நுழைந்ததும், பலவித வண்ண ஒளிகள் விகசித்தன. மேடையிலே பல தலேகள் தென்பட்டன. நாடக அரநிகை நோட்டம் விட்டபொழுது நடுப் பகுதியில் சில இருக்கைகள் காலியாக இருப்பதைக் கண்ணுற்றேன். நெருக்கி யடித்துக்கொண்டு உட்காரப் போன பொழுது யாரோ ஏதோ கூறிஞர்கள். காதிலே பலத்த முழக்கொலி அதிர்ந்ததால் அப்பேர்வழி கூறியதைக் காதில் வாங்க மிகச் சிரமப்பட வேண்டியிருந்தது: ''மன்னிக்கவும், இந்த ஆசனஙி கள் ஏற்கனவே சிலருக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன ''

போர்க்குரல்

நாட்டிய நாடகத்தைப் பார்க்கும் வாய்ப்பும் கிடைத்தது போலாகும். நான் நிதி வசூலித்தவரைத் திருப்திபடுத்து வகற்காகவே சிட்டை வாங்கினேன். இச்சந்தர்ப்பத்தில் ஓர் ஊழியர், **க**ண்டிப்பாக டான் ஷின் பெ**ய்யை** காண வேண்டிய அவசியத்தை வலியறுத்தினூர். சில ஆண்டுகட்கு முன்னர் நெருக்கியடித்துக் கொண்டு சென்றதையும், காதைச் டுசவிடாக்கிய நிகழ்ச்சிக**கோ**யும் மறந்தவ**ஞய் நாடக அ**ரங்கு சென்றேன், ஒருக்கால் அவ்வளவு பணம் கொடுத்து அந்த வீலயுயர்ந்த சீட்டை வாங்கிவிட்டு அதனேப் பயன்படுத் தா திருந்தால் பின்னுல் நான் மனச் சங்கடப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பது அதற்குப் பாதி காரணமாக இருக்கலாம். டான் ஷின்-பெய் மாலேயின் பின்பகுதியில் தான் மேடையில் தோன்றுவார் என்பதையும், அந்த முதல்தர நாடகஅரங்கு நவீனமானதென்பதையும், இருக்கைகளுக்காகத் தடுமாற வேண்டியதில்லே என்பதையும் அறிந்தேன். அந்த நம்பிக்கை யில் ஒன்பது மணிவரை காத்திருந்து பின்னர் தான்சென்றேன். ஆளுல் முன்னேய தடவை நடந்தது போலவே எல்லா இடங்களும் நிரம்பிவிட்டன என்பதை அறிந்து ஆச்சரியப் பட்டேன். நிற்பதற்குக்கூட இடம் கிடைக்கவில்லே. கடைசி யில் பின்னுலிருந்த கூட்டத்துக்குள் முண்டியடித்துக் கொண்டு பார்த்தபோது ஒரு நடிகன் கிழவி வேடந்தாங்கிப் பாடிக் அவனது வாயின் இரு முனேகளிலும் கொண்டிருந்தான் காகி தச் சில்லுகள் எரிந்துகொண்டிருந்தன. அவனுக்குப் பின்னுல் பேய் உருவம் நின்றுகொண்டிருந்தது நான் மூ**ளேயைக்** குடைந்து அப்பாத்திரம் மௌத கல்யாயனின்* தாயாராக இருக்கலாமென யூகித்தேன். ஏனெனில் அடுத்து தோன்றிய பாத்திரம் பௌத்த பிக்கு. நடிகனின் பெயரை அறியாத நான், எனக்கு இடப்புறத்தே நெருக்கி நின்று கொண்டிருந்த கனனானப் பார்த்து அது யாரௌக்கேட் டேன். ''குங்யுன் ஃபூ''* என்று எல்கே ஏளனத்தோடு பார்த் துக்கொண்டே கூறிஞர். எனது அறியாமையை எண்ணி என்னே நாட்ன கடிந்துகொண்டேன். வெட்கத்தால் முகம் சிவந்தேன். இனிமேற் கொண்டு எக்காரணம் கொண்டும் யாதொரு கேள்வியும் கேட்பதில்லே எனமுடிவு செய்துகொண் டேன். பின்னர் கதா தாயகி ஒருத்தியும் அவளது தோழியும், பின்னர் ஒரு கிழவனும், என்னுல் அடையாளம் கண்டுபிடிக்க முடியாத வேறுகில பாத்திரங்களும் பாடியதைக் கேட்டேன். அதன் பின்னர் ஒரு கூட்டமே சண்டைபோடும் காட்கியும் அதற்கும் பிறகு இரண்டு மூன்று பேராகச் சண்டையிடும் காட்கியும் ஒன்பது முதல் பத்து மணி வரை. பத்து முதல் பதினுன்று வரை, பதிவைன்றுமுதல் பதின்றைறை வரை என நீண்டு கொண்டே சென்றது. ஆயினும் டான் ஷின்-பெய் தோன்றுவதற்கான அறிகுறியே காண்ட்

ை எனது வாழ்க்கையிலேயே இத் த2ன பொறுமையுடன் நான் இருந்ததே இல்லே. எனக்கு அடுத்து நின்ற கொண்டிருந்த கொழுத்த பேர்வழியின் மூச்சு இழுப்பொலியும் மேடையில் தோன்றிய கண்டாமணி ஓசையும் முரசு தப்பட்டை ஓசை களும் பிரகாசமான வண்ணங்களின் சுழற்சியும், அதிகநேரம் ஆதிவிட்டது, இந்த இடம் லாயக்கில்லே என்பதை நான் இடீரென உணரும்படிச் செய்தன. நான் சுற்றுமுற்றும் இரும்பியவஞய் முண்டியடித்து வெளியில் வர முயன்றேன். நான் நின்ற இடம் உடனே நிரப்பப்பட்டது என்பதை எனக்கருகில் நின்ற அப்பருத்த க**ன**வான் உனார் ந்தேன். **தன்ட**டலின் வலப்பகுதி**யை அந்த**வெற்றிடத்தில் நுழைத்துக் கொண்டான். இருந்த இடமும் போனதால் வேறுவழியின் றி மற்றவர்களேத் தள்ளிக் கொண்டே கடைசியாகக் கதவுக்கு வெளியே வந்தேன். நாடகம் பார்க்க வந்தவர்களுக்காகக் காத்திருந்த ரிக்ஷாக்காரர்களேத் தவிர பொதுவாக வெளியிலே

^{*} மௌத கல்யாயனன்(மொகலண்ண) புத்தரின் மாணவர். அவரின் தாய் தான் புரிந்த பாவத்துக்காக நரகம் செல்ல நேரிட்டதாகவும், அதிலிருந்து மௌதகல்யாயனன் தம் தாயாரை மீட்டதாகவும் ஐதீகம்.

