கலாயோகி ஆனந்த கெ. குமாரசுவாமி

> கலாகேசரி ஆ. த**ம்பி**த்துரை

கன்னுகம் : வட-இலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகம் 29-10-1971

கலாயோகி ஆனந்த கெ. குமாரசுவாமி

கலாகேசரி ஆ. தம்பித்துரை



சன்னுகம் : வட-இலங்கைத் தமிழ்நூர் பதிப்பசும்

ஈழநாட்டுப் பெரியோர்கள் — 1

முகலாம் பதிப்பு: 29-10-71.

(கலாயோடு முத்திரை வெளியீட்டு என்)

பதப்புள்கமு.

வில் ரூபா 1-00

KALÄYÖGI ANANDA K. COOMARASWAMY

Author: , KALAKESARI A. THAMBITHURAI

Publishers: NORTH-CEYLON TAMIL WORKS

PUBLISHING HOUSE, CHUNNAKAM

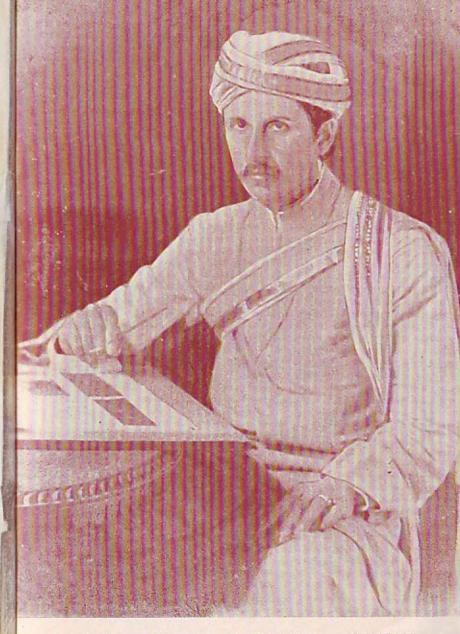
First Edition: 29th OCTOBER 1971

Price :

Re. 1-00

Printers:

THIRUMAKAL PRESS, CHUNNAKAM



Digitized by Noolaham Foundation கலாயோகி ஆனக்கக் குமாரசுவாமி (22-8-1877 — 9-9-1947)

முகவுரை

சுதந்திரம் பெற்ற ஈழநன்னுடு தம் தேசியத் தலேவர்களேக் கௌரவிக்கும் முகமாக அவர்கள் திருவுருவம் பொறித்த தபால் முத்திரைகளே வெளியிடத் தீர்மானித்துத் தமிழர் தம் பெருந் தலேவர்களாகிய கலாயோக ஆசுந்தக் குமாரசுவாமி, ஸ்ரீல்ஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் ஆகிசோரது முத்திரைகளே ஒக்டோபர் 29 ஆந் திகதி வெளியிடு வென்றது. தமிழர்தம் நெஞ்சமெல்லாம் பேருவகை பூக்கும் நிகழ்ச்சி இது.

இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நமது இளர் த²ல முறையினர் அவ்விரு பெரியோர்களும் *டு*சய்த அரும்பணிகளே ஓரளவுக்காயினும் அ**றிந்து** கொள்ள வேண்டிய கடப்பாடுடையர். ஸ்ரீ^லூர் ஆறுமுகநாவலர் ஆற்றிய பெரும்பணிகள் பற்றி நம் இள்ளுர்கள் நூல்கள் வாயிலாக ஒரு ^இறி தாயினும் அறிந்துள்ளனர்.

கலாயோகி ஆனந்தக் குமாரசுவாமி அவர் களின் கலேத்தொண்டுபற்றி அறிந்தவர்கள் மிகச் சிலரேயாவர். எனவே, அன்ஞரின் தொண்டு பற்றிய சிறிய நூல் ஒன்றினே வெளியிட நாம் தீர்மானித்தோம்.

நாம் இந் நூல் வெளியிடுவதில் மதிழ்ச்சி யடைகிரும். இந் நூல் எழுதியுதவிய கலா கேசரி ஆ. தம்பித்துரை அவர்கள் நுண் சலேகள் பற்றிச் சொல்லக்கூடிய தகுதி யுடையவர்; பல சித்திரத் தேர்களேயும் நுணுக்கம் மிகுந்த சிற்பங் களேயும் ஆக்கி உதவியவர்; வடமாநில சித்திர வித்தியாதிகாரியாகக் கடமை புரிபவர். ஏற் கெனவே ஓவியைக்கலே, சிறுவர் சித்திரம், சுவர்ச் சித் திரங்கள் என்ற நார்ல்களே ஆக்கிப் புகழ் பெற்றவர்.

கலாயோகி ஆனந்தக்குமாரசுவாமி அவர் களேப்பற்றி ஒரு கிறிய நூல் எழுதித்தருமாறு அவரைக் கேட்டபோது, அவர் 'வீரகேசரி', 'தினபதி' என்ற பத்திரிகைகளில் ஐந்து வருடங் களுக்கு முன்பு எழுதிய கட்டுரைகளேச் சற்று விரிவாக்கி எழுதி உதவிஞர்கள்.

இந் நூல் கலாயோகி ஆனந்தக்குமாரசுவாமி அவர்களேப்பற்றி அறிய விரும்புவோர்க்கு நிச்ச யம் பயன்படும் என்பதுறுதி. சிறிய நூலாயினும் கலாயோகி அவர்களின் உயிர்த் துடிப்பைச் சரியாகக் கொண்டுவரக் கலாகேசரி தம்பித் துரை அவர்கள் முயன்றிருக்கிருர் என்பதை வாசிப்போர் உணர்வர்.

ஈழநாட்டுப் பெரியோர்களின் சரித்திரங் களே மாணவர்க்கு உதவும் வகையில் தொடர்ந்து வெளியிட நாம் எண்ணியுள்ளோம். அதற்கு முன்னேடியாக — முதல் நூலாக — இந்நூலே வெளியிடுகின்ரேம். இந்நூலே யாத்துதவிய கலாகேசரி ஆ. தம்பித்துரை அவர்களுக்கும் இதை வெளியிட உதவிபுரிந்த இரசிகமணி கனகே. செந்திநாதன் அவர்களுக்கும் எம் நன்றி யுரியதாகுக. வழமைபோல எமது வெளியீடு களே ஆதரித்துதவிய பொதுமக்கள் இதனேயும் உவந்தேற்பர் என நம்புகிரும்.

சு**ன்**னுகம், 29-10-71.

வட - **இலங்கை**த் தமிழ்நூற் பதிப்பகத்தார்

கலாயோகி ஆனந்த கெ. குமாரசுவாமி

"திறமான புலமையெனில் ெவளி வணக்கஞ் செய்தல நாட்டார் அதை வேண்டும் '' என்னும் மகாகவி பார தியின் இந்திய வாக்கிற்கிணங்க, க**லாதத்து வ**த்தை மேல் நாட்டவரும் மதிக்கும் பெருமைக் வண்ணம் வெளிப்படுத்திய குரியவர் கலாயோகி ஆனந்தக் சுவாமியாவர். இந்திய கலா த**த்துவ**ம் என்னு ம்பொழுது இலங்கை, சியம், சாவகம், கம்போடியா முதலி**ய** கிழக்கு நாடுகளின் கலா த**த்துவ**ங்**க**ளும் அதனுள் அடங்கும்.