^{*} பீ**கிங் தாட்டிய நாடகத்தின்** மற்ருெரு புகழ்பெற்ற நடிக**ர்**.

திராம**த்து இசை நாட**கம்

பாதிப்பால், பீகிங்குக்கு வந்த பின்னர் நாடக அரங்குக்குள் இரண்டுமுறை சென்றிருக்க வேண்டும் என்பதைத் தெளிவாக நிணேவில் கொண்டுள்ளேன். என்னவோ நான் அந்தப் புத்த கத்தின் பெயரை மறந்து விட்டது மனக்குறையாக இருக் கிறது.

நிடீன் அந்த நல்ல இசை நாடகத்தைப் பார்த்தது உண்மையிலே "ரொம்ப ரொம்ப" காலத்துக்கு முன்னர். அப்பொழுது எனக்கு பதிணென்ரே பன்னிரண்டோ வயதுக்கு மேலிராது. நாங்கள் வசித்த லூச்சன் பகுதியில் வீட்டுப் பொறுப்பு வழங்கப்படாத மணமுடித்த பெண்கள் கோடை காலத்தில் தங்கள் பெற்றோர்களின் ஊருக்குச் சென்று தங்கி வருகின்ற சம்பிரதாயம் நிலனி வந்தது. பாட்டி: (அப்பாவின் அம்மா) இன்னும் தல்ல திடகாத்திரமாக இருந்த போதிலும், அம்மாவுக்கு வீட்டுவேலேகள் இல இருக்கவே செய்தன. கோடை காலத்தில் தன் சொந்த வீட்டில் அதிகநாள் தங்க வாய்க்கவில்லே. மூதாதையர் கல்கூறைகளேப் பார்த்தபின் சிலநாட்களே அங்கு தங்கமுடியும். அச்சமயங்களில் நானும் அம்மாவுடன் அவளுடைய பிறந்த வீட்டுக்குச் செல்வது வழக்கம். அது கடலுக்கு அருகிலிருந்த பிங்யெள என்ற கிராமமாகும். அது ஆற்றங்கரையருகே அமைந்த ஒதுக்குப் புறமான கிராமம்: அங்கு உழவர், மீனவர் வீடுகளெல்லாம் சேர்ந்து முப்பதுகூடத் தேழுது. ஒரே ஒரு திறு பலசரக்குக் கடைதான் இருந்தது ஆயினும் என் கண்களில் அது சொர்க் கமாகத் தெரிந்தது. காரணம் நான் அங்கு மதிப்புக்குரிய விருந்தாளியாகப் பாராட்டப்பட்டது மட்டுமல்ல, அங்கு நான் ''கவிதை நூல்''* படிப்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளவும் முடிந்தது.

கூடி விளேயாட ஏராளமான சிறுவர் அங்கு இருந்தனர். மிகத் தொலேவிலிருந்து வந்த விருந்தாளியான என்னுடன்

சனத்தில் மிகத் தொன்மையான கவிதைத் தொகுப்பு நூல்.

போர்க்குரல்

ஒருவரும் நடமாடவில்லே. ஆயினும் வாயிலருகில் பத்துப் பன்னிரெண்டு பேர் நிகழ்ச்சி நிரலேப் பார்த்துக் கொண்டிருந் தனர். இன்னுரு பகுதியினர் ஒன்றையும் கவனியாது இருந் தனர். ஒருக்கால், காட்சி முடிந்தபின் வெளியே வருகின்ற பெண்களே தரிசிப்பதற்காக காத்திருப்பவர்களோ என நான் எண்ணினேன். டான் ஷி-பெய்யைப் பற்றிய அறிகு றி ஏதும் காணும்.....

இரவுக் காற்று நன்கு வீசியது; உடல்களேத் துளேத்துச் சென்றது எனலாம். பீகிங்கில் இத்தகைய தூய்மையான காற்றை நானறிய அன்று தான் முதல்முறை அனுபவித்தேன்.

அன்று இரவே சீன இசை நாடகத்துக்கு . விடைகூறிக் கொண்டேன். அதைப் பற்றி மீண்டும் நான் ஒருக்காலும் எண்ணியதே இல்லே. தப்பித்தவறி நாடக அரங்கு வழியாக நடக்கநேர்ந்தாலும் அதைப் பற்றிய எத்தகைய உணர்வும் எனக்குத் தோன்றுவதில்லே. காரணம் நானும் அதுவும் எதிரைதிர்த்துருவத்தில் இருந்தோம்.

இருப்பினும் **சிலநாட்**களுக்கு முன்னர் **நான்** ஒரு ஜப்பானிய நூலேப் படிக்க நேர்ந்தது— துரதிருஷ்டவசமாக நூலின் தலேப்பையும் ஆசிரியர் பெ**யரையும் மற**ந்தே போனேன் ஆஞல் அது சீன இசை நாடகத்தைப் பற்றிய நூல். சீன இசை நாடகங்கள் டமாரங்களும் ஜால்ராக்களும், கூச்சலும் குதித்தலுமே நிறைந்திருப்பதால் பார்வையாளர் களின் தலேயைச் சுற்றச்செய்கிறது என ஒரு அத்தியாயத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. அரங்குகளில் இது காட்டப்படத் தகுதியற்றதெனவும், திறந்தவெளியில் காட்டப்பட்டு, தொ&ேவிலே இருந்து பார்ப்பதில் தான் ஒரு கவர்ச்சி இருப்ப தாகவும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. எனது உள்ளத்தில் தோன்றி உருவாகாத ஒரு எண்ணத்தை இச்சொற்கள் உணர்த்தியுள்ளன என்பதை நான் அறிந்தேன். ஏனெனில் ஒருக்கால் நான் மு**ன்னர் எப்போதோ** கிராமப்பு**றத்**தில் ஒரு நல்ல இசை நாடகத்தைப் பார்த்த ஞாபகத்தில் அதண்ligitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

கி**ராமத்து இசை நாட**கம்

போர்க்குரல்

அவர்கள் விளேயாடுவதற்காகத் தங்கள் பெற்றோரிடம் அனுமத் பெற்று தமது வேலேயை சீக்கிரமே முடித்துக் கொண்டு என்னிடம் வந்தனர். சிறு திராமங்களில் ஒரு குடும்பத்தின் விருந்தினர் பொதுவாகவே ஊரிலுள்ள அண வருக்குமே பொதுவான விருந்தினராவர். நாங்கள் அனேவருமே சம வயதினர் தான். இருப்பினும் உறவ மரியாகையாக அழைப்பதெனில் சிற்றப்பா, பெரியப்பா முறைதான் அமையும். எல்லாருமே ஒரே குலத்தைச் சேர்ந்த பங்காளி களாவர். எனினும் நாங்கள் நல்ல நண்பர்களாகவே இருந் தோம். தப்பித்தவறிச் சண்டை சச்சரவு ஏற்பட்டு,பெரியப்பா முறை உறவினனே நான் அடித்து விட்டாலும், ஊரிலுள்ள எந்தச் சிறுவர்களோ வயது வந்தவர்களோ ''முத்தவர்கட்கு இழைக்கப்பட்ட அவமரியாதை" எனக் கருதியதில்லு. அவர்களில் நூற்றக்குத் தொண்ணூற்று ஒன்பது பேர் எழுதப்படிக்கத் தெரியா தவர்கள்.

நாங்கள் நாளின் பெரும்பகுதியை மண்ணிலிருந்து புழுக் களேத் தோண்டி எடுப்பதிலும், அவற்றைச் செப்புக் கம்பு களாலான கொக்கிகளில் பொருத்தி ஆற்ற**கிகரை ப**ருகே படுத்துக்கொண்டு இருல்நீன் பிடிப்பதிலுமே செலவிடுவோம். நீர்வாழ் உயிரினத்தில் இருல்கள் புத்தியற்றவை! அவை தங்கள் சொண்டுமுனேயால் கொக்கியை இழுத்து வாய்க்குள் வலிய மாட்டிக்கொள்ளும்! எனவே கொஞ்ச நேரத்திலேயே பெரிய பாத்திரம் நிறைய மீன் பிடித்து விடுவோம். இந்த இருல் மீன்களே அவர்கள் எனக்கே கொடுத்துவிடுவது **வழக்**கம். நாங்கள் செய்த மற்ருரு காரியம் எருமைக**ன** ஒன்முக ஓட்டிச்செல்வதாகும். இந்த எருதுகளும் எருமை களும் விலங்கினத்தில் உயர்ந்த வகை விலஙிகுகள் என்ப தா**லோ என்னவோ அறி**முகமி**ல்லா தவர் களிடம் அ**வை பகை உணர்ச்சி காட்டும். என்னே அவை அவமதிப்புடன் நோக்கிய தால் நானும் அவற்றின் அருகில் செல்லத் துணிந்ததில்லே. ஒரு இடைவெளி விட்டே அவற்றைப் பின்தொடர்ந்து தூரத் தல் நின்றுவிடுவேன். இந்தச் சந்தர்ப்பங்களில் தான் மனனம் செய்த பழம்பெரும் பாடல்களே ஒப்புவிக்கக்கூடிய Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org laavanaham.org தகுதியுடையனன் என்ற உண்மை என் இளம் நண்பர்களிடம் எனக்கு மதிப்பை ஏற்படுத்தவில்லே. பதிலாக அவர்கள் தெக்கலித்து ஏளனம் செய்வார்கள்.

நான் மிகவும் எதிர்பார்த்திருந்தது இசை நாடகம் பார்க்க சௌ சுவாங்கிற்குச் செல்வதைத்தான். இரண்டு கல் தொ&க்கு அப்பாலிருந்த சௌசுவாங், நான் தங்கியிருந்த கிராமத்தைவிடக் கொஞ்சம் பெரியது. தனியாக இசை நாடகம் நடத்துவது சின்னஞ்சிறு கிராமமான பிங்சியெள வுக்கு இயலாததால், ஆண்டுதோறும் இதை நடத்துவதற்கு ஆண்டுதோறும் ஒரு தொகையை சௌசுவாங்குக்குக் கொடுத்துவிடும். ஆண்டுதோறும் நாட்டியநாடகம் ஏன் நடத்தவேண்டும் என்பதை அக்காலத்தில் நான் ஆராயப் பகுந்ததில் இப்போது எண்ணிப் பார்க்கையில் இள வேனில் காலப் பின்பகுதித் தருவிழாவுக்காகவோ ஊர்ப் பூசையை ஒட்டியோ நடத்தப்பட்டிருக்கலாம் எனத் துணிந்து கூறமுடிகிறது.

எனக்கு அப்பொழுது வயது பதினுென்றோ பன்னிரண் டோ இருந்திருக்கலாம். அந்த ஆண்டில் நான் நீண்டகாலம் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்தருந்த நாளும் வந்தது. धा का का து தருஷ்டமோ தெரியவில்லே, அன்றைக்குக் காலேயில் வாடகைக்குப் படகு நிடைக்கவில்லே. பிங்கியெள கிராமத் தில் காலேயில் புறப்பட்டு மாலேயில் திரும்பும் ஒரு படகு மட்டுமே இருந்தது. அது பெரிய படகாக இருந்ததால் அதணே வாடகைக்கு அமர்த்த எங்களுக்குத் தகுதி இருக்க வில்லே. இருந்த வேறு படகுகளோ மிகச் சிறியவை; ஆகவே லாயக்கற்றவை. பக்கத்துக் கிராமத்தலர்களிடம் சென்று விசாரித்தார்கள். அங்கும் படகுகள் இல்லே; ஏற்கனவே அவை வாடகைக்கு அமர்த்தப்பட்டு விட்டன. பாட்டிக்கும் யிகவும் சங்கடமாக இருந்தது முன்னமே பேசி வாடகை**க்**கு அமர்த்தாதது குறித்து உறவினர்களேக் குறை கூறிஞள். அம்மாவோ லூச்சனில் நடக்கும் இசை நாடகங்கள் இந்தச் சிற்றூர்களில் நடப்பதைவிடச் சிறப்பானவை என்றும்,

கள். எனக்கு உற்சாகம் தோன்றியது. ஆஞல் பாட்டிக்கோ கோபம் நாங்களெல்லாம் சுறுவர்களாதலால் அவளுக்கு நம் பிக்கையில்லே. முதியவர்களெல்லாம் மறு நாள் காலே தத்தம் வேலேக்குச் செல்ல வேண்டியிருக்குமாதலால், அவர்களே எங்களுடன் வந்து இரவு முழுவதும் விழித்திருக்கச் செய்வது நியாயமில்லே என்று அம்மா கூறிளை. இத்தகைய இக்கட்டான நிலேயில் பிரச்சினேக்குத் தீர்வு கூறுவதுபோல "நான் உங்களுக்கு உறுதியளிக்கிறேன். அது பெரிய படகு. அதோடு தம்பி சுன் ஒரு போதும் அங்குமிங்கும் ஒடிக் குதிக்க மாட்டான். தவிர எங்களுக்குலாம் நீந்தத் தெரியும!" என்றூன் ஷுவாங்-ஷி.

அது என்னவோ உண்மைதான். பத்துப் பன்னிரண்டு பேர்களும் தண்ணீரில் மூழ்கித் திரியும் மீன்கள்தான். அதிலும் இரண்டு மூன்று பேர்வழிகள் நீந்துவதிலே நிபுணர்கள்.