பிறப்பு

இவர் 1877ஆம் ஆண்டு ஓகஸ்ட் மாதம் 22ஆந் திகதி கொழும்பு மாநகரிற் பிறந்தார். தாய்நாட்டின் தன்னிகரற்ற பெருமைகளேப் பிறநாட்டவருக்கு விளங்க வைக்கும் தன்மையானது இவரது பாரம் பரியமான முதுசொத்தாகும். இவரின் தந்தையாராகிய சேர் முத்துக்குமார சுவாமி அவர்கள்தாம் 'அரிச்சந்திர நாடக'த்தை ஆங்கிலத்தில் எழுதி விக்டோரியா மகாராணிக்குச் சமர்ப்பித் தவர் என்பதிலிருந்து இவ்வுண்மை துல்லியமாகப் புலப்படுகின்றது.

பிரித்தானிய ஆட்சியின் மாட்சிமைக் காலத்தில் கீழைத்தேச வாசிகளில் முதல் முதல் 'சேர்' பட்டம் பெற்றவரும், கிறீஸ்தவர், யூதர் அல்லாதவர்களுள் முதல் 'பாரிஸ்டர்' பட்டம் பெற்றவரும் சேர் முத்துக்குமாரசுவாமி அவர்களே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆனந்தக்குமாரசுவாமி அவர்களின் தாயார் எலிசபெத் கிளே பீபி என்னும் ஆங்கிலப் பெண்மணியாவர். தந்தையார் 1879 இல் கொழும்பிலே அமரத்துவ மெய்திஞர். அதன் பின்பு, தாயாரும் தனயனும் இங்கிலாந்திலேயே வசித்து வந்தனர். விக்கிளிவ் கல்லூரியிலும், பின்பு லண்டன் பல்க&லக்கழகத்திலும் கல்வி பயின்ற இவர் 1900ஆம் ஆண்டில் தாவரவியலேயும் புவியியலேயும் பாடங்க ளாகக் கொண்டு பீ. எஸ்ஸி. பரீட்சை யில் முதலாம் பிரிவிற்றேறிஞர். 1903இல் முதன் முதலாக இலங்கைக்கு வந்து 1906ஆம் ஆண்டு வரையும் தாதுப் பொருள் ஆராய்ச்சிப் பகுதியின் தலேவ ராகக் கடமையாற்றிஞர். இக் காலத்தி லேயே 'தோரியீனட்' என்னும் கனியத் தைக்கண்டுபிடித்தார். இதற்காகவே இவ ருக்கு லண்டன் பல்கலேக் கழகம் கலாநிதிப் (டக்டர்)பட்டம் வழங்கிக் கௌரவித்தது.

சிற்ப ஆராய்ச்சி

உத்தியோக தோரணேயாக நாட்டின் பலபாகங்களுக்குஞ் செல்லும் பொழுது பாழடைந்து கிடந்த கோயில் களேயும், தாதுகோபங்களேயும், விகாரை களேயும், அவற்றின் சிற்பத் திறனேயும் இவர் ஆராயத் தொடங்கிஞர். அத்துடன் கிராமப்புறங்களிலிருந்து தொ**ழி**ல் புரிந்து சிற்போவியப் பரம்பரையினர் வந்த சிவரையுஞ் சந்தித்து அவர்களது குருகு**லக்** கல்வி முறையைப் பற்றியும் ஆராய்ந் இச் சுதேச**க்** க**ீ**லகளுக்**குப்** துள்ளார். புத்துயிர் அளிப்பதுடன் மேல்நாட்டு நாகாரிகத்தில் நாட்டங்கொண்டுள்ள இலங்கை மக்களிடம் மனமாற்றத்தை ஏற்

படுத்தும் எண்ணத்துடனும் 'இலங்கைச் சீர்<u>திருத்த</u>ச் சபை' என்னும் கழகத்தை 1905இல் ஆரம்பித்தார். அச் சபையின் வெளியீடான 'இலங்கைத்தேசியசஞ்சிகை' யில் வெளிவந்த 'இலங்கையில் வரைதல் கற்பித்தல் ' என்னும் கட்டுரையின் கண்ணே இந் நாட்டில் நிலவி வந்துள்ள குருகுலக் கல்விமுறையைப் பற்றி மிகவும் தெளிவாக விளக்கியுள்ளார். சிங்க**ளக்** குரு (ஆசிரியர்) முதலாவது பாடமாகக் கொடுக்கும் **வேக தேக** மென்னும் சித்திர தமிழர்தம் அகத்திக்கரு**க்கு** அம்சம் என்னும் அம்சத்திலிருந்து பெறப் பெற்றது என்பதைத் தக்க ஆதாரங்க ளுடன் விளக்கியுள்ளார். பொருள்களே ஆதரிக்கவேண்டிய அவசியத் தைப் பற்றியும், இந்தியக் க‰க‱ப் பற்றியும் பல கட்டுரைகளே எழுதிஞர். இவைகளே கலேயும் சுதேசியும், தேசிய இலட்சியக் கட்டுரைகள் என்னும் ஆங்கில நூல்களாக வெளிவந்து இந்திய மக்க ளிடம் ஒரு உள்ளக் கிளர்ச்சியை உண்டு பண்ணின் எனில் அது மிகையாகாது.

பல**துறை ஆற்ற**ல்

இந்தியக் கஃேயுலக மறுமலர்ச்சிக்கு உறுதுணேயாக இருந்த கலாநிதி ஆனந்தக் குமாரசுவாமி அவர்களே விஞ்ஞான மேதை யாகவும், கலாயோகியாகவும், தத்துவ ஞானியாகவும், சங்கீத அறிஞராகவும், ஆராய்ச்சியாளராகவும் விளங்க வைத்தது இவரது மதிநுட்பம். இது உண்மையில் அதிசயிக்கவேண்டிய ஒன்று. இத்தகைய பலதிறப்பட்ட ஆற்றல் உடைய இவரை, இத்தாலிய மறுமலர்ச்சிக்கு உறுதுணேயாக இருந்தவரும், மேல்நாட்டுக் கஃயுலகில் முதன்மை பெற்று விளங்கியவரும், பல திறப்பட்ட ஆற்றல், அதி நுட்பமான மதி நுட்பம் பொருந்தியவருமான 'வியோநாடோ-டா-வின்சி' யுடன்தான் ஒப்பிடலாம்.

ஆனந்தக் குமாரசுவாமி யவர்கீனப் போலவே டாவின்சியும் நியாயவாதியைத் தந்தையாகவும் பொறியியல், புவியியல், கணி தம் போன் றவற்றில் ஆற்றல் உடைய வராகவும் க‰யுணர்ச்சியில் அதிமேதை யாகவும் விளங்கியுள்ளார். ' நன்று — ஆனுல் இன்று நன்ருகச் செய்ய முயற்சி என்னும் கொள்கையுடையவர் செய் ' டாவின்சி. அவர், எப்படி உடலுறுப்புக் மண்டையோ**ட்**டி**ன்** அமைப்பில் இருந்து ஆராயத் தொடங்கி இதயத்தின் 'மோனலிசா' உட்கிடக்கையை

போன்ற ஓவியங்களில் வெளிப்படுத்தி இருக்கின்ருரோ அது போலவே கலா யோகி அவர்களும் இந்தியக் க‰களின் வெளிநுட்பங்களேக் கூறத் தொடங்கி அவற்றின் ஆழமான உட்தத்துவங்களே விளக்கி உள்ளார்.

உதாரணமாகச் 'சிவ நடனம்' என்னும் அவரது கட்டுரையில் இது துல்லியமாகத் தெரிகி**ன்றது**. இவர் இலங்கையிற் செய்த கலே ஆராய்ச்சிகளே ' மத்திய **சிங்**களக் **க**ஃ ' என்னும் சிறந்த *நூலாக* 1908ஆம் ஆண்டு மார்கழி முதலாவது பதிப்பாக வெளிவந்தது. அப்பதிப்பில் ஆக நானூற்று இருபத் தைந்து பிரதிகளே இவரது மேற்பார் வையிற் பதிப்பிக்கப்பட்டன. சிங்களக் கலே, இந்தியக்கலேயில் நின்று வேறுபட் தனித்துவமானது; என்று சிலர் இன்று கருதுகின்றனர்.

பன்மொழிப் புலமை

இவர் கீழைத்தேசக் கலேகளேயும் பண் பாட்டையும் மாத்திரமன்றி மேலேத் தேசப் பண்பாட்டையும் க‰களேயும் நன் ருகத் தெரிந்திருக்கின்ருர். இதற்கு இவரது பன்மொழிப் புலமையே காரணமாகும். இவர் ஆங்கிலம், பிரஞ்சு, வடமொழி, லத்தீன், சிங்களம், இத்தாலி, தமிழ், பாளி, பாரசீகம், கிறீக் முதலிய பதி ைன்கு மொழிகளே அறிந்திருந்தார். இப் பன்மொழித் திறனே பல நாடுகளின் கலே கலாச்சாரப் பண்புகளேக் கற்றுக் கீழை நாடுகளின் கூஃ, கலாச்சாரப் பண்பாட் டுடன் ஒப்புநோக்கி அவற்றின் பெருமை களே உலகறியத் துணேயாகத் தூண்டிய தெனலாம். நமது க‰களிலே தாமரை வகிக்கின்ற முக்கிய இடத்தைக் கூறவந்த அவர்கள் '' மத்திய கால கலாயோகி ஐரோப்பியக் க‰களில் ரேசாமலர் பெற் றுள்ள ஸ்தானத்தைப் போலத் தாமரை மலர் இந்தியக் க‰களின் முக்கிய அங்க மாக மிளிர்கின்றது'' எனக் கூறுகின்றுர். இதிலிருந்து நாம் மேற்கூறிய உண்மை தெளிவாகின்றது.

சிவதாண்டவம்

இவரது மற்ளூர் நூலாகிய 'சிவ நடனம்' என்னும் நூலில் 'இந்தியா மனித நல்வாழ்வுக்கு அளித்திருப்பவை என்ன', 'இந்துக் கலே நோக்கு', 'சிவ நடனம்', 'அழகு ஓர் அரசு', 'இந்திய சங்கீதம்' போன்ற பதிணைகு கட்டுரைகளுள. அவற்றுள் 'சிவ நடனமே' தலேயாய கட் டுரையாகும். இக்கட்டுரையின்மூலம் சிவ தாண்டவத்தின் பெருமைகளே மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரித்துக் கூறியுள்ளார்.

முதலாவதாக,

'' வேதங்க ளாட மிகுஆ கமமாடக் கீதங்க ளாடக் கிளர்அண்ட மேழாடப் பூதங்க ளாடப் புவன முழுதாட காதங்கொண் டாடிஞன் ஞானைந் தக்கூததே.'' என்னும் பாவில் அடங்கியுள்ள தத் துவத்தை மேல்நாட்டவருக்குச் சுருங்கக் கூறி விளங்கவைத்துள்ளார்.

இரண்டாவதாக,

" மாமலங்க ளற வீடரு முல்ல மல்லம் பதியின் எல்லே வணங்கி', என்னும் சேக் கிழார் சுவாமிகளது பாடலே உள்ளடக்கி ஆனந்தக் கூத்தனது தாண்டவத்தின் நோக்கம் கணக்கற்ற ஆன்மாக்களின் ஈடேற்றத்தையே குறிக்கோளாக உடை யது என்பதையும் விளக்கியுள்ளார்.

மூன்றுவதாக,

'தில்லே வெளியிற் கலைந்து விட்டால்...' என்னும் பாவிற் கூறியுள்ள சிதம்பர இரகசியத்தத்துவத்தின் கருத்திற்கமையச் சிதம்பரத்தின் மகிமையையும், அது உலகின் நெற்றிக்கண்ணுக விளங்குவதை யும் தெய்வாம்சம் பொருந்த எடுத்துக் காட்டியுள்ளார். ஆனந்த நடராசனின் சிஃக்குப் பின்னுள்ள திருவாசி, ஓங்காரத் தின் அமைவைக் குறிப்பதை, தத்துவ ரீதியாக விளக்கியுள்ளார்.

'இந்துக் கலே நோக்கு' என்னும் கட்டுரையின் ஓரிடத்திற் கலேயின் ஷீபாவம், அநுபாவம்(பலாபலன்),பாவம், சத்வபாவம் ஆகிய நான்கு அம்சங்களின் செயற் பாட்டின் மூலமே இரசிகனிடத்தில் இரச ஞான எழுச்சி உந்தப்படுகின்றது என்று கூறுகின்ருர். இப்படியான பல தெய்வீகத் தத்துவங்களேக் கொண்டுள்ள சிவ நடனம் ஆகிய இந்நூல இரண்டாவது முறையாக நியூயோர்க் நூன்டே அச்சகத்தார் வெளியிட்டுள்ளனர். இவ் வெளியீட்டாளர், '' ஆனந்தக்குமாரசுவாமி அவர்கள் இக் கலாதத்துவக் கட்டுரைகள்மூலம் வெளி

யிட்டுள்ள கருத்துக்கள் இறக்கும் நிஃயை அடைந்துள்ள இந்துசமய பண்பாட்டை மீட்பதற்கு உதவியாக இருக்கின்றன '', என்று கூறிப் பெருமைப்படுகின்றனர்.

மேஃநாட்டினரேயன்றித் தமிழ் நாட் டினரும் நடராஜமூர்த்தியின் நடன தத்துவத்தை அறிய இந்நூல் வழிவகுத்த தெனில் அது மிகையாகாது. இவ்வுண்மை சேர் ஆர். கே. சண்முகம் அவர்களின் கூற்றிலிருந்து புலனுகின்றது:

"தமிழ் நாட்டில் தமிழ் சோர்ந்திருந்தபோது யாழ்ப்பாணம் தமிழைப் போற்றி வளர்த்தது. நம் நாட்டிலுள்ள சிவாலயங்களில் நாம் நடராஜ மூர்த்தியைத் தொழுது வந்த போதிலும் அந்த நடராஜர் எவ்வாறு, எவ்வித முறையில் நடன மாடுகிருர் என்பதை மக்கள் புரிந்துகொள்ளா திருந்தனர். யாழ்ப்பாணத்து அருங்கலே வல்லுநரான திரு. ஆனந்தக்குமாரசுவாமியின் பலனுகவே நாம் நடராஜ நடனத்தைப் பற்றிய உண்மைகளேத் தெரிந்துகொள்ள முடிந்தது."