பாட்டிக்கும் அம்மாவுக்கும் நம்பிக்கை ஏற்பட்டது. அவர்கள் எதுவும் தடை கூறவில்லே. இருவரும் புன்னகை புரிந்தனர். உடனேயே நாங்கள வெளியில் பறந்து விட்டோம்.

கனத்திருந்த என் உள்ளச்சுமை குறைந்தது. ஏதோ நான் காற்றில் மிதப்பதுபோல் உணர்ந்தேன். நாங்கள் வெளியே வந்ததும் வெள்ளேப்படுதா போடப்பட்ட ஒரு படகு' பாலத் தருகே இணேக்கப்பட்டிருப்பதைக் கண்டேன். நாங்கள் அதில் குதித்தோம். ஷுவாங்- ஷி முன் கம்பத்தையும் ஆஃபா பின் கம்பத்தையும் பிடித்துக் கொண்டனர்; சிறுவர்கள் என்னு டன் நடுப்பகுதியில் அமர்ந்தனர். வயது முதிர்ந்தவர்கள் பின் பகுதிக்குச் சென்றனர். எங்களேப் பின்தொடர்ந்து வந்த அம்மா ''பத்திரமாகப் போங்கள்'' என்று கூறுவதற்குள் நாங் கள் புறப்பட்டு விட்டோம். பாலத்தினின்று உந்தப்பட்டு, சில அடி தூரம் பின்னுல் மதேந்து சென்று பிறகு பாசுத்துக் கடியில் முன்னேக்கிச் சென்றது படகு. இரண்டு துடுப்புகள் போடப்பட்டன. இரு பையன்கள் வனித்தனர். ஒவ்வொரு

ஒவ்வோராண்டும் எத்தனேயோ நடக்க இருக்க, இன்றைக்கே போக வேண்டுமென்பதில்லே எனவும் ஆறுதல் கூறத் தலேப் பட்டாள். ஆஞல் நானே பலத்த ஏமாற்றத்தால் அழத் தொடங்கினேன். இப்படியெல்லாம் நடந்து கொள்ளக் கூடாது, பாட்டி வேதனேப்படுவாள் என்றும், வேற்முள் களுடன் வெளிச்செல்வது சரியல்ல- ஏனெனில் பாட்டி கவலேப்படுவாள் என்றெல்லாம் கூறி அம்மா என்னேச்சமா தானப்படுத்த முயன்முள்.

மொத்தத்தில் திட்டம் சரிந்தது. பகலுணவுக்குப் பின்னர், எனது நண்பர்களெல்லாம் சென்று இசை நாடகமும் தொடங்கிய பின்னர், நான் முரசுகள் பேரிகைகளின் ஒவி யைக் கேட்பதாகவும், நாடக அரங்கின் முன்னே சோயாப் பால் வாங்கிக் கொண்டு நாடகம் பார்ப்பதாகவும் கற்பனே செய்து கொண்டேன்.

அன்று நான் இருல் பிடிக்கச் செல்லவமில்கு, சரியாகச் சாப்பிடவும் இல்லே. அம்மா கவலேப்பட்டாள். அவளால் ஒன்றும் செய்யமுடியவில்லே, இரவுச் சாப்பாட்டு நேரத்தில் பாட்டியும் எனது நிலேயை உணர்ந்து நான் கோபப்படுவது நியாயந்தானென்றும், தாங்கள் அசிரத்தையாக இருந்துளிட்ட தாகவும் இதற்கு முன் எனல்லாம் விருந்தாளிகள் இப்படியெல் லாம் மோசமாக நடத்தப்பட்டதில்லே எனவும் கூறி வருந் திஞள். உணவு உண்டு முடிக்கவும், இசை நாடகம் பார் தீதுத் தரு**ம்பிய இளேஞர்கள் எங்களேச்** சூழ்ந்**து நி**கழ்ச்சிக**ன்** எங்க ளுக்கு விளக்கிக் கொண்டிருந்தனர். நான் மட்டுமே மௌன மாக இருந்தேன். அவர்களும் பெருமூச்செறிந்து எனக்காக அனுதாபப்பட்டனர். சூட்டிகையால் வர்களில் ஒருவஞன ஷுவாங்-ஷிக்கு தடீரைன ஒரு போசன் தோன்றியது: **''அந்தப் பெரிய படகு இருக்குமே? இந்நேரம் எட்டாம்** மூத்த மாமாவின் படகு திரும்பியிருக்க வேண்டுமே!" என்ருன். இந்த யோசணேயை நொடிப் பொழுதில் உணர்ந்து கொண்ட மற்ற பத்துப் பன்னிரெண்டு பையன்களும் படகைச் செலுத்தி என்ணயும் அழைத்துச் செல்வதெனத் தூண்டிஞர்

கிராமத்**து** இ**சை நாடகம்**

போர்க்குரல்

லி* தூ**ர த்துக்கு** ஒரு முறை மாற்று வைத்துத் துடுப்பு வலித் தனர். அரட்டை, சிரிப்பு, கூச்சல்கள் எங்கள் படகின் முகப் பில் மோதும் தண்ணீரில் இரண்டறக் கலந்தன. சௌசுவாங் கை நோக்கி விரைந்து கொண்டிருக்கும் எங்களது இரு பக்கங் களிலும் மரகதப் பச்சை வயல்களும், மொச்சை கோதுமைப் பயிர்களும் காட்சியளித்தன.

தண்ணீருக்கு மேலாகப் பனித்திரை கவிந்திருந்தது. மொச்சை, கோதுமை வாசனேகள் எங்கள் முகங்களேத் தழுவின. பனித்திரைக்கு ஊடே நிலவொளி மங்கலாகக் காய்ந்தது. தாவிப்பாயும் உருக்கு முதுகு கொண்ட வலிய வீலங்கினங்கள் போன்று, தொலேவில் ஏற்றயிறக்கமாக அமைந்த சாம்பல் நிறக் குன்றுகள்,எங்கள் படகு ஓட்டத்தைக் கடந்து விரைந்து ஒடுவது போல் தோன்றின. இருர்தும் எங்கள் வேகம் குறைவு என்றே நான் கருதினேன். துடுப்பை வலித்தவர்கள் நான்கு முறை மாற்றிக் கொண்ட பின்னர் சௌ சுவாங்கை மேலெழுந்தவாறு பார்க்க முடிந்தது. பாடல் களின் ஒலியும் காதில் விழுந்தது. விளக்குகள் பல கண்ணில் பட்டன. அவை மேடைமேல் உள்ளவையாக இருக்க வேண்டும்; அல்லது அவை மீனவர்களின் விளக்கு வெளிச்ச மாக இருக்க வேண்டும் என நாங்கள் ஊகித்தோம்.