இலங்கையின் வெண்கல உருவங்கள் என்ற நூலும் குறிப்பிடத்தக்க பெருமை யுடையது. இதன்கண் இலங்கையில் வளர்ந்து வந்த திராவிட சிற்பங்களின் சி**றப்**பியல்புகளேக் காணலாம்.

முக்கியமான ஆராய்ச்சிகள்

'இந்திய இந்தோனேஷியக் கல்' என்னும் இவரது மற்ருர் நூலும் மிகவும் போற்றப்படுகின்றது. இவரே அமராவதிச் சிஃகேஸ் ஆராய்ந்து யாழின் வடிவம் இன்னதென்று வரையறுத்துக் கூறியவராவர். இதுவே சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்களே யாழின் அமைவுகளே ஆராய்ந்து பண்டைக் காலத்துத் தமிழிசையின் நுட்பங்களே விளக்கும் யாழ்நாலே வெளியிடத் தூண்டியது எனலாம்.

இதுபோலவே அவர் தமது, இந்திய இந்**தி**யத் சிற்பி. தாதுப் படிமங்கள், க் கூயும் சுதேசியும், பௌத்த விக்கிரக அமைப்பு இலக்கணம், கலேயில் இயற்கை **யின் திரிபு** முதலிய சிறந்த புத்தகங்களே, கலேயின் கருப் பொருளின் தத்துவங்கள் சிதைவுரு வண்ணம், கஃயேலகிற்கு நல்கி இந்நூல்களேக் கற்றுணர்ந்த யுள்ளார். கலேயார் வமுள்ளவர் களின் உள்ளங்களிலே அவர் எப்படிக் கலாதத்துவத்தின் திறம் தெரிந்து க‰யுலகம் உய்ய இவற்றைத் தந்துள்ளார் என்னும் பேரெண்ணம்

தோன்றும். அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்கின் திறம் தெரிந்து— திருக்குறீனத் தந்த வள்ளுவப் பெருந் தகையைப் போற்றவந்த நக்கீரர்,

'' தானே முழுதுணர்ந்து தண்டமிழின் வெண்குறளால் ஆண் அறம்முதலா யந்நான்கும்—ஏனேர்க்கு ஊழின் உரைத்தாற்கும் ஒண்ணீர் முகிலுக்கும் வாழியுல கென்னுற்றும் மற்று.''

எனப் பாடிப் புகழ்கின்ருர். நக்கீரரது பாடலின் கருத்து நம் கலாயோகிக்கும் பொருந்தும்.

இந்தியாவில் மொகலாயர் காலத் திலே காணப்பட்ட இந்து ஓவியங்கள் யாவும் இங்கு ஏற்பட்ட மொகலாய ஓவியக்கலே மரபின் (1550—1800) ஆக்கத் தின் பயஞகவே தோன்றியன, என்னும் கொள்கை பத்தொன்பதாம் நூற்ருண் டின் இறுதிக் காலத்தில் உலகிற் பரவி இருந்தது. இக் கொள்கையை மறுத்துப் 'பண்டைய இந்திய ஓவிய மரபு வழி வந்தனவே இந்து ஓவியங்களான இராச புத்தான மரபு (1550—1900) ஓவியங்கள் என்றும், மொகலாய ஓவியக்கலே இலக் கணங்களில்லாத தனி இந்திய ஓவிய மரபில் ஏற்பட்டன் என்றும் விளக்கிரைர். இவ்விளக்கங்களே இரு தொகுதிகளாக இ**ராசபுத்தான ஓவியங்கள்** (Rajput Paintings) என்னும் நூல்வடிவில் வெளி யிட்டார்.

இதே போன்று காந்தார புத்தர் இரு வடிவங்கள் கிரேக்கரது சிற்ப வடிவங் கீளப் பின்பற்றி அமைக்கப்பட்ட தென்ற கருத்தையும் கண்டித்துப் புத்தர் வடிவைத்தின் ஆதித் தோற்றம் என்னும் நூலிலுள்ள கட்டுரைகள் மூலம் விளக்கம் தந்துள்ளார்கள்.

இவர் வடமொழியிலிருந்து **நந்தி** கேஸ்வரர் அபிநய தர்ப்பணம், சுக்கிர நீதி சாரம், விஷ்ணு தர்மோத்திரம், சில்ப ரத்தினம், அபிலாசார்த்த சிந்தாமணி முதலிய கலே நூல்களேயும் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்துள்ளார்.

யாழ்ப்பாண த்தில் வரவேற்பு

குஃத்துறையில் மாத் தி ரமன் றி தந்தையர் நாட்டின் விடுதஃப் பற்றிலும் தமிழ்ப் பற்றிலும் ஆர்வமுள்ளவர். இவ் வுண்மையை யாழ்ப்பாணத்தில் தமக் களிக்கப்பட்ட வரவேற்புப் பதிலுரையின் மூலம் அவர் வெளிப்படுத்தியுள்ளார். 'இலங்கைச் சமூக சீர் திருத்தச் சபை' யின் கின் ஸ்தாபனமொன்றை யாழ்ப் பாணத்தில் நிறுவும் பொருட்டு 1906ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 28ஆம் திகதி தம் மீணவியாரான எதெல் அம்மையாருடன் முதன் முறையாக யாழ்ப்பாணம் வந்தார்கள். ஜுன் மாதம் 4ஆம் திகதி மாலே 7-30 மணிக்கு கலாநிதி ஆனந்தக் குமாரசுவாமி தம்பதிகளுக்கு யாழ். இந்துக்கல்லூரி மண்டபத்தில் அளிக்கப் பட்ட வரவேற்பின்போது அவர் உதிர்த் துள்ள மணிமொழிகளின் சுருக்கம் பின் வருமாறு:

'எங்கள் பாஷையாகிய தமிழில் நான் பேசமுடியாமலிருப்பதை மன்னிக்கும்படி முத லாவதாக உங்களேக் கேட்டுக்கொள்கின் றேன். பல சந்தர்ப்பங்கள் என வாழ்நாட் களிற் பெரும்பாகத்தை இங்கிலாந்திற் கழிக்கச் செய்துவிட்டன. இதனைல் எனது சொந்தப் பாஷையைப் பேசமுடியாதவனுப் இருந்த போதிலும் தமிழர் அந்தப் பாஷையைப் படிக்கவேண்டிய அவசியத்தையும், அதன் சிறப்பையும் நன்கு உணர்ந்து இருக்கின் றேன். எங்கள் சொந்த இலக்கியங்களேயும் பெரும்பான்மை மொழிபெயர்ப்பிலும், சிறு பான்மை மூலத்திலும் படித்துள்ளேன். என் னுடைய பெருவிருப்பம் நீங்கள் என்னே உங்களில் ஒருவகுக ஏற்கவேண்டுமென் பதே. ஆகவே, நீங்கள் என்னே ஒரு தமிழ ஏற்றிருப்பதற்காக ത്രക്പുഥ് நண் ப**கு**கவும் உங்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவிக் கின் ரேன். நான்கு வருடங்களுக்கு முன் நான் இலங்கைக்கு முன்ருவது முறையாக வந்தபொழுது ஆங்கிலேயனுகவே வந்தேன். இப்பொழுது நான் இந்தியத் தாயின் புத்திர கை மறு பிறப்பெடுத்து குழ**்தை** @(**15**) தன் பெற்ருரிடஞ் சேரு இறமா திரி வந்துள்ளேன். என் வாழ்நாளிற் பெரும்பாகத்தை இங்கிலாந்திற் செலவழித்த போதிலும் இங்கு வந்ததின் பின்னர் எங்கள் பண்பாட்டின் சிறப்பை உணர்ந்துள்ளேன். அகையால் எங்களில் அகேகர் மேடைடு நாகரிகத்தைப் பின்பற்றுவதனுல் ஏற்படும் தீமைகளே உணர்ந்து அதைப் போக்க என் னுலான முயற்சிகள் செய்து வருகின்றேன்.

'இந்தியாவின் கடந்த முவாயிரம் ஆண் டுச் சரித்திரத்தை ஆராயும்பொழுது இதனிற் காணப்படும் சிறந்த இலட்சியங்களே வேறெங் கும் காணமுடியாது. இதை நம்மவரிற் பலர் உணராதிருக்கின்றனர். தீர்க்காலோசணே செய் யாது, மாற்றம் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்ற விருப்பினைற்போலும், எங்கள் பண்டைய முறைகளே மாற்றப் பார்க்கின் ருர்கள்.'

'சனங்களின் அபிப்பிராயத்துக்கு மாருக அரசாங்கத்தை நெடுநாட்களுக்கு நடத்த முடி யாது. மக்கள் திரண்டு விஷயங்களே எடுத் துச் சொன்லை அதை அரசாங்கம் கேட்டே தீரவேண்டும். கல்வி சம்பந்தமாக ஒருவர் பேசுகையில் ஆங்கிலம் இலங்கையில் எல்லா வீடுகளிலும் பேசப்படும் காலம் சீக்கிரம் வரு மென்ருர். அப்படி ஒரு காலம் வருமாயின் தமிழ்ச் சாதியே இல்லாமற் போய்விடும்.'

இக் கூற்று ஒன்றே அவரது மொழிப் பற்றுக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.

யாழ்ப்பாணத்தின் பல அறிஞர்ப் பெருமக்களால் நிறுவப்பெற்ற 'தமிழ்ச் சங்க'த்தின் சார்பாக இவருக்கு **வீத்தியா** வி**நோதன்** என்னும் பட்டம் யாழ். வண்ணே நாவலர் சைவப்பிரகாசவித்தியா சாஃயில் இதே ஆண்டு ஜுன் மாதம் 10ஆந் திகதி வழங்கப்பட்டது. மணவி திருமதி குமாரசுவாமி அவர்களுக்குச் 'சிவஞான போதம்' எனும் நூற் பிரதி ஒன்றும் வழங்கப்பெற்றது. இவ்வம்மை யாரும் சிறந்த ஒரு சைத்திரிகராவர். எனவே அவரின் துணயும் இவரைக் கூ ஏணியின் உச்சத்திற்கு இட்டுச் சென்ற தௌலாம்.

க‰ஞனுக்கே உரிய தன்மான உணர்ச்சி கலாயோகியிடம் பிரவாகித்துப் பெருகி யது. தமக்குக் கிடைக்க வேண்டிய உயர் பதவியை, தமிழர் என்ற காரணத்திற் காகத் தன்ஃனப் புறக்கணித்து, ஆங்கி லேயர் ஒருவருக்குக் கொடுத்தமையினுல் 1903ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் வகித்து வந்த பதவியை 1906ஆம் ஆண்டு உதறித் தள்ளினுர். இது அவரின் தன்மான உணர்ச்சிக்கு ஒரு உரைகல்லாகும்.

அதன்பின்பு தனது இலட்சிய பூமி யாகிய இந்தியா சென்ருர். அங்கு அர சியல் வாதிகளாகவும், கலேஞர்களாகவும், அறிஞர்களாகவும் விளங்கிய திலகர், தாதாபாய் நௌரோஜி, தாகூர், அரவிந் தர், ஓ. சி. கங்கூலி போன்றவர்களின் நட்பையும், பெருமதிப்பையும் பெற்ருர். இரவீந்திரநாத் தாகூர் அவர்களின் பாடல்களே முதலில் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து வெளியிட்டவரும் ஆனந்தக் குமாரசுவாமி அவர்களே. இவை அவரின் சுதந்திர தாகத்தையும், பன்மொழித் திறணேயும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

கலேயுலகில் கிழக்கும் மேற்கும்

பதினேழு ஆண்டுகள் படித்துப் பட்டம் பெற்ற விஞ்ஞானத் துறையிலும் மேலாகக் க*ஃ*லத்துறையை மதித்து

' எண்பொருள வாகச் செலச்சொல்லித் தான் பிறர்வாய் நு**ண்**பொருள் காண்ப தறிவு '

என்னும் வள்ளுவன் வாக்கிற் கிணங்க விஞ்ஞான ரீதியிற் கற்று ஆராய்ந்து அவற்றிற்குப் புதிய மெருகும் ஒளியும் ஊட்டி உயர்ந்த புகழை அளிக்க அயராது உழைத்தார். அவர் உழைத்த காலம் இந்தியக் கஃலயுலகிற்கு ஒரு பொற்கால மாயிற்று.

மேலேநாட்டுக் கலேக்கு அந்நாட்டுச் சிற்பிகள் சிறந்த மனிதத் தன்மையை அளித்துள்ளார்கள். ஆணுல் இந்தியக் கலே ஞர்கள் அவர்களின் கலேப்படைப்புக்களுக் குக் கருத்தைக் கவரும் தெய்வத் தன் மையைக் கொடுத்துள்ளனர் என்பதை நன்கு உணர்ந்தவர் ஆனந்தக் குமார சுவாமி அவர்கள்.

இதஞற்ருன் இராஜாஜி அவர்கள்,

'அழகை இறைவனுகக் கண்டவருள் ஆனந்தக்குமாரசாமி அவர்கள் முதன்மை பெற்றவர். அவர் ஒரு பெரியார். மற்றையோர் காணுத பலவற்றைக் கண்டவர்'

எனக் கூறிப் புகழ்ந்துள்ளார்கள்.