நாங்கள் கேட்ட இசை, ஒருக்கால் குழல் ஓசையாக இருக்கலாம்; வளேந்துவளேந்து சுழன்று மேலும் கீழும் அலேந்து, எனது உள்ளத்துக்கு இதமளித்து, அதே வேளேயில் கற்பனே உலருல் சஞ்சரிக்கவும் செய்தது. அதோடு இணேந்து மொச் சை, கோதுமை ஆகியவற்றின் வாசலோ, ஆற்றங்கரை நாணல் நெடி இவை அனேத்தும் காற்றில் கலந்து என்னே எட்டாத். தொலேவுக்கு இழுத்துச் செல்லும் உணர்வை உண்டாக்கின.

வெளிச்சத்தை நாங்கள் நெருங்குகையில் அவை மீனவர் களின் விளக்குகள்தான் என்பதை உணர்ந்தோம். அப்போது இதுவரை நான் கண்டது சௌசுவாங் அல்ல என்பதை

* ஒரு லி என்பது மூன் றில் ஒரு மைல்.

உணர்ந்தேன். எனக்கு முன்னுல் சவுக்குத் தோப்பு காட்சி யளித்தது. அங்குதான் சென்ற ஆண்டு விளேயாடியிருக் கிறேன். அதில்தான் குதிரைக் கற்சிலே பக்கவாட்டில் விழுந் திருந்ததையும் கல்லாலான ஆடு ஒன்று புல்தரையில் மூடப் பட்டிருந்ததையும் அச்சமயம் கண்டேன். அந்தத் தோப் பைக் கடந்ததும் படகு ஒரு திருப்பத்தில் ஒரு சுற்று சுற்றி விட்டு வளேகுடாவில் நுழைந்தது. சௌசுவாங் உண்மை யாகவே எங்கள் கண்முன் காட்சியனித்தது.

கிராமத்துக்கு வெளியே ஆற்ரேரத்தில் ஒரு காலியிடத் தில் அமைந்திருந்த நாடகமேடை எங்கள் கண்களேக் கவர்ந் தது. தூரத்து நிலைவு வெளிச்சத்தில் மங்கலாகத் தெரிந்த அம்மேடை, சுற்றப் புறங்களிலிருந்து தனித்து எடுப்பாகத் தெரியவிலலே. நான் படங்களிலே பார்த்திருந்த தேவதை உலகம் உயிர் பெற்றிருந்தது போல எனக்குத் தோன்றியது. இப்போது படகு வேகமாக செல்லத் தொடங்கியது. மேடை யில் நின்ற உருவங்களும் பளிச்சிட்ட வண்ண விளக்குகளின் ஒளியும் கண்ணில்பட்டன. நாடகத்தைப் பார்க்கவந்த மக்களுடைய படகுகளின் கருப்புத்தளங்களால், மேடைக் கருகேயிருந்த ஆற்றின் பகுதியே கருப்பாகக் காட்சியளித்தது.

''மேடையருகே இடமில்ஜு. தூரத்திலேயே இருந்து பார்ப்போம்'' என்று ஆஃபா யோசணே கூறிஞன்.

படகு இப்போது வேகங் குறைந்து மெதுவாகச்சென் றது; நாங்களும் விரைவில் அங்கு வந்து சேர்ந்தோம். சொன்ன படியே மேடை அருகே நெருங்க மடியவில்லே. மேடையி லிருந்து மிகவும் தள்ளிக் கொண்டு போய் படகை நிறுத்தி லேம். இது மேடைக்கு எதிரே இருந்த கோயிலுக்கும் படகுக்குமிடையே இருந்த தூரத்தைலிட அதிகம். இது குறித்து நாங்கள் வருத்தப்படவில்லே. வெள் கேத்தளமுடைய எங்கள் படகு கருப்புத் தளமுடைய அந்தச் சாதாரண படகு களுடன் கலந்துவிடுவதை நாங்கள் விரும்பவில்லே. எப்படி யிருந்தாலும் அங்கு இடமும் இருக்கவில்லே...

போ. — 13

கிராம**த்**து இ**சை நாடக**ம்

போர்க்குரல்

நாங்கள் அவசரமாகப் படகை நிலேப்படுத்திய சமயத்தில் மேடையில் நீண்ட கருப்புத் தாடியுடைய ஒருவன், முக் கோணக் கொடிகள் நான்கை முதுகில் செருகிக் கொண்டு தோன் றிஞன். கையில் வேலுடன் நிராயுத பாணிகள் பலரு டன் போரிட்டுக் கொண்டிருந்தான். அவன் ஒரு பெயர் பெற்ற கழைக் கூத்தாடி என்றும், ஒன்றுக்குப்பின் ஒன்ருக எண்பத்து நான்கு குட்டிக்கரணம் அடிப்பவன் என்றும் ஷுவாங்-ஷி கூறிஞன். அன்றைய பகல் காட்சியில் குட்டிக் கரணங்களே எண்ணிப் பார்த்ததாகவும் சொன்னுன்.

சண்டைக் காட்சியைப் பார்ப்பதற்கா**கப்** படகு முகட்டில் சுடிஹேம்; ஆனல் கழைக் கூத்தாடி குட்டிக்கரணம் போட வில்லே. நிராயதபாணிகள் மேடைக்குள் தலேதெறிக்க ஓடி மறைந்தனர். பிறகு ஒரு பெண் வெளியே வந்து நீட்டி முழக் கி**ய குரலில் பாடி**ளை "இரவில் கூட்டம் சேரவில்லே. அதனுல் கழைக்கூத்தாடி அலட்சியமாக இருக்கிறன். பார்ப் பதற்குக் கூட்டம் இல்லாவிட்டால் தங்கள் திறமையைக் காட்ட யார் விரும்புவர்?'' என்று ஷுவாங்-ஷி கூறிஞன். உண்மையே, ஏ வெனில் அப்போது பாரிவையாளர்கள் அங்கு அதிகம் இல்லே. கிராமத்து மக்கள் மறுநாள் வேலே செய்ய வேண்டியிருந்ததால் இரவு முழுதும் விழித்திருந்து பார்க்க முடியவில்லே ஆகவே அவர்கள் எல்னோரும் படுக்கச்சென்று விட்டனர். சௌசுவாங்கிலும் சுற்றுப்புற கிராமத்திலுமுள்ள **சில சோம்பேறிகள் மட்டுமே அங்குமிங்குமாக எஞ்சி நின்ற** னர். கரு**ப்புத்தள**ப் படகுகளில் **உ**ள்ளூர் பிரபக்களின் குடும்பத்தினர் இருந்தனர். அவர்களுக்கோ நாடகத்தில் அக் கறையில்லே. அவர்களில் பெரும்பாலோர் மேடைக்குக் கீழே கேக்குகள், பழங்கள், பூசனி விதைகள் தின்பதற்காகச் சென்ற னர். ஆகவே அங்கு பார்வையாளர்களே இல்லே என்றே கூறலாம்.