'மேஞுட்டுச் சிற்பங்களோப்போல இந்திய சிற்பங்கள் உடலுறுப்புச் சாஸ்திர (Human Anatomy) அமைவுகளுக்கேற்ப அங்க அமைவுகளேயும், உறுதியான நரம்பு களேயும், மனித அழகையும், முகபாவத் தையும் கொண்டிருக்கவில்லே. சாதாரண பொம்மைகளாகவே அவை இருக்கின்றன என்று கருதி வந்தவர்கள் மே‰நாட் டினர். மே**ஃ**த்தேசக் க**ஃப்** படைப்புக்கள் மனிதனின் சாதாரண உணர்ச்சிகளேத் தாண்டக்கடிய, முப்பரிமாணமுள்ள, தன்மைநவிற்சிப் (Realistic) படைப்புக் களே. அவைகளில் உயிர்த்துடிப்பையோ, உயர்ந்த தத்துவங்க‰ யோ, உள்ளத்தின் உணர்ச்சிகளேக் காட்டும் முகபாவங் களேயோ காண முடிவதில்ஃ. கீழைத் இந்தியக் தேசக் க**ீலகள்—** முக்கியமாக கவேகள்—குறியீட்டு எண்ணமும், அருபத் தன்மையும், அலங்காரச் சிறப்பும், ஆத்ம வெளிப்பாடும் உணர்ச்சி கொண்ட கற்பிதக் (Idealistic) கீலப் படைப்புக் களே. இவைகளிற் காணப்படும்

அமைப்பும், சாயலும், கால்களின் நில யும், கைகளிற் காணும் முத்திரைகளும், ஆடை அணிகலன்களும், ஆயுதங்களும், பிறவும் மனிதத்தன்மைக்கு அப்பாற்பட்ட அரும்பெரும் த**த்துவங்க**ளே விளக்கு வனவே.' இவ்வுண்மைகளே அம் மேலே நாட்டினருக்குப் பல கட்டுரைகள்மூலமும் சொற்பொழிவுகள் மூலமும் வைத்து அவர்கள் கொண்டிருந்த தவ*ரு*ன கருத்தை மாற்றியவர் இவர். இதனுலேயே உலகக் கணி தமேதை ஈன்ஸ்டின், பிரஞ்சுப் **பே**ரறிஞர் ரோமைன் ரோலண்ட், ஜேர்மன் பேராசிரியை ஸ்டெல்லா கிராமரிஷ் போன்ருர் இந்தியக் கலே களேப் போற்றி ஆராய்ச்சி செய்ய வாய்ப் பேற்பட்டது.

இன்று மேஃ நாடுகளிலே கைக் கொள்ளப்பட்டுவரும் தற்கால ஓவியங் கள், தற்காலச் சிற்பங்கள் ஆகியவற்றிற் காணப்பெறும் குறியீட்டு எண்ணமும், அரூபத் தன்மையும் கீழ் நாட்டினரிட மிருந்தே பெறப்பெற்றவை எனலாம். இதற்கும் கலாயோகி அவர்களின் கலே விளக்கங்களே காரணமாக இருந்திருக்கக் கூடும்.

இந்தியாவில் தொண்டு

1909ஆம் ஆண்டில் மீண்டும் இந்தியா வந்த இவர் 1910ஆம் ஆண்டில் அலக பாத்தில் நடந்த அகில இந்தியக் காட்சி யின் க‰ப்பகுதியின் த‰வராக நியமிக்கப் பட்டார். அதன் பயனுக இந்தியாவில் சிலகாலம் வசித்துக் க‰ ஆராய்ச்சி செய் தார். தமது எழுத்தாலும் பேச்சாலும் இந்திய சுதேசி இயக்கத்திற்கு ஆக்கமும், ஊக்**க**மும் ஊட்டிஞர். அலகபாத்தில் நடைபெற்ற ஐந்தாவது கைத்தொழில் மகாநாட்டில் 'சுதேசியம் மெய்யும் பொய் யும்' என்ற ஒரு சிறந்த கட்டுரையை வாசித்தார். லண்டன் மாநகரில் 'இந்தி யக் கழகத்தை' உருவாக்க உறுதுணேயாக இருந்தார். இப்பொழுது அது 'ரோயல் இந்தியா, பாக்கிஸ்தான், இலங்கைக் கழ கம்' என்ற பெயரில் நடைபெறுகின்றது. அதன் முதலாவது தஃவேராக இருந்த பேரறிஞர் ரைஸ் டேவிட்ஸ் அவர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க அதன் நிர்வாகக் குழு அங்கத்தவராகவும் இருந்து பல பணி யாற்றிஞர்.

திரும்பவும் 1912ஆம் ஆண்டில் 'சாந்தி நிகேத'னுக்கு வந்து சிலகாலம் தாகூர் அவர் களு டன் தங்கியிருந்தார். அப் பொழுது வங்கக் கலேகளேப்பற்றி நன்கு ஆராய்ந்து பல உயரிய கலேக் கட்டுரை களே அவர்கள் தம் கலே வெளியீடுகளில் வெளியிட்டார். இதே காலத்தில் தென் இந்தியாவுக்கு வருகை தந்து திராவிடக் கலேகளின் தாயகமாக அது மிளிர்வதை உணர்ந்தார். பாரதக் கலேகளின் கருவூ லம் திராவிடக் கலேகளிற் காணப்படுவ தைக் கண்டு களித்தார். இந்தியாவில் தங்கியிருந்த காலங்களில் யோகாப்பியா சத்தையும் நன்கு பயின்ருர்.

இந்தியக் கலேஞன் முதலில் தத்துவ ஞானியாகவும், யோகியாகவும் பின்பு கலேஞஞைகவும் தோற்றுகின்முன். இது அவர் கண்டறிந்த உண்மை. எனவே தான் அக்கலேகளின் அறிவையும், அழகை யும், தத்துவங்களேயும் அறிந்த இவரைக் கலாயோகி என்று உலகம் போற்றிப் புகழ் கின்றது.

'டாக்டர் குமாரசுவாமி அவர்கள் எங்கள் உரிமைகளின் உயர்ந்த இலட்சி யத்தை எடுத்து அறிவுறுத்தியவரும், இந்தியக் க‰யின் சிறந்த அழகிண உல கிற்கு விளக்கியவருமாகிய ஒரு **ரிஷியாவர்'** என்று இந்தியாவின் ஜஞைபதியாக இருந்த டாக்டர் இராசேந்திரப் பிரசாத் அவர்கள் இவரைப் பாராட்டியது இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.

அவர் இங்கு தங்கிச் சுற்றுப்பிரயாணம் செய்த காலங்களில் சேகரித்த கலேப் பொருள்களேக் கொண்டு இந்தியாவி லேயே ஒரு கலாபவனத்தை நிறுவ முயன்ருர். அம் முயற்சிக்குப் போதிய ஆதரவு கிடைக்கப்பெருமையினுல் அவர் தம் எண்ணம் நிறைவேறவில்லே. மனச் சோர்வுடன் மேல்நாடு சென்ருர்.

போஸ்டன் கலேக்கண்காட்சி

அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் அழைப் பின் பேரில் 1917ஆம் ஆண்டு போஸ்டன் நகரிலுள்ள கண்காட்சிச் சாஃயின் இந் தியக் கஃப்பிரிவின் கஃக்காப்பாளராகப் பதவி யேற்ருர். 1933ஆம் ஆண்டு அங் குள்ள ஸ்லாமிய, இந்துக் கஃயாராய்ச் சித் துறைகளின் தஃவேராகப் பதவி யுயர்த்தப்பட்டார். அவரால் போஸ்டன் கண்காட்சிச்சாஃ உலகிலே முதன்மை வாய்ந்ததாக மிளிர்ந்தது. இந்தக் கஃபை பணிகாரணமாகப்பல்வேறுநாடுகளுக்கும் சென்று கலேப்பொருள்களேச் சேகரித்தார். தமது கலேஞானத்தையும் ஆராய்ச்சியை யும் ஊற்றுத்தாரை போலப் பிரவாகிக்கச் செய்தார்.