உண்மையில், குட்டிக்கரணங்கள் பற்றி நான் அக்கறைப்பட வில்லே. நான் ஆவலுடன் காண விரும்பியது வெள்ளேத் துணியால் சுற்றிக் கட்டப்பட்ட பாம்புப் பைசாசம் தலேயில் டுமல்லிய தடியையொத்த பாம்புத் தலேயை இருகைகளா <u>அ</u>ம் இறுக்கிப் பிடித்துச் சுமந்து தோன்றும் காட்சிதான். அடுத்து நான் எதிர்பார்த்தது, மஞ்சள் ஆடை உடுத்திய தாவும் பலியைத்தான். நான் ரொம்பதேரம் காத்திருந்தும் அவை கோன் றவில் கூ. அப்பெண் மேடைக்குள் சென் றுமறைந்தாள். அதன்பிறகு இளேஞன் வேடத்தில் நடிக்கும் படு கிழவன் வருவன் மேடைக்கு உடனே வந்தான். எனக்கு மிகவும் . களேப்புத் தட்டியதால் **எனக்கு சே**டி**யாப்பால் வாங்**கிவரும் படி குய்ஷெங்கைக் கேட்டுக்கொண்டேன் சிறிது நேரத்தில் அவன் திரும்பி வந்து "கொஞ்சம்கூடக் கிடைக்கவில்**லே**. அதை விற்கும் செவிடன் போய்விட்டான். பகல்பொழுதில் அப்பொழுது கொஞ்சம் கி**டைத்தது** நான் இரண்டு கோப்பைகள் அருந்தினேன். ஒரு குவளே தண்ணீர் கொண்டு வாட்டுமா?" என்முன்

நான் தண்ணீர் அருந்தவில்லே. சிரமப்பட்டு சமாளித்துக் கொண்டேன் நான் எதைப் பார்த்தேன் என்று கூறுவதற் கில்லே. ஆயினும் நடிகர்களின் முகங்கள், மெல்லமெல்ல மிக விநோதமானவையாக மாறுவதைப்போல் தோன்றின. அவர்களது முகச்சாயல்கள் எல்லாம் கரைந்து மறைவதைப் போல மங்கின. பெரும்பாலான சிறுவர் கொட்டாவி விட்டனர் பெரியவர்கள் தங்களுக்குள் அரட்டையடித்தனர். சிவப்புச்சட்டையணிந்த கோமாளி ஒருவன் மேடைமேலிருந்த தூணில் கட்டப்பட்டு ஒரு நரைத்த தாடிக்காரனுல் விளாசப் படும் காட்சி தொடங்கிய போதுதான் நாங்கள் உணர்வு பெற்று மீண்டும் சிரித்துக்கொண்டே பார்க்கத் தொடங் கிணும். அன்ரைய பாலேக் காட்சிகளில் அதையே சிறந்ததாக நான் கருதினேன்.

ஆனுல் அந்தக் கிழவி மீண்டும் தோன் றினுள். இந்தப் பாத்திரத்தைத்தான் என்னுல் காணச் சகிக்கவில்லே. குறிப் பாக அவள் பாடுவதற்காக உட்காரத்தொடங்கினுல் போச்சு! மற்றவர்களது முகச்சுளிப்பைப் பார்க்கும்போது அவர்களுக் கும் என் கருத்துத்தான் என்பதைக் கண்டேன். தொடக்கத

194

தில் கிழவி அங்குமிங்குமாக பாடிக்கொண்டே நடந்தாள். பின்னர் மேடையின் நடுவிலிருந்த நாற்காலியில் அமர்ந்து கொண்டாள். எனக்கு உண்மையிலேயே வெறுப்பு ஏற் பட்டது. ஷுவாங்-ஷியும் மற்றவர்களும் தட்டத் தொடங் கிஞர்கள். கிழவி கையை மேலே தூக்கியதும் எழுந்திருக்கப் போகிறுள் என நின்ததேன். அதுவரை நான் நீண்டநேரம் பொறுமையாக அமர்ந்திருந்தேன். நான் எதிர்பார்த்தகு போலல்லாது, அவள் கையை மெதுவாக கீழே சாய்த்து முன் பிருந்த நிலேயிலேயே அமர்ந்து மீண்டும் பாடத் தொடங்கி விட்டாள். படகிலிருந்த சிறுவர்கள் சிலர் முனகத் தொடங் வேறுசிலர் கொட்டாவி விட்டனர். கடைசியில் கனர் ஷு**வாங்-ஷியாலும் அத**ற்கு**மேல் பொறுத்துக்**கொள்ள முடிய வில்லே. விடியற்காலேவரை அக்கிழவி பாடிக்கொண்டே இருப்பாள் என்று தான் கருதுவதாகவும்,நாம் பேசாமல் அங்கி ருந்துபோய்விடுவது நல்லதுஎன்றும் அவன் கூறினுன்.நாங்கள் உடனே ஒத்துக் கொண்டோம். கிராமத்திலிருந்து இங்கு வர புறப்பட்டபோது காட்டிய அதே ஆர்வத்தை இப்போது **அ**ங்குதிரும்பிப்போவதற்குப் புறப்படும்போ**தும்** காட்டினேம். ஓரிருவர் படகின் பின்பகுதியை அடைந்து கழிகளேப் பிடித்து சிறித நேரம் படகைப் பின் தள்ளித் திருப்பிஞர்கள். கிழட்டுப் பாடகியைத் திட்டியவாறே துடுப்புகளே வலித்து சவுக்குத் தோப்பை நோக்கிப் படகைத் திருப்பிஞர்கள்.

வானத்தில் நிலா இருந்த இடத்தைக்கொண்டு, நாங்கள் அதிகநேரம் காட்சி பார்த்துக் கொண்டிருக்கவில்லே என்பதை உணர்ந்தோம். சௌசுவாங்கிலிருந்து நாங்கள் புறப்பட்ட போது நிலவொளி வழக்கத்தைவிடப் பிரகாசமாக இருந்தது. லாந்தர் வெளிச்சம் நிரம்பிய மேடையைத் திரும்பிப் பார்த்த பொழுது, நாங்கள் இங்கு வந்தபோது இருந்தது போலவே, மெல்லிய இளஞ்சிவப்பு மூடுபனி சூழ்ந்த தேனைதையின் மாளிகை போன்று காட்சியளித்தது. மீண்டும் எங்கள் காது களில் குழலின் இன்னிசை ஒலித்தது. அந்தக்கிழவி பாடி முடித்திருப்பாள் எனக் கருதினேன். ஆயினும், மீண்டும்

கிராம**த்**து இசை நாடகம்

திரும்பிச்சென்று நாடகம் பார்க்க வேண்டும் என்று கூற எனக்கு நா எழவில்லே.