இதே நோக்குடன் ஆனந்தக் குமார சுவாமி 1920ஆம் ஆண்டு அவர்கள் கலேயாத்திரை நாட்டி**ற்**குக் **யப்பான்** பின்பு 1921ஆம் ஆண்டு சென்றுர். மீண்டும் தந்தையர் நாடான நாட்டிற்கு வந்தார்கள். இங்கு மைத்துனர்களான சேர் பொன். இராம நாகன், சேர் பொன். அருணுசலம் முத லிய உறவினேர்கினக் கண்டு மகிழ்ந்தார் கள். இவர்கள் இருவரும் கலாயோகி அவர்களது தந்தையினுடைய சகோதரி யின் புதல்வர்களாவர்.

அந்த வருகையின்போது 'ரேயல் ஏசி யாற்றிக் சொசையிற்றி'யின் கொழும்புக் கிளேயின் ஆதரவில் சேர் பொன். அருணுசலம் அவர்களின் தலேமையில் 'இந்திய வர்ண ஓவியங்கள்' என்னும் சொற்பொழிவையும், ஆனந்தாக் கல் லூரியில் 'புராதன சிங்களக் கலே' என் னும் விரிவுரையையும் நிகழ்த்திஞர்கள். இலங்கையில் ஒரு பல்கலேக் கழகம் நிறுவப் படவேண்டுமென்ற ஒரு திட்டத்திற்கு வித்திட்டவரும் இவரேயாகும்.

கல்விச் சீர்திருத்தம்

நவீன விஞ்ஞானக்கல்வியின் வளர்ச்சி யின் பயஞக மக்களிடம் கஃயார்வம் குன்றி வருவதையும் அதனுல் மக்களின் வாழ்வில் நிரந்தர இன்பத்தையும் ஆத்ம திருப்தியையும் அடைய முடியாதிருப்ப தையும் அறிந்திருந்தார். எனவேதான் கல்வி பாரம்பரிய கலாச்சார அடிப்படை களே ஆதாரமாகக் கொண்டு இருக்க வேண்டும் என்று பாடுபட்டார். பெண் கல்வியின் அவசியத்தையும் இவர் வலி யுறுத்தினுர்.

்பெண் கல்வி மிக அவசியமாகும். பெண்களே அடக்கியொடுக்கி வைக்கும் வழக்கம் மகமதியர் ஆட்சியின் பின்னர் ஏற்பட்டதாகும். பெண்களே ஒரு நாட்டின் கலாச்சாரத்தைக் காப்பாற்றக் கூடியவர்கள், இந்தியாவிலே பெண் களுக்கும், பாட்டாளி மக்களுக்கும் ஆரம் பக் கல்விகூட இல்லே. அதனுல் ஏற்படக் கூடிய தீமையிலும் பார்க்க மோசமானது இப்போது அளிக்கப்பட்டுவரும் உயர் தரக் கல்வி. அது பயனற்றதாகிவிட்டது. எம்மவர் விஞ்ஞானக் கல்வியையும் கைத் தொழிற் கல்வியையும் பெற விரும்பு கின்றனர். இவை அவசியமானவையே. ஆணுல், இவையெல்லாம் நாட்டின் பண் பாடு என்னும் அத்திவாரத்திலிருந்து எழுப்பப்படவேண்டும்.' இவை அவர் கூற் றுக்கள். இதன்மூலம் அவர் எப்படியான பல்கலேக்கழகக் கல்வியை எதிர்பார்த் திருந்தார் என்பதை நாம் இன்றுதானும் அறியவில்லே. இவர் ஆங்கிலத்துடன் தமிழ், சிங்களம் போன்ற சயமொழி களும் நமது பாடசாலேகளிற் கற்பிக்கப் படவேண்டியதை அன்று வலியுறுத்திஞர்.

அமெரிக்கா 1923ஆம் ஆண்டு திரும்பிய இவர் 1924ஆம் ஆண்டில் நியூ யோக் நகரில் ' இந்தியக் க‰க் கேந்திரம்' ஒரு நிறுவனத்தை நிறு**விஞ**ர். அதன் முதலாவது தஃவைராகவும் கடமை புரிந்தார். இதன்மூலம் அமெரிக்காவிற் கும் இந்தியாவிற்கும் இடையே க‰த் தொடர்பை ஏற்படுத்தியதுடன் இந்தியக் க**ீலகளி**ன் நிலேயையும் உயர்த்திஞர். பல்கலேக்கழகத்தில் கொலம்பியாப் 'இந்தியக் க‰கள்' என்னும் பொருள் பற்றிப் பல சொற்பொழிவுகளே நிகழ்த்தி ஞார். 1932ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் போஸ்டன் கண்காட்சிச்சாஃயின் நுண்

கஃப் பிரிவில் 'கி. மு. 3000 ஆண்டுகளில் சிந்துவெளி வாழ்க்கை ' என்னும் தஃப் பில், திராவிட நாகரிகத்தின் சிறப் பைப்பற்றி உலகப் புகழ்பெற்ற சொற் பெருக்கை ஆற்றிஞர்.

பூனு நகரில் இந்தியாவில் உள்ள திகழும் பந்தர்க்கார் கீழ்நாட்டுஆராய்ச்சி நிஃயம் கலாயோகி அவர்கள் இந்தியக் ஞானத்திற்கும் த**த்துவ** கலேகளுக்கும், சேவையைப் செய்துவந்த சிறந்த பாராட்டி அவரைத் தமது நிறுவனத்தின் கௌரவ உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுத் இந்திய மக்கள் துக் கொண்டது. இது அவருக்குச் செய்த ஒரு கௌரவமாகும்.

அரசியல் விடு தலேக்கு

ஒரு நாடு சுதந்திர நாடாக இருந் தாற்ருன் அந்நாட்டின் கூல,கலாச்சாரப் பண்புகள் வளர்ச்சியுறும். இதை நன்கு இந்திய உணர்ந்திருந்தவர் ஆனந்தர். இலங்கைக் க‰ வளர்ச்சியில் பேரார்வம் கொண்டுள்ள இவர் அவற்றின் விடுதஃப் போரில் பங்குபற்றியதினும் வியப்பில்லே. இந்தியாவின் சுதந்திரம் ஈழநாட்டின் விடுதலேயில் தங்கியுள்ளது என்பதை அறிந்திருந் அரசியல் முன்னேக்கோடு

தார். அமெரிக்காவின் த**ஃலநகரான** உவாசிங்டனில் இருந்த 'இந்திய சுதந்திர இயக்க'த்தின் முதலாவது தேசியக் கமிட்டி யின் தஃவராக இவர் 1938ஆம் ஆண்டு இதன்மூலம் தெரிவு செய்யப்பெற்ருர். கலா நிதி கலாநிதி செய்யத் ஹுசைன், சிரிதரணி, கலா நிதி கிருஷ்ண லால் அனு ம்சிங் போன்ரேருட**ன்** இந்திய மக்களின் தேசிய விடுதஃக்கு அமெரிக்க ஆதரவைத் தேடிஞர். அத்துடன் 'மகா**த்மா' என்ற ஒ**ரு கட்டுரை**யையு**ம் வெளியிட்டு இந்திய தேசிய விடுதஃயில் த மக்கிரு ந்த வெளிப் ஆர்வத்தை படுத்தினர்.

நூல்களின் திறன்

இந்தியக்கலே மறுமலர்ச்சிக் இவர் கல்ல உலகிலேயே ஒரு மறுமலர்ச்சியைக் காண விரும்பினுர். இதன் அவர் புத்தகங்களாகவும் கட்டுரைகளாக வும் ஐந்நூறு பிரசுரங்கள் வரை எழுதி அவற்றில் அவர் தாம் கண்ட வற்றையும், ஆராய்ந்தவற்றையும் வேறு அபிப்பிராயங்களுக்கு இடமின்றித் கோண கணித தேற்ற வாய்பாடுகள் போலத் தர்க்க விளக்கமாக எழுதியுள் தீர்க்கதரிசிகளி<mark>ன்</mark> *அ*வை ளார்.

அருள்வாக்குப் போலக் காலப்போக்கில் நிரூபணமாவதையும் நாம் இன்று காண் கின்ரேம். எனவே, இந்நூல்களே நம் மவர்கள் அவசியம் கற்கவேண்டியதே. இதைக் கலாநிதி ச. இராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள் பின்வருமாறு எடுத்துரைக் கின்முர்:

ுநான் டக்டர் ஆனந்தக் குமாரசுவாமி அவர்களின் நூல்களேப் பல வருடங்களாகக் அவரைப் போஸ்டன் களில் கற்று வந்தேன். 1946ஆம் ஆண்டிற் சந்திக்கும் பெரு மகிழ்ச்சி இந்திய மறுமலர்ச்சிக்கு பைப் பெற்றேன். மாத்திரமன்றி, உலகத்தில் ஒரு மலர்ச்சிக்கு வழிகோலியவர்களுள் அவரு நிலேயற்ற இக்காலத்து மொருவராவர். வேஷங்களில் ஏமாற்றமடையும் எங்கள் உண்மை உணர்ச்சியைப் மாணவர்கள். நூல்களேக் அவரின் கற்க பெறுவதற்கு, வேண்டுமென நான் விரும்புகிறேன்."

எழுபது வயதின் நிறைவு

ஆனந்தக் குமாரசுவாமி அவர்கள் தமது இறுதிக்காலம் வரையும் (முப்பது ஆண்டுகள்)போஸ்டன் கண்காட்சிச்சாலே யில் உலகிலே உயர்ந்த கலேஞராகவும், கலேஞர்களுக்கெல்லாம் ஒளி விளக்காகவும் திகழ்ந்து வந்தார். கலேத்தொண்டிற்காகத்

தமது வாழ்நாள் முழுவதையும் அர்ப் பணித்த இவரின் ஆண்டு 70ஆவது நிறைவுவிழா 1947ஆம் ஆண்டில் உல கெங்கணுமுள்ள அறிஞர்களாற் கொண் டாடப் பெற்றது. அமெரிக்கக் க‰ஞர் கள் போஸ்டன் நகரிற் சிறப்பாகக் கொண் அப்பொழுது அங்கு நடை டாடினர். பெற்ற இந்திய சுதந்திரதின விழாக் கொண்டாட்டத்திலும் க லா யோகி அவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள்.

'' அடுத்த ஆண்டில் அமெரிக்காவில் ஆற்றிவரும் க‰ச்சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெறப் போகின்றேன். அதன் பின்பு நானும் எனது மண்வியும், ம**கனும்** இந்தியாவிற்குப் போவதாக இருக்கின் ரும். என் வாழ்நாளின் மிகுதி நாட்களே தீர்மா னித்துள் இந்தியாவிற் கழிக்கத் ளேன். எனது மகன் இராமண மனேவி கல்விகற்ற அங்குள்ள காங்கிரி குருகுலத்திற் கல்வி கற்கவிட எண்ணியுள் ளேன்'' என்று அன்றைய சொற்பொழி விற் கூறிப்போந்தார்கள். ஆனுல் அவரது ஆவலே முற்றுப்பெறக் காலன் விடவில்லே. அவர் ஓய்வு பெறுவதற்கு முன்பே போஸ் டன் நகரில் உள்ள தோம் என்னும் இடத்தில் 1947ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் 9ஆம் திகதி தமது எழுபத்தொன் மும் வயதில் அமரத்துவம் எய்திஞர்.

அவர் இந்திய, இலங்கைக் கஃலகளின் மீதும், பண்பாட்டுப் பாரம்பரியத்தின் மீதும் வைத்துள்ள பற்றுதல் அவரது இறுதிக்காலப் பேச்சிலிருந்து புலஞின் றது.

இவர் கீழைத்தேசக் கஃகெளின் மறு மலர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பெரும்பணி இந்திய சுதந்திரத்துக்குக் காந்தியடிகள் ஆற்றிய தூய பணியையும், இந்துசமய மறுமலர்ச் சிக்கு சுவாமி விவேகாநந்தர் அவர்கள் ஆற்றிய சிறந்த பணியையும் நிகர்த்தவை யாகும்.

'இந்திய மறுமலர்ச்சிக்கு மாத்திர மன்றி உலகில் ஒரு புதிய மறுமலர்ச்சிக்கு வழிகோலியவர்களில் ஒருவர் ' என்னும் புகழ்மாஃயில் இருந்து இவ்வுண்மை தெளிவு பெறுகின்றது.

விஞ்ஞானக் கலாநிதியாகவும் தேசி யத் தந்தையாகவும் திகழ்ந்து கலேஞானி யாகவும் தத்துவஞானியாகவும் மிளிர ஆனந்த (கேண்டிஷ்) குமாரசுவாமி ஒரு வரிஞல்தான் இயலும். இவர் ஈழத்திற்கு மாத்திரமேயன்றி உலகிற்கே ஒரு திலக மாகும்.

இத்தகைய புகழ் வாய்ந்த ஈழம் தந்த கலாயோகி அவர்களேப் பின்பற்ற வேண்டிய நாம் அவர் கலாச்சார வளர்ச் சிக்கு வேண்டிய அம்சத்தைப் பற்றிக் கூறிய கூற்றை நினேவில் நிறுத்திக்கொள் வோமாக:

''கலாச்சார மோக்கங்களுக்கு மக்கள் கூட்டம் கல்வியறிவு உள்ளவர்களாக மட்டும் இருத்தல் வேண்டுமென்பது முக்கியமல்ல. அவர்கள் மத்தியில் பாரம்பரிய முறையைத் தழுவி வந்த தத்துவஞானிகள்தான் இருத்தல் வேண்டும்.''

சுன்னுகம், வடஇலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகத்தினருக்காக, தரும்பசிட்டி, திரு. மு. சபாரத்தினம் அவர்களால் சுன்னுகம், திருமகள் அழுத்தகத்தில் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பெற்றது.

திருமகள் அழுத்தகம், சுன்னைம்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org