வீரைவில் சவுக்குத் தோப்பும் எங்கள் பின்னுல் மறைந்தது. எங்கள் படகும் வீரைவாகத்தான் சென்று கொண்டிருந்தது. சுற்றிலும் கன்னங்கரேலென்றிருந்ததால் நேரம் அதிகம் கடந்திருக்க வேண்டும் என்பது தெரிந்தது. சிரிப்புக்கும் வசைமாரிக்குமிடையே நடிகர்களேப்பற்றிய விமர் சனம் நடந்து கொண்டிருக்க, துடுப்பைப் பலமாக வலித்துச் செலுத்திரைகள். அப்போது படகு முகப்பில் மோதிய நீரின் ஓசை துல்லியமாகக் கேட்டது. குழந்தைகள் நிறைந்த சுமையைத் தனது முதுகின்மேல் சுமந்து நுரையைக் கிழித்துச் செல்லும் ஒரு பெரிய வெள்ளே மீன் போல் அந்தப் படகு தோன்றியது. இரவு முழுதும் மீன் பிடித்துக் கொண்டிருந்த மீனவர் சிலர் தங்கள் பரிசலே நிறுத்தி எங்களே உற்சாகப் படுத்திரைகள்.

பிங்கியை விலிருந்து ஒரு லி தூரம் வந்ததும் எங்கள் படகு மெதுவாக நகரத் தொடங்கியது. துடுப்பைச் செலுத் துபவர்கள் மிகவும் சிரமப்பட்டு வலித்ததால் தாங்கள் சோர்வடைந்து விட்டதாகக் கூறிஞர்கள். பலமணி நேரம் எங்களுக்குச் சாப்பிட ஏதும் கிடைக்கவில்லே. இம்முறை குய்ஷேயை ஒரு அருமையான யோசனே கூறிஞன்: மொச்சைகள் முற்றியிருக்கும். படகில் விறகும் இருந்தது. அவற்றைச் கிறிது அவித்துச் சாப்பிடலாம் என்றுன். எல்லாரும் அதை ஆமோதித்தோம். உடனே நாங்கள் கரைநோக்கிப் படை யெடுத்தோம். கன்னங் கரேலென்ற வயல்வெளியில் கொழுத்த மொச்சைகள் நிறைந்திருந்தன.

''ஏய், ஆஃ்பா! இது உங்கள் வயல்; அந்தப் பக்கத்தி லிருப்பது லியு-இ கிழவருடையது. எதில் நாங்கள் கை வைப்பது?''ஷுவாங்-ஷிதான் கரையில் முதலில் தாவிக் குதித்தான், கரையிலிருந்து கேட்டவனும் அவன்தான்.

போர்க்குரல்

க**ரையில் குதித்ததும், ஆ**ஃபா நாங்கள் அனேவரும் ''கொஞ்சம் பொறுங்கள், நான் பார்த்துச் சொல்கிறேன்'' **என்**ருன்; அஙிகுமிங்குமாக நடந்து கொண்டு மொச்**சைக**ஃாப் பதர் பார்த்தான்: பின் நிமிர்ந்து நின்று கூறினுன்: ''எங்கள் மொச்சைகளே எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அவைதான் பெரிது இருக்கின் றன." நாங்கள் சூச்ச<u>லு</u>டன் பெரிதாக ஆஃபாவின் குடும்பத்துக்குச் சொந்தமான வயலுக்குள் சிதறி ஒவ் அவாருவரும் கைநிறைய மொச்சைகளேப் பிடுங்கி பட கினுள் வீசிரேம். அதற்கு மேலும் நாங்கள் பிடுங்கினுல் ஆஃபாவின் தாயார் கண்டுபிடித்து விடுவாள், அப்புறம் தொல்லே நேரும் என ஷுவாங்-ஷி கருதினுன்; எனவே நாங் களனேவரும் லியு-இ கிழவரின் வயலில் நுழைந்து ஆளுக்கொரு கைப்பிடி ஆய்ந்தோம்.

பிறகு எங்களேவிட மூத்த பையன்கள் சிலர் மெதுவாகப் படகைச் செலுத்தினர். மற்றவர்கள் படகுக்குப் பின்பக்கம் அடுப்பை மூட்டினர் அவர்களேவிட வயதில் இளேயவர்களும் நானுமாகச் சேர்ந்து மொச்**சை**யின் தோலே உரித்துக் கொடுத் தோம். விரைவில் அவை அவிக்கப்பட்டன. சிறிது நேரம் படகு தாஞக நகரவிட்டோம். நாங்கள் சுற்றி உட்கார்ந்து விரல்களால் மொச்சைகளேப் பொறுக்கி உண்டோம். உண்டு முடிந்ததும் பாண்களேக் க**ழுவி** முடி**த்து அடையா**ளச் சுவடே தெரியாமலிருப்பதற்காக மொச்சைத் தோல்களே ஆற்றில் கொட்டினேம் எட்டாம் மூத்த மாமாவின் படகிலிருந்த விறகுகளேயும் உப்பையும் உபயோகித்ததால் ஷுவாங்-ஷி கவலேப்பட்டான். கிழவர் ரொம்பவும் புத்திசாலியாதலால் எப்படியும் இதனேக் கண்டுபிடித்து எங்களேத் திட்டுவார் என்று பயம். சிறிது நேர விவாதத்துக்குப் பின், அது குறித்து அச்சப்பட வேண்டியதில்லே என முடிவு கட்டினேம். அப்படியே ஏதும் அவர் திட்டினுல், சென்ற ஆண்டில் ஆற்றங் க**ரையிலிருந்து** அவர் எடுத்துச்சென்ற சவுக்கு மரக் கின்யைத் தருப்பித் தரும்படிக் கேட்ப சென்றும், முகத்துக்கு

நேரே ''கிழட்டுச்சொறியா!'' என்று திட்டி விடுவது என்றும் முடிவு கட்டினேம்

சுராமத்து இசை நாடகம்

''நாங்கள் எல்லாரும் திரும்பி வந்து விட்டோம்! அசம் பாவிதங்கள் எப்படி நடக்கும்? எல்லாமே சரியாக நடக்கும் என்று நான் உங்களுக்கு உத்திரவாதம் தரவில்லேயா?'' ஷுவாங்-ஷியின் குரல் படகு முகப்பிலிருந்து திடீரென மூழங்கியது.

நாங்கள் அவனுக்கு அப்பால் பார்க்கும்பொழுது ஏற்கனவே பிங்சியௌவை அடைந்துவிட்டோம் என்பதை உணர்ந்தேன். யாரோ பாலத்தடியில் நின்று கொண்டிருந் தார்கள். அது அம்மாவேதான். அவளிடந்தான் ஷுவாங்-ஷி அப்படிக் கூறியிருக்கிருன். நான் படகு முகப்புப் பக்கம் நடந்து செல்கையில் படகு பாலத்தின் கீழ் சென்று பின்னர் அடைந்தோம். நாங்களவோ வரும் கரையை **நின்** றகு அம்மாவக்கோ கடுங்கோபம். ஏன் இவ்வளவு நேரம் எனக் கேட்டாள். நள்ளிரவு கடந்துவிட்டது ஆயினும் அவளிடம் அரிசிப்பொரி சாப்பிட்டுச் செல்லும்படிப் புன்னகையுடன் கேட்டுக்கொண்டாள்.

நாங்கள் ஏதேதோ கொஞ்சம் ஏற்கனவே சாப்பிட்டு விட்டோம் என அவளுக்குக் கூறிஞர்கள். தங்களுக்குத் தூக்கம் வருவதால் உடனே படுக்கப் போவதுதான் நல்லது எனவும் கூறிச் சென்ரூர்கள், நாங்களும் அவரவர் இல்லங் களுக்குச் சென்றேும்.

மறு நான் நடுப்பகல்வரை நான் எழுந்திருக்கவில்லே. உப்பு, விறகு குறித்து எட்டாவது மூத்த மாமாவிடமிருந்து தொந்திரவு ஏதும் இருக்கவில்லே. மாலே நேரத்தில் வழக்கம் போல் இருல் மீன் பிடிக்கச் சென்றேேம்.

''ஷு**லாங்-ஷி, நீயு**ம் உன் இளவெட்டுப் போக்கிரிகளும் நேற்**று எனது மொச்சையை** திருடி**னீர்கள் அல்லவா! ஒழுங்கா** கவும் பொ**றுக்கனில்லே.** கொஞ்**சத்தை மிதித்து விட்டுப்**

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

கிராமத்து **இசை நாடக**ம்

போய்விட்டீர்கள்.'' நான் ஏறிட்டுப் பார்த்தேன். வியு- இ கிழவர் பரிசலில் நின்றுகொண்டிருந்தார். மொச்சையை விற்டுவிட்டுத் திரும்பி வந்துகொண்டிருந்தார் அவர். பரிசலுக்கு அடியில் எஞ்சியிருந்த மொச்சைகள் குவியலாகக் கிடந்தன.

"ஆமா, நாங்கள் விருந்தினர் ஒருவரை உபசரித்தோம். முதலில் உங்கள் மொச்சையை எடுக்கவேண்டும் என்று நாங் கள் நிணேக்கவில்லே, இதோ எனது இருல்களேத் துரத்தி விட்டீர்கள்!" என்றுன் ஷுவாங்-ஷி.

கிழவர் என்னேக் கண்டதும் பரிசல் செலுத்துவதை இறுத்திவிட்டு மகிழ்வுடன் நகைத்தார். ''விருந்தாளியை உபசரித்தீர்களாக்கும்? கண்டிப்பாக செய்ய வேண்டியது தான்!'' நேற்றைய நாடகம் நன்முக இருந்ததா என்று என்னிடம் கேட்டார்.

"ஆமாம்" **என்று தலேயசைத்தே**ன்.

''மொச்சை **பி**டித்திருந்ததா?''

''ரொம்பவும்.'' நான் **மீண்**டும் **தலேயசை**த்தேன்

கிழவர் மிகவும் மகிழ்ச்சியுற்றதைக் கண்டு நான் வியந் தேன். பெருவிரலே நிமிர்த்தி அவர் கூறிஞர்: "பட்டணத் தில் படித்தவர்களுக்கு நல்லது கெட்டது உண்மையாகவே தெரியும். நான் மொச்சைகளே ஒவ்வொன்றூக பொறுக்ரித் தேர்ந்தெடுப்பேன். கிராமத்து ஜனங்களுக்கு நல்லது கெட்டது தெரியாது. மற்றவர்கள் தோட்டத்து மொச்சை போல் என் தோட்டத்து மொச்சை அவ்வளவு நன்றுக இல்லே என்று கூறுகிறூர்கள். உங்கள் அம்மாவுக்குக் கொஞ்சம் இன்று தருகிறேன். அவர்கள் ருசிபார்க்கட்டும்...'' அப்புறம் பரிசலேச் செலுத்திக் கொண்டு போய்விட்டார்.

இரவு சாப்பாட்டுக்கு அம்மா என்னே வீட்டுக்கு அழைத்த பொழுது மேசைமேல் ஒரு பெரிய பாத்திரம் நிறைய அவித்த மொச்சை வைக்கப்பட்டிருந்தது. அவை லியு-இ கிழவர், அம்மாவும் நானும் சாப்பிடுவதற்காக அனுப்பிவைத்த மொச்சைகள். ''அவன் சிறு பிள்ளேயாக இருந்தாலும் நல்லது கெட்டது தெரிந்தவன். எதிர்காலத்தில் அரசாங்கத் தேர்வுகள் எல்லாவற்றிலும் வெற்றிபெற்றுவிடுவான். உனக்கு நல்லபோகம் வாய்த்துவிட்டது''என்று அவர் அம்மா விடம் என்னே புகழ்ந்து கூறியதைக் காதால் கேட்டேன். நான் மொச்சைகளே உண்டபோது முதல்நாள் இரவு சாப்பிட்ட மொச்சையின் ருசி இவற்றுக்கு இல்லே என்பதை உணர்ந் தேன்.

இன்றுவரை இதுதான் உண்மை. அன்று இரவு உண்டதைப்போல் அத்தகைய நல்ல மொச்சைகளே நான் ஒரு போதும் சாப்பிட்டதில்லே என்பதும், அன்று பார்த்ததைப் போன்றதொரு இசை நாடகத்தை பின்ஒருபோதும் பார்த்த தில்லே என்பதும் இன்றுவரை நிலவுகிற ஒரு உண்மை.

அக்டோபர் 1922.

வாசகர்களுக்கு

இந்நூ**லேப் பற்றிய வாச**கர் கரு**த்தை** மகிழ்வு**டன் வரவே**ற்கிரேம்.

கடிதங்களேத் தயவுசெய்து பொதுமை வெளியீடு, 16,ம**மி**கேஷ் தெரு, தி.நகர் சென்ண–600017 என்ற முகவரிக்கு அனுப்பவும்.